



# Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

## ESPO

DVLP3161 **Analyse socio-économique du Monde arabe**

[30h] 4 crédits

**Enseignant(s):** Bichara Khader  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 3ème cycle

### Objectifs (en terme de compétences)

Ce cours complète le cours " Analyse socio-politique du Monde Arabe " et l'enrichit par un examen plus approfondi de l'histoire économique du monde arabe, depuis le XIXe siècle. S'adressant à un public diversifié, il s'attache à saisir la spécificité des différentes stratégies de développement économique, mises en place par différents pays arabes.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Après une introduction sur l'histoire économique des pays arabes, le cours examinera :

- Les stratégies de développement dans les pays arabes :
- la substitution aux importations ;
- la sous-traitance ;
- la valorisation des matières premières.

- Les contraintes qui pèsent sur le développement économique :

Notamment l'Etat rentier, la puissance du secteur public, la faiblesse des échanges intra-régionaux, la faible mobilisation des ressources humaines, la modicité des flux d'investissements, la verticalité des échanges, l'absence de liberté et la mauvaise gestion des ressources naturelles.

- Les rapports économiques euro-arabes.

### Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu

1. L'économie des Pays arabes avant les indépendances.
2. L'évolution économique des pays arabe depuis les indépendances.
  - a) Constructions nationales et développement économique;
  - b) Réformes agraires, révolutions agricoles et déficits alimentaires;
  - c) Industrialisation : performances et limites - études de cas;
  - d) Technologie et transferts techniques;
  - e) Pétrole et revenus pétroliers;
  - f) Investissements arabes dans les pays arabes et à l'étranger;
  - g) Endettement arabe;
  - h) Démographie, emploi et chômage.
3. Les relations économiques euro-arabes.
  - a) Les échanges économiques euro-arabes;
  - b) Les échanges économiques Europe-Maghreb;
  - c) Les échanges économiques CEE-Golfe.

Pédagogie

Cours comportant des mises au point théoriques et thématiques et invitant les étudiants à une recherche documentaire et une participation active.

### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation

Portera à la fois sur la connaissance de l'étudiant, à partir d'un portefeuille de lectures et de contribution personnelle.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>DVLP3DS</b>	Diplôme d'études spécialisées en études du développement	(4 crédits)
<b>DVLP3DS/AD</b>	Diplôme d'études spécialisées en études du développement (Analyse du développement)	(4 crédits)
<b>FLE3DS</b>	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde	(4 crédits)
<b>HORI21</b>	Première licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)	(4 crédits)
<b>HORI22</b>	Deuxième licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)	(4 crédits)
<b>HORI2M1</b>	Master en langues et littératures anciennes, orientation "orientales"	(4 crédits)
<b>ISLA21</b>	Première licence en langues et littératures orientales (langue arabe et islamologie)	(3 crédits)
<b>ISLA22</b>	Deuxième licence en langues et littératures orientales (langue arabe et islamologie)	(3 crédits)
<b>ISLE3DA/OR</b>	Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres (langues et littératures orientales)	(3 crédits)