



[22.5h] 2 crédits

Enseignant(s): Myriam De Kesel, Myriam De Kesel (supplée Cécile Vander Borgh), Pierre Hautier, Pierre Hautier (supplée Cécile Vander Borgh), Bernard Tinant (coord.), Cécile Vander Borgh

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Ce cours vise en priorité à développer chez les futurs enseignants les capacités à identifier

- les difficultés et les obstacles liés à l'apprentissage de concepts de biologie,
- les problèmes éthiques associés au développement de la biologie

de manière à les utiliser pour construire des séquences d'enseignement cohérentes par rapport aux nouveaux programmes de sciences.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours de didactique spéciale des sciences naturelles est plutôt centré sur l'enseignement des sciences. Les compléments de didactique de la biologie sont principalement axés sur l'apprentissage de la biologie.

Dans cette perspective, les principaux concepts abordés dans les programmes de biologie de l'enseignement secondaire supérieur seront envisagés du point de vue de leur articulation les uns par rapport aux autres. Ils seront reliés aux problèmes d'apprentissage rencontrés par les élèves, décrits dans les recherches en didactique de la biologie et par les enseignants participant au cours.

Les futurs enseignants seront amenés à recueillir et/ou analyser des données provenant d'élèves et à imaginer des stratégies d'enseignement appropriées.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Portefeuille de lecture.

Ce cours doit être suivi parallèlement ou après le cours de didactique spéciale des sciences naturelles.

Afin de relier le plus possible ce cours à la pratique de la classe, il sera fait appel à des collaborateurs pédagogiques.