



[30h+40h exercices] 5.5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Michel Baguette, Thierry Hance, Anne-Laure Jacquemart, Eric Le Boulengé, Hans Van Dyck, Renate Wesselingh (coord.)

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Cerner le dynamisme de la répartition, de la différenciation et des adaptations des flores, des faunes, des associations d'écosystèmes et des biomes y compris l'influence humaine. En particulier, il s'agit de faire la synthèse entre l'histoire ancienne et actuelle des peuplements afin d'en mieux comprendre la structure, la diversité spécifique et le fonctionnement et d'appréhender leur évolution future.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

1. Etude des biomes terrestres arides (15h) Biomes occupant des vastes étendues dans la biosphère (déserts, toundras, ...)- Répartition et importance de chacun des biomes dans la biosphère. Origine et conditions d'existence. Principaux types d'écosystèmes (structure, fonctionnement, productivité). Adaptations et types biologiques de la faune et de la flore.- Impact des activités humaines dans l'évolution et les modifications écologiques des biomes étudiés et des écosystèmes subordonnés. Les potentialités d'exploitation et les dangers de surexploitation seront soulignés (notamment le problème de la désertisation). 2. Etude du biome méditerranéen (15h) Le biome méditerranéen et en particulier les écosystèmes littoraux dunaires et d'estuaires, la plaine de la Camargue, la plaine provençale, les reliefs subméditerranéens (Alpilles, Ventoux, ...) seront étudiés en insistant sur leur répartition, sur le fonctionnement de l'écosystème et les relations de ce dernier avec les écosystèmes voisins, sur les adaptations de la faune et de la flore ainsi que l'influence de l'homme dans l'évolution des paysages.

Résumé : Contenu et Méthodes

Travaux dirigés: L'illustration est fournie sous forme de diapositives et de vidéocassettes préparatoires à un stage de terrain. En effet, le travail personnel de l'étudiant intervient au cours d'une semaine passée à l'étranger. Ce stage a pour objet de confronter les étudiants au monde réel et d'appréhender la diversité et l'origine des paysages à l'échelle d'un (ou de plusieurs) biome(s). Exposés en salle et visites sur le terrain, en alternance, permettront aux stagiaires de s'immerger dans une nature et un environnement peu familiers et à en dégager les principales composantes. Selon les opportunités, il s'agira du monde méditerranéen ou tropical. Une partie du cours est donnée sous forme de séminaires où chaque étudiant présente un exposé et rédige un travail sur le même sujet, qui servira aux autres pour se préparer à l'examen. L'exposé magistral est largement illustré: transparents, diapositives, leçons en "Powerpoint".

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ecologie des individus et des populations (BIOL 2191) et Biogéographie (GEGO 2160).

Examen oral après préparation écrite, degré d'implication des étudiants lors des discussions en séminaire et cotation du rapport de stage.

Syllabus, articles de synthèse et ouvrages spécialisés.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

BIOL22/B Deuxième licence en sciences biologiques (Biologie des organismes et des populations) (5.5 crédits)