



[+30h exercices] 3 crédits

Enseignant(s): Bernard Feltz, Philippe van den Bosch Sanchez de Aguilar
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Au terme du séminaire, l'étudiant sera capable :

- de mener une recherche bibliographique, d'une part sur base d'une logique livresque classique, d'autre part sur base de l'accès aux bases de données avec recours à l'instrument informatique ;
- d'analyser, d'une manière rigoureuse et dialoguante, des textes rédigés par des scientifiques des disciplines de sciences humaines et de sciences biologiques ;
- d'échanger sur toute une série de questions fondamentales posées par les développements des pratiques biomédicales et de prendre la parole à leur sujet ;
- de travailler en équipe, notamment dans la constitution du groupe de travail, la répartition des tâches et l'évolution de la dynamique du groupe constitué ;
- de rédiger un texte, avec les contraintes de cohérence argumentative d'une part, avec les contraintes de rigueur formelle d'autre part, notamment dans le recours à la bibliographie ;
- de présenter oralement un exposé avec le recours aux techniques classiques de support à un exposé : transparents, Power Point#

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les sciences biomédicales ont profondément transformé l'image de l'être humain. L'ensemble des disciplines des sciences de la vie - biologie moléculaire, génétique, physiologie, embryologie, neurosciences, écologie, théories de l'évolution# - ont profondément modifié les conceptions de l'être humain comme être libre, doué d'une conscience intentionnelle, que porte la société moderne depuis Descartes. Les sciences de la vie apportent un éclairage nouveau sur divers moments et diverses dimensions de l'existence humaine : l'origine de la vie, la naissance, la mort, la souffrance, le plaisir, la conscience, l'amour, l'intelligence# Un nouveau rapport à la nature s'est instauré, une nouvelle manière de penser les relations entre le corps et l'esprit est en gestation. L'objectif du séminaire n'est pas d'introduire à un savoir constitué, mais d'initier à une démarche de réflexion rigoureuse, informée et dialoguante sur ce thème fondamental. L'anthropologie biologique instaure un échange entre les sciences de la vie et la philosophie, ainsi que toutes les sciences humaines, pour ouvrir à une compréhension renouvelée de ce que signifie "être humain".

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Le travail de séminaire prend la forme d'une dynamique de groupes de travail à thème, qui comportent huit membres. Si l'on compte une trentaine de groupes, une quinzaine de thèmes de travail sont proposés et supervisés par un assistant. Pour chaque thème, deux groupes de travail de huit étudiants se constituent selon une procédure rigoureusement définie : un groupe travaillera dans une optique plus " biologique ", l'autre groupe dans une optique philosophique. Une séance réunissant les 2 groupes ayant travaillé le même sujet, devra permettre l'intégration des deux approches.

Plusieurs textes sont proposés sur chaque thème de travail. Chaque groupe de travail constitue un forum de discussion. Les apports extérieurs sont les textes proposés par l'assistant et les textes choisis lors de la recherche bibliographique en interaction avec l'assistant superviseur.

L'objectif est d'aboutir à la rédaction d'un travail qui comporte un résumé succinct de chaque texte consulté et un compte rendu des discussions du groupe lors des mises en commun des diverses lectures. Ce travail devrait comporter une quinzaine de pages (6 émanant de chaque groupe et 3 de synthèse). Ce travail fera l'objet d'une présentation orale dont les modalités sont encore à définir (PWP, poster ?)

Un site internet spécifique est ouvert pour le séminaire, qui permet les interactions entre les étudiants et les assistants, et qui permet une mise en commun des travaux.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

SCA11BA Première année polyvalente en sciences naturelles - groupe A (3 crédits)