



# Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

## ESPO

ANTR3103 Séminaire d'anthropologie prospective

[30h] 4.5 crédits

**Enseignant(s):** Pierre-Joseph Laurent, Anne-Marie Vuillemenot  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 3ème cycle

### Objectifs (en terme de compétences)

Le séminaire qui a lieu, en principe, tous les jeudi ouvrables de l'année académique tout en ciblant l'exploration approfondie d'un thème précis (tel que l'anthropologie du don, les rapports entre Nature et Culture, l'ethnologie de l'objet et de l'outil) vise en amont l'assimilation et l'application des grilles d'analyse de base de l'anthropologie sociale, l'ouverture aux approches de disciplines voisines, voire lointaines et en aval voudrait favoriser les échanges entre les permanents du DES en anthropologie et les étudiants, encourager l'éclosion d'un esprit d'équipe ou d'année. A l'occasion des invités prennent leur parole dans le cadre d'une initiative inti-tulée " Paroles d'Anthropologue " et des visites à des expositions, voire des descentes sur le terrain sont aussi organisées. Le séminaire fonctionne ainsi comme le fil conducteur et l'épine dorsale du DES, inculquant une intentionnalité identitaire propre à l'anthropologue prospectif.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

La plupart des étudiants du DES ayant peu ou pas de connaissances en matière d'anthropologie, les premières sessions du séminaire sont consacrées à une sorte d'initiation propédeutique portant sur l'histoire et les histoires de la discipline, sur ses écoles et ses concepts de base (structuralisme, fonctionnalisme, symbolisme, culturalisme, néomarxisme etc) ainsi que sur ses rapports avec des approches proches (telle que la sociologie, l'ethnologie, l'histoire, la psychologie, l'herméneutique#). Chaque année un champ relativement circonscrit est choisi et introduit par les deux responsables du séminaire (et éventuellement par des spécialistes invités) ; en-suite les étudiants préparent, à partir des bibliographies fournies, leurs propres contributions (soit à titre individuel soit en groupe). Ce choix d'un thème concret - tel que le don - permet à la fois l'épaississement empirique par le parcours monographique (ou l'étude de cas) et l'interpellation interprétative (ou la contextualisation com-parée et l'engagement théorique).

### Résumé : Contenu et Méthodes

Pour l'essentiel, à la fois qualitativement et quantitativement la méthode est celle d'exposés " magistraux " (réalisés par des permanents, par des invités et par des participants) suivis par des échanges. Des " Paroles d'Anthropologues " où des professionnels viennent s'expliquer et expliquer leur philosophie et pratique de la discipline, font partie intégrante de la pédagogie, ainsi que d'éventuelles visites à des expositions d'ordre ethnologique. Le séminaire inclut un weekend résidentiel où la plausibilité théorique et la fiabilité pratique des sujets choisis par tout un chacun pour la monographie prévue dans le DES sont débattus en groupe. Des projections de films, de diapositives peuvent aussi figurer sur le programme

### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Les pré-requis sont à discuter avec le responsable de l'enseignement  
 L'évaluation fait partie d'un examen final qui regroupe plusieurs autres modules du programme  
 L'étudiant est encadré par un ou plusieurs permanents du programme DES

### Autres crédits de l'activité dans les programmes

ANTR3DS	Diplôme d'études spécialisées en anthropologie	(4.5 crédits)	Obligatoire
SOC2M1/AN	Master en sociologie et anthropologie (anthropologie)	(4.5 crédits)	
SOC2M1/SO	Master en sociologie et anthropologie (sociologie)	(4.5 crédits)	