

**ANGL1853 Anglais. Compréhension à la lecture.**

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Estelle Dagneaux, Sandrine Mulkers
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Cours de type réceptif visant à préparer l'étudiant à comprendre (et non à s'exprimer oralement ou par écrit) des messages dans sa spécialité.

Compréhension à la lecture : décodage de documents orientés dans la discipline de l'étudiant

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

3. 1. Compréhension à la lecture

Le syllabus est un recueil d'articles abordant des sujets de gestion hospitalière et provenant d'une variété de sources (revues, journaux, encyclopédies, #)

Tous les articles sont assortis de vocabulaire, de questions de compréhension, d'exercices lexicaux.

3.2. Usage : Difficultés grammaticales et lexicales

utilisation des temps

composés nominaux

faux amis

prépositions

charnières de l'argumentation

techniques de lecture

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation

La compréhension à la lecture sera évaluée par le biais d'exercices QCM de vocabulaire, de résumé et de compréhension à la lecture portant sur des passages vus et nouveaux mais dont le vocabulaire est connu. Des traductions compléteront l'évaluation de la compréhension à la lecture.

Vu le caractère réceptif (non productif) du cours, à aucun moment l'étudiant ne devra écrire ou s'exprimer en anglais à l'examen.

Autres crédits de l'activité dans les programmes**HONU1EP**

Année de formation préparatoire à la licence en sciences de la santé publique (gestion des institutions de soins)

Obligatoire