



## ANGL1840 Anglais - compréhension de textes de psychologie

[60h] 5 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

**Enseignant(s):** Michel Bartholomé, Philippe Detry, Marie Duelz, Jean-Paul Nyssen  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 1er cycle

### Objectifs (en terme de compétences)

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre en détail des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études.  
 Niveau C1 (inférieur) du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée  
 Niveau B2 (inférieur) du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique).
- Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales).
- Maîtriser les symboles phonétiques et l'accent tonique.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ø Méthodes pédagogiques

- lecture à domicile de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture.
- analyse et commentaire de ces textes au cours.
- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive.
- analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales).
- exposé des mécanismes phonétiques anglais, y compris l'accent tonique.
- correction des fautes de prononciation du vocabulaire général et spécifique.

### Résumé : Contenu et Méthodes

Objectifs:

1. Compréhension extensive et intensive à la lecture "courante" (ainsi que la traduction) de textes scientifiques de psychologie. Autonomie de lecture (compréhension de textes nouveaux du même niveau)
2. Compréhension à l'audition de textes de même nature de niveau moyen.
3. Production orale non-interactive de base.

Méthodes:

- a) Révision du vocabulaire et des structures de base.
- b) Exercices de lecture orale de mots et de phrases (phonétique et accent tonique)
- c) Apprentissage des techniques (stratégies) de compréhension de lecture en langue étrangère
- d) Extension du vocabulaire en contexte
- e) Extension des structures grammaticales en contexte
- f) Technique de décodage du message oral

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

## Ø Prérequis

Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)

## Ø Support(s)

1. Syllabus du cours (disponible à l'ILV) (obligatoire pour tous)2. CD-Rom d'auto-apprentissage (disponible à l'ILV) (obligatoire pour tous)3. Cassette audio avec la bande-son des vidéos vues en classe (disponible à l'ILV) (en option pour ceux qui la désirent)4. "English Vocabulary in Use" (pre-intermediate and intermediate) de Stuart Redman. (Disponible en librairie).

## Ø Modalités d'évaluation

- Test dispensatoire portant sur les compétences visées au cours.
- Tests dispensatoires portant sur le vocabulaire et la grammaire en cours d'année.
- Examen écrit.
- Examen de lecture orale.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>PSP11BA</b>	Première année de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation	(5 crédits)	
<b>PSP12</b>	Deuxième candidature en sciences psychologiques et de l'éducation	(5.5 crédits)	Obligatoire