



## ANGL1501 Anglais - communication interactive - niveau approfondi

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

**Enseignant(s):** Jennifer Moreman

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 1er cycle

**Objectifs (en terme de compétences)**

. Compréhension à la lecture

Bien que ce ne soit pas l'objectif principal du cours, de courts textes ou des articles de journaux pourront servir de supports à des discussions.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Compréhension à l'audition

Bien que ce ne soit pas l'objectif principal du cours, de courts extraits de films ou de programmes en anglais peuvent être visionnés lors du cours à partir de DVD ou de cassettes vidéo et servir de supports à des discussions.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Expression orale

Individuelle : l'objectif du cours consiste à parfaire la communication orale et à amener l'étudiant à pouvoir s'exprimer clairement sur tous les sujets qui lui sont familiers, ainsi qu'à élaborer une argumentation sur les thèmes d'actualité plus généraux .

Interactive : pouvoir exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments dans le cadre d'un débat.

Niveau B2+, ou C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Expression écrite

Les étudiants sont invités à contribuer par écrit à certaines réflexions sur le forum i-campus. Les erreurs de style ou de syntaxe relevées par l'enseignant seront commentées et corrigées lors du cours suivant ou sur le site lui-même.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Code

vocabulaire : consolidation du vocabulaire général de base (environ 2000 mots)

grammaire : consolidation des structures grammaticales utilisées dans la langue parlée. L'accent est toutefois mis sur la communication.

. Culture

Bien que ce soit l'anglais britannique qui est pratiqué au cours, quelques différences lexicales issues des Etats-Unis et de l'Australie sont brièvement abordées.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Méthodes pédagogiques

Pendant le cours, les étudiants sont invités à s'exprimer en petits groupes sur les différents thèmes abordés. De courts exercices sont proposés pour étoffer l'apprentissage du vocabulaire.

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

### Prérequis

Ce cours est de niveau intermédiaire-avancé et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières correspondant au niveau B2 du " Cadre Européen Commun des Références pour les langues ".

### Charge de travail

Heures présentiellees : 30

Travail autonome : environ 45

### Encadrement

Le cours est organisé soit à raison d'une heure semaine toute l'année, soit deux heures semaine pendant un quadrimestre.

L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.

### Support(s)

Syllabus comprenant les différents thèmes abordés ainsi qu'un lexique qui reprend les erreurs grammaticales et de syntaxe rencontrées le plus fréquemment, et proposant une correction.

Livres de vocabulaire tels que : English vocabulary in Use, Upper-intermediate and advanced, Michael McCarthy and Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 1994; Active Communication in English, A. Spratbrow, éditions Spratbrow 1992.

### Modalités d'évaluation

D'une part, évaluation continue qui tient compte de la préparation des activités et la participation à celles-ci, ainsi que les résultats obtenus aux quelques tests écrits ou oraux de vocabulaire et de grammaire.

D'autre part, examen oral en fin d'année qui consiste à discuter en petit groupe sur un thème donné.

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>ARKE21</b>	Première licence en histoire de l'art et archéologie	(4 crédits)
<b>CLAS21</b>	Première licence en langues et littératures classiques	(3 crédits)
<b>COMU22/J</b>	Deuxième licence en information et communication (Journalisme)	
<b>ELME23/M</b>	Troisième année du programme conduisant au grade d'ingénieur civil électro-mécanicien (mécatronique)	(3 crédits)
<b>LINF22/GS</b>	Deuxième licence en informatique (informatique de gestion)	(3 crédits)
<b>MAP22</b>	Deuxième année du programme conduisant au grade d'ingénieur civil en mathématiques appliquées	(3 crédits)
<b>MAP23</b>	Troisième année du programme conduisant au grade d'ingénieur civil en mathématiques appliquées	(3 crédits)
<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)