



ANGL1331 Anglais niveau moyen, 2ème partie (sciences sociales)

[60h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Virginie Decooman, Isabelle Demeulenaere, Jennifer Moreman, Jean-Paul Nyssen
Langue d'enseignement : anglais
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Compréhension à la lecture

- pouvoir comprendre des textes factuels directs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études
- pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particuliers adoptés par l'auteur

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : - pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée

Interactive : - pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante (même si parfois la répétition de certains mots ou expressions est nécessaire)

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale

Individuelle : - pouvoir faire une description claire et détaillée d'une gamme étendue de sujets généraux et relatifs à son domaine d'études

Interactive : - pouvoir aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier

Niveau B2 (inférieur) du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

- pouvoir écrire un texte simple, une brève note ou un petit résumé

- pouvoir écrire de petits rapports factuels et descriptifs en y ajoutant une brève opinion personnelle

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- extension du vocabulaire en contexte

- extension des structures grammaticales en contexte

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ø Méthodes pédagogiques

- lecture à domicile de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture
- analyse et commentaire de ces textes au cours
- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive
- lecture de nouvelles et étude de vocabulaire
- exposé oral au cours

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu :

- révision du vocabulaire et des structures de base,
- révision et mise en pratique des stratégies de compréhension à la lecture,
- révision et mise en pratique des techniques de décodage du message oral,
- extension du vocabulaire en contexte,
- extension des structures grammaticales en contexte,
- extension de la compétence communicative,
- extension de la compétence à la lecture extensive.

Méthodes :

- le cours se donne en anglais et requiert une préparation et une participation active,
- lecture à domicile d'un portefeuille de textes, de façon extensive et en adoptant les stratégies de lecture,
- analyse et commentaire de ces textes au cours,
- décodage, au rythme individuel, de programmes vidéo, de façon extensive et intensive,
- lecture d'un recueil de nouvelles et d'un livre de vocabulaire,
- exposé oral au cours.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

avoir suivi le cours de niveau moyen première partie (Angl 1330) ou équivalent

Ø Support(s)

- syllabus de cours, " English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Cambridge University Press " et " A Twist in the Tale, Jeffrey Archer "
- cassettes audio et vidéo utilisées au cours et disponibles au Centre d'Auto-Apprentissage

Autres crédits de l'activité dans les programmes

COMU11BA	Première année de bachelier en information et communication	(6 crédits)	
COMU12	Deuxième candidature en sciences sociales : information et communication	(5 crédits)	Obligatoire
POL12	Deuxième candidature en sciences politiques	(5 crédits)	Obligatoire
SOC12	Deuxième candidature en sciences sociales: sociologie	(5 crédits)	Obligatoire
SPOL11BA	Première année de bachelier en sciences politiques	(3 crédits)	