Taller ELE Lovaina

17 de mayo 2019 (14h-17h)
Institut des langues vivantes (UCL)

Una nueva teoría de la inteligencia desde la psicología positiva aplicada a la enseñanza de idiomas

Nuria Vaquero

Instituto Cervantes

Presentación en vídeo del taller en nuestro canal de *ELE Lovaina*	YouTube

RESUMEN

Aprender una lengua extranjera es un proceso transformador y capacitador detrás del que las personas interesadas en aprender lenguas extranjeras han logrado identificar hasta 700 poderosas razones para emprender ese camino. Aprender una lengua extranjera es divertido, emocionante y gratificante, pero no podemos negar que en ese proceso los aprendientes nos encontramos también con situaciones estresantes, exhaustivas y frustrantes. Algunos estudiantes tienen dificultades para lograr los objetivos que persiguen una vez que han conseguido un nivel umbral de dominio lingüístico. Algunos sienten que se estancan y que no progresan al ritmo que deberían. Otros se desaniman al ver que necesitan estar en contacto con la lengua y en interacción continua con sus hablantes para no perder lo aprendido. ¿Qué hacen los aprendientes de lenguas que tienen buenos resultados de manera diferente a los que sienten que les cuesta aprender?

La psicología positiva ha elaborado una teoría de la inteligencia en la que el autocontrol y el carácter de la persona (temple, carácter y logro –Seligman-) resultan cruciales para explicar los resultados de aprendizaje. Esta teoría de la inteligencia es congruente con el papel que juega la autonomía del alumno en el aprendizaje y del que desde hace ya casi cuatro décadas viene hablándonos la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Por estas y por otras muchas razones, en el taller exploraremos el concepto de la autonomía en sus distintos ámbitos e intentaremos explicar, en consonancia con la teoría de Seligman, el padre de la psicología positiva, que muchos logros de los aprendientes autónomos se asientan en las fortalezas de su carácter y en el modo en que estos asumen que ellos son responsables de sus propios resultados y actúan en consonancia. Presentaremos también herramientas para el trabajo en el aula y la acción tutorial orientadas a promover que el alumno desarrolle ese perfil, orientadas a la toma de conciencia y a la incorporación de control sobre su propio aprendizaje.

Si para la psicología positiva, el temple, un alto nivel de perseverancia unida a la pasión por el objetivo, explicaría genialidades y logros extraordinarios en el aprendizaje, en el taller intentaremos indagar sobre cómo hacer de nuestros alumnos “genios” de su propio aprendizaje.

BIODATA DE LA FORMADORA

Nuria Vaquero es responsable de la Unidad de Centros Acreditados del Instituto Cervantes. Ha trabajado como profesora y coordinadora académica de programas de español para extranjeros, y ha sido formadora, coordinadora y directora de actividades de formación de profesores de ELE.

Su actual actividad profesional gira en torno a la mejora y a la optimización del aprendizaje, tanto desde la perspectiva del alumno (autonomía del aprendizaje), como desde la formación de profesores y el aprendizaje organizacional para el desarrollo de centros de enseñanza de español. Tanto sus publicaciones de materiales didácticos y las relacionadas con la evaluación y la mejora de centros docentes dan cuentan de ese interés.

En la actualidad centra su actividad de formación de profesores en el desarrollo de competencias generales y en las aplicaciones de la psicología positiva a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

INFORMACIONES PRÁCTICAS

Organización: *ELE Lovaina* (Certificado interuniversitario de actualización y perfeccionamiento didáctico en ELE: UCL/KU Leuven).

Colaboradores: Institut des langues vivantes de la UCL; Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo; Instituto Cervantes de Bruselas; Universiteit Utrecht; CLL; Language and Cultural Encounters; Edinumen.

Lugar: Institut des langues vivantes de l'UCL. Aula : Esop 12 (Traverse d'Esope, 1, Louvain-la-Neuve, B- 1348)

Inscripción: actividad gratuita. Se ruega a los participantes que se matriculen utilizando este formulario.

Lengua de trabajo: español.

Certificados: los participantes recibirán un certificado de participación en el taller.

Público: profesores de lenguas modernas y estudiantes interesados en didáctica de ELE

Fecha: viernes 17 de mayo de 2019 (14h – 17h)