



Universiteit Utrecht



Taller ELE Lovaina

23 de junio 2017 (14h-17h)

Institut des langues vivantes (UCL)

Comprensión lectora en el aula de ELE: habilidades y estrategias



Encina Alonso

Universidad de Múnich

Presentación vídeo del taller en nuestro canal de ELE Lovaina



YouTube

Visita nuestra Página web



RESUMEN

La lectura de textos y/o lecturas graduadas son una gran fuente para aprender español. Por ello creemos que el trabajo de comprensión lectora debería tener un lugar destacado en el aula. En este taller trataremos de analizar la actuación del docente en la ayuda al desarrollo de la comprensión lectora de los alumnos. Asimismo, estudiaremos las fases de la comprensión, el trabajo de habilidades y estrategias así como actividades que acompañan a los textos.

BIBLIOGRAFÍA

Escudero, I. (2010). Las inferencias en la comprensión lectora: una ventana hacia los procesos cognitivos en segundas lenguas. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, 7(4), 1-32.

Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002) *Teaching and Researching Reading*. Longman/Pearson Education, Harlow, England.

Hudson, T. (2007). *Teaching second language reading*. Oxford University Press, Oxford, England.

Koda, K. (2024). *Insights into second language reading: A cross-linguistic approach*. Cambridge University Press, Cambridge, England.

McNamara, Danielle S. (2007). *Reading Comprehension Strategies*. Taylor and Francis Group, New York.

Walker, C. March (2007). First to second-language reading comprehension: not transfer, but access. *International Journal of Applied Linguistics*. Volume 17, Issue 1, 14–37.

BIODATA DEL FORMADOR



Encina Alonso es profesora, formadora de profesores y autora de materiales. Como profesora ha trabajado en diversas instituciones, entre ellas diez años en la Escuela Internacional de Múnich. Como formadora de profesores trabajó en International House y en los últimos veinticinco años ha impartido numerosos talleres y ponencias sobre variados temas del aprendizaje de lenguas. Como autora ha colaborado con varias editoriales.

Entre otras: Edelsa, con sus libros de didáctica: "Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo" y "Soy profesor, aprender a enseñar"; SGEL, con su "Gramática práctica de español para jóvenes" y el método para bachillerato: "Diverso" y Difusión, con su método para adolescentes "Gente Joven". Es también coautora de la página web: <http://www.spanishb-inthinking.co.uk/> dirigida a profesores que preparen a sus alumnos para el Bachillerato Internacional. Actualmente escribe materiales, imparte cursos de ELE en la Universidad de Múnich y después de haber realizado un máster en la Universidad de Sussex sobre la comprensión lectora, está en su tercer año de doctorado sobre el mismo tema en la universidad Pompeu Fabra.

INFORMACIONES PRÁCTICAS



Organización: ELE Lovaina (Certificado interuniversitario de actualización y perfeccionamiento didáctico en español lengua extranjera (UCL/KU Leuven).

Colaboradores: Instituto Cervantes de Bruselas; Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo; Institut des langues vivantes de la UCL; Universiteit Utrecht; Enele 2017; Difusión.

Lugar: Institut des langues vivantes, Traverse d'Esopé 1, B-1348, Louvain-la-Neuve.

Aula: ESOP 14 (primera planta)

Inscripción: se ruega a todos los participantes que se matriculen utilizando este [formulario](#)

Lengua de trabajo: español.

Certificados: los participantes recibirán un certificado de participación al taller.

Público: profesores de lenguas modernas y estudiantes interesados en la didáctica de ELE

Fecha: viernes 23 de junio (14h – 17h).