

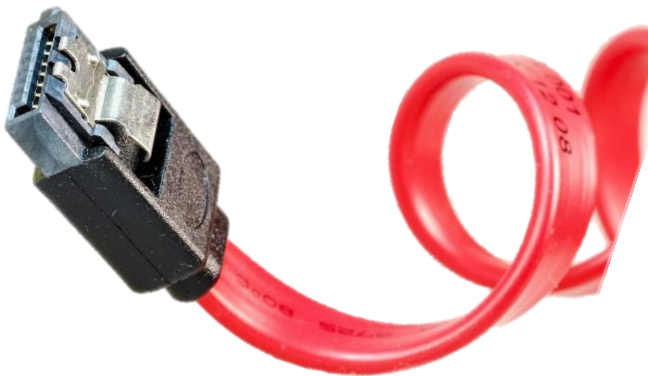


Universiteit Utrecht



Taller ELE Lovaina
17 de marzo 2017 (14h-17h)
Facultad de Letras KU Leuven

Comunicación significativa en la clase de ELE a través de las nuevas tecnologías



Silvia Canto

Universidad de Utrecht

Presentación vídeo del taller en nuestro canal de ELE Lovaina



Visita nuestra Página web



OBJETIVOS

Ofrecer alternativas de comunicación, más allá del contexto aula, que ayuden a que las interacciones de nuestros estudiantes sean más efectivas y significativas, con el fin de animar a los participantes a implementar en sus experiencias docentes alguno de los diferentes modelos de colaboración digital presentados.

RESUMEN

Durante la sesión, empezaremos examinando las características de algunas herramientas digitales que nos permiten acercar la interacción de nuestros estudiantes a un modelo más auténtico y significativo y conoceremos los resultados de varias investigaciones llevadas a cabo en este ámbito. Pasaremos después a analizar fragmentos de tareas de comunicación llevadas a cabo en diferentes entornos digitales (mundos virtuales y videocomunicación), consideraremos aspectos didácticos ligados a su uso y ofreceremos una serie de pautas para la creación de tareas en estos entornos y la organización de telecolaboraciones con otras instituciones.

BIBLIOGRAFÍA

BELTZ, J. A. y THORNE, S. L. (eds.) (2006). *Internet-mediated Intercultural Foreign Language Education*. Boston: Thomson Heinle.

GUTH, S. y HELM, F. (eds.) (2010). *Telecollaboration 2.0: Language literacies and Intercultural learning in the 21st century*. Bern: Peter Lang.

MOLKA-DANIELSEN, J. y DEUTSCHMANN, M. (eds.) (2009). *Learning and teaching in the virtual world of Second Life*. Trondheim: Tapir Academic Press.

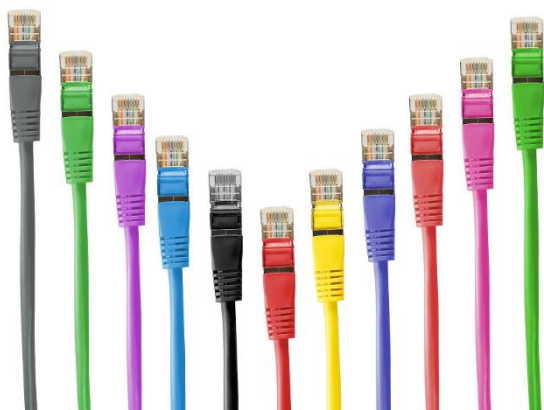
O'DOWD, R. (2006). *Telecollaboration and the development of intercultural communicative competence*. Berlin: Langenscheidt.

BIODATA DEL FORMADOR



Silvia Canto es profesora de la universidad de Utrecht y en estos momentos está preparando su tesis doctoral sobre la integración de herramientas de telecolaboración en la enseñanza-aprendizaje de lenguas, formando parte de los grupos de investigación de los proyectos europeos NIFLAR, Euroversity, TILA y TECOLA. Su actividad docente, además de los cursos de lengua en la universidad de Utrecht, se ha desarrollado en diferentes instituciones en Londres y Nueva York, tanto en la enseñanza secundaria como en organizaciones internacionales/financieras y colaboraciones con el Instituto Cervantes en ambas ciudades. Es examinadora externa del Bachillerato Internacional y miembro del consejo editorial de las publicaciones de investigación ReCall y CALICO. Además de artículos de investigación, también es autora de materiales didácticos (Didactired, Marcoele, Mosaico).

INFORMACIONES PRÁCTICAS



Organización: ELE Lovaina (Certificado interuniversitario de actualización y perfeccionamiento didáctico en ELE: UCL/KU Leuven).

Colaboradores: Instituto Cervantes de Bruselas; Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo; Institut des langues vivantes de la UCL; Universiteit Utrecht; Enele 2017; Difusión.

Lugar: Facultad de Letras de la KU Leuven, [Blijde-Inkomststraat 21, B-3000 Leuven](#)

Aula: MSI 02.18 (edificio MSI: Mgr. Science Instituut, 2º piso). Aparcamiento [Ladeuze](#) (Ladeuzeplein).

Inscripción: se ruega a todos los participantes que se matriculen utilizando este [formulario](#)

Lengua de trabajo: español.

Certificados: los participantes recibirán un certificado de participación al taller.

Público: profesores de lenguas modernas y estudiantes interesados en la didáctica de ELE

Fecha: viernes 17 de marzo (14h – 17h).