

LE PROCESSUS DE BOLOGNE



**Une nouvelle
union européenne
pour l'éducation**

Le paysage universitaire européen

- **3300 établissements dans l'Union européenne**
- **4000 en Europe**
- **12,5 millions d'étudiants en 2000**
- **importante hétérogénéité : culturelle, législative, linguistique, scientifique ...**

Lisbonne, 11 avril 1997
Conseil de l'Europe et UNESCO

diversité = richesse

reconnaissance mutuelle



Réseaux

*Sorbonne, 25 mai 1998,
Allemagne, France, Italie, Royaume-Uni*

- système d'études fondé sur deux cycles principaux
- généralisation d'un système de crédits

Déclaration de Bologne, 19 juin 1999

- 1. Amélioration de la lisibilité des diplômes**
2. Etablissement d'un système de crédits
3. Adoption d'un système basé sur deux cycles
4. Promotion de la mobilité
5. Coopération en matière d'assurance qualité
6. Promotion de la dimension européenne de l'enseignement supérieur

Supplément au diplôme

- Document certifié qui accompagne le diplôme
- But : permettre une interprétation correcte du titre qui a été délivré
- Informations sur :
 - le titulaire du diplôme,
 - le diplôme,
 - le niveau et la fonction de la qualification,
 - le contenu de la formation,
 - les résultats obtenus,
 - le système national d'enseignement supérieur.

Déclaration de Bologne, 19 juin 1999

1. Amélioration de la lisibilité des diplômes
2. **Etablissement d'un système de crédits**
3. Adoption d'un système basé sur deux cycles
4. Promotion de la mobilité
5. Coopération en matière d'assurance qualité
6. Promotion de la dimension européenne de l'enseignement supérieur

Crédits (ECTS, European Credit Transfer System)

2 sens

1. Mesure du temps consacré par l'étudiant à une activité d'apprentissage.

« un cours de 4 ECTS »



2. Reconnaissance après une évaluation satisfaisante

« j'ai obtenu cette année 34 crédits ECTS »

Crédits (ECTS, European Credit Transfer System)

1. Mesure du temps consacré par l'étudiant à une activité d'apprentissage.

Définition : une année académique = 60 ECTS

donc 1 crédit représente environ 24 heures de travail

Travail étudiant = cours, travaux pratiques, recherches,
+ travail individuel ou en groupe
+ stages, mémoires, ...

Crédits (ECTS, European Credit Transfer System)

2. Reconnaissance après une évaluation satisfaisante

- accordée par le jury
- automatiquement si au moins 12/20
- CAPITALISABLE
- codification suivant le standard ECTS

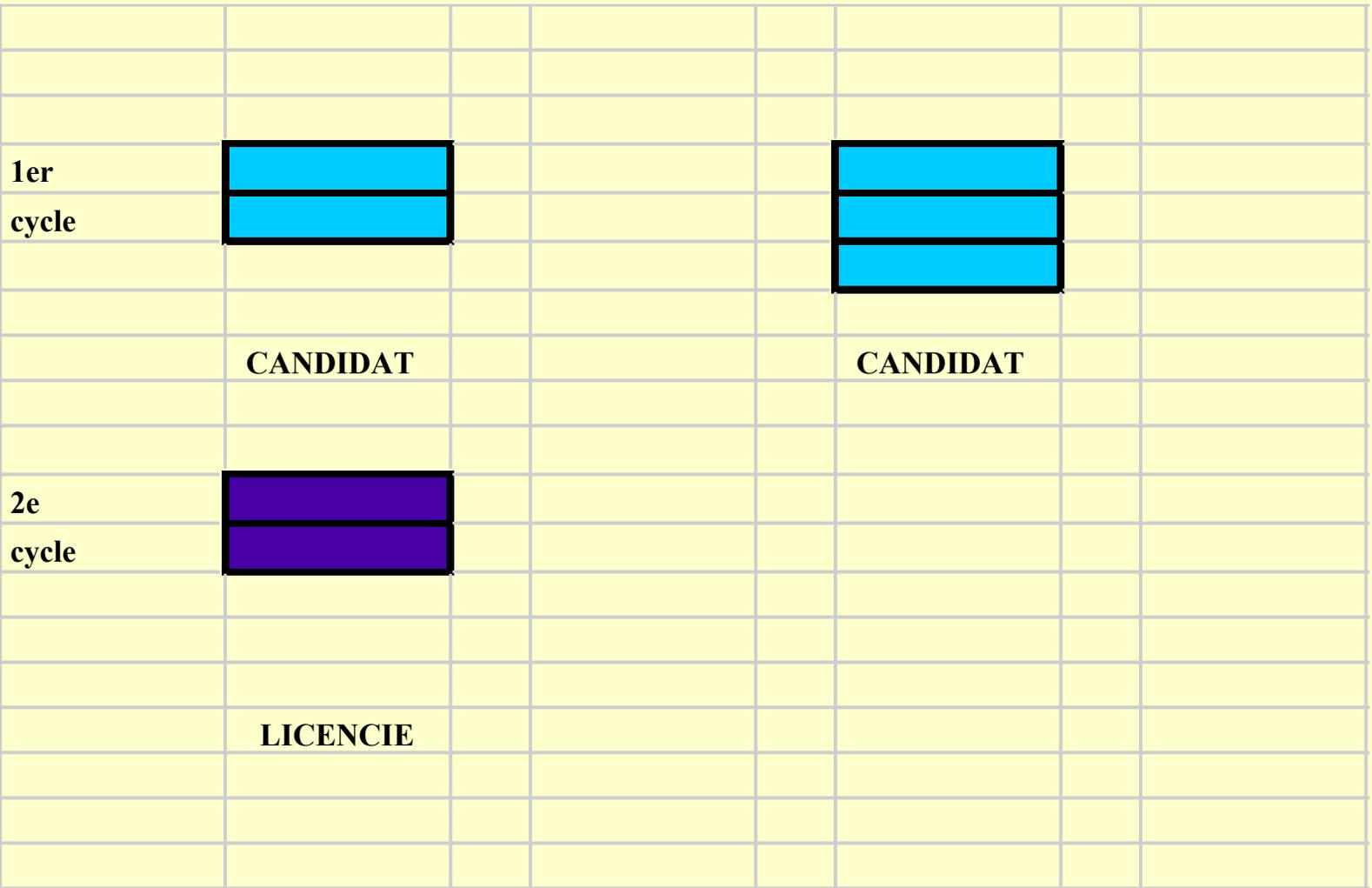
Crédits (ECTS, European Credit Transfer System)

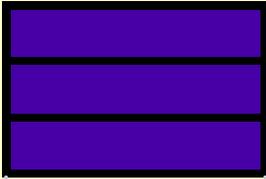
2. Reconnaissance après une évaluation satisfaisante

Notes ECTS	% d'étudiants délibérés "réussi" qui ont obtenu la note durant les 5 dernières années	Définition de l'Union européenne
A	10%	EXCELLENT : résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
B	25%	TRES BIEN : résultat supérieur à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
C	30%	BIEN : travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
D	25%	SATISFAISANT : travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
E	10%	PASSABLE : le résultat satisfait aux critères minimaux.
FX	—	INSUFFISANT : un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi d'un crédit.
F	—	INSUFFISANT : un travail supplémentaire considérable est nécessaire.

Déclaration de Bologne, 19 juin 1999

1. Amélioration de la lisibilité des diplômes
2. Etablissement d'un système de crédits
3. **Adoption d'un système basé sur deux cycles**
4. Promotion de la mobilité
5. Coopération en matière d'assurance qualité
6. Promotion de la dimension européenne de l'enseignement supérieur



1er cycle							
	CANDIDAT	CANDIDAT	CANDIDAT				
2e cycle							
	LICENCIE	LICENCIE PHARMACIEN INGENIEUR					

Premier cycle : Bachelier

**1er
cycle**



BACHELIER

Premier cycle : Bachelier

- **Après 180 crédits au moins**
- **Cursus de type court : cycle professionnalisant**
 - ✓ **180 à 240 crédits**
 - ✓ **3 à 4 années au moins**
- **Cursus de type long : premier cycle «de transition »**
 - ✓ **180 crédits**
 - ✓ **3 années au moins**

Premier cycle : Bachelier

- **Domaine**

Ex : sciences

Premier cycle : Bachelier

- **Domaine**
- **Orientation** (spécificité, au moins 60 crédits)

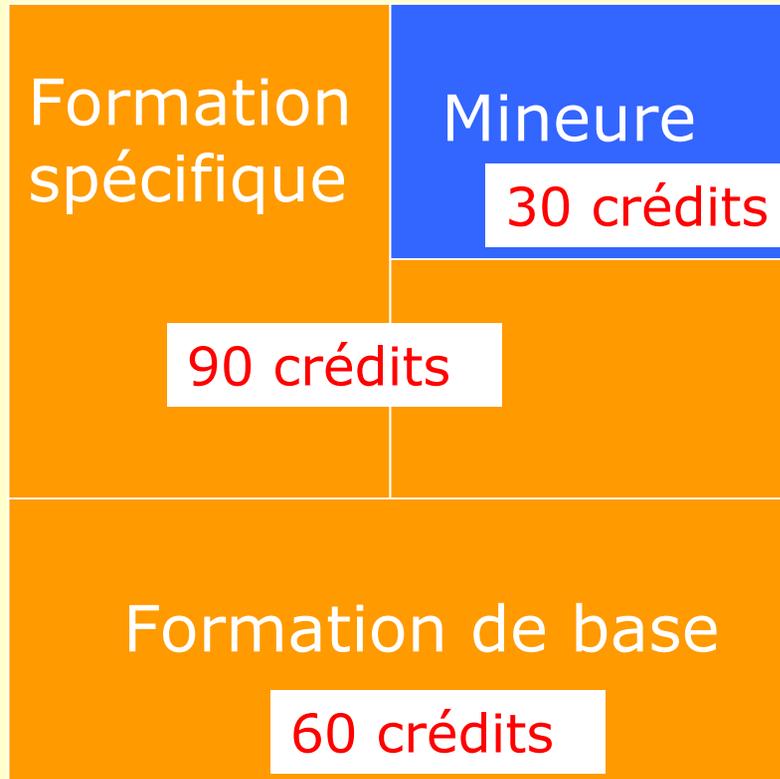
Ex : bachelier en sciences chimiques

Premier cycle : Bachelier

- **Domaine**
- **Orientation** (spécificité, au moins 60 crédits)
- **Options**

Premier cycle : *Bachelier*

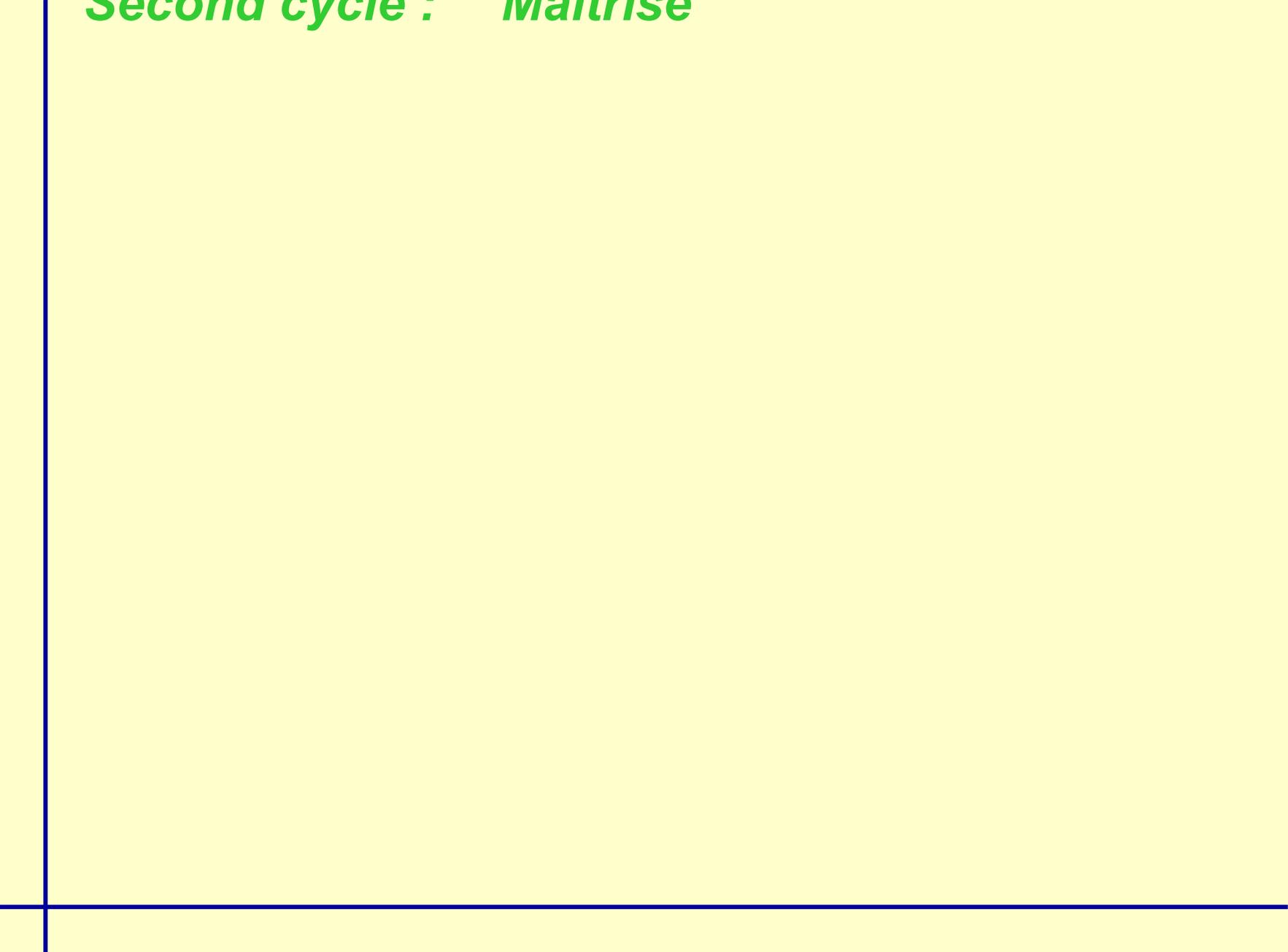
180 crédits



2^e et 3^e
années

1^{ère}
année

Second cycle : Maîtrise



**1er
cycle**



BACHELIER

**2e
cycle**



MASTER

1er cycle	  	  	  	  			
	BACHELIER	BACHELIER	BACHELIER	BACHELIER			
2e cycle		 	  	   			
	MASTER	MASTER	MEDECIN VETERINAIRE	MEDECIN			

Second cycle : *Maîtrise*

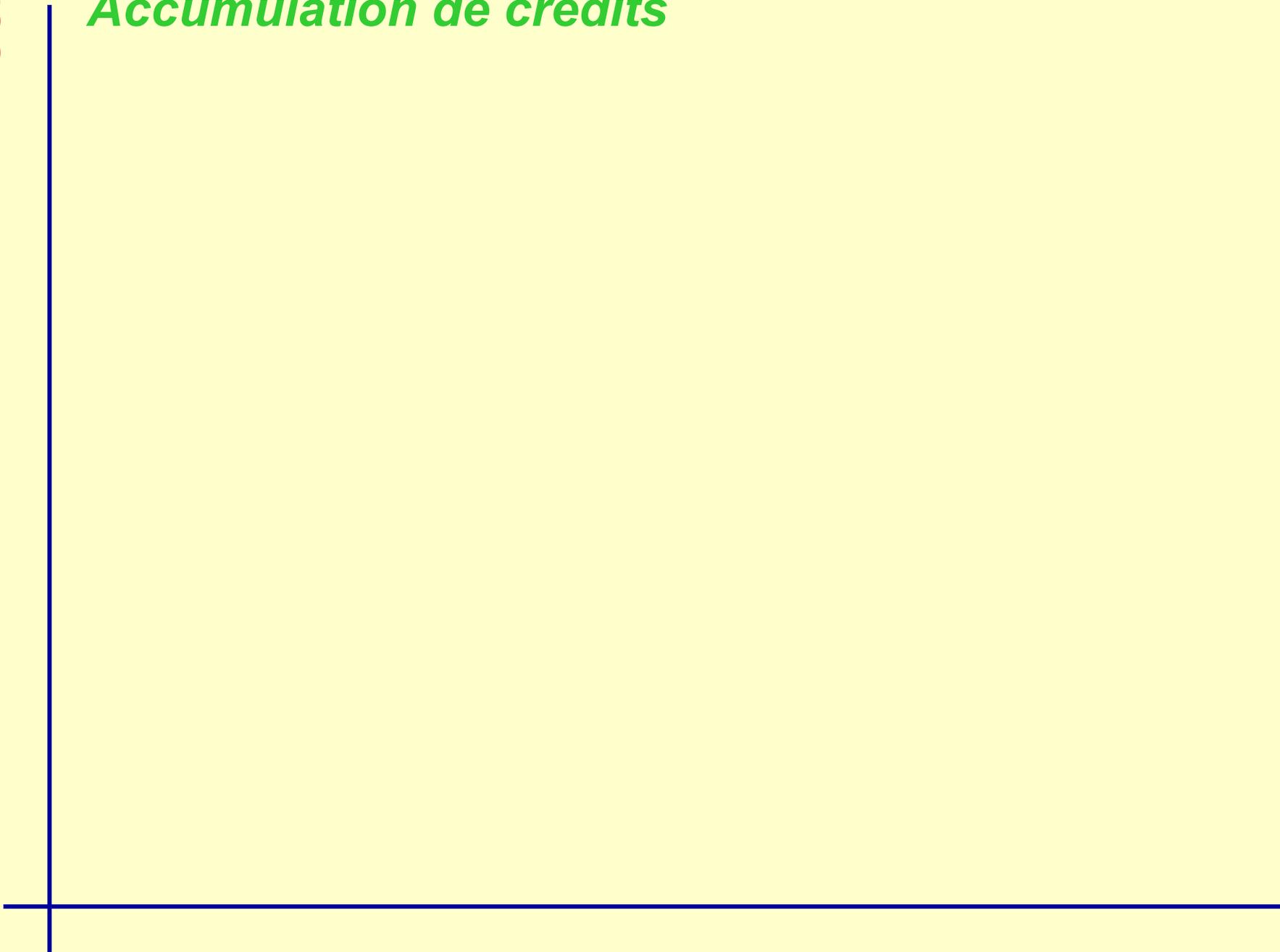
master (3 + 2)

3 finalités possibles (au moins 30 crédits) :

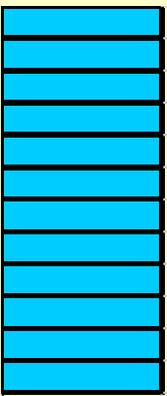
- ✓ finalité didactique : comprend l'agrégation
- ✓ finalité approfondie : recherche scient. (univ)
- ✓ finalité spécialisée : compét. profess. particul.

UCL

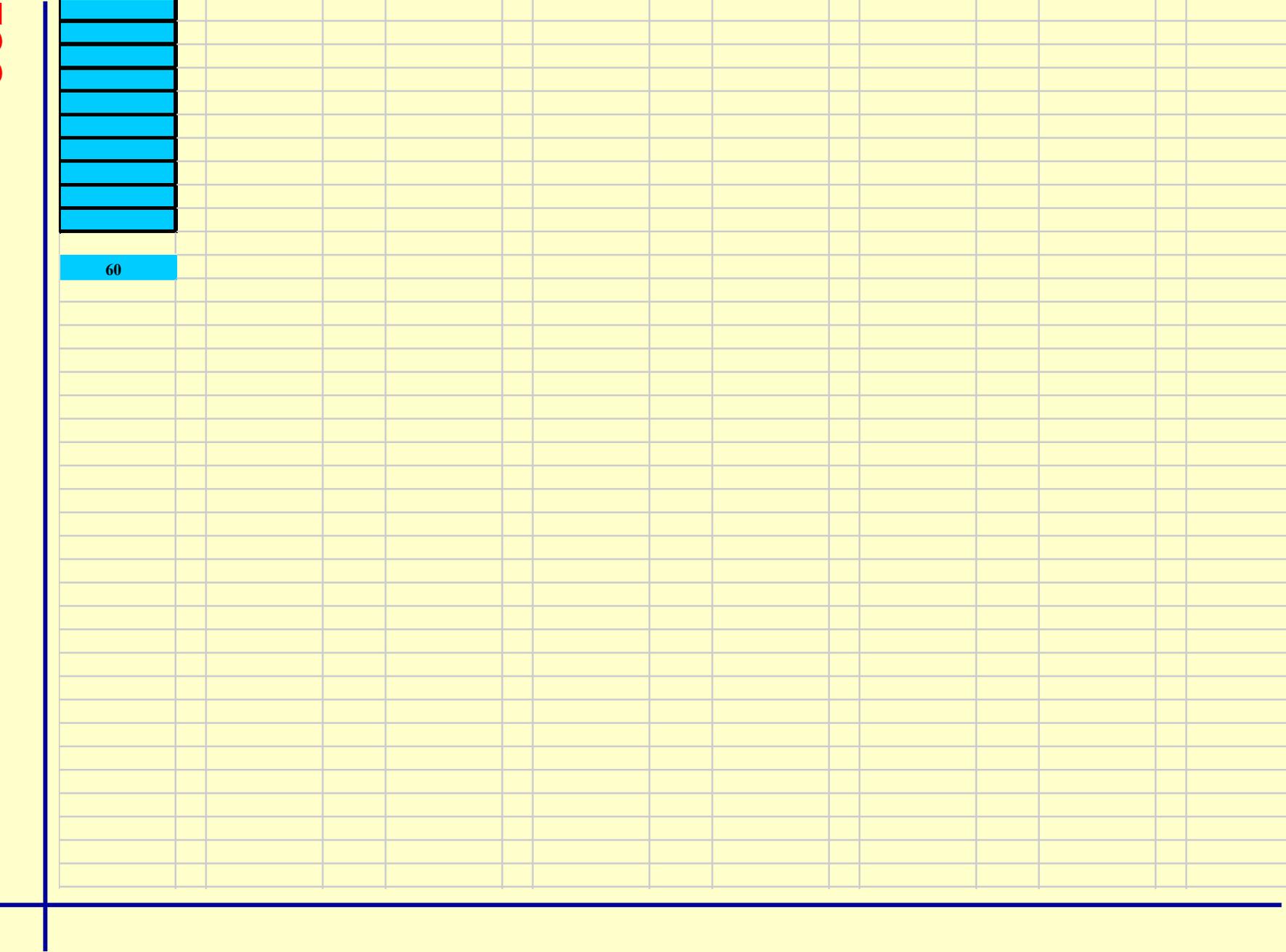
Accumulation de crédits



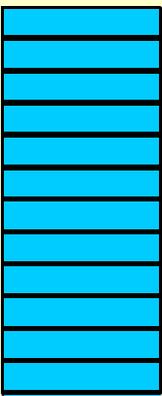
UCL



60



UCL



60

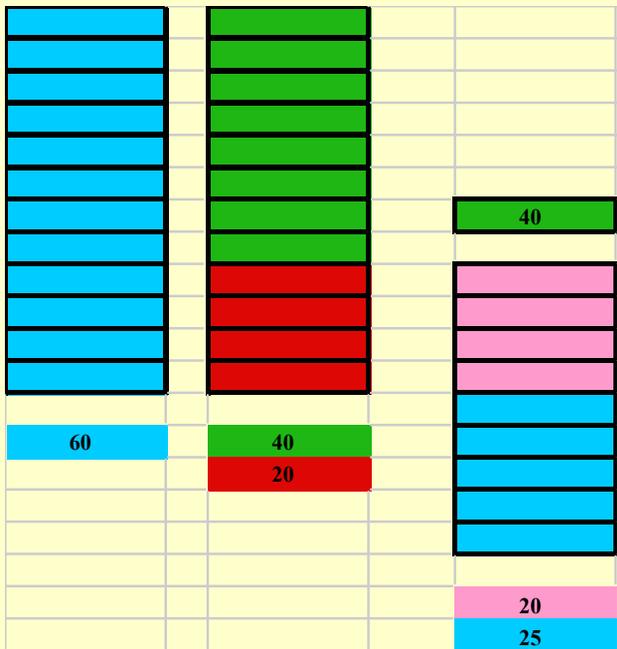


40

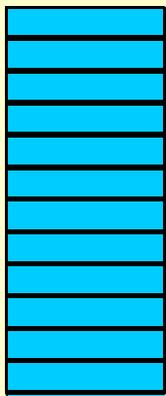
20

40

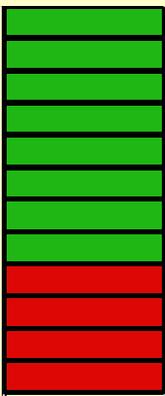
UCL



UCL

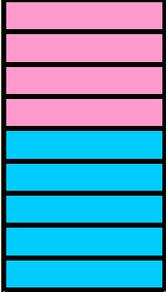


60



40
20

40



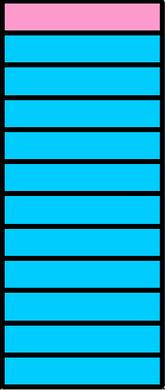
20
25

40



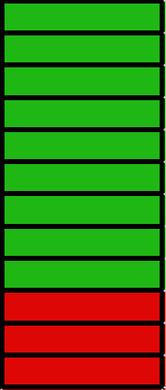
40
5

80



5
55

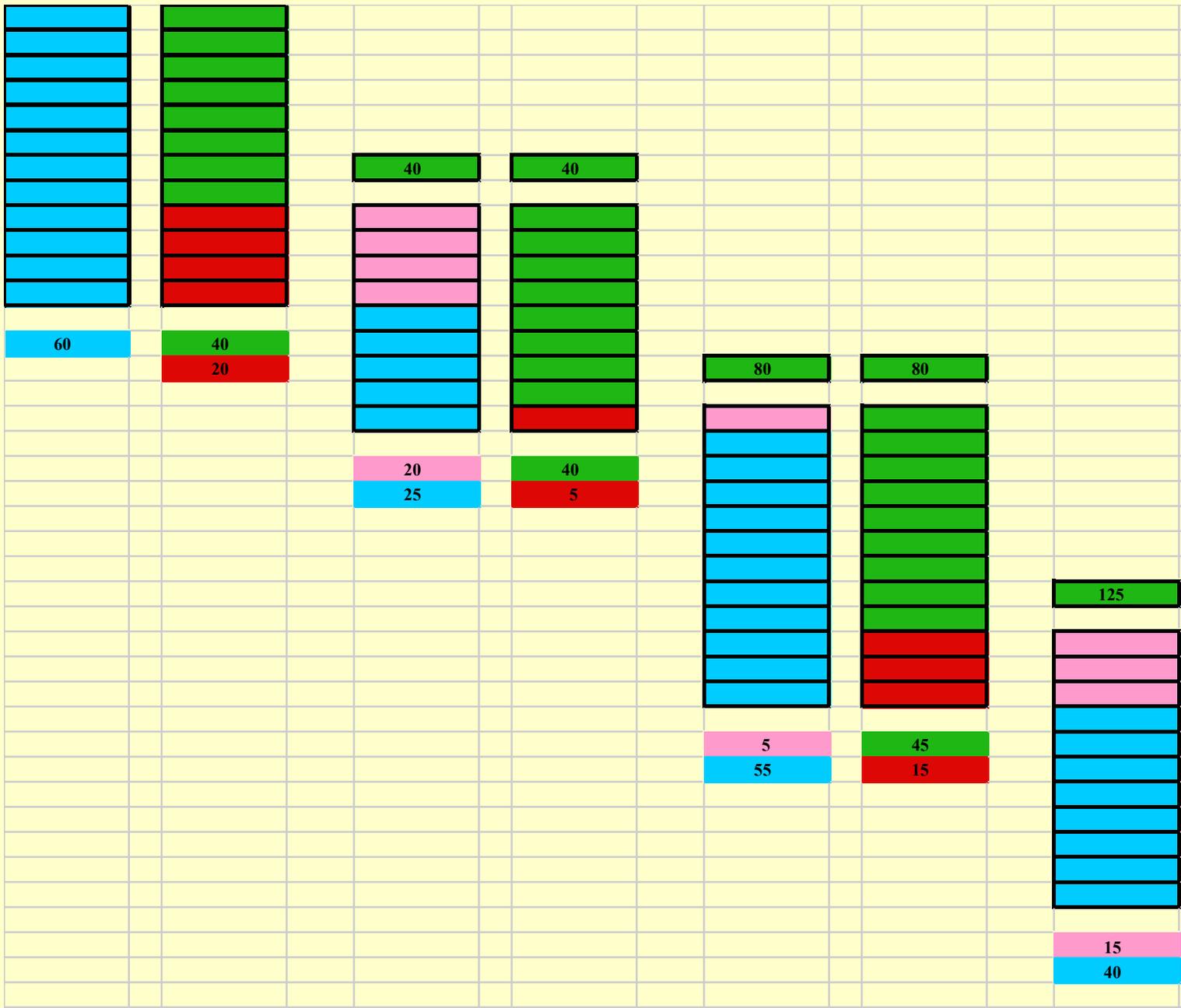
80



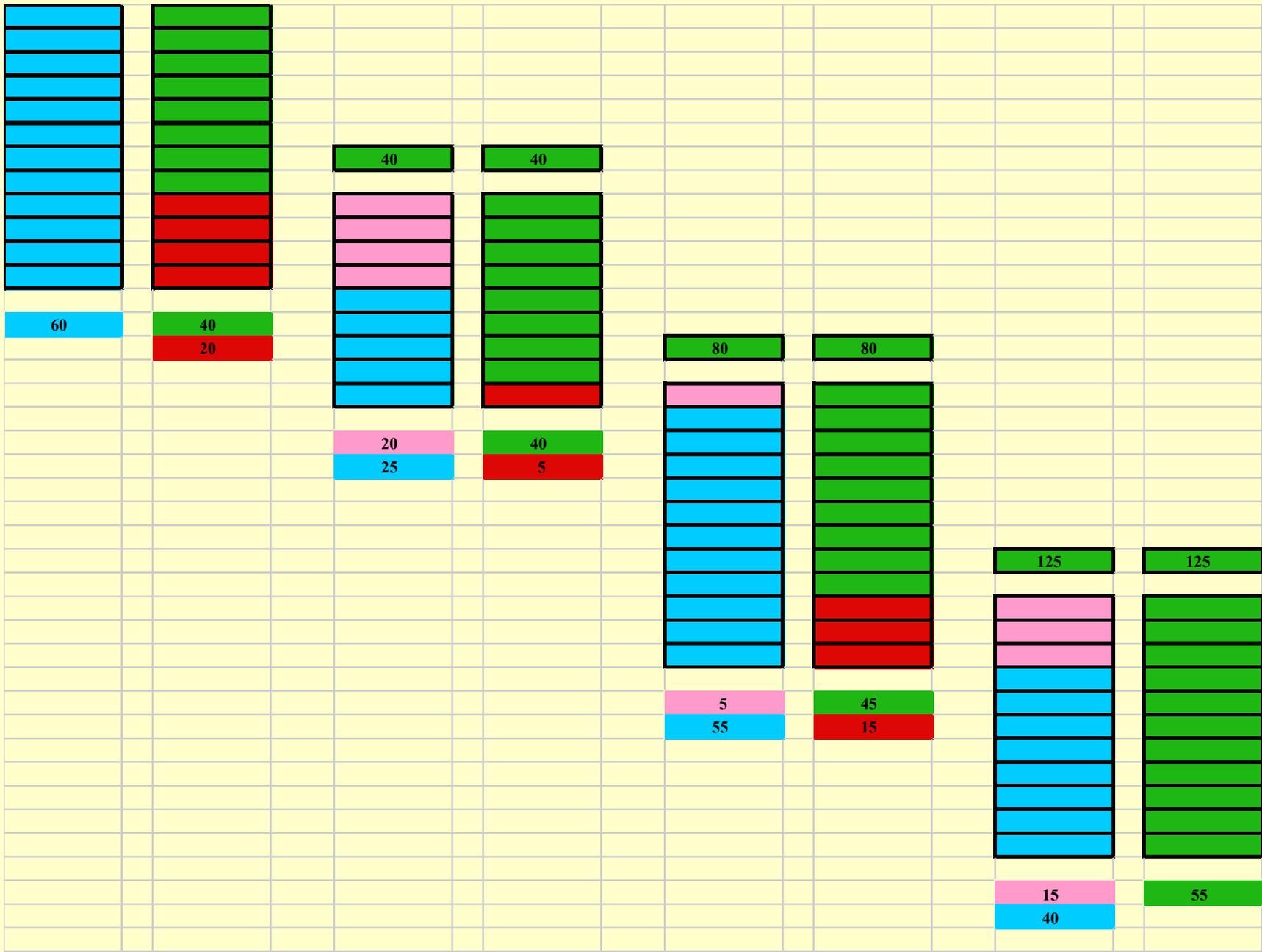
45
15

125

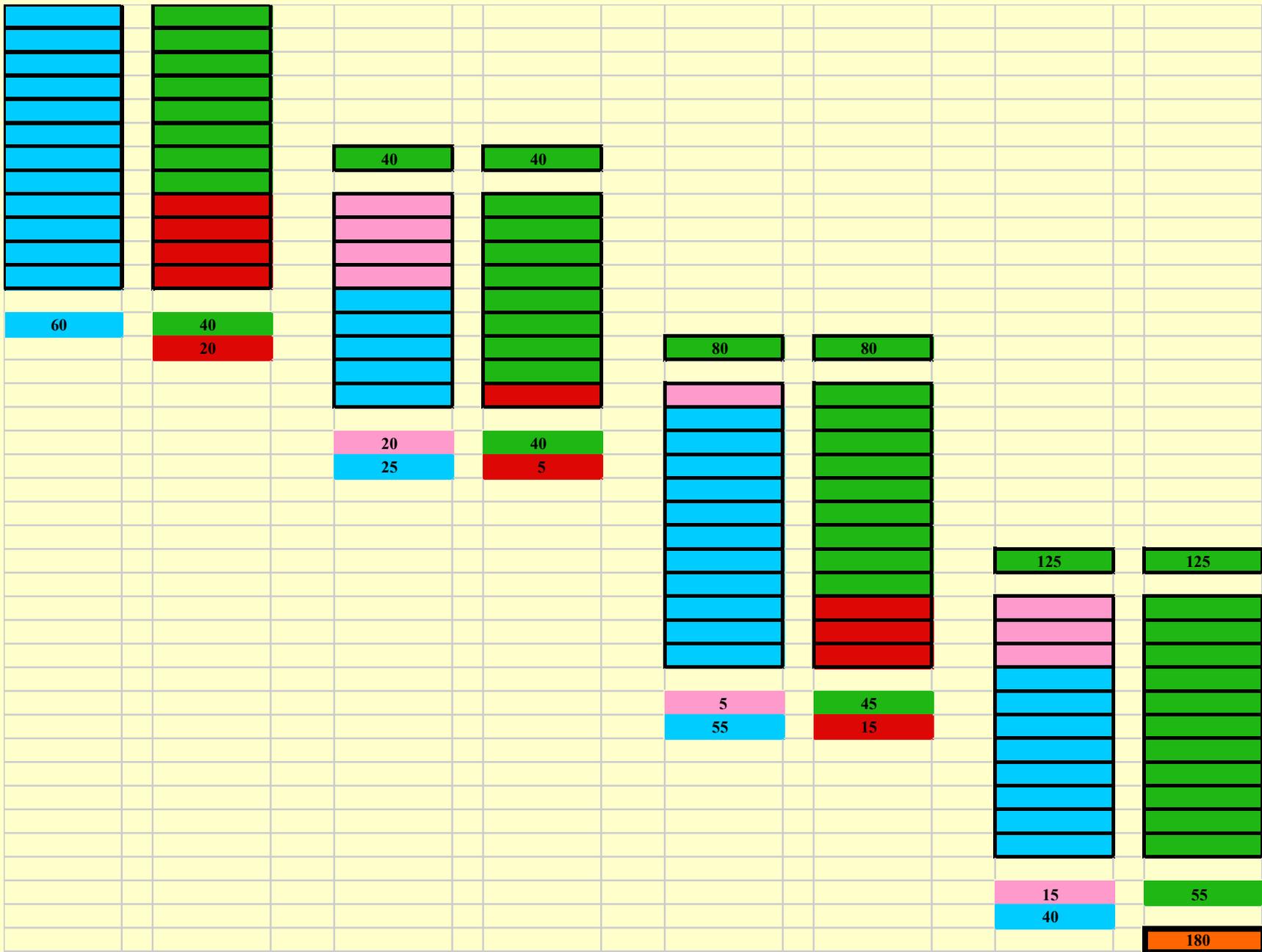
UCL



UCL



UCL



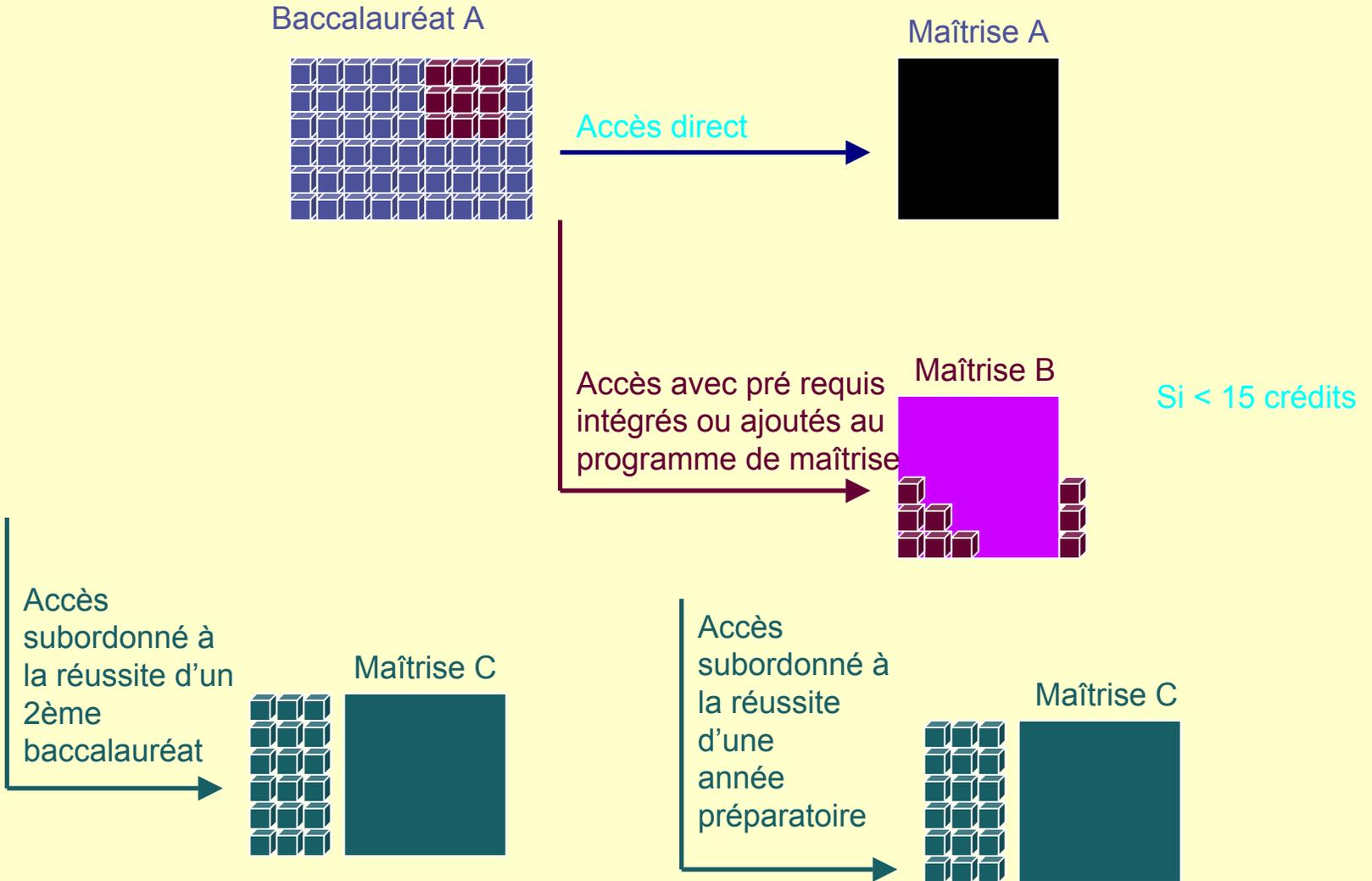
Conseiller aux études

- **Conseille individuellement les étudiants et établit des propositions de parcours de formation (*orientation – réorientation*).**
- **Initie des activités d'accompagnement méthodologique (individuelles et collectives) en lien avec les différents partenaires facultaires et extra-facultaires**

Déclaration de Bologne, 19 juin 1999

1. Amélioration de la lisibilité des diplômes
2. Etablissement d'un système de crédits
3. Adoption d'un système basé sur deux cycles
- 4. Promotion de la mobilité**
5. Coopération en matière d'assurance qualité
6. Promotion de la dimension européenne de l'enseignement supérieur

La mobilité : une ouverture inter programme



La mobilité : une ouverture inter universités

- **Université A** : obtient 60 crédits
- **Université B** : accepte 45 de ces crédits
propose un programme de maîtrise
de $120 - 45 = 75$ crédits restants
obtient 40 crédits
- **Université C** : accepte 40 crédits de A
accepte 30 crédits de B
propose un programme de maîtrise
de $120 - 40 - 30 = 50$ crédits

! En CfB : min. 60 dans l'univ. diplômante

Déclaration de Bologne, 19 juin 1999

1. Amélioration de la lisibilité des diplômes
2. Etablissement d'un système de crédits
3. Adoption d'un système basé sur deux cycles
4. Promotion de la mobilité
5. Coopération en matière d'assurance qualité
6. Promotion de la dimension européenne de l'enseignement supérieur

Pour résumer

- **Même structure des études dans la plupart des pays d'Europe (mais pas les mêmes termes)**
- **Plus de souplesse :**
 - **capitalisation des crédits**
 - **réorientations aisées**
 - **mobilité accrue**
- **Bac = 2004 Maîtrises : 2007 Complet 2009**

Pour conclure

- **S'inscrire dans une nouvelle philosophie des études**
- **Faire preuve d'imagination pour repenser les programmes**
- **Coopérer au sein des académies et avec les hautes écoles**
- **Développer les relations internationales**

Pour conclure

- **S'inscrire dans une nouvelle philosophie des études**
- **Faire preuve d'imagination pour repenser les programmes**
- **Coopérer au sein des académies et avec les hautes écoles**
- **Développer les relations internationales**

Un défi considérable...

