

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	4
Informations diverses	5
Liste des bacheliers proposant cette mineure	5
Conditions d'accès	5
Pédagogie	5
Evaluation au cours de la formation	5
Formations ultérieures accessibles	6
Gestion et contacts	6

MINHISP - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La [Mineure en études hispaniques](#) offre :

- un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines liés à la langue, la littérature, la linguistique et la culture du monde hispanique ;
- l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure ;
- l'acquisition de compétences nécessaires pour entreprendre un séjour de mobilité internationale dans des pays hispanophones.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html>).

Votre profil

Cette mineure est exclusivement accessible aux étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres ([Bacheliers concernés](#)).

Votre programme

Les 30 crédits de la mineure ([programme détaillé](#)) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : [formations ultérieures accessibles](#)

MINHISP - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans le domaine des études hispaniques et les mobiliser, en lien avec les acquis de la majeure, avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique ou système complexe relevant de la littérature ou de la linguistique, spécialement celles relevant des langues romanes et germaniques, tels sont les différents objectifs que peut se fixer l'étudiant qui choisit la [Mineure en études hispaniques](#).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. atteindre le niveau B1 en compétences actives et B2 en compétences passives de l'espagnol.
2. développer une analyse approfondie d'un corpus de textes littéraire modernes ou contemporains, en lien avec des connaissances de théorie littéraire, littérature comparée et esthétique générale issues de la majeure.
3. développer une analyse approfondie d'un corpus linguistique oral ou écrit, en lien avec des connaissances et pratiques acquises dans des cours de linguistique générale ou d'autres langues étudiées dans la majeure.
4. développer des connaissances en histoire et histoire de l'art du monde hispanique et pouvoir les mobiliser dans l'analyse littéraire ou linguistique.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

2 3

Contenu:

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels, soit idéalement 15 crédits par bloc annuel. En fonction du test d'admission, l'étudiant est orienté vers les cours de langue les plus adaptés à son niveau.

Premier bloc annuel (15 crédits)

○ LFIAL1172	Literaturas en español: acercamientos críticos	Geneviève Fabry Mauricio Narvaez Soto (supplée Geneviève Fabry)	ES [q2] [15h+15h] [5 Crédits] ⊕	X
-------------	--	--	---------------------------------	---

Un cours parmi :

✂ LROM1180	Fundamentos del español moderno II	Mauricio Narvaez Soto (supplée Marta Sábado Novau) Marta Sábado Novau	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕	X
✂ LESP1803	Langue espagnole (B1.2 - B2.1)	Paula Lorente Fernandez (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits] ⊕	X

Un cours parmi :

				Bloc annuel	
				2	3
✘ LROM1583	Aspectos históricos y culturales de España (Edad media y Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto (supplée) Barbara De Cock	ES [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	x	
✘ LROM1584	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine	Geneviève Fabry	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	

o Deuxième bloc annuel (15 crédits)

o Un cours parmi :

✘ LROM1281	Introducción al análisis lingüístico de corpus en español	Barbara De Cock Aurélie Marsily (supplée) Barbara De Cock	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x
✘ LROM1381	Lingüística española: pragmática y discurso	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x

o Un cours parmi :

✘ LROM1283	El cuento hispanoamericano del siglo XX: recorrido histórico y temático	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x
✘ LROM1382	Grandes obras de la literatura española	Marta Sábado Novau	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x

o Un cours parmi :

✘ LESP1803	Langue espagnole (B1.2 - B2.1)	Paula Lorente Fernandez (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x
✘ LESP2412	Espagnol communication interactive (B2.1 - B2.2)	Begona Garcia Migura Paula Lorente Fernandez (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINHISP - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en philosophie [prog-2023-filo1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [prog-2023-roge1ba]
- > Bachelier en histoire [prog-2023-hist1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2023-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2023-hori1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [prog-2023-germ1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2023-clas1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [prog-2023-lafr1ba]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [prog-2023-rom1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [prog-2023-musi1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est exclusivement accessible aux étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres ([bacheliers concernés](#)).

L'étudiant intéressé par cette mineure doit disposer de connaissances et de compétences de départ qui peuvent être attestée par :

- la réussite du cours **LFIAL1170 Fundamentos del español moderno I** (<https://uclouvain.be/cours-lfial1170>) ;
- la réussite du **test d'admission** prouvant une connaissance de l'espagnol de niveau A2+ du [Cadre européen commun de référence](#).

Le test d'admission est organisé durant la première semaine du premier quadrimestre. Il dure environ 30 minutes et consiste en un examen écrit de grammaire, vocabulaire et expression écrite. Aucune inscription au test n'est nécessaire. L'étudiant se présente à la date et à l'heure annoncée sur la page de la [rentrée académique](#) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/rentree-academique.html>). Il est ensuite informé du résultat de son test par e-mail (adresse @student.uclouvain.be) dans les deux jours ouvrables qui suivent le test.

Renseignements pratiques : secretariat-bac-elal@uclouvain.be

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront du niveau de compétence atteint par les étudiants.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la [Mineure en études hispaniques](#), les masters suivants sont accessibles, moyennant d'éventuels compléments de formation :

- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/ELAL

Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.33

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: Geneviève Fabry

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be