

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **LMQS2MC** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 4 |
| Programme | 4 |
| Programme détaillé par matière | 4 |
| Enseignements supplémentaires | 7 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 8 |
| Informations diverses | 9 |
| Conditions d'accès | 9 |
| Pédagogie | 11 |
| Evaluation au cours de la formation | 11 |
| Mobilité et internationalisation | 11 |
| Gestion et contacts | 11 |

LMQS2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La capacité à collecter des données quantitatives, à en extraire du sens et à communiquer efficacement les résultats d'analyses est devenue une compétence essentielle sur le marché du travail.

Ce master de spécialisation offre :

- la possibilité d'acquérir une qualification professionnelle de haut niveau dans le domaine de la collecte et de l'analyse de données quantitatives en sciences sociales,
- l'acquisition de la maîtrise de logiciels d'analyse des données (R et STATA), permettant de constituer et de gérer des bases de données complexes,
- une pédagogie active basée sur l'exploitation autonome de données d'enquêtes ou de recensements et de données administratives.

Durant cette formation, vous serez confronté(e) à une grande diversité de sources de données (enquêtes, données administratives, réseaux sociaux, téléphonie mobile), et à une variété de techniques d'analyse, des plus classiques aux plus innovantes, dans le cadre de mises en situations proches de contextes professionnels réels.

Votre profil

Le programme est ouvert aux titulaires d'un Master 120 en sociologie, anthropologie, sciences politiques, administration publique, santé publique, sciences de la population et du développement, communication, sciences économiques, psychologie, sciences de l'éducation ou géographie, qui disposent déjà de connaissances de base en statistiques et en mathématiques. Ils devront avoir obtenu leur diplôme et leur mémoire de fin d'études avec au minimum 12/20.

Les personnes qui bénéficient d'une expérience professionnelle d'au moins 5 années (en ce compris des années d'études supérieures réussies) dans les domaines précités mais qui ne satisfont pas aux conditions précitées peuvent éventuellement, et sur dossier, bénéficier de la valorisation des acquis de l'expérience (VAE).

Les étudiants engagés professionnellement peuvent faire une demande d'allègement de leur programme annuel, en vue de pouvoir s'inscrire à moins de 60 crédits par année académique.

L'admission se fait sur la base d'un dossier de candidature à soumettre au comité d'admission. (Voir [les conditions d'admission](#).)

Votre futur job

Ce master de spécialisation offre des débouchés dans des secteurs diversifiés, relatifs à l'économie, la santé, la statistique publique.

Votre programme

Le Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales est un programme de 60 crédits en un an, constitué d'environ 320 heures de cours et séminaires comptabilisés pour 45 crédits et un travail de fin d'études de 15 crédits. L'ensemble des cours est donné à Louvain-la-Neuve.

LMQS2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert capable d'acquérir, de manipuler et d'analyser des données quantitatives pour répondre à des questions propres aux sciences sociales.

Au terme de votre master de spécialisation, vous serez

- Un professionnel capable de mener à bien une opération de collecte et de manipuler des données complexes pour en retirer du sens ;
- Un scientifique en mesure de mettre en place des stratégies pertinentes pour analyser les données en combinant connaissances théoriques et techniques ;
- Un innovateur appelé à mobiliser des données quantitatives pour faciliter la prise de décision, objectiver les débats publics, et approfondir les questions auxquels nos sociétés sont actuellement confrontées.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1.

Maîtriser et mobiliser de manière critique la théorie et les techniques relatives à la collecte de données en sciences sociales

a.

Concevoir un dispositif d'acquisition de données par questionnaire, y compris à l'aide d'outils en ligne.

b.

Maîtriser les concepts de la théorie des sondages et utiliser avec rigueur les techniques d'échantillonnage.

c.

Porter un regard critique sur les erreurs et les biais possibles dans les données.

AA2.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences sociales.

a.

Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.

b.

Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).

c.

Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.

d.

Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.

e.

Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

AA3.

Maîtriser et mobiliser les outils permettant de manipuler et d'analyser des données quantitatives

a.

Apparier, formater, restructurer les données selon les besoins de l'analyse en recourant à la programmation.

b.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

c.

Comprendre les fondements théoriques et mobiliser les méthodes statistiques pour les analyses descriptives et explicatives.

AA4.

Diffuser et communiquer de façon professionnelle les résultats des analyses, sur différents modes notamment via une visualisation des données.

a.

Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux.

b.

Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs provenant de disciplines variées et impliqués dans la production, l'analyse, ou l'utilisation des résultats des analyses.

AA5.

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'un des domaines suivants :

a.

Acquisition, stockage et manipulation des données spatiales

b.

Structures de données, algorithmes et visualisation de données de grande dimension

c.

Analyse causale et évaluation des politiques publiques

AA6.

Agir en acteur critique et responsable, conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne, en mesure de contribuer à l'objectivation des débats publics à l'aide d'analyses quantitatives.

a.

S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

b.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est structuré en quatre blocs de cours et un mémoire:

1. Collecte des données, échantillonnage, traitement des bases de données (10 crédits)
2. Logiciels de traitement statistique (6 crédits)
3. Méthodes d'analyses quantitatives (16 crédits)
4. Cours au choix (l'étudiant choisit 13 crédits parmi quatre orientations)
 - Orientation "Statistiques spatiales":
 - Orientation "Données d'enquêtes et Big Data":
 - Orientation "SAS"
 - Orientation "Analyse causale et évaluation des politiques publiques"
5. Mémoire (15 crédits)

LMQS2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊗ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Mémoire (15 crédits)

| | | | |
|-------------|---------|--|---------------------------|
| ○ LLMQS2006 | Mémoire | | FR [] [] [15 Crédits] 🌐 |
|-------------|---------|--|---------------------------|

o Collecte des données, échantillonnage, traitement des bases de données (10 crédits)

| | | | |
|-------------|---|--|---------------------------------|
| ○ LDEMO2404 | Database management and processing | Ashira Menashe Oren (supplée Christine Schnor) | EN [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LSOC2095 | Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices | | FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 |
| ○ LDEMO2402 | Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage) | Bruno Schoumaker | FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 |

o Logiciels de traitement statistique (6 crédits)

| | | | |
|-------------|---|------------------------|-----------------------------|
| ○ LDEMO2620 | Description et inférence statistique de base avec R | Sébastien Van Bellegem | FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐 |
| ○ LDEMO2630 | Description et inférence statistique de base avec Stata | Bruno Schoumaker | FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐 |

o Méthodes d'analyses quantitatives (16 crédits)

| | | | |
|-------------|---|-------------------|---------------------------------|
| ○ LDEMO2403 | Event history analysis in social sciences | Philippe Bocquier | EN [q1] [35h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LPSYS2145 | Analyse de données : modèles de prédiction | Vincent Yzerbyt | FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐 |
| ○ LDEMO2047 | Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies | Bruno Masquelier | FR [q1] [20h+20h] [5 Crédits] 🌐 |

o Cours au choix

L'étudiant choisit une orientation parmi les suivantes :

⌘ Orientation "Statistiques spatiales"

Minimum 13 crédit(s)

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|---|
| ○ LGEO1342 | Systèmes d'information géographique (SIG) | Sophie Vanwambeke | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LGEO2211 | Statistiques spatiales approfondies | Christian Hafner | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LSTAT2011 | Éléments de mathématiques pour la statistique | Catherine Legrand | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDATS2030 | Statistique et data sciences avec R: Programmation avancée | Anouar El Ghouch | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives | Julien Boelaert Christine Schnor | FR [q2] [20h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2650 | Enquêtes européennes et sondages d'opinion | Ester Lucia Rizzi | FR [q1] [20h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly |

⌘ Orientation "Données d'enquêtes et Big Data"

Minimum 13 crédit(s)

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|---|
| ○ LDATS2350 | Data Mining | Robin Van Oirbeek | EN [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives | Julien Boelaert Christine Schnor | FR [q2] [20h] [3 Crédits] 🌐 |
| ○ LDEMO2650 | Enquêtes européennes et sondages d'opinion | Ester Lucia Rizzi | FR [q1] [20h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly |
| ⌘ LSTAT2011 | Éléments de mathématiques pour la statistique | Catherine Legrand | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 |

| | | | |
|-------------|--|------------------|---------------------------------|
| ⌘ LDATS2030 | Statistique et data sciences avec R: Programmation avancée | Anouar El Ghouch | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
|-------------|--|------------------|---------------------------------|

⌘ Orientation "SAS"

Minimum 13 crédit(s)

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|---|
| ○ LDATS2360 | Data Management I : programmation de base en SAS | Céline Bugli | FR [q1] [15h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LDATS2370 | Data management II : programmation avancée en SAS | Christophe Kabacinski | FR [q2] [15h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LSTAT2011 | Éléments de mathématiques pour la statistique | Catherine Legrand | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDATS2030 | Statistique et data sciences avec R: Programmation avancée | Anouar El Ghouch | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives | Julien Boelaert Christine Schnor | FR [q2] [20h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2650 | Enquêtes européennes et sondages d'opinion | Ester Lucia Rizzi | FR [q1] [20h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly |

⌘ Orientation "Analyse causale et évaluation des politiques publiques"

Minimum 13 crédit(s)

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| ○ LECON2033 | Econométrie appliquée : microéconométrie | Bertrand Verheyden (supplée Muriel Dejemeppe) | FR [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LECON2352 | Evaluation des politiques économiques et sociales | Léo Czajka (supplée William Parienté) | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LSTAT2011 | Éléments de mathématiques pour la statistique | Catherine Legrand | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDATS2030 | Statistique et data sciences avec R: Programmation avancée | Anouar El Ghouch | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives | Julien Boelaert Christine Schnor | FR [q2] [20h] [3 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LDEMO2650 | Enquêtes européennes et sondages d'opinion | Ester Lucia Rizzi | FR [q1] [20h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly |

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

| | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|
| ✂ LPSP1011 | Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives | Nathalie Lefèvre | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✂ LPSP1209 | Statistique, inférence sur une ou deux variables | Eugen Pircalabelu | FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✂ LPSP1306 | Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées | Aurélie Bertrand Nathalie Lefèvre | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✂ LCOPS1114 | Statistiques et éléments de probabilité | Marie Delacre Marie Delacre (supplée Rainer von Sachs) | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✂ LPOLS1221 | Analyse des données quantitatives | Jacques Marquet | FR [q1] [25h+20h] [5 Crédits] 🌐 |

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

LMQS2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littera précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

3° d'un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux litteras 1° et 2° en application du présent décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès visées au littera 2° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières et compétences requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 2. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, l'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, qui ne lui donne pas accès aux études de master de spécialisation en vertu du paragraphe précédent peut toutefois y être admis par le jury des études visées, aux conditions complémentaires qu'il fixe, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies ou les compétences qu'il a acquises sont valorisées par le jury pour au moins 240 crédits.

§ 3. Par dérogation à ces conditions générales, aux conditions complémentaires qu'elles fixent, les autorités académiques peuvent également admettre aux études de master de spécialisation les porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française qui, dans ce système d'origine, donne directement accès aux études de troisième cycle, même si les études sanctionnées par ces grades n'y sont pas organisées en cycles distincts ou en cinq années au moins.

Conditions d'accès spécifiques

Le programme est accessible, sur dossier, aux diplômé-es de 2e cycle universitaire (dont l'ensemble de la formation peut être valorisée pour au moins 300 crédits).

Les candidat.es devront disposer d'une formation dans les domaines de la sociologie, l'anthropologie, les sciences politiques, l'administration publique, la santé publique, les sciences de la population et du développement, la communication, les sciences économiques, la psychologie, les sciences de l'éducation ou la géographie. Ils devront avoir obtenu leur diplôme et leur mémoire de fin d'études avec au minimum 12/20.

Les candidat.es devront avoir suivi un minimum de cours de statistiques et probabilités, couvrant l'inférence statistique, le traitement et l'analyse descriptive de données quantitatives, et introduisant à l'analyse multivariée.

Les candidat.es doivent faire la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française ([niveau B1 du Cadre européen commun de référence](#)).

Les personnes qui bénéficient d'une expérience professionnelle d'au moins 5 années (en ce compris des années d'études supérieures réussies) dans les domaines précités mais qui ne satisfont pas aux conditions précitées peuvent éventuellement, et sur dossier, bénéficier de la valorisation des acquis de l'expérience ([VAE](#)).

Le dossier est à compléter et envoyer pour le 30 août au plus tard. ([formulaire VAE](#))

Si le parcours antérieur de l'étudiant-e est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à son programme, pour maximum 10 crédits.

Ouverture aux personnes engagées dans la vie professionnelle

Une possibilité d'allègement sur 2 ans existe pour les étudiant-es engagé-es dans la vie professionnelle, après analyse du dossier et dans le respect des conditions fixées par l'université.

Suivre la [Procédure d'admission](#).

PÉDAGOGIE

Les activités d'enseignement conjuguent des séances théoriques et des exercices pratiques sur données réelles.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Aucune mobilité d'étudiant n'est prévue dans le cadre de ce programme.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Site web

Responsable académique du programme: Ester Lucia Rizzi

Personne(s) de contact

- Hugues Draelants
- Bruno Schoumaker
- Marie Gilot
- Marie Heyen