

## Table des matières

|  |   |
|--|---|
| Introduction .....                                   | 2 |
| Profil enseignement .....                            | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3 |
| Programme .....                                      | 3 |
| Programme détaillé par matière .....                 | 3 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 5 |
| Informations diverses .....                          | 6 |
| Liste des bacheliers proposant cette mineure .....   | 6 |
| Conditions d'accès .....                             | 6 |
| Pédagogie .....                                      | 6 |
| Evaluation au cours de la formation .....            | 6 |
| Formations ultérieures accessibles .....             | 6 |
| Gestion et contacts .....                            | 7 |
| Organisation pratique .....                          | 7 |

## MINDHIS - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Aujourd'hui, trop souvent encore, les grilles d'analyse implicites des sociétés passées et présentes découlent d'un modèle hégémonique « blanc, néolibéral et patriarcal ». Ce modèle est désormais remis en question par des franges importantes de la société civile et par le monde scientifique. Il est urgent de réinterroger toute époque historique à partir de ces enjeux. Mais comment procéder pour relire aujourd'hui *autrement* des phénomènes comme l'esclavage, la colonisation, la mondialisation, le capitalisme, les relations hommes-femmes ? Comment décentrer son regard d'historien-ne et de citoyen-ne ?

Depuis le milieu du 20e siècle, avec l'émancipation féminine et les mouvements anticolonialistes, plusieurs courants et théories renouvellent la manière d'écrire l'histoire et de décoder les sociétés actuelles : histoire connectée, histoire par le bas, *Subaltern studies*, *Postcolonial studies*, *Decolonial studies* et histoire du genre. Ces outils critiques et analytiques invitent à un « décentrement » géographique, mental et temporel et permettent de comprendre les systèmes de pensée et d'action passés et présents, ici et ailleurs, selon des perspectives nouvelles.

#### Votre programme

La mineure « Décentrer l'histoire » offre aux étudiants :

- Un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, *Subaltern studies*, *Postcolonial studies*, *Decolonial studies* et histoire du genre ;
- Une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ;
- L'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ;
- Des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

## MINDHIS - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Face à la prépondérance des modèles et schémas de pensée dominant dans les cursus universitaires en Europe, cette mineure « Décentrer l'histoire » fait dialoguer l'histoire avec les savoirs produits dans d'autres parties du monde et avec d'autres disciplines telles que l'anthropologie, la sociologie, la littérature, la philosophie, l'étude des religions. Cette démarche valorise d'autres manières de penser et voir le monde, intégrant les points de vue d'acteurs/d'actrices invisibilisé-es par les récits dominants pour développer de nouveaux réflexes analytiques et critiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension des différents courants permettant le « décentrement » en histoire et en sciences sociales et humaines, afin de saisir les spécificités et la rigueur de chaque discipline, et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.
2. Questionner et discuter les approches de l'histoire connectée, l'histoire par le bas, les *Subaltern studies*, les *Postcolonial studies*, les *Decolonial studies* et l'histoire du genre en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports et des limites de chaque courant et de leurs interrelations.
3. Utiliser des outils théoriques émanant de diverses disciplines pour analyser de manière décentrée un(e) phénomène/question/ système en sciences sociales et humaines.
4. Mobiliser ces outils théoriques pour déconstruire les discours démagogiques et simplificateurs sur le passé et le présent.
5. Valoriser d'autres manières de penser et voir le monde, issues des sociétés extra-européennes.
6. Développer sa propre réflexion critique et s'avérer capable de questionner ses aprioris d'étudiant-e formé-e en Europe occidentale.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

La mineure comprend d'une part, deux cours obligatoires (10 crédits) pour acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales.

Les deux cours sont : le nouveau cours L HIST1728 *Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire* (5 crédits) et le cours L HIST1420 *Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique* (5 crédits).

D'autre part, en complément, les étudiant-es auront la possibilité de choisir une série de cours (20 crédits) leur permettant d'appliquer et d'approfondir l'usage de ces outils et méthodes aux thématiques qui les intéressent plus spécifiquement : soit en choisissant un module de cours qui mobilisent une perspective décentrée pour analyser des enjeux globaux, soit un module centré sur diverses aires et cultures extra-européennes, soit un module axé sur les enjeux philosophiques et religieux.

Parmi les cours de la liste suivante, l'étudiant-e prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

**Attention : Certains cours demandent un prérequis de connaissances linguistiques.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊙ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

2 3

#### o Contenu:

L'étudiant doit totaliser 30 crédits répartis sur 2 blocs annuels.

## o Cours obligatoires (10 crédits)

|             |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
| o LHIST1728 | Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire  | Silvia Mostaccio<br>Costantino Paonessa<br>(supplée Françoise<br>Van Haeperen) | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| o LHIST1420 | Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique<br><i>Si ce cours est choisi dans la mineure et que les crédits sont valorisés dans le cadre de la mineure, l'étudiant de bachelier en histoire ne pourra pas les valoriser dans le cadre de son bachelier. Il choisira dès lors un autre cours repris dans la liste « Connaître l'Histoire ».</i> | Caroline Sappia  | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly | X | X |

## o Cours au choix (20 crédits)

L'étudiant prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

## o MODULE 1. Enjeux globaux et approche décentrée

|             |  |  |                                 |   |   |
|-------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| ⊗ LECGE1121 | Histoire économique et sociale   | Emmanuel Debruyne  | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LEURO1301 | L'Europe dans le monde: enjeux actuels   | Anne-Sophie Gijs   | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LEURO1304 | Diversité des cultures et des langues en Europe  | Séverine Lagneaux<br>Laurent Rasier (supplée<br>Philippe Hiligsmann) | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LPOLS1319 | Introduction à la géopolitique   | Tanguy de<br>Wilde d'Estmael   | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LPOLS1330 | Comparative approach to national and international democratic challenges<br><i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)</i> | Alban Versailles<br>(supplée Claire Dupuy)                           | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LSPED1213 | Enjeux contemporains du développement : une approche comparative   | Joseph Amougou<br>Benjamin Chemouni                                  | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |

## ⊗ MODULE 2. Aires géographiques et cultures extra-européennes

|             |  |   |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ⊗ LARKE1553 | Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient   | Jan Tavernier   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                         | X | X |
| ⊗ LANTR1300 | Histoire du monde chinois  | Frédéric Laugrand   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                         | X | X |
| ⊗ LANTR1301 | Analyse de la société chinoise contemporaine   | Frédéric Laugrand   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                         | X | X |
| ⊗ LGERM1325 | British cultural history<br><i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)</i>   | Ben De Bruyn  | EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⊗ LGERM1524 | The History of English Literature II<br><i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)</i>                                     | Véronique Bragard   | EN [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐                      | X | X |
| ⊗ LGERM1525 | American Culture: Memory and Identity Politics<br><i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)</i>                           | Véronique Bragard   | EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⊗ LGLOR1513 | Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte  | Claude Obsomer<br>Jan Tavernier                           | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                         | X | X |
| ⊗ LGLOR1534 | Histoire de la civilisation arabo-musulmane  | Jean-Charles<br>Ducène (supplée<br>Godefroid De Callatay) | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                         | X | X |
| ⊗ LROM1283  | El cuento hispanoamericano del siglo XX: recorrido histórico y temático<br><i>Prérequis : bonnes connaissances de la langue espagnole (écrite et parlée)</i> | Geneviève Fabry   | ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐                     | X | X |
| ⊗ LGLOR1100 | Introduction aux études comparatives indo-européennes  | Leonid Kulikov  | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly   | X | X |
| ⊗ LGLOR1524 | Introduction au monde byzantin   | Bernard Coulie  | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly | X | X |
| ⊗ LGLOR1523 | Introduction au Proche-Orient médiéval   | Andrea Barbara Schmidt                                    | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |

## ⊗ MODULE 3. Enjeux philosophiques et religieux

Bloc  
annuel

2 3

|             |   |                   |   |   |   |
|-------------|---|-------------------|---|---|---|
| ⌘ LFILO1360 | Philosophie de la culture et dialogue interculturel | Marc Maeschalck   | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly | X | X |
| ⌘ LPOLS1329 | Sociologie de la religion                           | Brigitte Maréchal | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1251 | Histoire du christianisme : Antiquité               | Jean-Marie Auwers | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1252 | Histoire du christianisme : Temps modernes          | Jean-Pascal Gay   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1253 | Histoire du christianisme : Moyen âge               | Paul Bertrand     | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1310 | Judaïsme  | David Lemler      | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1320 | Introduction à l'histoire des religions             | Philippe Cornu    | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1321 | Histoire du christianisme : époque contemporaine    | Jean-Pascal Gay   | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1347 | Hindouisme  | Philippe Cornu    | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |
| ⌘ LRELI1348 | Bouddhisme  | Philippe Cornu    | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X | X |

### Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MINDHIS - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [ prog-2022-roge1ba ]
- > Bachelier en histoire [ prog-2022-hist1ba ]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [ prog-2022-huso1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2022-arke1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2022-hori1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [ prog-2022-lafr1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [ prog-2022-rom1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [ prog-2022-musi1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2022-filo1ba ]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [ prog-2022-spol1ba ]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [ prog-2022-soca1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [ prog-2022-germ1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [ prog-2022-clas1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tous les bacheliers inscrits à l'UCLouvain pour autant que leur cursus principal le permette.

Aucun prérequis n'est nécessaire, le nombre d'inscrits n'est pas limité.

### PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition des compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre). L'implication active et la participation de l'étudiant-e tout au long de la formation sont fondamentales. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » offre une formation transversale sans donner d'accès direct à un master particulier.

Toutefois, une partie des crédits de celle-ci sont valorisables pour l'accès au [Master \[120\] en histoire](#) et au [Master \[60\] en histoire](#) moyennant l'accord du jury du programme visé. Pour les conditions d'accès générales au master en Histoire, voir la page [Conditions d'accès](#).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entité

|                        |  |
|------------------------|--|
| Entité de la structure | SSH/FIAL/EHAC  |
| Dénomination           | Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)  |
| Faculté                | Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)   |
| Secteur                | Secteur des sciences humaines (SSH)  |
| Sigle                  | EHAC   |
| Adresse de l'entité    | Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13<br>1348 Louvain-la-Neuve<br>Tél: +32 (0) 10 47 49 35 - Fax: +32 (0) 10 47 49 29 |

Responsable académique du programme: Silvia Mostaccio

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)

## ORGANISATION PRATIQUE

---

### 1. Admission et inscription

#### Admission à la mineure

Il n'y a pas de condition d'admission particulière pour cette mineure.

#### Inscription à la mineure

Après la réussite de la première année de bachelier (60 crédits acquis) ou l'admission à poursuivre dans le cycle de bachelier (45 crédits acquis), l'étudiant se réinscrit en ligne à son programme d'études et s'inscrit alors à la mineure. L'année académique suivante, l'étudiant est automatiquement réinscrit à la même mineure.

#### Modification de l'inscription à la mineure

La demande de modification, dûment motivée, doit être introduite auprès du conseiller aux études de la faculté à laquelle appartient l'étudiant.

Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à Madame Fiorella Flamini ([conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)).

### 2. Inscription aux activités de la mineure

L'étudiant sera attentif à respecter les préalables aux activités de la mineure et les prérequis entre celles-ci. Toute question relative à la composition du programme de mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci (voir [Contacts](#)).

L'inscription aux activités de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux activités de la majeure sur le bureau virtuel de l'étudiant.

#### Horaire des activités

L'horaire peut être consulté sur le portail facultaire à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-cours.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-cours.html>).

#### Résolution de conflits horaires

La vérification de l'horaire des activités de la majeure et de la mineure relève de la responsabilité de l'étudiant.

En cas de conflit horaire :

- Si le conflit horaire concerne une activité au choix (de la mineure ou de la majeure), l'étudiant peut arrêter son choix sur une autre activité proposée.
- Moyennant l'accord du secrétaire de jury de bachelier\*, l'étudiant peut intervertir (anticiper/reporter), entre les deuxième et troisième blocs annuels de bachelier, des activités au sein de la mineure ou des activités de la majeure et de la mineure.
- L'étudiant peut proposer au responsable académique de la mineure le remplacement d'un cours de son programme de mineure par un cours équivalent qui ne provoque pas de conflit.

Si aucune de ces solutions n'est envisageable, l'étudiant peut assumer le conflit horaire. Dans ce cas, il doit prendre contact avec les titulaires des cours concernés par le conflit pour prendre connaissance d'éventuels modalités/dispositifs alternatifs.

(\*) Pour l'étudiant inscrit dans une autre faculté que FIAL, il s'adressera à son jury et/ou à son conseiller aux études et/ou au responsable académique de la mineure, selon les modalités définies par celle-ci.

### 3. Organisation des examens

#### Inscription aux examens

L'étudiant s'inscrit en ligne aux examens des activités de sa mineure en même temps qu'il s'inscrit à ceux de sa majeure.

En cas de difficultés relatives à l'inscription aux examens, l'étudiant s'adresse au secrétariat de sa faculté. Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à la [gestionnaire de parcours](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/a-qui-m-adresser.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/a-qui-m-adresser.html>).

Après inscription aux examens, le choix d'une plage horaire sur les listes de passage des examens oraux se fait sur Moodle. En cas de difficultés, l'étudiant s'adresse directement aux horairistes de la Faculté de philosophie, arts et lettres ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

#### **Horaires des examens**

L'horaire des examens organisés par la Faculté peut être consulté à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-examens.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-examens.html>). Si le programme de la mineure comporte des activités organisées par une autre faculté, l'horaire des examens est à demander au secrétariat de la faculté organisatrice.

Pour les étudiants FIAL, en cas de conflit horaire (deux examens prévus en même temps), l'étudiant envoie un e-mail aux horairistes de la Faculté ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

*Dernière mise à jour : avril 2022*