

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **FILO2M1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 4 |
| Programme | 4 |
| Programme détaillé par matière | 4 |
| Enseignements supplémentaires | 6 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 8 |
| Informations diverses | 9 |
| Conditions d'accès | 9 |
| Pédagogie | 12 |
| Evaluation au cours de la formation | 12 |
| Mobilité et internationalisation | 12 |
| Formations ultérieures accessibles | 12 |
| Gestion et contacts | 13 |

FILO2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master a pour objectif de donner une formation avancée dans les différents domaines de la philosophie. Il vise à l'acquisition d'un esprit critique développé, d'une faculté d'analyse objective et d'un esprit de synthèse favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question.

A l'issue de ce master, vous :

- aurez acquis des connaissances philosophiques avancées ;
- serez capable de faire la synthèse critique de la littérature sur une question ;
- serez capable de confronter et de défendre des thèses philosophiques.

Votre profil

Vous

- êtes titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle ;
- avez développé certaines compétences dans le cadre de votre formation antérieure (logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique) ;
- maîtrisez l'histoire de la philosophie.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le master 60 en philosophie vise essentiellement à approfondir la formation philosophique de premier cycle (Métaphysique et histoire de la philosophie, anthropologie philosophique, Philosophie pratique, Philosophie des sciences et théorie de la connaissance) tout en vous permettant, grâce au choix de cours (Philosophie pratique, Arts et esthétique, Anthropologie, cultures et sociétés, Anthropologie, identité et intersubjectivité, Métaphysique, Philosophie des Sciences) de vous orienter vers la spécialisation de votre choix.

FILO2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'UCLouvain est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme compact qui leur permettra, à son terme, de relever le défi d'être un citoyen et un acteur responsable à part entière au sein de la société d'aujourd'hui.

Pour y parvenir, le diplômé aura pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa *pensée critique* aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir mobiliser *l'histoire de la pensée* pour mieux insérer les caractères d'innovation de notre contemporanéité dans la continuité de l'expérience humaine ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité à l'égard des *enjeux à long terme* de ces mouvements ;
- de faire preuve de *capacité d'adaptation* ainsi qu'une logique de développement continu et cela à travers sa capacité à porter un *regard critique et constructif* par rapport à lui-même.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé a acquis un *esprit critique* développé, une *faculté d'analyse objective* et un *esprit de synthèse* favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaire des matières enseignées se ramènent à la construction d'un « *esprit de recul* » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi pour différentes professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Le porteur du titre de **Master [60] en philosophie** pourra être un acteur professionnel responsable au sein de la société, capable de *collaboration* et de *créativité* grâce à *l'esprit de tolérance, de dialogue, de synthèse, l'ouverture d'esprit et l'ouverture pluridisciplinaire* qui caractérisent sa formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique dans divers matières, périodes et courants de la philosophie, en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...), en veillant à « adopter un esprit pour s'approprier les connaissances ».

1.1. S'approprier un éventail de méthodes et connaissances philosophiques dans leur technicité.

1.2. Interpréter et élaborer des liens transversaux entre différentes approches philosophiques et en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).

1.3. Opérer des choix méthodologiques eu égard à l'approche philosophique choisie.

1.4. Se construire une spécialisation dans l'un des domaines de la philosophie.

2. Discerner et traiter de questions philosophiques.

2.1. Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.

2.2. Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.

2.3. Identifier et évaluer les réponses en présence.

2.4. Prendre une position instruite et critique sur la question.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (travail de fin d'études), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en philosophie.

3.1. Formuler la question qui fait l'objet du mémoire.

3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.

3.3. Mettre en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.

3.4. Confronter et défendre les thèses philosophiques suscitées par cette question.

3.5. D'une analyse objective et d'un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de questions présentes dans le débat public selon une approche philosophique, en faire valoir la pertinence et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

4.1. Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.

4.2. Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.

4.3. Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.

4.4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche philosophique et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

5. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée (de recherche en philosophie ou de débat public).

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

5.2. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et d'en discuter de manière critique.

5.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance.

5.4. Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une logique de formation continue.

6.1. Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2. S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose d'un tronc commun (60 crédits), constitué de :

- du travail de fin d'études (15 crédits) ;
- de la Chaire Mercier (5 crédits) ;
- du colloque des étudiants (5 crédits) ;
- de matières communes (25 crédits) ;
- et de crédits libres (10 crédits).

FILO2M1 Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| ● LFILO2006 | Travail de fin d'études | | FR [q1+q2] [] [15 Crédits] ⊕ |
| ● LFILO2801 | Cours de la chaire Mercier | Nathalie Frogneux Hervé Pourtois | FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ |
| ● LFILO2802 | Colloque des étudiants | Jacob Schmutz | FR [q1+q2] [7.5h] [5 Crédits] ⊕ |

● Matières communes (25 crédits)

Cinq cours à choisir (au moins 1 cours dans au moins 4 rubriques) pour un total de 25 crédits

Les cours avec un intitulé bilingue sont donnés un an sur deux en alternance en français et en anglais.

⊗ Histoire et textes philosophiques

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| ⊗ LFILO2142 | Philosophie ancienne (questions approfondies) - Ancien Philosophy (Advanced Studies) | Pierre Destrée | EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ |
| ⊗ LFILO2143 | Philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance (questions approfondies) - Medieval and Renaissance Philosophy (Advanced Studies) | Jean-Michel Counet Jacob Schmutz | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ |
| ⊗ LFILO2252 | Philosophie moderne (questions approfondies) | Marc Maesschalck Jacob Schmutz | FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] ⊕ |
| ⊗ LFILO2372 | Philosophie contemporaine (questions approfondies) | Sylvain Camilleri | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] ⊕ |

⌘ Anthropologie philosophique

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------|
| ⌘ LFILO2182 | Anthropologie philosophique (questions approfondies) | Nathalie Frogneux | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2281 | Philosophie de l'art et de la culture (questions approfondies) | Pierre Destrée Nathalie Frogneux (coord.) | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2132 | Philosophie de la religion (questions spéciales) | Jean Leclercq Marc Maesschalck | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ Philosophie pratique

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| ⌘ LFILO2192 | Philosophie morale (questions approfondies) - Moral Philosophy (Advanced Studies) | Walter Lesch | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2362 | Philosophie politique (questions approfondies) - Political Philosophy (Advanced Studies) | Axel Gosseries Gregory Ponthiere | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2202 | Éthique biomédicale | Charles Pence | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ Philosophie théorique

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|--|
| ⌘ LFILO2231 | Métaphysique (questions approfondies) | Olivier Depré Jacob Schmutz | FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2171 | Logique et épistémologie (questions approfondies) | Jean-Michel Counet Peter Verdée | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly |
| ⌘ LFILO2602 | Philosophie des sciences (questions approfondies) - Philosophy of Science (Advanced Studies) | Charles Pence | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ Philosophie dans la société

| | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------|
| ⌘ LFILO2232 | Enjeux philosophiques de questions de société | Mark Hunyadi | FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFILO2233 | Séminaire interdisciplinaire sur la transition | Valentin Couvreur Nathalie Frogneux (coord.) Charlotte Luyckx | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

o Crédits libres (10 crédits)

Une possibilité à choisir parmi :

⌘ a) Cours au choix

Deux cours à choisir parmi la liste des cours au choix du master 120 ou parmi les matières communes

⌘ b) Stage et atelier

| | | | |
|-------------|---|------------------|-------------------------------|
| ○ LFILO2804 | Stage en philosophie pratique | | FR [q1+q2] [0h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LFILO2805 | Philosophie et intervention sociale (atelier) | Maxime Lambrecht | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ c) Préparation à la recherche

Accessible sur dossier aux étudiants qui ont fait ou font un master en 120 crédits

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|
| ○ LFILO2803 | Portfolio de préparation à la recherche | Anne Bardet (supplée) Jean-Michel Counet | FR [q2] [37.5h] [10 Crédits] 🌐 |
|-------------|---|---|--------------------------------|

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Matières philosophiques

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| ⊗ LFILO1120 | Métaphysique | Olivier Depré | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1140 | Philosophie morale | Olivier Depré | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1160 | Les grands concepts et courants de la philosophie | Jacob Schmutz | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1170 | Anthropologie philosophique | Pierre André (supplée Nathalie Frogneux) Charlotte Luyckx (supplée Nathalie Frogneux) | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1320 | Epistémologie | Alexandre Guay | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1220 | Philosophie des sciences | Charles Pence | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1223 | Travaux pratiques III | Sylvain Camilleri | FR [q1] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1224 | Travaux pratiques IV | Sylvain Camilleri | FR [q2] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1250 | Logique | Peter Verdée | FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly |
| ⊗ LARKE1245 | Notions d'esthétique et de philosophie de l'art | Sylvain Camilleri | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LCOPS1311 | Philosophie politique et sociale | Mark Hunyadi | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

o Cours d'histoire de la philosophie

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| ⊗ LFILO1230 | Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité | Pierre Destrée | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1235 | Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance | Jean-Michel Counet | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1240 | Histoire et textes de la philosophie des temps modernes | Marc Maesschalck Jacob Schmutz | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly |
| ⊗ LFILO1330 | Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème) | Jean Leclercq | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LFILO1340 | Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème) | Sylvain Camilleri Sébastien Richard (supplée Sylvain Camilleri) | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| ⌘ LFILO1370 | Histoire de la philosophie arabe | Cécile Bonmariage | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|

o Initiation à la rédaction scientifique (10 crédits)

| | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|
| ○ LFILO1499 | Initiation à la rédaction scientifique | | FR [q1+q2] [] [10 Crédits] 🌐 |
|-------------|--|--|------------------------------|

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

FILO2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie politique et sociale, esthétique et philosophie de l'art ;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie ;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique.

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie](#) ou du [Certificat universitaire en philosophie \(fondements\)](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|--|--|---|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier en philosophie | | Accès direct | |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | | Accès direct | |
| Autre bachelier | S'il a suivi : la Mineure en philosophie le Certificat universitaire en philosophie (fondements) | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Tout autre bachelier | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master |
|----------------------|--|--|

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Bachelier en philosophie | Accès direct | |
| Autre bachelier | S'il a suivi le Certificat universitaire en philosophie (fondements) | Accès moyennant compléments de formation |
| | | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Tout autre bachelier | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

| | | |
|---|--|--------------|
| Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte | Maîtrise du français de niveau B1 (CECR) | Accès direct |
|---|--|--------------|

Bacheliers étrangers

| | | |
|--|-------------------|---|
| Bachelier en philosophie ou équivalent | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier) |
|--|-------------------|---|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------|------------------------|-------|-----------|
| Licenciés | | | |

Masters

| | | | |
|---|--|--|--|
| Master [120] en éthique | | Accès moyennant compléments de formation | Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Autre master | S'il a suivi : Mineure en philosophie en bachelier Certificat universitaire en philosophie (fondements) Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) | Accès moyennant compléments de formation | Compléments de formation à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant : maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédure d'admission et d'inscription) S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Tout autre master | Accès moyennant compléments de formation | Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des [enseignements supplémentaires](#) peuvent être intégrés à leur programme de master.

Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

Les conditions d'accès sur dossier ont évolué en 2023-2024 par rapport à celles de 2022-2023. Elles sont accessibles [ici](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : <https://uclouvain.be/inscription>.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>.

PÉDAGOGIE

Le master 60 en philosophie vise essentiellement à **approfondir la formation philosophique** de premier cycle tout en permettant à l'étudiant, grâce au choix de cours qui lui sont offerts, de se **construire une spécialisation**.

L'offre de ce choix est d'autant plus riche que l'UCLouvain est une **université complète**.

D'une manière générale, la formation que l'étudiant aura reçue au terme de son master se caractérise par l'acquisition d'un **esprit critique** développé, d'une faculté d'**analyse objective** et d'un **esprit de synthèse** favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité des matières enseignées se ramènent à un « **esprit de recul** » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines...). Dans son exercice professionnel, le philosophe aura spontanément tendance à se positionner parmi ses collaborateurs avec un esprit de tolérance et une ouverture au dialogue.

Par ailleurs, la formation du master 60 fournit à l'étudiant toutes les ressources et les méthodes qui lui permettront, moyennant un complément de programme, de mener lui-même, mais intégré à des équipes de recherche, une spécialisation dans un secteur de recherche en philosophie.

Plus particulièrement, la pédagogie privilégiée en master se caractérise par

- la **disponibilité** des professeurs : que ce soit à la sortie du cours ou sur rendez-vous dans son bureau, le professeur sera toujours présent pour répondre à une question, reprendre un détail mal compris ou donner des indications de lectures.
- l'**association étroite à la recherche** : les contenus des cours et des séminaires sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs. Leur enseignement en est d'autant plus vivant et les étudiants peuvent ainsi partager leur chemin de recherche.
- l'**interactivité** : au niveau du master, les cours sont souvent beaucoup moins magistraux qu'en premier cycle. L'auditoire étant aussi plus restreint, il y a beaucoup plus de place pour le dialogue entre professeur et étudiants et pour des interventions préparées de ceux-ci.
- la **diversité** des situations d'apprentissage et des stratégies d'enseignement : les cours sont tantôt consacrés à la lecture d'un grand texte de la tradition, tantôt à des questions thématiques approfondies; les séminaires favorisent la recherche active et dialogique et la présentation orale par les étudiants des résultats de leur recherche.
- l'**interdisciplinarité** : l'étudiant peut choisir 15 crédits de cours dans une autre discipline. Il s'agit là d'une possibilité offerte à l'étudiant d'autant plus précieuse que l'UCLouvain est une université complète. Ce choix doit s'élaborer en concertation avec le promoteur du mémoire et s'articulera à son thème. Dans ce cadre, une ouverture vers d'autres disciplines est également possible. Le fait que les contenus d'enseignement sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs et que les étudiants sont le plus souvent amenés à réaliser des lectures et des travaux personnels dans le cadre des cours leur permet d'entrer activement dans une démarche vivante de réflexions et d'argumentations philosophiques.

Dès lors, le master 60 pourrait notamment intéresser des étudiants ayant déjà un master dans une autre discipline, qui pourraient ainsi associer à leur formation initiale une formation approfondie en philosophie conduisant à un mémoire en philosophie intégrant éventuellement des apports d'autres disciplines.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les cours du programme étant communs avec ceux du master 120, les étudiants pourront tirer parti des éléments d'internationalisation présents dans le cadre de celui-ci :

- échanges de professeurs,
- attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la **Chaire Mercier** (<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/isp/chaire-mercier-0-1.html>),
- développement de cours assurés en cotitulatures par des professeurs de l'UCLouvain et de la KU Leuven.

De plus, les étudiants ont la possibilité de remplacer un cours de leur programme par un cours du **HIW** de la KU Leuven.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du **Master [60] en philosophie**, plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. s'inscrire au master 120 correspondant
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60 ou 120)
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Master 120 correspondant

Au terme du [Master \[60\] en philosophie](#), l'étudiant accède directement au second bloc du [Master \[120\] en philosophie](#) et du [Master \[120\] en éthique](#). Son programme de formation, de minimum 60 crédits, comprendra le mémoire (entre 15 et 30 crédits) pouvant compléter ou s'appuyer sur son travail de fin d'études du master 60, une finalité (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation déterminés par le jury.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

L'étudiant porteur du titre de master 60 peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

- Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>)
- Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

3. Autres programmes de master (60 ou 120)

D'autres programmes de master 60 ou 120 de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de préparer leur **insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les stages après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>)
- Pour plus d'informations sur le Service emploi de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>)
- Pour plus d'informations sur les entretiens et les ateliers proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>)

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairo
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie ([EFIL](#))

Responsable académique du programme: Sylvain Camilleri

Jury

- Jacob Schmutz
- Peter Verdée
- Charles Pence

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be