

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences de la motricité**Organisé par: **Faculté des sciences de la motricité (FSM)**Sigle du programme: **EDPH2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	5
Programme .....	6
Programme détaillé par matière .....	6
Enseignements supplémentaires .....	16
Prérequis entre cours .....	18
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	18
Informations diverses .....	19
Conditions d'accès .....	19
Règles professionnelles particulières .....	21
Pédagogie .....	21
Evaluation au cours de la formation .....	21
Mobilité et internationalisation .....	22
Formations ultérieures accessibles .....	22
Gestion et contacts .....	22

## EDPH2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master poursuit l'apprentissage et l'approfondissement des connaissances et des compétences dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). La formation pratique comporte des activités physiques sportives adaptées. Vous approfondirez votre pratique dans trois disciplines sportives au choix : entraînement athlétique, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse et expression.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire en sciences de la motricité et voulez approfondir vos compétences dans divers domaines d'application ;
- êtes bachelier des hautes écoles en sciences de la motricité et vous souhaitez approfondir votre formation initiale et intégrer vos pratiques dans un cadre universitaire ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

#### Votre futur job

Vos compétences vous permettront d'intervenir auprès de toutes les couches de la population pour répondre aux besoins spécifiques de mouvement et contribuer ainsi à l'épanouissement de chacun, individuellement ou collectivement.

Votre intervention pourra prendre des formes diverses selon qu'elle s'adressera à des enfants, à des adolescents, à des adultes ou encore à des personnes âgées ou handicapées.

Vous pourrez exercer vos compétences dans différents milieux : l'enseignement secondaire, la gestion et l'encadrement du sport et des loisirs, le milieu du travail, le domaine paramédical, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation scientifique qui articule théorie et pratique ;
- des spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle ;
- plusieurs stages professionnels, en lien direct avec votre domaine de spécialisation ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

## EDPH2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

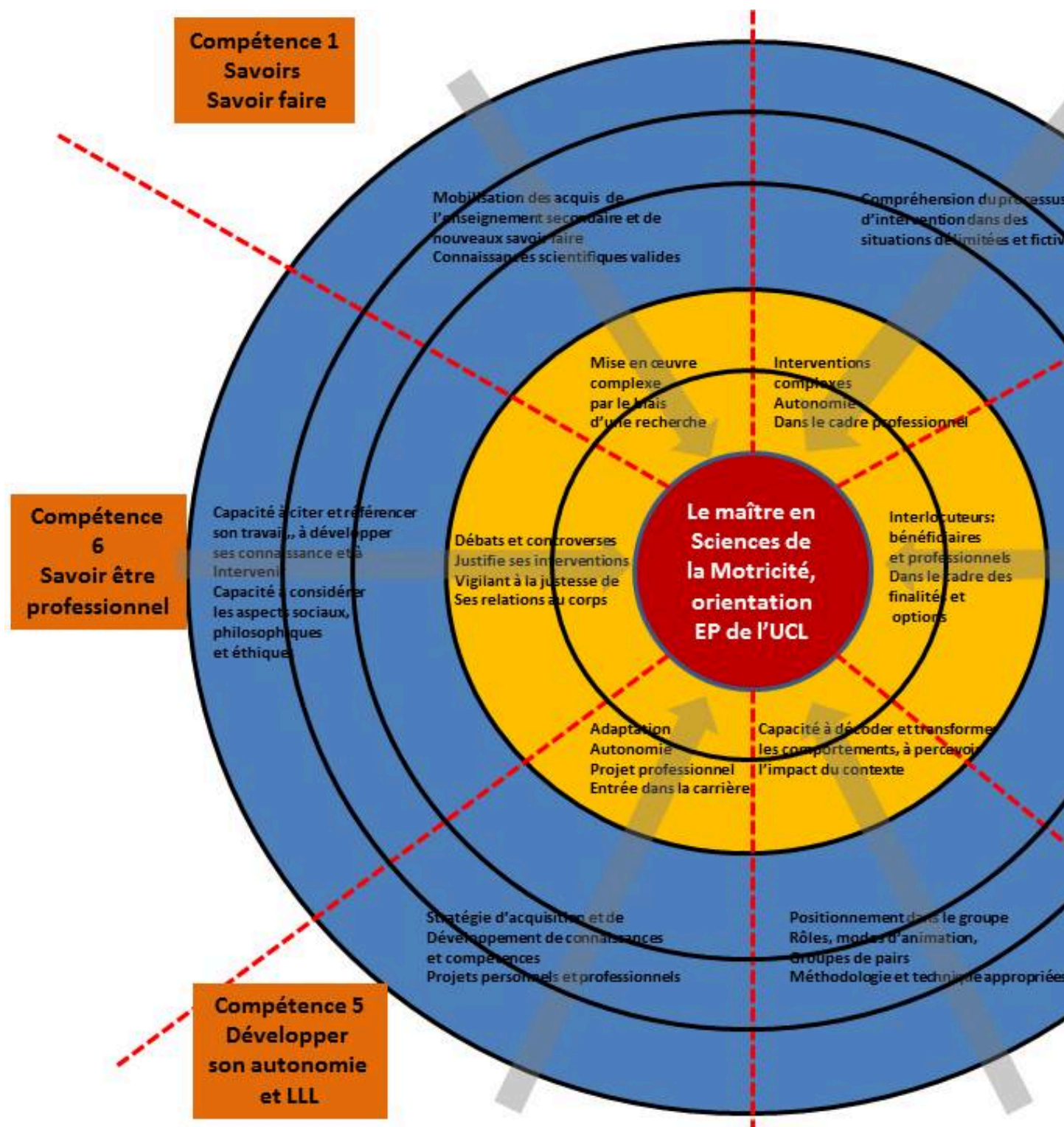
Apporter la réponse de l'expert aux besoins qu'éprouve notre société en termes de mouvement, tel est le défi que le diplômé master en sciences de la motricité, orientation éducation physique se prépare à relever dans sa pratique professionnelle.

L'objectif est de devenir un professionnel du mouvement qui optimalise les conduites motrices de l'Homme au bénéfice de sa santé.

Le futur diplômé en éducation physique acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour :

- maîtriser les caractéristiques du mouvement et de ses effets pour l'utiliser à des fins éducatives,
- connaître et interagir avec les publics cibles notamment en termes d'âge et de caractéristiques motrices, physiologiques, psychologiques ou sociologiques,
- être capable d'organiser, de communiquer et de mobiliser ses acquis de manière appropriée,
- évaluer avec rigueur ses pratiques et les mettre à jour.

Au terme de la formation organisée par la Faculté des Sciences de la Motricité, le diplômé en éducation physique aura développé de manière autonome son projet personnel et professionnel.



Les six axes de la formation du Maître en sciences de la motricité, orientation éducation physique de l'UCLouvain

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. maîtriser de manière intégrée des savoirs et des savoir-faire complexes (méthodologiques, techniques, didactiques et pratiques), par le biais d'une recherche, dans le cadre de travaux et d'un mémoire lui permettant d'intervenir et de résoudre des problèmes qui relèvent du domaine de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation.

1.1. Énoncer les référentiels théoriques majeurs qui sous-tendent l'action (en sciences humaines, sciences exactes, sciences biomédicales, sciences du mouvement).

1.2. Démontrer un savoir-faire pratique, technique, méthodologique et didactique dans ces domaines.

1.3. Exercer sa propre activité physique et sportive dans le but d'accéder à un niveau de maîtrise indispensable à une bonne intervention.

1.4. Articuler et intégrer ces différents champs de connaissances (interdisciplinarité).

2. intervenir efficacement et résoudre des problèmes complexes dans les domaines de la motricité sportive, expressive, sécuritaire, de la santé (bien-être), du conditionnement physique, de la psychomotricité, du management et de la gestion des organisations sportives, et éventuellement de celui de la kinésithérapie et réadaptation en s'appuyant sur une démarche autonome et un raisonnement scientifiques.

2.1. Identifier les caractéristiques techniques adaptées et inadaptées d'un geste ou d'une situation et planifier des solutions motrices ou autres adaptées aux objectifs et caractéristiques des participants (amont de l'action).

2.2. Organiser l'intervention en l'adaptant aux objectifs et caractéristiques des participants par l'observation, l'évaluation et le réajustement (pendant l'action).

2.3. Evaluer les résultats de ses interventions (observation structurée sur la base des connaissances), analyse ses pratiques en développant la dimension réflexive (aval de l'action) et améliore, le cas échéant, ses interventions futures.

3. adapter sa communication aux objectifs d'intervention, aux caractéristiques des interlocuteurs (bénéficiaires et les professionnels du domaine) et du contexte (présenter, commenter, accompagner, coordonner,...).

3.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses interlocuteurs.

3.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec ses interlocuteurs, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

3.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

4. collaborer avec des professionnels (d' "autre type") pour atteindre des objectifs communs et produire des résultats positifs.

4.1. Décoder et transformer le cas échéant, les comportements individuels et collectifs des membres des groupes qu'il anime, ainsi que les activités qui y sont associées,

4.2. Percevoir l'impact du contexte sur la dynamique des groupes qu'il anime (temps, lieu et infrastructure, type d'activité, climat organisationnel, ...) et sur les situations où l'activité en équipe est préférable à l'activité individuelle, et vice et versa. Il agit en conséquence de ce qu'il perçoit.

5. développer son autonomie et se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.

5.1. Développer des stratégies pour s'adapter à un environnement professionnel et identifier des éléments de bien-être au travail.

5.2. Intégrer de manière autonome de nouvelles compétences en relation avec les finalités et les options choisies.

5.3. Inscrire sa formation dans le temps, affiner ses projets professionnels et préparer son entrée en carrière.

6. se comporter en intervenant responsable en mettant en œuvre un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.

6.1. Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé.

6.2. Justifier aussi ses interventions sur la base de sa réflexion sur l'impact social des progrès scientifiques dans les domaines des sciences de la motricité.

6.3. Dans une approche éthique et déontologique, rester vigilant en toutes circonstances à la justesse de sa relation au corps.

7. Pour les étudiants ayant suivi la **finalité didactique** (enseignement): mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur en éducation physique, et pouvoir y évoluer positivement

7.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs

7.2. Enseigner en situations authentiques et variées

7.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(éducation physique\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Une fois bachelier, l'étudiant poursuit sa formation par le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique. Le master 120 se déroule en deux ans et se compose d'un tronc commun, d'une finalité et d'une option.

Le master de 120 crédits normalement répartis sur deux années d'études comprend la rédaction d'un mémoire et est le lieu de l'approfondissement et de la spécialisation. Il se décline selon trois finalités, selon que le futur diplômé se destine à l'enseignement, à la recherche ou à l'exercice d'une profession dans le monde du sport.

- **finalité didactique,**
- **finalité approfondie,**
- **finalité spécialisée.**

### Une formation pratique

Orientée vers les activités physiques et sportives adaptées à des publics spécifiques, la formation pratique comporte des activités physiques sportives adaptées aux différents âges de la vie, entraînement de l'adulte sédentaire. L'étudiant approfondit par ailleurs sa pratique dans trois disciplines sportives au choix (entraînement athlétique, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse et expression).

- **L'enseignement** est dispensé sous diverses formes : cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.
- **Une formation en sciences biomédicales** : pathologie du sportif, prévention des maladies par les activités physiques et sportives;
- **Une formation à la recherche** qui développe, quelle que soit la spécialisation que l'étudiant choisit, son aptitude à investiguer un sujet neuf de manière scientifique et à interpréter les résultats de la littérature scientifique.

- **Un mémoire** qui spécialise l'étudiant dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.
- **Une formation en sciences humaines** : histoire, éthique, psychologie du sport.

### Une formation professionnelle

Le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique propose un vaste choix de spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle. L'étudiant choisit choisirez une finalité [30] parmi les trois proposées.

### Enseignement

Si l'étudiant envisage de faire carrière dans l'enseignement secondaire, il choisit la finalité didactique qui lui permet de développer

- des compétences pédagogiques et didactiques adaptées à l'enseignement de l'éducation physique,
- des compétences personnelles de gestion de groupe, grâce à la pratique de terrain,
- une bonne connaissance du milieu scolaire et du programme d'éducation physique dans l'enseignement secondaire.

Au terme de son programme de master avec finalité didactique, l'étudiant reçoit le titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur.

### Management des organisations sportives

La finalité spécialisée en management des organisations sportives, associée à l'option en gestion des activités physiques et sportives (cf. ci-dessous), prépare à la gestion de clubs, fédérations, centres sportifs, etc. Grâce aux cours en organisation des systèmes sportifs nationaux, management et stratégie des organisations sportives, gestion des entreprises, ... et à des cours que l'étudiant choisit parmi l'offre en sciences économiques et de gestion, il apprend les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice de cette profession : gérer, diriger, planifier, élaborer des plans stratégiques, etc.

Pour parfaire son profil de gestionnaire par une expérience sur le terrain, le programme prévoit un important volume de stages, réalisés dans différents milieux professionnels.

### Recherche

L'objectif de cette finalité approfondie est d'introduire au métier de chercheur en intégrant l'étudiant au sein d'un laboratoire d'accueil de la FSM. Cette démarche passe tout d'abord par la lecture de la littérature scientifique en rapport avec le sujet de recherche qu'il poursuit. Il apprend les bases des techniques et approches expérimentales et est initié à la communication scientifique. Son sujet de recherche peut éventuellement trouver un aboutissement sous la forme de son mémoire de fin d'étude.

### Approfondir sa spécialisation

Les finalités sont complétées par un ensemble d'options pour approfondir encore sa spécialisation.

#### • Gestion des activités physiques et sportives

Dans le cadre de cette option l'étudiant est amené à comprendre le fonctionnement des entreprises présentes dans le secteur de l'activité physique (centres sportifs, clubs, centres de fitness, le secteur économique, etc.). Sa formation dans ce domaine est complétée par des cours théoriques ainsi que des expériences sur le terrain en entreprise.

#### • Entraînement du sportif

Cette option forme à la prise en charge d'athlètes de haut niveau dans la perspective d'une amélioration de la performance sportive. Cette formation, au cours de laquelle l'étudiant est en contact direct avec les sportifs, est centrée sur les principes de la préparation physique et psychologique de l'athlète, ainsi que sur son évaluation.

#### • Education psychomotrice

Ici l'étudiant se penche sur le développement psycho-socio-moteur de l'enfant en vue de dégager les principes d'une intervention ajustée en psychomotricité éducative. Il apprend à intervenir de manière pertinente en éducation psychomotrice, notamment par le biais de stages pratiques.

#### • Motricité et pathologie

L'option en motricité et pathologie permet d'orienter le cursus en sciences de la motricité vers le domaine de la pathologie. L'étudiant compose son programme en choisissant des cours du programme de kinésithérapie et réadaptation. Au terme de cette formation, s'il souhaite poursuivre avec la formation en kinésithérapie et réadaptation, son programme en sera d'autant allégé.

#### • Formation interdisciplinaire en création d'entreprise

Le module interdisciplinaire "Création d'entreprises" ([CPME](https://uclouvain.be/fr/etudier/cpme) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/cpme>)) est un programme optionnel s'insérant dans les programmes de master de plusieurs facultés [Droit, Sciences économiques, sociales et politiques et de communication, bioingénieurs, Ecole polytechnique de Louvain, Médecine (Sciences de la motricité)]. Il vise à former les étudiants à la création d'entreprises et à l'entrepreneuriat au sens large.

## EDPH2M Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE



**Tronc Commun [60.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Mémoire (24 crédits) (24 crédits)**

○ LEDPH2299	Mémoire ■	Louise Deldicque (coord.)	FR [q2] [ ] [22 Crédits] 🌐		X
○ LEDPH2100	Préparation au mémoire EDPH	Louise Deldicque (coord.)	FR [q2] [ ] [2 Crédits] 🌐	X	

**o Sciences humaines (5 crédits) (5 crédits)**

○ LEDPH2138	Psychologie du sport	Coralie Eeckhout	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
-------------	----------------------	------------------	-----------------------------	---	--

**o Sciences religieuses**

L'étudiant choisit un cours parmi les trois cours suivants :

⌘ LTECO1001	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Sébastien Dehorter	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		X
⌘ LTECO1002	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐		X
⌘ LTECO1004	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Dominique Jacquemin	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐		X

**o Formation à la recherche (7 crédits)**

○ LEDPH2137	Méthodologie de la recherche en motricité	Dominique De Jaeger (coord.) Sophie Patris	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
○ LIEPR1026	Statistique	Céline Bugli	FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	

**o Sciences biomédicales (10 crédits)**

○ LEDPH2136	Pathologie du sportif	Sophie Lambrecht (coord.) Emmanuel Thienpont	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LEDPH2235	Physiologie de l'exercice appliquée à l'enfant, la femme et la personne âgée	Louise Deldicque	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
○ LIEPR2236	Prévention des maladies et applications thérapeutiques des activités physiques et sportives	Maxime Valet	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X

**o Formation pratique (14 crédits) (14 crédits)**

Outre le cours d'activités physiques et sportives adaptées, et la partie relaxation du cours EDPH2135 qui sont obligatoires, l'étudiant doit choisir, dans le cadre du complément de formation pratique, 3 activités parmi celles qui lui seront proposées en début d'année (athlétisme, jeux collectifs, sports acrobatiques, natation, danse,...)

○ LIEPR1027	Activités physiques et sportives adaptées	Sébastien Xhrouet	FR [q2] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LEDPH2135	Relaxation	Alain Moreaux	FR [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	




**o Choix dans la formation pratique**

L'étudiant choisit 3 cours parmi les 5 proposés :

⌘ LEDPH2130	Danse et expression : diversification	Cécile Delens	FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	
⌘ LEDPH2131	Entraînement de natation et activités aquatiques : diversification	Marc Francaux	FR [q1+q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	

Bloc  
annuel

1 2

⌘ LEDPH2132	Sports acrobatiques	Dominique De Jaeger	PR [q1] [30h] [2 Crédits]  > English-friendly	X	
⌘ LEDPH2133	Jeux collectifs : diversification	Benoît Vercruysse	PR [q1] [30h] [2 Crédits] 	X	
⌘ LEDPH2134	Entraînement athlétique	Louise Deldicque	PR [q2] [30h] [2 Crédits] 	X	



## Liste des finalités

Une finalité parmi :

- > Finalité approfondie [ prog-2022-edph2m-ledph200a ]
- > Finalité didactique [ prog-2022-edph2m-ledph200d ]
- > Finalité spécialisée : management des organisations sportives [ prog-2022-edph2m-ledph202s ]

## Finalité approfondie [30.0]

La finalité approfondie prépare à la recherche scientifique et est une formation générale au métier de chercheur. L'étudiant constitue son programme en rapport avec le projet de recherche qu'il réalisera au sein d'un laboratoire et sous la supervision de son promoteur. Les thèmes sont nombreux et contribuent à l'amélioration de la compréhension du mouvement ainsi que des pratiques et des techniques qui visent à l'améliorer.

Pour vous inscrire à la finalité approfondie, **vous devez donc obligatoirement avoir un promoteur et compléter avec lui un programme de formation**. Ce programme de formation deviendra votre convention et participera à la constitution de votre programme annuel (PAE).

Étapes à suivre:

Prenez contact avec le Pr B. Schepens (benedicteschepens@uclouvain.be) pour demander le document de convention à compléter.

Complétez le document de convention avec la supervision de votre promoteur et renvoyez-e ensuite au Pr. Schepens qui l'examinera. Si nécessaire, il vous sera demandé de l'amender et de le réenvoyer.

Dès que la convention est validée, vous en serez informé et vous pourrez vous inscrire en ligne.

**Sans ces étapes, la Faculté ne valide pas les inscriptions en finalité approfondie.**

Vous devez entamer le processus de validation de votre convention au plus tard le premier lundi du mois de septembre.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

○ LEDPH2145	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation physique	Bénédicte Schepens	(FR) [q1+q2] [15h] [3 Crédits] ⊕	X	
○ LEDPH2146	Lectures dirigées en sciences de l'éducation physique	Bénédicte Schepens	(FR) [q1+q2] [15h] [3 Crédits] ⊕	X	
○ LEDPH2147	Projet de recherche en sciences de l'éducation physique (1re partie)	Bénédicte Schepens	(FR) [q1+q2] [0h+200h] [9 Crédits] ⊕	X	
○ LEDPH2246	Formation à la communication scientifique en sciences de l'éducation physique	Bénédicte Schepens	(FR) [q2] [15h] [4 Crédits] ⊕		X
○ LEDPH2247	Projet de recherche en sciences de l'éducation physique	Bénédicte Schepens	(FR) [q1+q2] [0h+220h] [11 Crédits] ⊕		X

**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊗ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyselinckx Véronique Lemaire Benoît Vercruysse	[FR] [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] ⊕	X	
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	[FR] [q2] [20h] [2 Crédits] ⊕		X
○ LEDPH2189	Intervention en éducation physique (plus stage)	Jean-Philippe Dupont (coord.) Stéphanie Poriau Stéphanie Samyn	[FR] [q1+q2] [75h+15h] [8 Crédits] ⊕	X	
○ LEDPH2289	Stage et séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages	Benoît Vercruysse	[FR] [] [15h] [9 Crédits] ⊕		X
○ LEDPH2330	Gestion de groupes d'adolescents et animation des équipes éducatives	Frédéric Leroy	[FR] [q2] [22.5h] [2 Crédits] ⊕	X	

**o Comprendre l'adolescent en situation scolaire (2 crédits)**

Choisir une des 2 activités suivantes

⊗ LAGRE2020C	Comprendre l'adolescent en situation scolaire	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	[FR] [q2] [22.5h] [2 Crédits] ⊕	X	
⊗ LAGRE2020D	Comprendre l'adolescent en situation scolaire	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	[FR] [q2] [22.5h] [2 Crédits] ⊕		X

**o Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)**

Choisir une des 2 activités suivantes :

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée) Branka Cattonar	[FR] [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] ⊕		X
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	[FR] [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] ⊕		X

**Finalité spécialisée : management des organisations sportives [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Il est recommandé que les étudiants qui choisissent cette finalité s'orientent vers l'option "Gestion des activités physiques et sportives".

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****o Cours obligatoires (25 crédits)**

○ LIEPR2191	Approche organisationnelle des systèmes sportifs nationaux en Europe	Thierry Zintz	FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LIEPR2192	Management des organisations sportives en Belgique et stage	Géraldine Zeimers	FR [q1] [30h] [9 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LIEPR2292	Stratégie des organisations sportives : diagnostic et plan stratégique (projet et stages)	Géraldine Zeimers (coord.)	FR [q1+q2] [45h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly		X

**o Cours au choix (5 crédits)**

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans la liste suivante.

⊗ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMF2007	Change Management and Leadership	Nathalie Guilmot (supplée Alain Vas) Emilie Malcourant (supplée Alain Vas)	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMG2097	Responsabilité sociétale des entreprises <i>A privilégier en 2° bloc annuel</i>	Valérie Swaen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMS2071	Diversity Management	Eline Jammaers	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMS2073	Strategic Human Resource Management	Marine De Ridder (supplée Laurent Taskin)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

**Options et/ou cours au choix [30.0]**

Une option parmi

- > Option gestion des activités physiques et sportives [ prog-2022-edph2m-ledph203o ]
- > Option entraînement du sportif [ prog-2022-edph2m-ledph204o ]
- > Option éducation psychomotrice [ prog-2022-edph2m-ledph205o ]
- > Option motricité et pathologie [ prog-2022-edph2m-ledph206o ]
- > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [ prog-2022-edph2m-ledph207o ]

**Option gestion des activités physiques et sportives [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option peut être choisie par tous les étudiants inscrits au programme. Elle est obligatoire pour les étudiants inscrits au Master européen (EIMAPS).

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****o Cours obligatoires (25 crédits)**

○ LIEPR2193	Principes généraux des entreprises dans le milieu des activités physiques et sportives et étude de cas		EN [q2] [60h] [10 Crédits] 🌐	X	
○ LIEPR2293	Gestion d'entreprises dans le milieu des activités physiques et sportives (stage et rapport de stage)		EN [q1+q2] [60h] [15 Crédits] 🌐		X

**o Cours au choix (5 crédits)**

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans la liste suivante.

⌘ LLSMF2007	Change Management and Leadership	Nathalie Guilmot (supplée Alain Vas) Emilie Malcourant (supplée Alain Vas)	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMG2097	Responsabilité sociétale des entreprises A privilégier en 2° bloc annuel	Valérie Swaen	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMS2071	Diversity Management	Eline Jammaers	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMS2073	Strategic Human Resource Management	Marine De Ridder (supplée Laurent Taskin)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

**Option entraînement du sportif [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LEDPH2180	Biologie appliquée au sport et préparation physique (et stages)	Louise Deldicque Hermann Patricio Zbinden Foncea (supplée Louise Deldicque)	[FR] [q2] [75h] [11 Crédits] 🌐	x	
○ LEDPH2181	Préparation psychologique, communication, éthique et déontologie en sport	Fabrice De Zanet Philippe Halleux (coord.)	[FR] [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LEDPH2280	Evaluation du sportif et stage associé	Catherine Behets Wydemans Nicolas Benoit Marc Francaux (coord.) Robert Hardwick	[FR] [q1+q2] [60h] [15 Crédits] 🌐		x

**Option éducation psychomotrice [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LEDPH2182	Développement psycho-socio-moteur de l'enfant (compléments)		[FR] [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LEDPH2183	L'intervention en psychomotricité (et stage d'observation)	Cécile Delens (coord.) Stéphanie Poriau	[FR] [q1+q2] [75h] [11 Crédits] 🌐	x	
○ LEDPH2282	Questions spéciales en éducation psychomotrice (et stage)	Cécile Delens	[FR] [q1+q2] [60h] [15 Crédits] 🌐		x

**Option motricité et pathologie [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix de cette option nécessite les 3 crédits de pré-requis suivants : KINE1027 Introduction à la pathologie (pré-requis du cours KINE1023, 3 crédits)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:**

○ LKINE1021	Techniques de base en kinésithérapie	Catherine Behets Wydemans Arthur Dewolf Philippe Mahaudens (coord.)	FR [q1] [13h+97.5h] [8 Crédits] 🌐	X	
○ LKINE1023	Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire	Jean-Bernard Michotte William Poncin (coord.) Gregory Reyckler David Vancraeynest	FR [q2] [45h+30h] [7 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LKINE1022	Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique	Thierry Deltombe (coord.) Jean-Emile Dubuc Philippe Mahaudens Laurent Pitance Anne Renders Didier Schoevaerdt Clara Selves	FR [q2] [60h+26h] [8 Crédits] 🌐		X
○ LKINE1024	Pathologies et kinésithérapie du système nerveux	Yannick Bleyenheuft (coord.) Thibault Warlop	FR [q2] [30h+45h] [7 Crédits] 🌐		X

**Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [30.0]**

La formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) est une option qui s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 30 masters de 9 facultés/écoles de l'UCLouvain. Le choix de l'option CPME implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option est limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Toutes les informations sont disponibles sur le site [www.uclouvain.be/cpme](http://www.uclouvain.be/cpme)

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:**

○ LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	------------------------------	---------------	---------------------------------	---	--

Bloc  
annuel

1 2

○ LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise <i>Les séances du cours LCPME2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.</i>	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LCPME2021	Financer son projet	Yves De Rongé	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	

## ○ 1 cours parmi :

⊗ LLSMS2080	International Entrepreneurship <i>Inclus une semaine aux États-Unis (avant les vacances de Pâques) - Sélection des étudiants sur dossier.</i>	Frank Janssen	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Bartholomeus Kamp	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin (coord.)	FR [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	Raphaël Betti (supplée James Thewissen) Quentin Colmant	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LFS2212	Innovation classes <i>Sélection des étudiants sur dossier.</i>	Benoît Macq Jean-Pierre Raskin Benoît Raucent	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LCPME2005	Social and Sustainable Entrepreneurship	Julie Hermans	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Cours du 1er bloc annuel du programme de bachelier en sciences de la motricité

○ LIEPR1003	Compréhension et traitement de données	Yannick Bleyenheuft	FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐
-------------	--	---------------------	---------------------------------

### o Cours du 2e bloc annuel du programme de bachelier en sciences de la motricité

○ LANGL1851	English for physiotherapists and physical educators	Fanny Desterbecq Dominique François Sandrine Meirlaen Jean-Paul Nysen (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Emeline Pierre (supplée) Fanny Desterbecq Marine Volpe	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LEDPH1028	Biomécanique appliquée aux sports	Dominique De Jaeger (coord.) Arthur Dewolf	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1021	Physiologie cellulaire	Marc Francaux	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1022	Physiologie des systèmes	Nicolas Tajeddine	FR [q2] [37.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LIEPR1028	Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	FR [q2] [52.5h+7.5h] [7 Crédits] 🌐

### o Cours du 3e bloc annuel du programme de bachelier en sciences de la motricité

○ LEDPH1046	Développement psychomoteur tout au long de la vie	Cécile Delens	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LEDPH1048	Regards juridiques, économiques et institutionnels sur les activités physiques et sportives	Sebastien Depré Arthur Lefebvre	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1024	Fondements neurophysiologiques et neuropsychologiques du contrôle et de l'apprentissage moteurs	Julie Duque (coord.) Marcus Missal	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LEDPH1049	Dimension socio-historique et éthique des activités physiques et sportives	Thibault Fontanari	FR [q1] [37.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1025	Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition	Louise Deldicque Marc Francaux (coord.) Patrick Henriët	FR [q2] [75h+7.5h] [8 Crédits] 🌐


### o Cours pratiques du 2ème bloc annuel du bachelier en sciences de la motricité

○ LEDPH1026	Fitness	Louise Deldicque	FR [q1+q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEDPH1021	Expression	Cécile Delens	FR [q1+q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEDPH1022	Natation 2	Marc Francaux	FR [q1+q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEDPH1023	Athlétisme 2	Louise Deldicque	FR [q1+q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEDPH1024	Jeux et sports collectifs	Benoît Verducryse	FR [q1+q2] [0h+60h] [4 Crédits] 🌐

LEDPH1025

Gymnastique et sports acrobatiques

Dominique De Jaeger

[q1+q2] [10h+30h] [2 Crédits]   
> English-friendly

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

---

### # Tableau des prérequis

LEDPH2299 "Mémoire" a comme prérequis LEDPH2100

- LEDPH2100 - Préparation au mémoire EDPH

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## EDPH2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions d'accès spécifiques

- **Les étudiant.e.s non-francophones UE ou hors UE doivent intégrer une bonne connaissance du français** et satisfaire à au moins une des épreuves suivantes: DELF, le DELF B2, le TCF B2, le TEF B2 (voir ci-après)

Un entretien de sélection peut être organisé de façon à vérifier la maîtrise des concepts de base nécessaires à la participation au master visé, ainsi que la capacité du ou de la candidat-e à tenir une conversation en français. L'appréciation de la nécessité d'un tel entretien de sélection est uniquement du ressort de la FSM. Lorsque cet entretien est organisé, le ou la candidat-e est invité-e à participer à une vidéo-conférence, par l'envoi d'un e-mail à l'adresse indiquée dans le dossier de candidature. En l'absence de réponse à cet e-mail endéans 14 jours, la candidature sera jugée non-recevable.

*Le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) est un diplôme décerné par le ministère de l'éducation nationale français. Il valide le niveau de maîtrise du français langue étrangère du candidat dans toutes les compétences linguistiques : expression écrite et orale, compréhension écrite et orale*

*Le TCF est un test de connaissance du français, B2 est le niveau attendu, à savoir Intermédiaire avancé (niveau 4).*

*Le TEF est un test d'évaluation du français, B2 est le niveau attendu, à savoir Intermédiaire avancé*

- **La finalité approfondie** prépare à la recherche scientifique et est une formation générale au métier de chercheur. Pour s'inscrire à cette finalité, l'étudiant.e doit obligatoirement au préalable avoir un promoteur et compléter avec lui un programme de formation suivant un formulaire à obtenir auprès de la faculté.

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a>		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen		Accès sur dossier	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès sur dossier	

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA de spécialisation en psychomotricité - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
		Accès sur dossier	Accès sur dossier au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.
<b>Masters</b>			
		Accès sur dossier	Accès sur dossier au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants porteurs d'un diplôme de 1er cycle universitaire en Sciences de la motricité/éducation physique (minimum 3 ans) délivré par une institution étrangère et ayant obtenu au moins 70% (ou 14/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine, s'agissant du diplôme universitaire justifiant une admission au master en Sciences de la motricité/éducation physique, ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en Sciences de la motricité/éducation physique. *A défaut de au moins 70% (ou 14/20) de moyenne, le dossier ne sera pas examiné et l'accès sera refusé.*

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Le master en sciences de la motricité - orientation éducation physique est axé sur la poursuite de l'apprentissage et l'approfondissement des savoirs et des savoir-faire dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). Cet enseignement est dispensé sous diverses formes: cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.

Dans une formation où le partage des savoirs et du savoir-faire sont centraux (comme enseignant, comme animateur ou comme manager sportif), l'étudiant en Master est accompagné sur la voie du développement individuel des attitudes et des valeurs spécifiques au partage de compétences.

Le programme se construit sur base de six acquis d'apprentissage disciplinaires et transversaux. En master en éducation physique, ils sont déclinés en acquis d'apprentissage dans une perspective de formation au partage des acquis.

L'alternance, propre à la formation en éducation physique, entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives recourt à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe. La formation de bachelier en éducation physique fait de l'étudiant un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs. Les approches pédagogiques alternatives (travail par projet, séminaires, stages, etc.) sont particulièrement développées dans le cadre des finalités et options suivies par l'étudiant.

### DES SAVOIRS

La moitié de la formation en master est consacrée à la poursuite de la formation amorcée en bachelier. L'accent est mis sur la capacité de l'étudiant à opérationnaliser les savoirs et les savoir-faire acquis en bachelier dans une perspective de transmission à autrui (comme enseignant ou comme animateur).

Les cours magistraux en sciences de la motricité, propres à développer les savoirs spécifiques de pointe, s'appuient sur des savoir-faire développés dans la formation pratique et didactique en éducation physique.

### ARTICULES A DES SAVOIRS-FAIRE

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire didactiques dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines scientifiques du programme. Le recours à des experts de terrain est une garantie de l'adéquation des acquis attendus de l'apprentissage aux attentes actualisées de la société, dans le domaine de l'éducation physique.

### A TRAVERS DES FINALITES ET OPTIONS

L'autre moitié de la formation relève des finalités (didactique, spécialisée en management des organisations sportives ou approfondie) et des options (entraînement, psychomotricité, gestion des activités physiques et sportives, motricité et pathologie ou création de petites et moyennes entreprises). L'étudiant y confronte sa formation générale aux exigences de secteurs spécifiques. A côté du développement de savoirs pointus dans ces domaines, il se construit, par le biais de stages auprès de professionnels reconnus, un registre de savoir-faire propre aux orientations professionnelles que lui ouvrent ces finalités et options.

### ET UN MEMOIRE

Par la réalisation d'un mémoire, l'étudiant pourra se spécialiser dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Tout au long du master, les professeurs mettent à disposition des étudiants des outils d'auto-évaluation via la plate-forme l-campus. Ces outils permettent aux étudiants d'évaluer la correspondance de leur travail avec les attentes de la formation universitaire. L'objectif est de leur permettre de jauger l'évolution de leurs savoirs et savoir-faire tout au long de leur cursus en master, dans une perspective de transmission à autrui (comme enseignant ou comme animateur).

Les examens sont organisés en deux sessions principales : une en janvier, l'autre en juin. La session de septembre est une session de rattrapage.

Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral selon les cours et peut être combinée et / ou remplacée par des éléments d'évaluation continue.

Dans le cadre des finalités et des options, les cours théoriques sont combinés à des stages donnant lieu à un travail réflexif sous forme de rapports.

Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et éventuellement complétée par une évaluation finale. Elle met l'accent sur les savoir-faire dans le domaine de l'éducation physique mais aussi sur les savoir-faire comportementaux, qui sont centraux dans une formation qui oriente vers des métiers de partage de compétences. Du fait de la spécificité de la formation pratique, cette évaluation continue, particulièrement dans les cours didactiques et les stages, peut rendre l'organisation d'une session de rattrapage impossible.

Dans certains cours de la formation pratique, des interrogation(s) et / ou un examen final sont également organisés pour vérifier l'acquisition des savoirs directement associées aux savoir-faire propres aux activités physiques et sportives.

Les modalités d'évaluation de chaque cours sont communiquées aux étudiants en début de cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La finalité spécialisée en management des organisations sportives et l'option "Gestion des activités physiques et sportives" représentent un ensemble de cours du Master européen EIMAPS (Enseignement interdisciplinaire appliqué au management de l'activité physique et sportive). Les étudiants de l'UCLouvain qui suivent cette filière européenne sont obligés de suivre un minimum de 30 crédits à l'étranger, soit un quadrimestre, dans une des universités partenaires de ce master (France, République Tchèque et Pologne).

La FSM entretient également une série de partenariats avec des universités européennes et nord-américaines dans le cadre d'accords ERASMUS et MERCATOR. Ces accords ouvrent la voie vers une internationalisation du programme de master en sciences de la motricité - orientation éducation physique, permettant à l'étudiant de suivre des cours à raison de 30 crédits auprès d'une université partenaire, soit pendant un quadrimestre.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles : néant

Formations doctorales accessibles : doctorat en sciences de la motricité

## GESTION ET CONTACTS

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSS/FSM

Faculté des sciences de la motricité ([FSM](#))

Secteur des sciences de la santé ([SSS](#))

FSM

Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 44 19](tel:+32210474419) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 31 06](tel:+32210473106)

Mandat(s)

- Doyen : Marc Francaux

Commission(s) de programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement ([EDPM](#))
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ([EXRC](#))
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ([LOCO](#))
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ([READ](#))

Responsable académique du programme: Louise Deldicque

Jury

- Patrick Henriet
- Louise Deldicque

Personne(s) de contact

- Emmanuel Ugeux