

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de théologie et d'étude des religions (THER)**Sigle du programme: **SREL2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	6
Programme .....	6
Programme détaillé par matière .....	6
Enseignements supplémentaires .....	11
Prérequis entre cours .....	13
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	13
Informations diverses .....	14
Conditions d'accès .....	14
Pédagogie .....	17
Evaluation au cours de la formation .....	17
Mobilité et internationalisation .....	17
Formations ultérieures accessibles .....	17
Certificats .....	17
Gestion et contacts .....	17

## SREL2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Pluridisciplinaire, ce master accueille les étudiants de toutes confessions religieuses ou agnostiques, mais intéressés par la connaissance des religions et l'approche critique qu'en offrent les sciences humaines. Grâce à ses séminaires intégrés, le programme prépare à l'exercice de tâches multidisciplinaires, notamment dans le domaine de la médiation interculturelle et de l'intervention pluri-religieuse.

#### Votre profil

Vous

- vous intéressez au fait religieux et souhaitez développer des clefs de compréhension de celui-ci ;
- cherchez à développer une réflexion sur la société contemporaine sous l'angle des questions religieuses ;
- vous destinez à la recherche ou envisagez d'exercer des missions de consultance ou de médiation interculturelle et religieuse ;
- souhaitez vous spécialiser comme professionnel à la prise en charge des questions religieuses en psychothérapie ou en prévention.

#### Votre futur job

Le spécialiste des religions est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. Diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en sciences des religions, journalisme, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, référent religions en entreprise, responsable de prévention et de gestion de la diversité, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre :

- l'introduction à quatre traditions religieuses (religions de l'Extrême Orient, Hindouisme et Bouddhisme, Islam, Judaïsme, Christianisme) ;
- une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux ;
- une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences humaines (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie, théologie) ;
- l'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines ;
- une belle ouverture d'esprit et une réelle aptitude au dialogue interculturel et interreligieux.

Les spécialisations

Le master offre quatre filières de spécialisation : Étude approfondie de deux traditions religieuses, Socio-anthropologie des religions, Psychologie de la religion, Droit et religions.

## SREL2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé en sciences des religions

Comprendre et analyser selon une approche interdisciplinaire et interculturelle des problématiques complexes contemporaines liées aux phénomènes religieux afin d'y intervenir en citoyen-acteur critique et responsable ainsi que de concevoir et de mettre en contexte des interactions sociales innovantes, tels sont les défis que le diplômé en master en sciences des religions se prépare à relever.

Le programme de ce master vise à former des **spécialistes des faits religieux**, dotés d'une **triple capacité pluri-religieuse, interdisciplinaire et pluri-contextuelle**.

Au terme du master, le futur maître en sciences des religions a acquis les connaissances et compétences nécessaires pour devenir :

- un **expert** capable de comprendre une diversité de phénomènes religieux, comme contenus de sens, et d'appréhender, à l'interne comme à l'externe, les conditions contemporaines de la diversité convictionnelle et de ses transformations, et cela de façon approfondie dans au moins deux champs convictionnels;
- un **scientifique** capable de mobiliser une analyse réflexive par le recours à une approche documentée, scientifiquement fondée, interdisciplinaire et critique, et cela de façon approfondie dans au moins deux disciplines de sciences des religions;
- un **innovateur** appelé à mobiliser son savoir de façon innovante pour intervenir avec pertinence dans des problématiques interculturelles et interreligieuses et y proposer de nouveaux modes d'interactions attentifs à la diversité des champs socio-religieux et socio-culturels, et cela de façon approfondie dans au moins deux types de contextes.

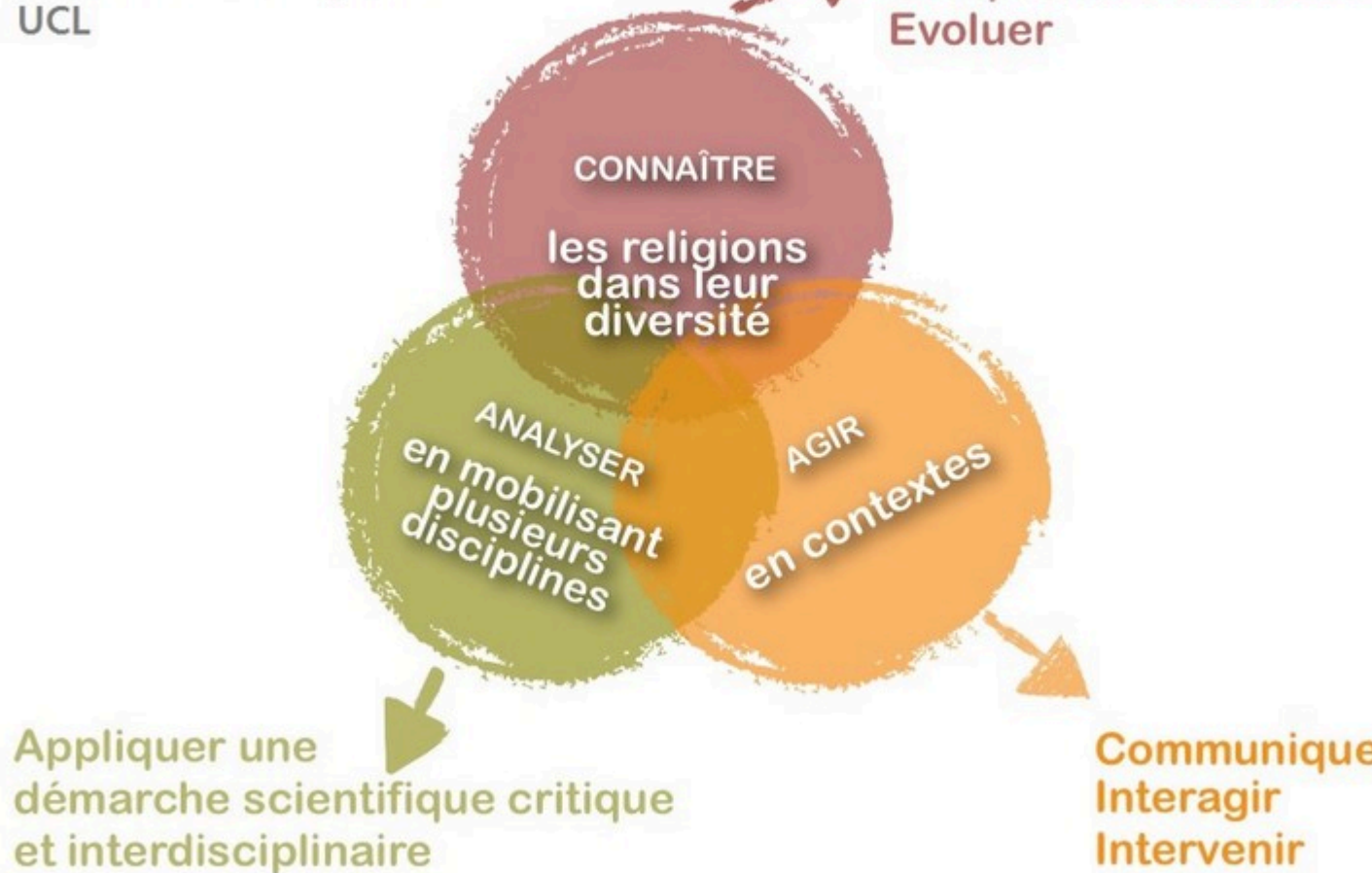
Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances dans les quatre traditions religieuses importantes (christianisme, judaïsme, islam et religions de l'extrême orient). Il a développé des clés de compréhension forgées par les sciences humaines. Il est capable d'approcher, de questionner et d'approfondir des phénomènes religieux selon une approche scientifiquement fondée, critique et interdisciplinaire en mobilisant les méthodes d'analyse spécifiques à chacune des disciplines des sciences humaines étudiées (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie et théologie). Le diplômé est capable, à travers l'étude de phénomènes religieux, au-delà de la dimension historique (qui n'est évidemment pas exclue) d'approcher des questions cruciales posées aux sociétés occidentales à l'heure actuelle ainsi que des questions de médiation interculturelle et interreligieuse.

À travers une formation interdisciplinaire, intégrant l'étude de questions religieuses ancrées dans des problématiques contemporaines et où l'étudiant participe de manière active à son développement, le diplômé du master inter facultaire en sciences des religions est un **expert du fait religieux** capable de mobiliser des compétences, combinant théories et pratiques, scientifiques et religieuses, lui permettant d'adopter une approche intégrée des systèmes religieux, scientifiques et sociaux.

#### 2. Schéma

Master interfacultaire en  
sciences des religions  
UCL

Maîtriser des savoirs  
Comprendre des vécu  
Evoluer



### 3. Les acquis d'apprentissage du Master en sciences des religions

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs aux principaux phénomènes religieux contemporains, d'une part et aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, d'autre part.

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).

- Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
- Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
- Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses

2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie).

3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.

2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.

3. Mobiliser de manière pertinente, approfondie et critique au moins une approche disciplinaire (méthodologie spécialisée) des sciences des religions, ainsi que les socles des autres méthodologies de sciences humaines pour approcher et analyser un fait religieux.

4. Réaliser une démarche comparative, visant à situer un fait religieux /une thématique au moins dans deux traditions religieuses et deux disciplines.

5. Intégrer la complexité des phénomènes religieux dans l'analyse interdisciplinaire.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel original mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des sciences des religions.

1. Poser et définir une problématique de recherche en sciences des religions, dans le cadre d'une discipline spécifique ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
2. Réunir les sources documentaires en sciences des religions (identifier, collecter et sélectionner), en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information et en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
3. Réaliser la synthèse critique de la littérature scientifique (en français et en anglais) pertinente sur cette problématique, en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
4. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
5. Construire et mettre en œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la problématique étudiée, en justifiant ses choix méthodologiques.
  - Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
  - Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
6. Analyser et interpréter les résultats (données) jusqu'à la critique argumentée.
7. Intégrer les résultats d'une recherche dans une discussion conclusive présentant une démarche réflexive et prospective.
8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.

Interagir et intervenir, avec un angle d'approche religieux et en faire valoir la pertinence, en regard de questions/situations d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux.

1. Percevoir et déterminer la pertinence d'un angle d'approche religieux en regard de questions d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux et de leurs présupposés.
2. Mobiliser ses connaissances en sciences des religions pour contribuer à l'analyse et au débat de questions d'intégration en contexte interculturel et interreligieux en construisant un angle de lecture ancré dans une approche pluri-religieuse, inter-disciplinaire et pluri-contextuelle. 3. Ce faisant, veiller à la cohérence de la problématisation et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche religieuse et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
5. Intégrer de façon innovante le traitement des aspects spécifiquement religieux dans des situations concrètes d'intervention et maîtriser à cette fin, au moins un des dispositifs suivants, de façon élémentaire : médiation interculturelle, résolution conflit interconvictionnel, traitement médiatique du religieux, ou management et religion.
6. S'intégrer et intervenir de manière pertinente au sein d'un processus collectif et inter-disciplinaires de type multiculturel.

Communiquer et dialoguer, à l'oral et à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs (spécialistes et non spécialistes) et au contexte, de manière respectueuse et constructive.

1. Participer oralement et par écrit, de façon claire, argumentée et structurée, concise ou exhaustive (selon le cas) à un échange scientifique en sciences des religions.
2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie..
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

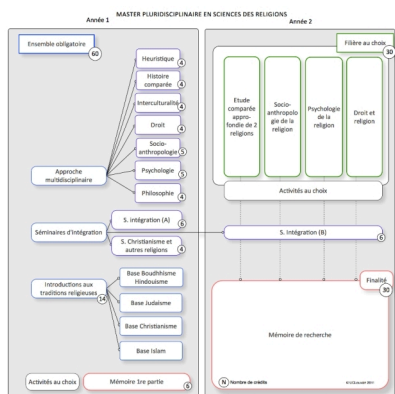
Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

Se développer et apprendre tout au long de la vie

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

## STRUCTURE DU PROGRAMME



Le **tronc commun** (90 crédits) du programme comprend un **ensemble obligatoire** (60 crédits) :

- a) d'approches disciplinaires (30 crédits)
- b) de séminaires obligatoires (16 crédits) et
- c) d'introduction à quatre grandes traditions religieuses (14 crédits),

d'une **filière au choix** (30 crédits) :

- a) étude comparée approfondie de deux traditions religieuses,
- b) filière en socio-anthropologie des religions,
- c) filière en psychologie de la religion et
- d) filière en droit et religion et des activités au choix.

L'unique finalité offerte est la *finalité approfondie* qui comprend le mémoire (30 crédits).

### Remarque importante :

La composition du programme de l'étudiant dépend du cursus antérieur qu'il a accompli et des orientations qu'il prendra en matière de religions étudiées et/ou de science de la religion privilégiée ; aussi, l'offre de cours est large et variée d'autant plus qu'elle s'efforce de rencontrer les intérêts de l'étudiant.

## SREL2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊙ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Activités obligatoires (63 crédits)****o Approches disciplinaires (33 crédits)**

○ LSREL2100	Heuristique des sciences des religions	Geneviève Bricourt Louis-Léon Christians Thibault Fontanari Jean Leclercq (coord.) Matthieu Richelle Vassilis Saroglou	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	
○ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Philippe Cornu	EB [q2] [30h] [4 Crédits]	X	
○ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	EB [q2] [30h] [4 Crédits]	X	
○ LSREL2110	Religions et interculturalité	Thibault Fontanari (supplée Olivier Servais)	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	
○ LTHEO2430	Religions et genre	Justine Manuel (supplée Walter Lesch)	EB [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
○ LPOLS1329	Sociologie de la religion	Brigitte Maréchal	EB [q1] [30h] [5 Crédits]	X	
○ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	EB [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	

**o Philosophie de la religion (4 crédits)**

Inscrire un des cours ci-dessous au programme du premier bloc annuel

⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Marc Maeschalck	EB [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq	EB [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	

**o Séminaires interdisciplinaires (16 crédits)**

○ LSREL2911	Séminaire d'intégration A	Louis-Léon Christians Thibault Fontanari Jean Leclercq (coord.) Vassilis Saroglou	EB [q1] [30h] [6 Crédits] ⊕	X	X
○ LSREL2912	Séminaire d'intégration B	Louis-Léon Christians Jean Leclercq (coord.) Vassilis Saroglou	EB [q1] [30h] [6 Crédits] ⊖	X	X
○ LSREL2920	Séminaire interdisciplinaire et comparatif entre religions	Henri Derroite Brigitte Maréchal (coord.)	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X

**o Etude des religions (14 crédits)****o Inde et Extrême-Orient**

Choisir minimum 3 crédits

⊗ LRELI1347	Hindouisme	Philippe Cornu	EB [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LRELI1348	Bouddhisme	Philippe Cornu	EB [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X

**o Christianisme**

Choisir au minimum 3 crédits

⊗ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay Nicolas Ruffini- Ronzani (supplée Jean-Pascal Gay)	EB [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	EB [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	EB [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	EB [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	EB [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X

**o Islam**

○ LSREL2250	Epistémologie des sources religieuses musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en islam (fiqh)	Mehdi Azaiez	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
-------------	--	--------------	---------------------------	---	---

**o Judaïsme**

○ LRELI1310	Judaïsme	David Lemler	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
-------------	----------	--------------	---------------------------	---	---



**o Filière au choix**

L'étudiant choisira une des 4 filières décrites ci-dessous pour un minimum de 18 crédits; il la complètera si nécessaire avec des cours au choix pour atteindre 27 crédits.

**✘ Filière en approfondissement de l'étude des religions**

L'étudiant choisira 18 crédits supplémentaires au minimum en vue d'approfondir l'étude de deux des quatre religions proposées, en choisissant 8 crédits au moins dans chaque religion choisie.

**✘ Inde et Extrême Orient**

✘ LRELI1347	Hindouisme	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕	X	X
✘ LRELI1348	Bouddhisme	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR1671	Sanskrit A	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR1672	Sanskrit B	Leonid Kulikov	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
✘ LGLOR2849	Chaire Satsuma	Philippe Cornu (coord.)	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕	X	X
✘ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X

**✘ Christianisme**

✘ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
✘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	X
✘ LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕	X	X
✘ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
✘ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X
✘ LRELI1368	Art et religion	Ralph Dekoninck	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X
✘ LTHEO2331	Théologies orientales	Christophe D'Aloisio	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
✘ LTHEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	X
✘ LTHEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I		FR [q2] [30h] [4 Crédits] Δ ⊕	X	X
✘ LTHEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	Pedro Rubens Ferreira Oliveira	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	X
○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	FR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X

**✘ Islam**

✘ LSREL2251	Principiologie et spiritualité : éthique et pensée religieuse de l'islam	Mehdi Azaiez	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
✘ LSREL2252	Herméneutique coranique : exégèses classiques et contemporaines	Mehdi Azaiez	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖	X	X
✘ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
✘ LFILO2300	Seminar on interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe	Godefroid De Callatay	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR1661A	Arabe classique I A (partim)	Godefroid De Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR1662A	Arabe classique I B (partim)	Godefroid De Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
✘ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe	Godefroid De Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
✘ LGLOR2681	Textes coraniques		FR [q2] [30h] [5 Crédits] Δ ⊕	X	X
✘ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X

**✘ Judaïsme**

✘ LSREL2012	Histoire de la religion juive	Philippe Pierret	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	X	X
-------------	-------------------------------	------------------	-----------------------------	---	---



				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LRELI1310	Judaïsme	David Lemler	EB [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	EB [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	EB [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙	X	X
⊗ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	EB [q1] [30h] [3 Crédits] ⊙	X	X
⊗ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	EB [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Jean-Claude Haelewyck	EB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LRELI1632	Hébreu biblique I B		EB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊙	X	X

### ⊗ Filière en socio-anthropologie des religions

au minimum 18 crédits parmi

#### ⊗ Socle de base socio-anthropologie

L'étudiant non diplômé en socio-anthropologie DOIT inscrire à son programme le cours de base LSOC2020 Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles

#### ○ Activités d'approfondissement en socio-anthropologie

Outre les trois cours ci-dessous, l'étudiant inscrira à son programme des cours pour 3 crédits au moins à choisir parmi les activités des masters en sociologie et en anthropologie.

○ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Pascale Jamoulle (supplée Olivier Servais) Olivier Servais	EB [q1] [20h] [5 Crédits]	X	X
○ LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger John Cultiaux (supplée Marie Verhoeven) Hugues Draelants Thibault Fontanari (supplée Olivier Servais) Jacinthe Mazzocchetti Pierre Jérémie Piolat (supplée Jacinthe Mazzocchetti) Saskia Simon (supplée Olivier Servais)	EB [q1+q2] [45h+20h] [5 Crédits]	X	X
○ LANTR2080	Anthropologie des mondes sensibles	Anne-Marie Vuillemenot	EB [q1] [20h] [5 Crédits]	X	X

### ⊗ Filière en psychologie de la religion

au minimum 18 crédits parmi

#### ⊗ Socle de base en psychologie

L'étudiant non diplômé en psychologie DOIT inscrire à son programme le cours de base en psychologie sociale et un des deux cours au choix ci-dessous :

○ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Cornelle Karl-Andrew Woltin	EB [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Laurie Loop Isabelle Roskam	EB [q2] [45h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	EB [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X

#### ○ Activités d'approfondissement en psychologie

L'étudiant inscrit à son programme les trois cours suivants. L'étudiant non diplômé en psychologie y ajoute au moins 4 crédits à choisir parmi les activités du master en psychologie. Les étudiants déjà diplômés en psychologie doivent y ajouter des cours pour au moins 4 crédits dans le programme du master en sciences des religions, ou sur autorisation préalable du responsable du programme, dans d'autres programmes de master.

○ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	EB [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕	X	X
○ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	EB [q1] [45h] [5 Crédits] ⊙	X	X
○ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EB [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X

### ⊗ Filière en droit et religions

au minimum 18 crédits parmi

#### ⊗ Socle de base droit et religions

L'étudiant non diplômé en droit DOIT inscrire à son programme les deux cours de base suivants :

○ LDROI1051	Éléments de droit privé	Arnaud Hoc	EB [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
-------------	-------------------------	------------	---------------------------	---	---

Bloc  
annuel

				1	2
○ LCOPS1211M	Droit constitutionnel - Partie 1		FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x

### ○ Activités d'approfondissement droit et religions

L'étudiant inscrit l'ensemble des cours suivants à son programme

○ LSREL2211	Droit belge des religions	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	x	x
○ LSREL2222	Droit international et comparé des relations interreligieuses	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖	x	x
○ LSREL2240	Droits religieux comparés	Louis-Léon Christians	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
○ LTSEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊖	x	x
○ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

### ⊗ Activités au choix pour l'ensemble des filières

A choisir dans la liste ci-dessous, en accord avec le promoteur du mémoire et du responsable du programme, pour atteindre les 90 crédits du tronc commun.

⊗ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FR [q2] [20h] [2 Crédits]	x	x
⊗ LFILO2370	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique A	Sylvain Camilleri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⊗ LFILO2371	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique B	Mylene Botbol Sylvain Camilleri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LFILO2180	Questions d'anthropologie phénoménologique A	Nathalie Frogneux	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⊗ LFILO2181	Questions d'anthropologie phénoménologique B		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⊗ LFILO2291	Questions de philosophie de l'histoire B	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Jules Kede (supplée Nathalie Frogneux)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⊗ LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LRELI1264	Religions et médias	Walter Lesch	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LTSEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel	Christophe D'Aloisio	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕	x	x
⊗ LTSEO2362	Dialogue interreligieux	Mehdi Azaiez	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊖	x	x
⊗ LTSEO2540	Théologie chrétienne des religions	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x

### ⊗ Activités au choix hors UCL

A choisir, avec accord du resp. du programme, dans l'offre en Sc. des religions de la Katholieke Universiteit Leuven, de l'Université Libre de Bruxelles, de l'Université de Liège et de l'ICHEC, notamment parmi: -KUL Methodology of Empirical Research in Religious studies (26h-4crédits) -KUL Clinical psychology of religion (26h-4crédits) -KUL European Perspectives on religion (26h- 6crédits) -KUL Seminarie nieuwe religieuze bewegingen (26h-4crédits)

### ⊗ Autres activités au choix

L'étudiant peut aussi choisir des activités dans le master complémentaire en droits de l'homme ainsi que dans d'autres masters de l'UCL pour autant que le promoteur du mémoire le juge utile et avec l'accord du responsable du programme.

**Finalité approfondie [30.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊙ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LSREL2000A	Projet de mémoire		FR [ ] [ ] [6 Crédits]	x
○ LSREL2000B	Mémoire de master		FR [ ] [ ] [22 Crédits]	x
○ LSREL2000C	Accompagnement du mémoire		FR [ ] [ ] [2 Crédits]	x

**ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊙ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. Dans ce cas, ces cours seront obligatoirement évalués sur place par oral et/ou écrit.*

⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolтин	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Joseph Amougou Julien Charles Jean De Munck Hugues Draelants	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits]
⊗ LFIAL1430	Critique de l'information et pensée critique	Jean Leclercq Laurence Van Ypersele	FR [q2] [45h+10h] [4 Crédits]
⊗ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [4 Crédits]
⊗ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [3 Crédits]
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [4 Crédits]
⊗ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits]
⊗ LRELI1190	Histoire du christianisme : Critique historique	Luc Courtois	FR [q2] [15h] [2 Crédits]
⊗ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LRELI1380	Questions de droit canonique	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [5 Crédits]



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SREL2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Bacheliers UCLouvain	Avoir suivi une mineure en sciences des religions (30 crédits)	Accès direct	
Autres bacheliers en sciences humaines UCLouvain		Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophie</li> <li>• épistémologie</li> <li>• sociologie</li> <li>• psychologie</li> <li>• introduction aux religions</li> <li>• critique historique</li> </ul>
Autres bacheliers UCLouvain		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sciences des religions et de la laïcité		Accès direct	
Autres bacheliers en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :

		<ul style="list-style-type: none"> <li>philosophie</li> <li>épistémologie</li> <li>sociologie</li> <li>psychologie</li> <li>introduction aux religions</li> <li>critique historique</li> </ul>
Autres bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
<b>Bacheliers étrangers</b>		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	
Autres licenciés		Accès sur dossier	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>philosophie</li> <li>épistémologie</li> <li>sociologie</li> <li>psychologie</li> <li>introduction aux religions</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>critique historique</li> </ul>
<b>Masters</b>		
<a href="#">Master [120] en théologie</a>	Accès direct	
Autres masters	Accès sur dossier	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>philosophie</li> <li>épistémologie</li> <li>sociologie</li> <li>psychologie</li> <li>introduction aux religions</li> <li>critique historique</li> </ul>

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

## PÉDAGOGIE

---

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du *tronc commun* offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans deux séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

Le choix d'une des 4 filières du tronc commun permet à l'étudiant de cibler son apprentissage dans une discipline de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'envisager une recherche doctorale.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité. Il s'agit majoritairement d'évaluation par examens oraux. Certains cours proposent ou requièrent une évaluation par travaux écrits avec évaluation formative.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les échanges Erasmus (<https://uclouvain.be/fr/facultes/theologie/echanges.html>) seront favorisés au stade du Master. La Faculté de théologie de l'UCL développe un partenariat au niveau des Masters avec les Facultés de théologie (protestante et catholique) de l'Université de Strasbourg où l'étude des religions fait l'objet d'une attention spéciale ; une extension de ce partenariat est possible en ce qui concerne les sciences des religions. D'autres partenariats sont développés par les Facultés associés à ce master dont les étudiants en sciences des religions peuvent bénéficier.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le Titre inconnu:envi2m1 (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Certains modules proposés par le programme de Master en sciences des religions pourront être regroupés pour constituer un ensemble de crédits suffisants pour constituer un certificat universitaire.

En attendant que la commission responsable du Master en sciences des religions mette en place des scénarios possibles, l'actuel Certificat universitaire en sciences des religions (SREL 9CE), constitué d'activités reprises à ce programme, est une possibilité ouverte.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité	
Entité de la structure	SSH/TECO/CISR
Dénomination	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)
Faculté	Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	CISR
Adresse de l'entité	Grand Place 45 - bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: Louis-Léon Christians (<https://uclouvain.be/repertoires/louis-leon.christians>)

#### Jury

- Président: Louis-Léon Christians (<https://uclouvain.be/repertoires/louis-leon.christians>)
- Secrétaire: Brigitte Maréchal (<https://uclouvain.be/repertoires/brigitte.marechal>)

#### Personne(s) de contact

- Secrétariat: Pascale Hoffmann (<https://uclouvain.be/repertoires/pascale.hoffmann>)