UCLouvain

SPOL2M

2021 - 2022

Master [120] en sciences politiques, orientation générale

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**
Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Sigle du programme: **SPOL2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 5
- Programme 6
  - Programme détaillé par matière 6
  - Enseignements supplémentaires 16
  - Prérequis entre cours 17
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 17

Informations diverses 18
- Conditions d'accès 18
- Règles professionnelles particulières 22
- Pédagogie 22
- Evaluation au cours de la formation 22
- Mobilité et internationalisation 22
- Formations ultérieures accessibles 22
- Gestion et contacts 23

SPOL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master vous offre

- une connaissance théorique et pratique des systèmes politiques et des acteurs de la décision politique ;
- une approche intégrée par études de cas et projets ;
- une formation aux outils méthodologiques de la recherche en sciences politiques ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain lors d'un stage en institution ou dans une association ou une équipe de recherche ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Votre profil

Vous

- souhaitez de#velopper une expertise the#orique et pratique pour analyser et agir sur les phe#nome#nes sociopolitiques contemporains ;
- êtes Bachelier universitaire ou diplômé des hautes écoles et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme de Master développant votre capacité d'analyse, votre esprit critique et votre créativité ;
- êtes titulaire d'un Master en sciences politiques et voulez vous spécialiser, en une année, en politique belge et comparée ou en innovations et transformations démocratiques ;
- êtes actif·e dans les services publics, des entreprises privées ou la société civile et désirez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- souhaitez développer les compétences professionnelles nécessaires pour agir dans le contexte sociopolitique aux niveaux local, régional, national ou international ;
- désirez vous préparer aux concours d'accès à la fonction publique nationale, européenne et internationale.

Votre futur job

Nos diplômé·es sont recherché·es pour :

- leur expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application
- conseiller l'action « politique » en matière de politique belge dans une perspective comparée ou en matière d'innovations et transformations démocratiques.
- dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations
- des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère publique, au niveau local, régional, national, européen ou international, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales, associations).

Votre programme

Le Master développe des outils rigoureux pour comprendre la complexité sociopolitique et agir dans ce contexte. Il développe à la fois des compétences de recherche fondamentale et appliquée en sciences politiques, plus particulièrement dans une perspective comparée et muli-niveaux, et des compétences d'expertise et d'intervention politique, administrative et associative.

L'ensemble des diplômé·es auront développé des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets ainsi qu'une expertise pratique et réflexive dans les domaines de l'action politique au sens large du terme : en matière plus spécifiquement d'analyse de la politique belge dans une perspective comparée pour les diplômé·es de la finalité spécialisée « Belgian and comparative politics » et d'innovations et transformations démocratiques pour les diplômé·es de la finalité spécialisée « democratic innovations and transformations ».

SPOL2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique et de l'action « politique » au sens large du terme capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en sciences politiques, orientation générale**, se prépare à relever.

Les processus de décision politique sont de plus en plus complexes car ils font intervenir un nombre croissant d'acteurs, organisations et institutions et ce à de multiples niveaux. C'est en regard de ce contexte que le Master en sciences politiques, orientation générale, prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de conseiller ou encore d'analyste, d'acteur, de manager ou de représentant auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (les partis politiques, les groupes d'intérêt, les "lobbies", le monde associatif, les ONG, les bureaux d'études du secteur privé et public, les organisations internationales).

Pour relever ces défis, au terme du Master en sciences politiques, orientation générale, le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action « politique » au sens large du terme et intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'élaboration d'une politique publique ;
- Connaissance à la fois fine et appliquée des institutions politiques, de leurs structures de fonctionnement, des acteurs multiples intervenant dans la prise de décision politique et de leurs interactions ;
- Mobiliser de manière critique différents **méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostics** permettant de décoder la complexité de la « vie politique » (entre autre : l'analyse des données d'enquêtes d'opinion, l'analyse à multiples niveaux et l'analyse des partis et groupes de pression dans leurs rouages internes) ;
- Mobiliser la démarche comparative rigoureuse, qui exploite des leviers pour mieux comprendre les contextes spécifiques (par exemple à l'échelle de tel pays ou de telle région), et pour mieux intervenir dans ces contextes ;
- Analyser de manière autonome et rationnelle des problématiques/situations concrètes et complexes ;
- Mobiliser des **outils informant l'action «politique»** au sens large du terme ;
- Concevoir et mener un travail de recherche personnel à travers la maîtrise d'un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix ;
- Mobiliser et confronter ses connaissances et compétences à une première expérience professionnelle concrète (stage).

À travers son **choix de finalité**, le diplômé privilégie une formation orientée vers les carrières suivantes :

- chercheurs de haut niveau dans le champ des sciences politiques (Finalité approfondie),
- conseillers et analystes en tant que spécialistes en conseil politique et en innovations démocratiques (marketing, lobbying et opinion publique) auprès d'organisations ou d'institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (Finalités spécialisées),
- l'enseignement ou la formation dans le domaine des sciences politiques et sociales (Finalité didactique).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur-expert, le diplômé a intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il a intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

CG1. **Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :**
Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.
CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.
CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun» dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.
CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.
CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.
CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.
CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.
CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.
CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.)
CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de "lobbying", stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).
CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu…).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).
CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.
CG5.4. S'ingégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.
CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.
CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.
CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.
CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

SPO.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique, en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'européen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'actions publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,

- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.
SPO.4.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-DI. S'il a suivi la finalité spécialisée: democratic innovations and transformations, développer une expertise pratique et réflexive en matière d'innovations et transformations démocratiques, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS-DI.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.
SPO-FS-DI.2. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils d'analyse des innovations et transformations démocratiques.
SPO-FS-DI.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au "design" institutionnel et des organisations.
SPO-FS-DI.4. S'orienter vers des fonctions auprès des organisations ou institutions dans la sphère publique, à tous les niveaux de pouvoir, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales, associations).

SPO-FS-BC.

S'il a suivi la finalité spécialisée: Belgian and comparative politics, développer une expertise pratique et réflexive dans les domaines de l'action politique au sens large du terme, fondée sur une analyse de la politique belge dans une perspective comparée, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS.BC.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.
SPO-FS-BC.2.

Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils tirés de l'analyse de la politique belge dans une perspective comparée.

SPO-FS-BC.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.
SPO-FS-BC.4. S'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau local, régional, national, européen ou international.

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.
SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.
SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.
FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de 3 grands ensembles cohérents:

- un tronc commun (70 crédits), dont un mémoire, avec pour le préparer un séminaire consacré à la gestion de projets;
- une finalité (30 crédits) parmi
    - la finalité spécialisée en democratic innovations and transformations,
    - la finalité spécialisée en belgian and comparative politics,
    - la finalité approfondie,
    - la finalité didactique;
- des cours au choix (20 crédits).

Un séjour à l'étranger d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.

Les programmes ont été concertés avec le site de Mons pour permettre à l'étudiant de suivre les cours de sa finalité sur l'autre site de l'UCL. Ces échanges sont facilités par des programmes et des horaires coordonnés.

SPOL2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [70.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Mémoire (30 crédits)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LSPOL2902	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros Koutroubas Benoît Rihoux	EN [q2] [15h+5h] [5 Crédits]	x	
LSPOL2903	Master thesis hack session	Pierre Baudewyns	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	
LSPOL2900A	Séminaire d'accompagnement du mémoire		FR [q2] [] [5 Crédits]	x	
LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie		FR [q2] [] [15 Crédits]		x

Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 crédits)

LSPRI2000	Conseil politique : analyse avancée des politiques publiques / Policy Advice : Advanced Policy Analysis	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Michel Liegeois	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2005	Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales	Michel Liegeois (coord.) Stipe Odak Frédéric Varone	FR [q2] [35h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Lieven De Winter (supplée Min Reuchamps) Min Reuchamps	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	
LEUSL2010	Political Theories of European integration	Tom Delreux	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2030	Political movements, organizations and parties	Benoît Rihoux	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	

				Bloc annuel 1	2
LSPRI2052	Advanced comparative politics	Camila Carvallo (supplée Claire Dupuy)	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2200	Communication, political marketing and lobbying	Theodoros Koutroubas Sandrine Roginsky	EN [q1] [30h] [5 Crédits]		x

Liste des finalités

> Finalité approfondie [prog-2021-spol2m-lspol200a]
> Finalité didactique [prog-2021-spol2m-lspol200d]
> Finalité spécialisée: belgian and comparative politics [prog-2021-spol2m-lspol209s]
> Finalité spécialisée: democratic innovations and transformations [prog-2021-spol2m-lspol208s]

Finalité approfondie [30.0]

La finalité approfondie vise à perfectionner les aptitudes à la recherche en sciences politiques, dans ses différentes traditions de recherche. L'accent y est mis sur des méthodologies approfondies, l'insertion dans des équipes de recherche, l'autonomie de l'apprentissage.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2

Stage de recherche (10 crédits)

LSPOL2960	Stage de recherche		FR [q1+q2] [] [10 Crédits]		x

Méthodologies (10 crédits)

choisir minimum 10 crédits parmi les suivants:

LANTR2000	Méthodes d'enquête en anthropologie	Pierre-Joseph Laurent	FR [q2] [15h] [3 Crédits]		x
LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [5 Crédits]		x
LSOC2084	Méthodes participatives	Jean-Michel Chaumont Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘		x
LSOC2087	Méthodes de théorisation ancrée	Marie Verhoeven	FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊘		x
LSOC2086	Analyse du discours	Eric Mangez	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊘		x
LSOC2088	Récits de vie et approches biographiques	Marie Verhoeven	FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕		x

Approfondissements thématiques (10 crédits)

parmi :

LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2225	Environmental Politics and Policies	David Aubin	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘		x
LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois	FR [q1] [15h] [5 Crédits]		x
LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	EN [q2] [15h+5h] [5 Crédits]		x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique mène à l'enseignement et insiste dès lors sur le perfectionnement de capacités didactiques, la communication du savoir scientifique et la gestion des groupes lors d'un enseignement. Dans cette optique, la finalité comporte un stage important, permettant des mises en situation, des observations et des pratiques d'enseignement.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2

Matières transversales

Pour le cours LAGRE2220, l'étudiant·e devra choisir entre LAGRE2220A (Q1 et Q2) et LAGRE2220S (Q2).

LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghysselinckx Véronique Lemaire Olivier Maes Jim Plumat Benoît Vercruysse	FR [q1 ou q2] [37.5h] [4 Crédits]	x	x
LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FR [q2] [20h] [2 Crédits]	x	x

Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Samir Barbana (supplée Vincent Dupriez) Branka Cattonar	FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits]	x	x
LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Samir Barbana (supplée Vincent Dupriez) Branka Cattonar	FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits]	x	x

Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	FR [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	x	x
LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	x	x

Matières disciplinaires

LAGES2802	Didactique des sciences sociales	Christophe Dozin	FR [q1] [30h] [3 Crédits]		x
LAGES2805	Micro-enseignement	Miguel Souto Lopez (coord.)	FR [q1] [0h+15h] [1 Crédits]		x
LAGES2807	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales	Anne Nossent	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x
LAGES2809	Didactique du qualifiant dans le domaine des sciences humaines et sociales	Anne Nossent	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x

				Bloc annuel 1	2
LAGES2810	Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement	Miguel Souto Lopez	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x

Stage et séminaire d'accompagnement des stages (6 crédits)
Les UE LAGES2800 et LAGES2820 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

LAGES2800	Stages et séminaire d'accompagnement des stages, y inclus les TIC et le travail collaboratif (partie séminaire)	Christophe Dozin (supplée Anne Nossent) Anne Nossent	FR [q1+q2] [15h] [2 Crédits]	x	x
LAGES2820	Stages et séminaire d'accompagnement des stages, y inclus les TIC et le travail collaboratif (partie stages)	Julie Louette (coord.)	FR [q1+q2] [0h+40h] [4 Crédits]	x	x

Finalité spécialisée: belgian and comparative politics [30.0]

La finalité spécialisée en politique belge et comparée présente une double focale : à la fois l'analyse fine du 'cas' belge (qui constitue en soi une forme de 'laboratoire politique' aux multiples facettes intéressantes à la fois en termes d'analyse, de diagnostic et de réformes politiques), et l'enrichissement de l'analyse de science politique par la perspective comparative depuis des comparaisons binaires jusqu'à des comparaisons plus larges, régionales (par ex. différents groupes de pays au sein de l'Union européenne) ou plus globales (les démocraties libérales de différents types, les démocraties libérales v/s des systèmes politiques en transition). Cette finalité s'appuie donc sur les outils spécifiques de la politique comparée, qui permettent de dépasser les études de cas individuelles et de monter en généralité tout en conservant la richesse des cas analysés. Ceci permet aussi d'ouvrir vers l'analyse des dynamiques infra-étatiques (par ex. les systèmes politiques régionaux) et supra-étatiques au travers des concepts de fédéralisme, régionalisme, gouvernance multi-niveaux. Cette finalité se centre à titre principal sur l'analyse du jeu des différents acteurs et institutions politiques, mais éclaire également l'analyse des processus de prise de décision menant à des politiques publiques. Cette finalité mène vers différents gisements d'emploi dans et autour des institutions politiques (en ce compris les groupes de pression et lobbies).

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
Analysis of Belgian politics in a comparative perspective (20 crédits)					
LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	EN [q2] [15h+5h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2250	Seminar of comparative federalism and regionalism	Louise Knops (supplée Claire Dupuy)	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2226	Seminar of Belgian and comparative politics	Min Reuchamps	EN [q2] [15h] [5 Crédits]		x
LSPRI2227	Seminar of comparative local politics	Christoph Niessen	EN [q1] [15h] [5 Crédits]		x
Areas of specialization (10 crédits)					
LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée		FR [q1 ou q2] [] [10 Crédits]	x	x
LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée		XX [q1 ou q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Damien Piron	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LSPRI2055	Success and Failure of European Policy Implementation	Marleen Brans Scott Brenton (supplée David Aubin)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSPRI2220	Evaluation des politiques publiques	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]	x	x
LSPRI2630	Fédéralisme et collectivités locales *Ce cours sera offert en version bilingue Français - Anglais*	Scott Brenton Damien Piron	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x
LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x

Finalité spécialisée: democratic innovations and transformations [30.0]

La finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques offre une formation interdisciplinaire et orientée pratique, qui intègre des réflexions et applications autour de la démocratie interne dans les organisations (entreprises, syndicats, partis politiques, églises, écoles, associations) ainsi que dans la sphère publique (nouvelles formes de démocratie, démocratie numérique,…). Les innovations et les transformations démocratiques se vivent au quotidien tant dans une dimension verticale (du local à l'international) qu'horizontale (dans différents types d'organisations). Cette finalité vise à former les étudiant-e-s à des fonctions tant d'analyse que de consultance ou encore de gestion de projets. Dans cette perspective, la finalité sera particulièrement orientée vers l'employabilité avec des projets d'insertion professionnelle (notamment au travers du stage, mais aussi dans le cadre des cours). Dans ce domaine, de nouvelles niches d'emploi sont apparues au cours des dernières années du niveau local au niveau international : comme, par exemple, conseiller en cohésion sociale, analyste des pratiques démocratiques (off-line et on-line), gestionnaire de projets internationaux en soutien au développement démocratique.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
Interdisciplinary perspectives on democratic innovations and transformations (20 crédits)					
LSPRI2224	Seminar of digital democracy	Jonathan Piron	EN [q1] [15h] [5 Crédits]		x
LSPRI2210	Seminar of democratic innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	EN [q2] [15h+5h] [5 Crédits]		x
LSPRI2222	Seminar of democracy and citizenship	Virginie Van Ingelgom	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	
LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	
Areas of specialization (10 crédits)					
The internship is stongly recommended.					
LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques		FR [q1 ou q2] [] [10 Crédits]	x	x
LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques		FR [q1 ou q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
MSPOL2228	Enjeux démocratiques contemporains	Nathalie Schiffino-Leclercq	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
MSPRI2223	La gestion des turbulences globales	Elena Aoun	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSPRI2015	Droit de l'action et des organisations publiques	Philippe Bouvier	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel Gosseries	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	Gregory Ponthiere	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LECON2351	Economie sociale	Marthe Nyssens	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	EN [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

COURS AU CHOIX [20.0]

Cours au choix [20.0]

- ⭘ Obligatoire
- ⛌ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊘ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant veille à la cohérence de son choix par rapport à la finalité choisie. Il sera validé par le responsable académique du programme.

⭘ Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
⛌ Aires régionales					
⛌ Belgique					
⛌ LDESF2202	Développement territorial et régional	Laurence Moyart	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ Asie					
⛌ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena Atanassova	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
⛌ LSPRI2661	Geopolitics of emerging powers	Tanguy Struye de Swielande	EN [q2] [30h] [5 Crédits] △	x	x
⛌ LASI2301	Chaire Chiang Ching-Kuo II		FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⛌ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	Frédéric Laugrand	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛌ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △	x	x
⛌ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [3 Crédits] ⊘	x	x
⛌ LGLOR2839	Chaire Satsuma		FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛌ LGLOR2849	Chaire Satsuma	Philippe Cornu (coord.)	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕	x	x
⛌ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛌ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ Afrique					
⛌ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ Amérique Latine					
⛌ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Céline Delmotte (supplée Emmanuelle Piccoli)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Matthieu de Nanteuil	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ Monde Arabe					
⛌ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battiui (supplée Vincent Legrand)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⛌ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe	Godefroid De Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛌ Grande Europe					

				Bloc annuel 1	2
LEUSL2020	Droit institutionnel de l'Union européenne	Antoine Bailleux	FR [q1] [45h] [6 Crédits]	x	x
LEUSL2021	Droit du marché intérieur de l'Union européenne	Cédric Cheneviere-Mesdag Edoardo Traversa	FR [q2] [37.5h] [6 Crédits]	x	x
LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe Defraigne	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEUSL2105	Modèle social européen et emploi	Philippe Pochet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEUSL2308	Union européenne - Russie : enjeux géopolitiques du continent eurasiatique - Chaire IBL	Laetitia Spetschinsky	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEUSL2310	Union européenne, Coopération internationale et Développement		FR [q1] [30h] [5 Crédits] △	x	x
LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	Philippe Perchoc	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x

Perfectionnements linguistiques ciblés

LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1)	Hedwig Reuter	DE [q1] [15h+15h] [6 Crédits]	x	x
LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock	EN [q1] [15h+15h] [6 Crédits]	x	x
LMULT2434	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1)	Anne Goedgezelschap	NL [q1] [15h+15h] [6 Crédits]	x	x
LMULT2411	Wirtschaftliche, juridische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder	Dany Etienne	DE [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul Arblaster	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LMULT2431	Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied	Matthieu Sergier (supplée Philippe Hiligsmann)	NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte	Marie-Luce Collard	DE [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Marlène Vrancx	NL [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	EN [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x

Sciences religieuses

LSREL2110	Religions et interculturalité	Thibault Fontanari (supplée Olivier Servais)	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x
LRELI1264	Religions et médias	Walter Lesch	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊘	x	x
LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕	x	x
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	x	x
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊘	x	x
LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourgine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x
LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Serge Maucq	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x
LRELI1368	Art et religion	Ralph Dekoninck	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊘	x	x

Law of international globalization

LDREU2211	International Investment Law	Yannick Radi	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROP2182	International Organizations, Peace and Security	Yannick Radi	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant·e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequises pour les études visées.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Vincent Bremhorst (supplée Rainer von Sachs) Marie-Paule Kestemont	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]
LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Jacques Marquet	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits]
LCOPS1212	Collecte et analyse des données qualitatives	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Crédits]
LESPO1114	Political Science	Jonathan Piron (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits]
LPOLS1212	Contemporary political regimes	Claire Dupuy	EN [q2] [30h] [5 Crédits]
LPOLS1223	Action publique *Ce cours sera offert en version bilingue "Français – Anglais ". En 2021-22, la langue d'enseignement est le français.*	David Aubin Scott Brenton	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LPOLS1224	Système politique et administratif de la Belgique	Christian de Visscher Lieven De Winter (supplée Min Reuchamps) Benoît Rihoux	FR [q2] [37.5h] [5 Crédits]
LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Mathieu Berger	FR [q1] [20h] [2 Crédits]
LPOLS1319	Introduction à la géopolitique	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]
LPOLS1323	Institutions et politiques européennes	Tanguy de Wilde d'Estmael Vincent Laborderie (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael)	FR [q1] [40h] [5 Crédits]
LPOLS1327	Séminaire pratique de recherche en sciences politiques	Amine Ait-Chaalal Min Reuchamps Benoît Rihoux	FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits]
LUCLA1000	MOOC Penser critique	Olivier Servais	FR [] [] [5 Crédits]
LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns	FR [] [] [5 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SPOL2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du Cadre européen commun de référence).

Conditions générales :

ACCES DIRECT

Conformément aux conditions d'admission générales, ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 35 crédits d'unités d'enseignement (EU) en sciences politiques, dont 3 EU parmi les 4 EU suivantes (ou leur équivalent) :
  - LPOLS 1330 "Comparative approach to national and international democratie challenges" (5 crédits), LPOLS 1319 "Introduction à la géopolotique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
  - 10 crédits de EU en méthodologie en sciences sociales
  - 6 crédits de EU de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

ACCES SUR DOSSIER

Le responsable académique du master détermine l'admissibilité du candidat sur la base de son dossier et, s'il le juge nécessaire, d'un entretien individuel. Il détermine, le cas échéant, quels sont les enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) que le candidat ajoutera à son programme de master (voir Module complémentaire).

Les candidats sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B1) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons) Bachelier en sciences philosophique, politique et économique		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)	S'ils ont suivi la Mineure en sciences politiques	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par

			l'étudiant·e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve) Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	S'ils ont suivi la Mineure en sciences politiques et qu'ils répondent aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant·e afin d'obtenir sa décision.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en droit Bachelier en économie et gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie	Programmme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de politieke wetenschappen Bachelor of Social Sciences	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences administratives	Programmes répondant aux conditions générales et spécifques d'accès	Accès sur dossier	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire.	Type court

BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence en 4 années d'études		Accès sur dossier	Prérequis : 3 cours parmi les 4 suivants : LPOLS 1330 Comparative approach to national and international democratie challenges (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolotique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)
Masters			
Tout master		Accès sur dossier	Prérequis : 3 unités d'enseignement parmi les 4 suivantes : LPOLS 1330 Comparative approach to national and international democratie challenges (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolotique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Marie Gilot.

Prérequis :

LPOLS 1330 Comparative approach to national and international democratie challenge (5 crédits)
POLS 1319 Géopolitique (5 crédits)
POLS 1323 Institutions et politiques européennes (5 crédits)

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience.

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) http:// www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne peuvent, en cas d'accès, se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2ème cycle en sciences politiques, sociales, humaines délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine. Cette condition sera appliquée strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée. Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme.

Les candidats sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B1) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme Marie Gilot.

Les demandes d'admission sont à introduire via ce lien.

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions* , en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier en cliquant ici.

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

La plupart des enseignants engagés dans le programme ont des formations doubles, voire triples, qui contribuent à favoriser les contacts et les approches interdisciplinaires.

Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning)

Les enseignants sont formés aux NTIC (nouvelles technologies de l'information et des communications) et aux innovations introduites par l'IPM (Institut de pédagogie universitaire et des multimédias). Un travail d'équipe concerté est prévu chaque année pour harmoniser le rythme et les exigences des enseignements.

L'éventail géographique et disciplinaire des cours au choix est un gage d'ouverture et d'enseignement diversifié.

Les séminaires ont pour objectif d'encadrer les étudiants au plan méthodologique dans leur projet personnel de recherche ou de spécialisation.

Diversité de situations d'apprentissage

Cours, séminaires, exercices, conférences, simulations de concours, apprentissage du travail en réseaux scientifiques, etc., en plus de l'ouverture à la pluridisciplinarité signalée ci-dessus.

- Stage obligatoire ;
- Travail en groupe (tronc commun ; ainsi que finalités spécialisées).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. Chaque enseignant détermine les instruments d'évaluation les plus appropriés en fonction des objectifs de son enseignement : examen oral ou écrit, travail à réaliser en cours d'année ou exercices dirigés.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste dans les diverses possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant :

- Un séjour à l'étranger (https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html) d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.
- Par une insertion dans des **réseaux internationaux** (Europe, Amérique du Nord, Japon et Asie du Nord-Est) du Centre de Politique Comparée (CPC), du groupe de recherche COMPASSS, et de l'AURAP.
- Grâce aux cours de la **Chaire de réformes politiques, administratives et internationales**, les étudiants de l'UCL peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en français ou en anglais.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles

Ecole doctorale en science politique (FNRS), ou autre Ecole doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales

Autres masters accessibles

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable (accès direct moyennant examen du dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/ESPO/PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	PSAD
Adresse de l'entité	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36
Site web	http://www.uclouvain.be/psad.html

Responsable académique du programme: Min Reuchamps (https://uclouvain.be/repertoires/min.reuchamps)

Jury

- Président du Jury: Benoît Rihoux (https://uclouvain.be/repertoires/benoit.rihoux)
- Secrétaire du Jury: Tanguy de Wilde d'Estmael (https://uclouvain.be/repertoires/tanguy.dewilde)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: Marie Gilot (https://uclouvain.be/repertoires/marie.gilot)