UCLouvain

PSY2M

2021 - 2022

Master [120] en sciences psychologiques

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**
Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**
Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**
Sigle du programme: **PSY2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 5
- Programme 5
  - Programme détaillé par matière 5
  - Enseignements supplémentaires 23
  - Prérequis entre cours 26
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 26

Informations diverses 27
- Conditions d'accès 27
- Règles professionnelles particulières 29
- Pédagogie 29
- Evaluation au cours de la formation 29
- Mobilité et internationalisation 29
- Formations ultérieures accessibles 29
- Certificats 29
- Gestion et contacts 29

PSY2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologue
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas !

On trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale, l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc.

Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel et judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, le secteur sportif, la coopération au développement, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation essentiellement axée sur la pratique de terrain et le développement de compétences professionnelles ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain ;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme, que vous composerez en fonction de votre projet professionnel ;
- une formation méthodologique exigeante qui fera de vous un professionnel polyvalent ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

Un stage professionnel

Le stage, d'une durée de 5 mois à temps plein, sera l'occasion d'une véritable première expérience professionnelle, en institution, en organisation ou en entreprise, selon votre spécialisation : services hospitaliers, centres PMS, IMP, accueil des handicapés, services d'aide à la jeunesse, services de prévention (plannings familiaux, Téléaccueil, etc.), entreprises (service du personnel, de recrutement, d'outplacement, etc.), laboratoires de recherche, etc.

Vous y travaillerez sous la direction de votre maître de stage sur place et de votre tuteur de stage à l'UCLouvain.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

- Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

PSY2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

• A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;

• A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

A1

• comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)

• comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)

• être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie

• analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie

A2

• maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation

• sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe

• utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe

• se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse

• intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples

• comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation

B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

• B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);

• B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);

• B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

B1

• analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types d'intervention des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements des individus, groupes et organisations (y compris les pathologies ou dysfonctionnements peu fréquents)

• comprendre la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention

• mesurer l'importance des enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention nouvelle et complexe

• être à jour par rapport aux développements récents des connaissances concernant les techniques d'intervention

B2

• choisir une intervention et justifier sa pertinence par rapport à une situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)

• programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des ressources et des contraintes pour l'intervention spécifique à la situation

B3

• appliquer des techniques ou méthodologies ciblées d'interventions relatives à l'individu, au groupe, à l'organisation

• analyser l'efficacité de l'intervention relative à l'individu, au groupe, à l'organisation

C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé

• C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
• C2. structurer et présenter des données recueillies.

C1

• donner une information complète et argumentée sur l'intervention planifiée
• intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation
• documenter de manière autonome une problématique psychologique en se basant sur toute source d'information adéquate
• réaliser des communications de qualité professionnelle (à l'écrit et l'oral) en utilisant des supports adéquats

C2

• faire un rapport argumenté sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose
• présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée
• structurer et rédiger les résultats de l'évaluation de l'intervention
• présenter et rédiger des résultats de recherche de manière standardisée (e.g., normes APA)
• transmettre les résultats du diagnostic et informer les destinataires sur ce processus
• adapter le contenu et la forme du message écrit ou oral aux divers types d'interlocuteurs

D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel

• D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
• D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
• D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

D1.

• s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique
• pratiquer l'écoute active de façon professionnelle dans des situations complexes

D2.

• s'initier à différents moyens de collaborer par l'usage de techniques dynamiques/cliniques scientifiquement fondées
• appliquer les moyens les plus efficaces de collaboration face à des situations données
• utiliser des moyens appropriés de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)
• comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes et connaître les conditions de l'interdisciplinarité
• dialoguer avec le bénéficiaire sur l'intervention planifiée
• partager les informations utiles avec les autres intervenants pour optimiser une intervention collective
• coordonner et animer une équipe
• collaborer dans des projets pluridisciplinaires

D3.

• comprendre les enjeux interpersonnels et organisationnels en référence aux théories de la psychologie sociale et des organisations selon les exigences, les principes et les codes de différents milieux professionnels
• s'ouvrir et accepter le point de vue des membres de l'équipe, des partenaires

E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique

• E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
• E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
• E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E1

• générer, explorer, opérationnaliser des hypothèses ou questions-problèmes dans un cadre théorique et sur la base de l'analyse d'articles scientifiques ciblés (en anglais et en français)
• utiliser adéquatement différentes méthodologies scientifiques (e.g., observation, questionnaire, testing, entretien, expérimentation)
• récolter des données adaptées aux hypothèses à éprouver
• analyser des données de façon quantitative ou qualitative, lorsqu'il y a lieu avec des logiciels ad hoc
• éprouver les interprétations possibles au regard des hypothèses, des conceptions et des résultats d'autres études empiriques

E2

• adapter sa compréhension de situations données au regard de résultats de recherches en psychologie

E3

• se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques
• adopter des attitudes professionnelles
• tenir compte du secret professionnel et du secret partagé
• identifier s'il y a nécessité de faire appel à des pairs
• juger s'il est nécessaire de faire un relais à un autre professionnel d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
• au besoin, construire un système d'évaluation avec autres professionnels
• faire preuve de sensibilité éthique, d'empathie, de tact, de respect et de distance par rapport à ses préjugés
• analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies

F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences

• F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
• F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

• identifier son fonctionnement personnel
• se remettre en question après des interventions
• comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

F2

• apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
• identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
• adapter ses attitudes professionnelles
• accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
• se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
• se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME).

PSY2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2000	Mémoire		FR [q1+q2] [] [18 Crédits]		x
LPSYS2010	Séminaire de promotion du mémoire		FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x
LPSYS2143	Quantitative and Qualitative Research Methods	Martin Edwards Hanna Van Parys (supplée Jan De Mol)	EN [q1] [45h] [4 Crédits]	x	

				Bloc annuel 1	2

Choisir un des 2 cours suivants : (6 crédits)

LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens Massimo Penta	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Vincent Yzerbyt	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	

Liste des finalités

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

> Finalité approfondie *[prog-2021-psy2m-lpsy200a]*
> Finalité spécialisée *[prog-2021-psy2m-lpsy200s]*

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2002	Stage de recherche		FR [q2] [600h] [20 Crédits]	x	
LPSYS2004	Development of professional skills in research A	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2005	Communicating science effectively : oral presentations and writing skills	Michael Andres Valérie Goffaux	EN [q2] [30h+30h] [6 Crédits]		x

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2001	Stage		FR [q2] [600h] [20 Crédits]	x	
LPSYS2006	Séminaire sur les tests psychodiagnostiques	Henryk Bukowski Catherine Cuche	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2007	Séminaire de préparation et d'accompagnement du stage	Jean-Luc Brackelaire Jean-Luc Brackelaire (supplée Florence Stinglhamber)	FR [q1+q2] [0h+15h] [4 Crédits]	x	

Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

> Méthodes de recherche en psychologie *[prog-2021-psy2m-lpsy201o]*
> Psychologie sociale *[prog-2021-psy2m-lpsy222o]*
> Psychologie du travail et des organisations *[prog-2021-psy2m-lpsy223o]*
> Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage *[prog-2021-psy2m-lpsy224o]*
> Psychologie du développement atypique et orthopédagogie *[prog-2021-psy2m-lpsy225o]*
> Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille *[prog-2021-psy2m-lpsy226o]*
> Psychologie clinique de l'adulte *[prog-2021-psy2m-lpsy227o]*
> Psychologie de la santé *[prog-2021-psy2m-lpsy228o]*
> Neuropsychologie *[prog-2021-psy2m-lpsy229o]*

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

> Cours au choix *[prog-2021-psy2m-lpsy213o]*
> Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) *[prog-2021-psy2m-lpsy925o]*

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 24 crédit(s)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2

Contenu:

Un des 2 cours suivants :

L'étudiant choisit le cours qui n'est pas choisi dans le tronc commun

LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens Massimo Penta	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]		x
LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Vincent Yzerbyt	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]		x

choisir 6 ateliers parmi :

LPSYS2161A	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - L'application du modèle de Rasch	Massimo Penta	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2162A	Advanced workshops of analysis methods - Inter-rater reliability	Liesje Coertjens	EN [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2163A	Advanced workshops of analysis methods - Interpretative Phenomenological Analysis	Hanna Van Parys (supplée Jan De Mol)	EN [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2164A	Advanced workshops of analysis methods - Quantitative methods and analyses for single case research	Gilles Vannuscorps (supplée Martin Edwards)	EN [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2165A	Advanced workshops of analysis methods - Mixed models for repeated measurement data	Aurélie Bertrand (supplée Xavier Dumay)	EN [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2166A	Atelier avancé de méthodes d'analyse - Les méthodes d'équations structurelles	Florence Stinglhamber	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2167A	Atelier avancé de méthodes d'analyse - L'analyse de données hiérarchiques		FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LPSYS2168A	Advanced workshops of analysis methods - Complex dynamic approach to psychological phenomena (including graph theory)	Alexandre Heeren	EN [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x

Psychologie sociale

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 20 à 21crédit(s)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x

Un cours des cours suivants :

LPSYS2204	Deviance and Society : Clinical, criminal and social psychological perspectives	Jochem Willemsen Karl-Andrew Woltin	EN [q2] [30h] [4 Crédits]		x
LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊘		x

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h +15h (4 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits) ; LPSYS2739 Psychologie clinique transculturelle et interculturelle, 45h (5 crédits) ; LPSYS2740 Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux, 45h (5 crédits) ; LMIRE2000 Migrations : regards croisés, 30h (5 crédits)

Psychologie du travail et des organisations

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Minimum 21 crédit(s)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2307	Psychologie du personnel : évaluation et développement des compétences	Gaëtane Caesens Michaël Dubois	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2309	Comportement organisationnel	Gaëtane Caesens	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x
LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2202 Psychologie du changement des comportements : santé consommation prise de décision 60h (6 crédits) ;
LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité 45h (5 crédits) ;
LPSYS2412 Psychologie vocationnelle et de l'orientation 45h+15h (6 crédits) ;
LPSYS2417 Learning in the Workplace 30h (4 crédits) ;
LLSMS2070 Diagnostic organisationnel 30h (5 crédits) ;
LLSMS2074 Contemporary Issues in Human Resources Management 30h (5 crédits) ;
LLSMS2104 Advanced Human Resource and Organisation Management (Names from A to K) 30h (5 crédits) ;
LTRAV2210 Droit du travail 30h (5 crédits) ;
un cours de néerlandais au choix, selon votre niveau, à prendre à l'ILV

Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 18 à 22crédit(s)

Contenu:

Quatre cours parmi les suivants :

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart Jacques Grégoire	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	

				Bloc annuel 1	2
LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits]		x

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h+15h (4 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LFOPA2706 Parcours scolaire et inclusion, 30h (4 crédits)

Psychologie du développement atypique et orthopédagogie

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 24 à 30crédit(s)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2515	Intervention et orthopédagogie en période adolescente et adulte		FR [] [30h] [4 Crédits]		x

Trois cours parmi les suivants :

LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart Jacques Grégoire	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Sandrine Deplus (supplée Jan De Mol) Magali Lahaye (supplée Jan De Mol)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Jan De Mol (coord.) Sandrine Deplus Magali Lahaye	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Stéphanie Mazzone Julia Schmitz	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]		x
LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LPSYS2519 Psychomotricité et développement, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits); LPSYS2925 Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits)

Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 22 à 30crédit(s)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
Contenu:					
LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Jan De Mol (coord.) Sandrine Deplus Magali Lahaye	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
Trois cours à choisir parmi les suivants :					
LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Sandrine Deplus (supplée Jan De Mol) Magali Lahaye (supplée Jan De Mol)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart (supplée Jan De Mol)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2411 Difficultés de comportement en milieu éducatif, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits) ; LPSYS2519 Psychomotricité et développement, 30h (4 crédits) ; LPSYS2518 Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; WPSYC2211 Organisation des services de santé mentale, 15h (3 crédits) ; WFSP2282 Réinsertion et réhabilitation sociales, 30h (3 crédits)

Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 21 à 30crédit(s)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez Emmanuelle Zech	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x

Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

au moins un cours parmi les suivants

LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Susann Heenen-Wolff	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jean-Luc Brackelaire Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x

compléter si nécessaire en choisissant parmi les cours suivants

LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x
LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]		x
LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x
LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Damien Brevers	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]		x
LPSYS2742	Clinique biographique et méthode du récit de vie	Maria-Graciela Vargas-Polack	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Françoise Adam Nicolas Pinon Aline Wéry	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2631 Evaluation et intervention dans un cadre familial, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2822 Intervention en psychologie de la santé, 30h (4 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits); LPSYS2417 Learning in the Workplace, 30h (4 crédits); LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; WPSYC2211 Organisation des services de santé mentale, 15h (3 crédits) ; WFSP2282 Réinsertion et réhabilitation sociales, 30h (3 crédits)

Psychologie de la santé

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu: (28 crédits)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moïra Mikolajczak	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	
LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Damien Brevers	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2733 Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)

Neuropsychologie

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 26 à 27crédit(s)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	
LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Thomas Dubois (supplée Laurie Nizet) Adrian Ivanoiu	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	
LPSYS2943	Séminaire de neuropsychologie clinique	Dana Samson Alexandra Volckaert	FR [q2] [45h] [6 Crédits]		x
LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x

Un cours parmi les suivants

LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain Marcus Missal	EN [q2] [30h] [4 Crédits]		x
LPSYS2928	Clinical neuroscience	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits]		x
LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]		x

Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2730 Evaluation et intervention dans un cadre individuel, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2733 Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits) ; LPSYS2410 Difficultés d'apprentissage, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2518 Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits)

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

Cours au choix

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
un des deux modules thématiques					
Module thématique 1 : Culture					
LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jean-Luc Brackelaire Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
Module thématique 2 : Lifespan approach					
LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2056	Psychologie du genre	Isabelle Roskam Isabelle Roskam (supplée Annalisa Casini) Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Annalisa Casini)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis) *Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.*					
Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"					
LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jean-Luc Brackelaire Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	2
LMIRE2000	Migrations : regards croisés	Pierre-Joseph Laurent Jacinthe Mazzocchetti Laura Merla (coord.) Sylvie Sarolea Bruno Schoumaker Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du travail et des organisations"

LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LLSMS2070	Diagnostic organisationnel	Evelyne Léonard	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LLSMS2074	Contemporary Issues in Human Resources Management	Marie Antoine Gaëtan Bonny Philippe Depaepe	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LLSMS2104	Advanced Human Resource and Organisation Management	Gaëtan Bonny	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LTRAV2210	Droit du travail	Auriane Lamine	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage"

LPSYS2309	Comportement organisationnel	Gaëtane Caesens	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion	Stéphanie Mazzone Julia Schmitz	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊘	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du développement atypique et orthopédagogie"

LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Damien Brevers Coralie Eeckhout	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x
LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille"

LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Damien Brevers Coralie Eeckhout	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	2
LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Françoise Adam Nicolas Pinon Aline Wéry	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois Pablo Nicaise	FR [q2] [15h] [3 Crédits]	x	x
WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters François Wyngaerden (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie clinique de l'adulte"

LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart (supplée Jan De Mol)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moïra Mikolajczak	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois Pablo Nicaise	FR [q2] [15h] [3 Crédits]	x	x
WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters François Wyngaerden (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie de la santé"

LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Françoise Adam Nicolas Pinon Aline Wéry	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x

Cours au choix recommandés pour l'option "Neuropsychologie"

LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart Jacques Grégoire	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	x	x
LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Anne Bragard	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2

un stage complémentaire

LPSYS2003	Stage complémentaire		FR [q1 ou q2] [300h] [10 Crédits]		x

des cours d'autres programmes de master (intra/extra facultaire)

des cours choisis parmi les trois modules en genre

Module 1 : Couples, familles, sexualités

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Charles Pence	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Emilie Moget	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]	x	x
LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]	x	x

Module 2 : Cultures et représentations

Par le biais de différentes disciplines et en particulier l'histoire, la littérature, les média et la communication, l'anthropologie, la sociologie, la théologie, la philosophie, etc.). Les études de genre renvoient immanquablement a toute la question culturelle. Les cours repris dans cette option permettent d'explorer sous un regard neuf, les conceptions en matière de genre et plus spécifiquement les représentations et les discours associés à ce dernier.

LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Laurent Robert	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LHIST2733	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse II (temps modernes)	Silvia Mostaccio	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LTHEO2430	Religions et genre	Justine Manuel (supplée Walter Lesch)	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x

Module 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité

Les études de genre permettent de révéler et comprendre les inégalités liées à la question du genre (discrimination, ségrégation, domination, etc.). Les cours de cette option présentent les cadres et concepts d'identification et d'analyse des inégalités, ainsi que les stratégies de lutte contre les discriminations et de promotion de l'égalité.

LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Charlotte Luyckx (supplée Emmanuelle Piccoli) Jacinthe Mazzocchetti	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2056	Psychologie du genre	Isabelle Roskam Isabelle Roskam (supplée Annalisa Casini) Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Annalisa Casini)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) [25.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

La formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) est une option qui s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 30 Masters de 9 facultés/écoles de l'UCL. Le choix de l'option CPME implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option est limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Toutes les informations sur www.uclouvain.be/cpme.

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits]	x	
LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise *Les séances du cours LCPME2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.*	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x
LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
LCPME2000	Financer et gérer son projet I	Yves De Rongé Olivier Giacomin	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant·e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequises pour les études visées.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tronc commun

LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Aurélie Bertrand (supplée Eugen Pircalabelu) Aurélie Bertrand (supplée Bernadette Govaerts)	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits]

LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille Jan De Mol Martin Edwards (coord.) Emilie Jacobs Taylor Kohut (supplée Martin Edwards)	FR [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits]
LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Crédits]
LPSP1302	Modèles d'intervention en éducation et développement	Noémie Baudoin (supplée Liesje Coertjens) Virginie März Isabel Raemdonck	FR [q1] [30h] [4 Crédits]
LPSP1303	Psychologie sociale : Changement d'attitude et influence sociale	Olivier Corneille	FR [q2] [30h] [4 Crédits]
LPSP1304	Psychiatrie et Psychopharmacologie	Gérald Deschietere Emmanuel Hermans	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées	Nathalie Lefèvre Cédric Taverne	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits]

Langues

L'étudiant choisit un des deux cours en fonction de son niveau

LANGL1842	Anglais pour psychologues & logopèdes	Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre (coord.) Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits]
LANGL2440	Interactive English for Psychology	Estelle Dagneaux Marie Duelz (coord.) Nathalie Heiderscheidt Lucille Meyers Philippe Neyt Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits]

Modules et cours au choix

L'étudiant choisit minimum 4 cours parmi les cours des modules suivants

Module en psychologie sociale, du travail et des organisations

LPSP1321	Psychologie des ressources humaines	Nathan Nguyen (supplée Florence Stinglhamber)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt	FR [q1] [30h] [4 Crédits]

Module en éducation et développement

LPSP1323	Courants pédagogiques et méthodes d'enseignement	Vanessa Hanin	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LPSP1324	Psychopathologie du développement	Laurie Loop Stéphanie Mazzone Anne Wintgens	FR [q1] [30h] [4 Crédits]

Module en psychologie clinique et de la santé

LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LPSP1326	Stratégies de prévention et d'intervention en psychologie de la santé	Taylor Kohut (supplée Stefan Agrigoroaei) Olivier Luminet Stephan Van den Broucke (coord.)	FR [q2] [30h] [4 Crédits]

Module en neuropsychologie

LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Laëtitia Leloup (supplée Dana Samson)	EN [q1] [30h] [5 Crédits]
LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant	Emilie Lacroix	FR [q2] [30h] [4 Crédits]

L'étudiant complète son programme par des cours au choix ou des cours des modules

LPSP1330	Psychologie du groupe et des relations interpersonnelles	Karl-Andrew Woltin	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1331	Analyse comparée des systèmes d'enseignement et de formation	Xavier Dumay	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]

LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc Brackelaire Séverine Lagneaux (supplée Olivier Servais)	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1333	Psychologie de la créativité	Baptiste Barbot	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1334	Memory and emotions	Olivier Luminet	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance	Nathalie Grosbois	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]
LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PSY2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du Cadre européen commun de référence).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès moyennant compléments de formation	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès moyennant compléments de formation	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de psychologie		Accès direct	
Bachelor in de pedagogische wetenschappen		Accès moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Programmes de 1er cycle en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier. Une moyenne générale de 10/20 pour l'ensemble du bachelier est exigée et aucun échec dans les trois années de bachelier.

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire.	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques	En 4 ans	Accès moyennant compléments de formation	Un complément de formation de maximum 60 crédits
Masters			
Master en sciences de l'éducation		Accès moyennant compléments de formation	
Master en logopédie		Accès moyennant compléments de formation	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes qui ont 5 ans d'expérience « utile » peuvent introduire un dossier de valorisation des acquis de l'expérience (VAE) , qui sous réserve de la recevabilité de leur dossier, de la réussite de l'épreuve d'admission, peuvent soit avoir un accès direct au Master, soit un accès nécessitant la réussite de crédits d'enseignements supplémentaires.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.
Vous trouverez les informations légales nécessaires en cliquant ici.

PÉDAGOGIE

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Une partie du programme (en particulier les stages) peut être suivie à l'étranger.

Quelles sont les possibilités ?

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters de spécialisation accessibles : Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (horaire décalé)

Formations doctorales accessibles : La formation offerte par l'Ecole doctorale du domaine « Sciences psychologiques et de l'Education ». Cette formation relève toutefois de plusieurs Ecoles thématiques agréées par l'Ecole du domaine.

Autres formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

CERTIFICATS

Bien-être psychosocial au travail
Intervention précoce auprès de populations déficientes ou à risque (en cours d'élaboration)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EPSY
Dénomination	Ecole de psychologie (EPSY)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EPSY
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 20 11 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

Responsable académique du programme: Baptiste Barbot (https://uclouvain.be/repertoires/baptiste.barbot)

Jury

- Vassilis Saroglou, Président du jury: presidencejurypsy2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: Marie-Pascale Noël (https://uclouvain.be/repertoires/marie-pascale.noel)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: Michèle Goethals (https://uclouvain.be/repertoires/michele.goethals)
- Conseillère aux études: Chloé Vaneyck (https://uclouvain.be/repertoires/chloe.vaneyck)
- Admissions internationales: michele.piquart@uclouvain.be
- Responsable des stages: Véronique Leroy (https://uclouvain.be/repertoires/veronique.leroy)