

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais : **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Sigle du programme: **LOGO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 4 |
| Programme | 4 |
| Programme détaillé par matière | 4 |
| Prérequis entre cours | 7 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 8 |
| Programme détaillé par bloc annuel | 8 |
| LOGO1BA - 1er bloc annuel | 8 |
| LOGO1BA - 2e bloc annuel | 10 |
| LOGO1BA - 3e bloc annuel | 12 |
| Informations diverses | 14 |
| Conditions d'accès | 14 |
| Règles professionnelles particulières | 16 |
| Pédagogie | 16 |
| Evaluation au cours de la formation | 16 |
| Mobilité et internationalisation | 16 |
| Formations ultérieures accessibles | 16 |
| Gestion et contacts | 17 |

LOGO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie [LOGO1BA] vous offre une formation rigoureuse qui vous prépare à aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie. S'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit, dialoguer avec aisance, relever le défi de l'apprentissage des langues sont des compétences essentielles dans notre société dite de communication. Que faire dès lors si on est atteint d'un trouble de la voix, de la parole ou du langage écrit ? Faire appel à un logopède, car son métier consiste à dépister, prévenir et traiter les troubles d'expression et de communication.

Au terme du premier cycle, vous

- maîtriserez les connaissances (médicales, psychologiques, linguistiques, socioculturelles et philosophiques), concepts et théories qui permettent une meilleure compréhension du champ de la logopédie ;
- aurez développé une analyse critique de leurs implications et de leurs conditions d'utilisation face aux personnes ;
- maîtriserez la communication orale et écrite en français ;
- maîtriserez la compréhension à la lecture en anglais ;
- maîtriserez les méthodologies propres à l'exercice de la profession visée.

Votre profil

Pour entamer les études de sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

- Vous êtes doté d'un bon équilibre personnel et êtes sensible aux questions humaines ;
- vous êtes doué d'un excellent sens de l'observation et cherchez à comprendre les choses en les replaçant dans leur contexte ;
- vous vous intéressez de près au langage et à la langue, que vous maniez avec aisance à l'oral et à l'écrit ;
- vous avez des capacités d'analyse et de rigueur qui vous permettront de vous former aux matières scientifiques indispensables à l'exercice de la logopédie.

Votre futur job

Le logopède est un paramédical (ses patients bénéficient de remboursements auprès de l'INAMI) qui travaille dans un cabinet privé, centre du langage ou de guidance psychologique. En hôpital, le logopède se consacre par exemple à la revalidation de patients cérébrolésés et aphasiques.

Dans un service ORL, il participe à la réhabilitation de patients déficients auditifs ou à la rééducation de la voix. Il collabore aussi à la rééducation orthodontique. Il s'intègre dans l'équipe paramédicale d'une structure d'enseignement spécial ou d'un institut médico-pédagogique pour y assurer les rééducations logopédiques.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- les clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, socioculturels et psychologiques ;
- la découverte des domaines professionnels : bien-être et santé, travail, organisation et société, éducation et développement ;
- une solide formation au langage oral, au langage écrit et à la sphère ORL, aux neurosciences et aux disciplines connexes.

Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au

- Master [120] en logopédie

LOGO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master en logopédie afin de «Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage», tel est le défi que l'étudiant bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie se prépare à relever. L'objectif de la formation de bachelier en logopédie est donc de former des étudiants capables d'aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie.

Au terme du programme de Bachelier, le diplômé :

- maîtrise un bagage théorique solide en logopédie, en psychologie, en linguistique et en médecine,
- a développé des clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, psychologiques et socioculturels,
- a développé une compétence de communication écrite et orale en français,
- est capable de comprendre de manière critique la littérature scientifique en français et en anglais dans son domaine,
- a développé les compétences nécessaires pour analyser la complexité du langage au sens large et ses troubles,
- a développé des compétences méthodologiques et de recherche scientifique, sa capacité d'analyse, de synthèse et à porter un regard critique,
- a développé des capacités relationnelles ainsi qu'une attitude soucieuse de valeurs éthiques,

Durant ce parcours, le bachelier aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé et acquis les fondements psychologiques, médicaux, linguistiques et méthodologiques indispensables pour poursuivre sa formation durant le programme de master, en ayant déjà en perspective la construction de son projet personnel et professionnel. Outre la formation académique reçue par le biais des unités d'enseignement, le bachelier aura identifié un certain nombre de facettes du métier de logopède par un premier contact avec le terrain.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en œuvre théories et approches pertinentes.

A1. Maîtriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :

- a) un individu, un groupe ou une organisation,
- b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.

A2. Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :

- a) une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.
- b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.

B. Maîtriser les connaissances, théories et outils qui sont indispensables pour élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité afin de modifier une situation individuelle, collective ou d'ordre logopédique.

B1. Maîtriser de manière critique les connaissances :

- a) à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)
- b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

B2. Identifier les interventions pertinentes visant à améliorer :

- a) une situation donnée simple (individu, groupe ou organisation)
- b) une situation relative au fonctionnement pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

D. Interagir efficacement avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage.

D3. Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage.

E. Agir en tant qu'universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

E1. Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en en logopédie.

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

E3. Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie totalise 180 crédits, dont une partie est commune avec le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

En première année, 48 crédits sont communs avec ce programme de bachelier, 12 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ensuite, pour les blocs suivants, respectivement 19 et 38 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ces 69 crédits spécifiques sont composés d'activités relatives au langage oral, au langage écrit, à la cognition numérique, à la sphère ORL, à la linguistique et aux neurosciences. Un stage d'observation est proposé en fin de programme.

LOGO1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022

⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

● Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale (92 crédits)

● Fondements en psychologie et en éducation (39 crédits)

| | | | | | | |
|------------|--|---|-------------------------------|---|---|--|
| ● LPSP1001 | Psychologie générale : processus et théories | Marie Bayot Damien Brevers Moira Mikolajczak Moira Mikolajczak (supplée Dana Samson) Frédéric Nils (coord.) Arnaud Szmalec Nicolas Vermeulen Nicolas Vermeulen (supplée Dana Samson) | [FR] [q1] [120h] [14 Crédits] | x | | |
| ● LPSP1002 | Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation | Serge Dupont | [FR] [q1] [30h] [4 Crédits] | x | | |
| ● LPSP1003 | Introduction à la psychologie du développement | Laurie Loop Isabelle Roskam | [FR] [q2] [45h] [5 Crédits] | x | | |
| ● LPSP1004 | Introduction à la psychologie de la personnalité | Vassilis Saroglou | [FR] [q2] [30h] [3 Crédits] | x | | |
| ● LPSP1203 | Psychologie des personnes en situations de handicap ■ | Nathalie Grosbois | [FR] [q1] [30h] [3 Crédits] | | x | |
| ● LPSP1206 | Psychologie de l'éducation ■ | Frédéric Nils | [FR] [q2] [60h] [6 Crédits] | | x | |

Bloc
annuel
1 2 3

| | | | | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------------|--|---|--|
| ○ LPSP1208 | Neuropsychologie 🟡 | Mauro Pesenti | FR [q1] [30h] [4 Crédits] | | x | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------------|--|---|--|

o Langage et communication (33 crédits)

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------|---|---|--|
| ○ LFIAL1530 | Introduction aux sciences du langage | Philippe Hambye Anne-Catherine Simon | FR [q2] [30h] [4 Crédits] | x | | |
| ○ LLOGO1111 | Cognition comparée : éthologie des primates | Anne Bragard Calogero Montedoro | FR [q2] [30h] [4 Crédits] | x | | |
| ○ LLOGO1112A | Maitrise du français écrit | Claire Gosse | FR [q1] [15h] [2 Crédits] | x | | |
| ○ LLOGO1112B | Outils d'apprentissage | Claire Gosse | FR [q2] [0h+15h] [2 Crédits] | x | | |
| ○ LLOGO1211 | Psychologie du langage et phonétique | Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps | FR [q1] [60h] [6 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1214 | Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition 🟡 | Sébastien Van Der Vorst | FR [q2] [30h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1215 | Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision 🟡 | Naima Deggouj Caroline Huart (coord.) Demet Yuksel | FR [q2] [45h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1216 | Bilinguisme | Philippe Hilgsmann Arnaud Szmalec | FR [q2] [30h] [3 Crédits] | | x | |
| ○ LLOGO1212 | Acquisition du langage oral | Arnaud Szmalec | FR [q2] [30h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LROM1221 | Linguistique : la variation en français contemporain 🟡 | Anne-Catherine Simon | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] | | x | |

o Fondements biologiques (13 crédits)

| | | | | | | |
|------------|---|-------------------|---------------------------|---|---|--|
| ○ LPSP1005 | Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine | André Moens | FR [q1] [30h] [4 Crédits] | x | | |
| ○ LPSP1006 | Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie | Nicolas Tajeddine | FR [q2] [60h] [6 Crédits] | x | | |
| ○ LPSP1207 | Introduction aux neurosciences cognitives 🟡 | André Mouraux | FR [q1] [30h] [3 Crédits] | | x | |

o Fondements biologiques et neurologiques (5 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------|--|--|---|
| ○ LPSYS2926 | Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie 🟡 | Thomas Dubois (supplée Laurie Nizet) Adrian Ivanoiu | FR [q1] [45h] [5 Crédits] | | | x |
|-------------|---|---|---------------------------|--|--|---|

o Fondements sociaux, économiques et culturels (3 crédits)

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|---------------------------|---|--|--|
| ○ LPSP1007 | Sociologie : éducation, santé et travail | Marc Zune | FR [q1] [30h] [3 Crédits] | x | | |
|------------|--|-----------|---------------------------|---|--|--|

o Pratiques et méthodes (28 crédits)

| | | | | | | |
|------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| ○ LPSP1011 | Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives | Nathalie Lefèvre | FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] | x | | |
| ○ LPSP1012 | Méthodologies de l'observation | Stefan Agrigoroaei Baptiste Barbot | FR [q2] [22.5h+7.5h] [4 Crédits] | x | | |
| ○ LPSP1209 | Statistique, inférence sur une ou deux variables 🟡 | Aurélie Bertrand (supplée Eugen Pircalabelu) Aurélie Bertrand (supplée Bernadette Govaerts) | FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LPSP1210 | Méthodologies de la recherche 🟡 | Olivier Corneille Jan De Mol Martin Edwards (coord.) Emilie Jacobs Taylor Kohut (supplée Martin Edwards) | FR [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits] | | x | |
| ○ LPSP1211 | Psychométrie | Henryk Bukowski | FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] | | x | |
| ○ LPSP1306 | Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées 🟡 | Nathalie Lefèvre Cédric Taverne | FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] | | | x |
| ○ LPSP1308 | Entretien d'aide | Aurélien Cornil (supplée Emmanuelle Zech) Emmanuelle Zech | FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] | | | x |

o Développement, apprentissages et troubles (27 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| o LLOGO1311 | Troubles développementaux du langage oral et de la communication 🟡 | Elise Brassart Jolijn Vanderauwera | FR [q1] [45h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1318 | Apprentissage et troubles du langage écrit 🟡 | Marie Van Reybroeck | FR [q2] [45h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1321 | Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral 🟡 | Jolijn Vanderauwera | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1322 | Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit 🟡 | Marie Van Reybroeck | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1324 | Développement numérique et dyscalculie | Marie-Pascale Noël | FR [q1] [30h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1325 | Evaluation et prise en charge des troubles du développement numérique | Nastasya Honoré | FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1327 | Troubles de la sphère ORL: méthodes d'évaluation et de prise en charge logopédiques | Gilles Vannuscorps | FR [q1] [30h] [4 Crédits] | | | X |

o Fondements de la logopédie spécialisée (17 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------|--|--|---|
| o WORL2130 | Phoniatry 🟡 | Gauthier Desuter | FR [q1] [30h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1316 | Introduction à la neurologie pédiatrique 🟡 | Sophie Ghariani | FR [q2] [30h] [4 Crédits] | | | X |
| o LLOGO1326 | Introduction aux déficiences auditives et visuelles 🟡 | Naima Deggouj Anaïs Grégoire Christine Kestens Thomas Somers Justine Wathour Demet Yuksel | FR [q1] [45h] [4 Crédits] | | | X |
| o LPSP1327 | Clinical neuropsychology 🟡 | Martin Edwards Laëtitia Leloup (supplée Dana Samson) | EN [q1] [30h] [5 Crédits] | | | X |

o Langues (6 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---|---|------------------------------|---|---|--|
| o LANGL1841 | Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11 | Fanny Desterbecq (coord.) Anne-Julie Toubeau | EN [q1+q2] [30h] [2 Crédits] | X | | |
| o LANGL1842 | Anglais pour psychologues & logopèdes 🟡 | Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre (coord.) Jean-Paul Nyssen | EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] | | X | |

o Stage d'observation (3 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|
| o LLOGO9001 | Stage et projet d'observation 🟡 | | FR [q1+q2] [15h+15h] [3 Crédits] | | | X |
|-------------|---------------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour permettre à l'étudiant-e de poursuivre ses études avec une charge annuelle suffisante)
- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

Tableau des prérequis

| | |
|------------------|---|
| LANGL1842 | "Anglais pour psychologues & logopèdes" a comme prérequis LANGL1841 <ul style="list-style-type: none"> • LANGL1841 - Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11 |
| LLOGO1214 | "Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition" a comme prérequis LPSP1005 ET LPSP1006 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1005 - Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine • LPSP1006 - Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie |
| LLOGO1215 | "Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision" a comme prérequis LPSP1005 ET LPSP1006 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1005 - Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine • LPSP1006 - Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie |
| LLOGO1311 | "Troubles développementaux du langage oral et de la communication" a comme prérequis LLOGO1211 ET LLOGO1212 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1211 - Psychologie du langage et phonétique • LLOGO1212 - Acquisition du langage oral |
| LLOGO1316 | "Introduction à la neurologie pédiatrique" a comme prérequis LPSP1207 ET LPSP1208 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1207 - Introduction aux neurosciences cognitives • LPSP1208 - Neuropsychologie |
| LLOGO1318 | "Apprentissage et troubles du langage écrit" a comme prérequis LLOGO1211 ET LLOGO1212 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1211 - Psychologie du langage et phonétique • LLOGO1212 - Acquisition du langage oral |
| LLOGO1321 | "Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral" a comme prérequis LLOGO1112A ET LLOGO1211 ET LLOGO1212 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1112A - Maitrise du français écrit • LLOGO1211 - Psychologie du langage et phonétique • LLOGO1212 - Acquisition du langage oral |
| LLOGO1322 | "Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit" a comme prérequis LLOGO1112A ET LLOGO1211 ET LLOGO1212 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1112A - Maitrise du français écrit • LLOGO1211 - Psychologie du langage et phonétique • LLOGO1212 - Acquisition du langage oral |
| LLOGO1326 | "Introduction aux déficiences auditives et visuelles" a comme prérequis LLOGO1215 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1215 - Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision |
| LLOGO9001 | "Stage et projet d'observation" a comme prérequis LLOGO1112A ET LPSP1209 ET LPSP1210 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1112A - Maitrise du français écrit • LPSP1209 - Statistique, inférence sur une ou deux variables • LPSP1210 - Méthodologies de la recherche |
| LPSP1203 | "Psychologie des personnes en situations de handicap" a comme prérequis LPSP1005 ET LPSP1003 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1005 - Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine • LPSP1003 - Introduction à la psychologie du développement |
| LPSP1206 | "Psychologie de l'éducation" a comme prérequis LPSP1002 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1002 - Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation |
| LPSP1207 | "Introduction aux neurosciences cognitives" a comme prérequis LPSP1005 ET LPSP1006 ET LPSP1001 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1005 - Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine • LPSP1006 - Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie • LPSP1001 - Psychologie générale : processus et théories |

| | |
|------------------|--|
| LPSP1208 | "Neuropsychologie" a comme prérequis LPSP1005 ET LPSP1006 ET LPSP1001 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1005 - Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine • LPSP1006 - Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie • LPSP1001 - Psychologie générale : processus et théories |
| LPSP1209 | "Statistique, inférence sur une ou deux variables" a comme prérequis LPSP1011 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1011 - Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives |
| LPSP1210 | "Méthodologies de la recherche" a comme prérequis LPSP1012 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1012 - Méthodologies de l'observation |
| LPSP1306 | "Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées" a comme prérequis LPSP1209 ET LPSP1210 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1209 - Statistique, inférence sur une ou deux variables • LPSP1210 - Méthodologies de la recherche |
| LPSP1327 | "Clinical neuropsychology" a comme prérequis LPSP1207 ET LPSP1208 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1207 - Introduction aux neurosciences cognitives • LPSP1208 - Neuropsychologie |
| LPSYS2926 | "Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie" a comme prérequis LPSP1207 ET LPSP1208 <ul style="list-style-type: none"> • LPSP1207 - Introduction aux neurosciences cognitives • LPSP1208 - Neuropsychologie |
| LROM1221 | "Linguistique : la variation en français contemporain" a comme prérequis LFIAL1530 <ul style="list-style-type: none"> • LFIAL1530 - Introduction aux sciences du langage |
| WORL2130 | "Phoniatry" a comme prérequis LLOGO1214 <ul style="list-style-type: none"> • LLOGO1214 - Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition |

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

LOGO1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements en psychologie et en éducation

| | | | |
|------------|--|---|-------------------------------------|
| ○ LPSP1001 | Psychologie générale : processus et théories | Marie Bayot Damien Brevers Moira Mikolajczak Moira Mikolajczak (supplée Dana Samson) Frédéric Nils (coord.) Arnaud Szmalec Nicolas Vermeulen Nicolas Vermeulen (supplée Dana Samson) | (FR) [q1] [120h] [14 Crédits] |
|------------|--|---|-------------------------------------|

| | | | |
|------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| ○ LPSP1002 | Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation | Serge Dupont | PS [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1003 | Introduction à la psychologie du développement | Laurie Loop Isabelle Roskam | PS [q2] [45h] [5 Crédits] |
| ○ LPSP1004 | Introduction à la psychologie de la personnalité | Vassilis Saroglou | PS [q2] [30h] [3 Crédits] |

o Langage et communication

| | | | |
|--------------|---|---|------------------------------------|
| ○ LFIAL1530 | Introduction aux sciences du langage | Philippe Hambye Anne-Catherine Simon | PS [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1111 | Cognition comparée : éthologie des primates | Anne Bragard Calogero Montedoro | PS [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1112A | Maîtrise du français écrit | Claire Gosse | PS [q1] [15h] [2 Crédits] |
| ○ LLOGO1112B | Outils d'apprentissage | Claire Gosse | PS [q2] [0h+15h] [2 Crédits] |

o Fondements biologiques

| | | | |
|------------|---|-------------------|---------------------------------|
| ○ LPSP1005 | Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine | André Moens | PS [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1006 | Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie | Nicolas Tajeddine | PS [q2] [60h] [6 Crédits] |

o Fondements sociaux, économiques et culturels

| | | | |
|------------|--|-----------|---------------------------------|
| ○ LPSP1007 | Sociologie : éducation, santé et travail | Marc Zune | PS [q1] [30h] [3 Crédits] |
|------------|--|-----------|---------------------------------|

o Pratiques et méthodes

| | | | |
|------------|--|---------------------------------------|--|
| ○ LPSP1011 | Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives | Nathalie Lefèvre | PS [q2] [22.5h] [3 Crédits] |
| ○ LPSP1012 | Méthodologies de l'observation | Stefan Agrigoroaei Baptiste Barbot | PS [q2] [22.5h +7.5h] [4 Crédits] |

o Langues

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| ○ LANGL1841 | Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11 | Fanny Desterbecq (coord.) Anne-Julie Toubeau | PS [q1+q2] [30h] [2 Crédits] |
|-------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|

LOGO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements en psychologie et en éducation

| | | | |
|------------|---|-------------------|-----------------------------------|
| ○ LPSP1203 | Psychologie des personnes en situations de handicap ■ | Nathalie Grosbois | [FR] [q1] [30h] [3 Crédits] |
| ○ LPSP1206 | Psychologie de l'éducation ■ | Frédéric Nils | [FR] [q2] [60h] [6 Crédits] |
| ○ LPSP1208 | Neuropsychologie ■ | Mauro Pesenti | [FR] [q1] [30h] [4 Crédits] |

o Langage et communication

| | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------------|
| ○ LLOGO1211 | Psychologie du langage et phonétique | Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps | [FR] [q1] [60h] [6 Crédits] |
| ○ LLOGO1214 | Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition ■ | Sébastien Van Der Vorst | [FR] [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1215 | Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision ■ | Naima Deggouj Caroline Huart (coord.) Demet Yuksel | [FR] [q2] [45h] [5 Crédits] |
| ○ LLOGO1216 | Bilinguisme | Philippe Hiligsmann Arnaud Szmalec | [FR] [q2] [30h] [3 Crédits] |
| ○ LLOGO1212 | Acquisition du langage oral | Arnaud Szmalec | [FR] [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LROM1221 | Linguistique : la variation en français contemporain ■ | Anne-Catherine Simon | [FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits] |

o Fondements biologiques

| | | | |
|------------|---|---------------|-----------------------------------|
| ○ LPSP1207 | Introduction aux neurosciences cognitives ■ | André Mouraux | [FR] [q1] [30h] [3 Crédits] |
|------------|---|---------------|-----------------------------------|

o Pratiques et méthodes

| | | | |
|------------|--|---|---|
| ○ LPSP1209 | Statistique, inférence sur une ou deux variables ■ | Aurélié Bertrand (supplée Eugen Pircalabelu) Aurélié Bertrand (supplée Bernadette Govaerts) | [FR] [q1] [22.5h +15h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1210 | Méthodologies de la recherche ■ | Olivier Corneille Jan De Mol Martin Edwards (coord.) Emilie Jacobs Taylor Kohut (supplée Martin Edwards) | [FR] [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits] |
| ○ LPSP1211 | Psychométrie | Henryk Bukowski | [FR] [q2] [30h+15h] [4 Crédits] |

o Langues

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| <p>o LANGL1842</p> | <p>Anglais pour psychologues & logopèdes 🇬🇧</p> | <p>Marie Duetz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre (coord.) Jean-Paul Nyssen</p> | <p>EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits]</p> |
|--------------------|---|--|---|

LOGO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements biologiques et neurologiques

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------------|
| ○ LPSYS2926 | Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie ■ | Thomas Dubois (supplée Laurie Nizet) Adrian Ivanoiu | [FR] [q1] [45h] [5 Crédits] |
|-------------|---|---|-----------------------------------|

o Pratiques et méthodes

| | | | |
|------------|--|---|---------------------------------------|
| ○ LPSP1306 | Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées ■ | Nathalie Lefèvre Cédric Taverne | [FR] [q2] [30h+15h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1308 | Entretien d'aide | Aurélien Cornil (supplée Emmanuelle Zech) Emmanuelle Zech | [FR] [q2] [30h+15h] [4 Crédits] |

o Développement, apprentissages et troubles

| | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ○ LLOGO1311 | Troubles développementaux du langage oral et de la communication ■ | Elise Brassart Jolijn Vanderauwera | [FR] [q1] [45h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1318 | Apprentissage et troubles du langage écrit ■ | Marie Van Reybroeck | [FR] [q2] [45h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1321 | Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral ■ | Jolijn Vanderauwera | [FR] [q2] [15h+15h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1322 | Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit ■ | Marie Van Reybroeck | [FR] [q2] [15h+15h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1324 | Développement numérique et dyscalculie | Marie-Pascale Noël | [FR] [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1325 | Evaluation et prise en charge des troubles du développement numérique | Nastasya Honoré | [FR] [q2] [15h+15h] [3 Crédits] |
| ○ LLOGO1327 | Troubles de la sphère ORL: méthodes d'évaluation et de prise en charge logopédiques | Gilles Vannuscorps | [FR] [q1] [30h] [4 Crédits] |

o Fondements de la logopédie spécialisée

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| ○ WORL2130 | Phoniatry ■ | Gauthier Desuter | [FR] [q1] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1316 | Introduction à la neurologie pédiatrique ■ | Sophie Ghariani | [FR] [q2] [30h] [4 Crédits] |
| ○ LLOGO1326 | Introduction aux déficiences auditives et visuelles ■ | Naima Deggouj Anaïs Grégoire Christine Kestens Thomas Somers Justine Wathour Demet Yuksel | [FR] [q1] [45h] [4 Crédits] |
| ○ LPSP1327 | Clinical neuropsychology ■ | Martin Edwards Laëtitia Leloup (supplée Dana Samson) | [FR] [q1] [30h] [5 Crédits] |

o Stage d'observation

| | | | |
|-------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| ● LLOGO9001 | Stage et projet d'observation 🟡 | | [q1+q2] [15h+15h] [3 Crédits] |
|-------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|

LOGO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examen-d-admission-aux-etudes-universitaires-de-1er-cycle.html) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examen-d-admission-aux-etudes-universitaires-de-1er-cycle.html) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).
- Ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2021-2022, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2018-2019, 2019-2020 ou 2020-2021. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en premier bloc annuel, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. Par la suite, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. Enfin, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Un dispositif de remise à niveau en auto-apprentissage est proposé en premier bloc annuel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des cours a lieu à l'aide d'examens écrits ou oraux organisés lors des sessions ou en cours d'année pour certains examens dispensatoires. Des travaux individuels ou de groupe sont proposés dans le cadre de certains cours ou activités, ainsi que des travaux pratiques.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants ont la possibilité d'accomplir un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'étranger ou en Flandre, dans une université qui organise la formation en logopédie.

Les informations pratiques sur les échanges se trouvent sur la page facultaire [Etudiants UCL en échange](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

L'obtention du grade de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (orientation logopédie) donne accès, inconditionnellement, au [Master \[120\] en logopédie](#).

L'accès masters [Master \[120\] en sciences psychologiques](#) et [Master \[120\] en sciences de l'éducation](#) est soumis à l'accord des autorités facultaires, après examen du dossier et avec l'ajout éventuel de complément de formation.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, peut également donner un accès direct, moyennant compléments de formation ou sur dossier, aux master suivants :

- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en éthique](#) (accès moyennant compléments de formation)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

| | |
|------------------------|---|
| Entité de la structure | SSH/PSP/ELOG |
| Dénomination | Ecole de logopédie (ELOG) |
| Faculté | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP) |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Sigle | ELOG |
| Adresse de l'entité | Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve |

Tél: [+32 \(0\) 10 47 40 22](tel:+32210474022) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](tel:+32210474834)
<https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html>

Site web

Responsable académique du programme: [Mauro Pesenti](https://uclouvain.be/repertoires/mauro.pesenti) (<https://uclouvain.be/repertoires/mauro.pesenti>)

Jury

- Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo1ba@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Stefan Agrigoroaei](https://uclouvain.be/repertoires/stefan.agrigoroaei) (<https://uclouvain.be/repertoires/stefan.agrigoroaei>)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Doriane Vanderschueren](https://uclouvain.be/repertoires/doriane.vanderschueren) (<https://uclouvain.be/repertoires/doriane.vanderschueren>)
- Conseillère aux études: [Nathalie Roland](https://uclouvain.be/repertoires/nathalie.roland) (<https://uclouvain.be/repertoires/nathalie.roland>)