UCLouvain

ETHI2M

2021 - 2022

Master [120] en éthique

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **optionnel**
Domaine d'études principal : **Philosophie**
Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**
Sigle du programme: **ETHI2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 4
- Programme 4
  - Programme détaillé par matière 4
  - Enseignements supplémentaires 15
  - Prérequis entre cours 17
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 17

Informations diverses 18
- Conditions d'accès 18
- Pédagogie 21
- Evaluation au cours de la formation 21
- Mobilité et internationalisation 21
- Formations ultérieures accessibles 22
- Certificats 23
- Gestion et contacts 23

ETHI2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master forme à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques au niveau individuel, social et politique.

Il développe la capacité de maîtriser les théories, concepts et méthodes de la réflexion éthique dans un domaine d'application ; de les utiliser dans l'analyse des enjeux normatifs inhérents à des processus de décision et des pratiques et de mener une recherche personnelle originale.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et souhaitez donner une orientation appliquée à votre formation ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- avez acquis une formation philosophique de base et une capacité de réflexion critique, que vous souhaitez prolonger dans une perspective appliquée ;
- souhaitez vous former à l'analyse des enjeux éthiques des processus de décision et des pratiques dans des secteurs sociaux et professionnels variés.

Votre futur job

Outre le débouché de l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté, bien d'autres horizons s'ouvrent aux diplômés en éthique : des emplois où la formation critique, les capacités d'analyse et de synthèse, la largeur de vue et le sens de l'argumentation en font des personnes fort appréciées, et souvent à des postes de responsabilité.

Votre programme

Le master vous offre

- un programme qui articule théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique à la réflexion appliquée ;
- la possibilité de vous intégrer à des équipes de recherche interdisciplinaires et internationales ;
- une approche pluridisciplinaire et en prise avec la pratique dans des domaines de la vie sociale (politique, santé, droit, sciences et technologies, etc.) où surgissent des enjeux éthiques ;
- l'occasion, pour la spécialisation biomédicale, de réaliser un stage au sein d'un comité d'éthique ;
- des échanges avec nos universités partenaires en Belgique et ailleurs.
- la possibilité d'enseigner la philosophie et la citoyenneté (moyennant l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur)

ETHI2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un citoyen et un intervenant capable d'aider les acteurs de la société à répondre, sur une base raisonnée et informée, aux questions éthiques auxquels ils sont confrontés : tel est le défi que le porteur du titre de Master [120] en éthique se prépare à relever. L'École de philosophie de l'UCLouvain propose à ses étudiants un programme qui leur permettra de relever, au terme de leurs études, ce défi.

Pour parvenir à cet objectif, le diplômé a pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa pensée critique aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir analyser les questions éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques, tant au niveau individuel qu'au niveau social et politique ;
- de pouvoir construire un positionnement argumenté et informé sur ces questions ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité vis-à-vis de ces questions éthiques.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé aura développé un esprit critique, une faculté d'analyse et de synthèse, une créativité intellectuelle, un sens de la tolérance et du dialogue ainsi qu'une aptitude à argumenter sur les questions éthiques. Ces qualités nourries par l'exercice du doute, la connaissance des théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique, la pratique de l'argumentation ainsi que l'échange avec les autres disciplines et les acteurs concernés sont fortement appréciées dans diverses professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique des théories, concepts et méthodes dans le domaine de l'éthique philosophique et de leur articulation avec les autres domaines de la philosophie et les autres disciplines scientifiques.

1.1. S'approprier un éventail de théories, concepts et méthodes.
1.2. Opérer des choix théoriques et méthodologiques eu égard à leur pertinence pour traiter des questions éthiques et être capable d'en exposer les fondements et les limites.
1.3. Confrontrer les apports de l'éthique philosophique à ceux des sciences humaines.

2. Discerner et traiter des questions éthiques de manière méthodique, sur une base philosophiquement fondée et scientifiquement informée.

2.1. Déterminer et analyser les questions éthiques que soulèvent des processus de décision et des pratiques au niveau individuel, social ou politique.
2.2. Elucider les présupposés socio-anthropologiques et les principes normatifs qui fondent les positions et les arguments possibles relatifs à ces questions.
2.3. Confronter ces positions et arguments aux apports des disciplines scientifiques.
2.4. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur ces questions.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (mémoire), mettant en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en éthique.

3.1. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en éthique et en philosophie.
3.2. Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
3.3. Confronter et défendre les thèses éthiques suscitées par cette question.
3.4. Réaliser une analyse de celles-ci et en tirer une conclusion pertinente tant au regard de l'état des débats entre spécialistes du domaine que de son effectivité pratique.
3.5. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur la question.

4. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée où se posent des questions éthiques.

4.1. Communiquer, oralement et par écrit, sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.
4.2. Communiquer, oralement et par écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et en discuter de manière critique.
4.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit et de tolérance.
4.4. Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche d'éthique philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

5. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une réflexion philosophique et dans un éthos de la discussion.

6. **S'il choisit la finalité spécialisée : éthique et politiques publiques**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration, la mise en Œuvre et de l'évaluation des politiques publiques.

7. **S'il choisit la finalité spécialisée : sciences et techniques**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration et l'application des savoirs scientifiques ainsi que dans l'innovation et l'usage des techniques.

8. **S'il choisit la finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans les domaines de la pratique médicale, des politiques de santé et de l'intervention sur le vivant.

9. **S'il choisit la finalité spécialisé : éthique, normes et sociétés**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans une réflexion sur la normativité sociale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (60 crédits), constitué :
  - d'un mémoire et d'un séminaire d'accompagnement;
  - de matières communes (30 crédits);
- d'une finalité (30 crédits);
- et d'une option et/ou de cours au choix (30 crédits).

ETHI2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Mémoire et accompagnement (30 crédits)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LFILO2960	Séminaire de préparation au mémoire		FR [] [] [5 Crédits]	x	
LFILO2007	Mémoire		FR [q1+q2] [] [25 Crédits]		x

Matières communes (30 crédits)

LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Gregory Ponthiere	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2920	Séminaire de philosophie pratique	Axel Gosseries Walter Lesch (coord.)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Michel Crucifix (supplée René Rezsohazy) Hervé Jeanmart Charles Pence	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits]	x	x

Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

LFILO2190	Questions approfondies de philosophie morale A	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	2
LFILO2191	Advanced Studies in Moral Philosophy B	Walter Lesch	EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x

Un des 2 cours (5 crédits)
L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

LFILO2600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x

Un des 2 cours (5 crédits)
L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Charles Pence	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LFILO2201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene Botbol Charles Pence	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des quatre finalités spécialisées suivantes :

> Finalité spécialisée : éthique et politiques publiques [prog-2021-ethi2m-lethi200s]
> Finalité spécialisée : sciences et techniques [prog-2021-ethi2m-lethi201s]
> Finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique [prog-2021-ethi2m-lethi202s]
> Finalité spécialisée : éthique, normes et sociétés [prog-2021-ethi2m-lethi203s]

Finalité spécialisée : éthique et politiques publiques [30.0]

La finalité "éthique et politiques publiques" vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques publiques. Cette analyse se rapporte tant aux conditions formelles qui doivent régir des procédures démocratiques de décision politique qu'aux principes de justice qui établissent les finalités et qui contraignent les moyens des politiques dans les différents domaines de la vie sociale. Cette analyse suppose - une maîtrise des concepts et des méthodes de l'éthique économique et sociale ainsi que de la philosophie politique, - une capacité à utiliser ces concepts et des méthodes dans un domaine particulier de mise en oeuvre des politiques publiques et - une capacité à appréhender des analyses empiriques des politiques, de leur domaine d'application et de leur procédure d'élaboration et de mise en oeuvre.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
Cours obligatoires (10 crédits)					
LESPO2211	Exercices intégrés d'éthique économique et sociale	Gregory Ponthiere	FR [q1+q2] [0h+30h] [5 Crédits]	x	x
Un des 2 cours (5 crédits) *L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :*					
LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel Gosseries	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	Gregory Ponthiere	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
Cours au choix (20 crédits) *A choisir parmi les suivants :*					
LLSMS2098	Corporate Social Responsibility	Carlos Desmet Valérie Swaen (supplée Ina Aust-Gronarz)	EN [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics	Gregory Ponthiere	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	x	x
LFOPA2921	Ethique de l'éducation et de la formation	Thomas Michiels Hervé Pourtois	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Luuk van Middelaar Philippe Van Parijs	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LTRAV2250	Philosophie du travail	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
EKUL2110	Ethics: Advanced Course (KU Leuven)		EN [q2] [39h] [6 Crédits] ⊕	x	x
EKUL2120	Ethics: Advanced Course (KU Leuven)		FR [q1] [39h] [6 Crédits] ⊘	x	x
EKUL2130	Political Philosophy: Advanced Course (KU Leuven)		FR [q1] [39h] [6 Crédits] ⊕	x	x
EKUL2140	Political Philosophy: Advanced Course (KU Leuven)		FR [q2] [39h] [6 Crédits] ⊘	x	x
EKUL2150	Research Seminar: Political Philosophy (KU Leuven)		FR [q1+q2] [52h] [8 Crédits] ⊕	x	x

Finalité spécialisée : sciences et techniques [30.0]

La finalité " Ethique dans les sciences et les techniques " vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques et sociétaux des développements scientifiques et des innovations technologiques. L'étudiant sera capable de recourir aux concepts de base de la philosophie des sciences, de la sociologie des sciences et des analyses éthiques en vue d'une mise en perspective critique de l'impact des sciences et des techniques sur l'évolution des sociétés. Le premier quadrimestre du bloc 2 de master consiste en un séjour dans une université du réseau ESST " Society, Science and Technology" avec qui l'UCL a établi un accord de mobilité spécifique, par exemple : l'Université de Strasbourg, l'Université de Maastricht ou l'Université d'Oslo. Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le site du Réseau ESST et contacter le responsable des relations internationales de l'École de philosophie, le professeur Jean-Michel Counet, ou le coordinateur du programme ESST à l'UCL, le professeur Alexandre Guay.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel
1 2

Contenu:

Échange ESST (30 crédits)

Échange au cours du premier quadrimestre 2e bloc annuel du master en éthique dans une université du réseau ESST avec qui FIAL a établi un partenariat.

Finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique [30.0]

La finalité spécialisée en éthique biomédicale et bioéthique vise à former les étudiants à l'analyse critique des situations et des problèmes associés aux pratiques médicales contemporaines, dans les pays développés aussi bien que dans les pays émergents. Ces analyses critiques prennent en compte les données objectives des situations et des systèmes de régulations qui encadrent les décisions, mais aussi les données idéologiques, culturelles et historiques. Ces analyses ont pour objectif l'acquisition - d'une maîtrise des théories, des concepts et des méthodes de l'éthique biomédicale contemporaine, - d'une capacité à utiliser ces modèles et ces méthodes pour la description de situations et la proposition argumentée de solutions aux problèmes posés, - d'une connaissance personnelle des « lieux » où se posent ces questions (laboratoires, institutions de soins, etc.).

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits dont 5 crédits à choisir dans le master en santé publique:

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LDROP2131	Droit médical et biomédical - Medisch en biomedisch recht	Geneviève Schamps	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	Isabelle Aujoulat Anne Berquin Jean-Philippe Cobbaut Philippe Hantson Dominique Lamy Alain Loute (coord.) Isabelle Scheers	FR [q2] [18h] [3 Crédits]	x	x
WMDS2236	Formation à la relation 2	Emmanuel de Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Brice Lepièce Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	FR [q1] [12h] [2 Crédits]	x	x
WEBIM2101	Séminaire de bioéthique et d'éthique biomédicale		FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique		FR [] [] [5 Crédits]	x	x

Bioéthique (5 crédits)

L'étudiant choisit un des deux cours ci-dessous :

WEBIM2100	Questions approfondies de bioéthique (A)		FR [] [30h] [5 Crédits]	x	x
WEBIM2200	Questions approfondies de bioéthique (B)		FR [] [30h] [5 Crédits]	x	x

Sciences de la santé publique (5 crédits)

Un cours à choisir dans le programme du master en sciences de la santé publique (http://www.uclouvain.be/prog-esp2m.html)

Finalité spécialisée : éthique, normes et sociétés [30.0]

La finalité « Ethique, normes et sociétés » vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques qui apparaissent dans des régimes normatifs (discrimination positive, politiques publiques articulées aux Droits fondamentaux, rôle des Droits de l'Homme et des politiques de genre). Grâce à cette finalité spécialisée, l'étudiant apprendra à croiser des perspectives propres à d'autres champs d'élaboration des normes et à tenir compte de facteurs mis en évidence par des outils disciplinaires particuliers (théorie du droit, anthropologie, sociologie et psychologie sociale). L'objectif principal de cette finalité est ainsi de former les étudiants à une réflexion sur les conditions d'efficience des normes dans les contextes concrets d'application des nouveaux cadres de régulation.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
30 crédits à choisir parmi					
LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Jules Kede (supplée Nathalie Frogneux)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2940	Séminaire de philosophie des sciences humaines	Tom Dedeurwaerdere Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSOC2011	Globalisation et régulation	Jean De Munck	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

Options et/ou cours au choix [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits.

L'étudiant peut :

- soit prendre l'option en cultures et éthique du numérique à 15 crédits et compléter les 15 crédits restant avec des cours au choix ;
- soit prendre 30 crédits de cours au choix.

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans une finalité spécialisée, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits.

> Option en cultures et éthique du numérique [prog-2021-ethi2m-lfial800o]
> Cours au choix [prog-2021-ethi2m-lethi810o]

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltre et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/

- Obligatoire
- Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊘ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	
LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]	x	

Un cours parmi : (5 crédits)

LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédrick Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LFIAL2640	Humanités numériques	Paul Bertrand	FR [q2] [15h] [5 Crédits] △	x	x
LFIAL2650	Analyse et édition de documents et données numériques en sciences humaines et sociales	Chris Tanasescu	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique	Chris Tanasescu (supplée Paul Bertrand)	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire *Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire*		FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodkom	FR [q1] [15h] [5 Crédits] △ ⊘	x	x
LCLIB2130	Le livre numérique	Pierre Van Overbeke	FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊘	x	x

				Bloc annuel 1	2
LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	FR [q2] [20h] [5 Crédits]	x	x
LEUSL2113	Digital Europe	Enguerrand Marique (supplée Christophe Lazaro) Alain Strowel (supplée Christophe Lazaro)	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSOC2002	Sociologie du numérique	Lionel Detry (supplée Laura Merla)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Cours au choix [30.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits à choisir parmi :

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
Approfondissement en philosophie					
LFILO2230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Jean-Michel Counet	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Charles Pence	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2910	Séminaire d'anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2130	Philosophie de la religion A	Marc Maesschalck	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2170	Questions approfondies de théorie de la connaissance	Jean-Michel Counet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin Walter Lesch	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
Ouverture interdisciplinaire					
LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Pascale Jamoulle (supplée Olivier Servais) Olivier Servais	FR [q1] [20h] [5 Crédits]	x	x
LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	FR [q1] [10h+20h] [3 Crédits]	x	x
WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique		FR [] [] [5 Crédits]	x	x
LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	EN [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits]	x	x
LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LSPRI2000	Conseil politique : analyse avancée des politiques publiques / Policy Advice : Advanced Policy Analysis	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSPRI2210	Seminar of democratic innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	EN [q2] [15h+5h] [5 Crédits]	x	x
LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x
WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x
LTRAV2040	Politiques sociales	Thierry Dock Philippe Pochet	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
Un cours à choisir dans le master en sciences de la santé publique (http://www.uclouvain.be/prog-esp2m.html). (5 crédits)					
LTRAV2050	Politiques de l'emploi	Thierry Dock	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LTRAV2720	Comparative social protection systems	Anne Guisset Jean-François Husson Laura Merla	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Julien Charles (supplée Emeline De Bouver) Thomas Périlleux	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	2
LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

Etudes de genre

Module 1 : Couples, familles, sexualités

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Charles Pence	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	x	x
LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Emilie Moget	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]	x	x
LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]	x	x

Module 2 : Cultures et représentations

Par le biais de différentes disciplines et en particulier l'histoire, la littérature, les média et la communication, l'anthropologie, la sociologie, la théologie, la philosophie, etc.). Les études de genre renvoient immanquablement a toute la question culturelle. Les cours repris dans cette option permettent d'explorer sous un regard neuf, les conceptions en matière de genre et plus spécifiquement les représentations et les discours associés à ce dernier.

LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Laurent Robert	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LHIST2733	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse II (temps modernes)	Silvia Mostaccio	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊘	x	x
LTHEO2430	Religions et genre	Justine Manuel (supplée Walter Lesch)	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x

Module 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité

Les études de genre permettent de révéler et comprendre les inégalités liées à la question du genre (discrimination, ségrégation, domination, etc.). Les cours de cette option présentent les cadres et concepts d'identification et d'analyse des inégalités, ainsi que les stratégies de lutte contre les discriminations et de promotion de l'égalité.

LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Charlotte Luyckx (supplée Emmanuelle Piccoli) Jacinthe Mazzocchetti	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2056	Psychologie du genre	Isabelle Roskam Isabelle Roskam (supplée Annalisa Casini) Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Annalisa Casini)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant·e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequises pour les études visées.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur ce document.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Matières philosophiques

LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Olivier Sartenaer (supplée Danielle Lories)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux (coord.)	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay Oriane Petteni	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LFILO1220	Philosophie des sciences	Sébastien Richard	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
LFILO1223	Travaux pratiques III	Danielle Lories	FR [q1] [2.5h+35h] [5 Crédits]
LFILO1224	Travaux pratiques IV	Danielle Lories	FR [q2] [2.5h+35h] [5 Crédits]
LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits]
LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Cours d'histoire de la philosophie

LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance	Jean-Michel Counet	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q1] [30h] [5 Crédits]

Initiation à la rédaction scientifique

LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique		FR [q1+q2] [] [10 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ETHI2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de niveau B1 du Cadre européen commun de référence.

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie politique et sociale, esthétique et philosophie de l'art ;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie ;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique.

Les 30 crédits de la Mineure en philosophie ou du Certificat universitaire en philosophie (fondements) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce module complémentaire est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi : Mineure en philosophie Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant·e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements

			supplémentaires intégrés dans le programme du master.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la procédure d'admission et d'inscription décrite ci-dessous.

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Masters			
Master [120] en éthique, deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en éthique peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.
Master [60] en philosophie Master [120] en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Autre master	S'il a suivi : la Mineure en philosophie en bachelier le Certificat universitaire en philosophie (fondements) le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master Programme établi (compléments de formation et /ou valorisation de crédits) sur base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédure d'admission et d'inscription)

			S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant·e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre master		Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la procédure d'admission et d'inscription décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience.

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/valorisation-des-acquis-de-l-experience-vae.html.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être intégrés à leur programme de master.

Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la procédure décrite ci-dessous.

Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la procédure décrite ci-dessous.

Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir Valorisation des acquis de l'expérience).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : https://uclouvain.be/inscription.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html.

PÉDAGOGIE

Les cours inscrits au programme du Master [120] en éthique assurent l'apprentissage de la réflexion éthique dans un des quatre domaines spécialisés correspondant aux quatre finalités et forment les étudiants à l'acquisition de connaissances scientifiques nécessaires à la réflexion éthique dans un domaine particulier. Quant aux séminaires de recherche, ils sont le lieu privilégié dans lequel l'étudiant apprend à intégrer un travail de recherche dans le cadre du débat académique en éthique.

L'UCLouvain étant une université complète très en pointe sur la recherche en éthique, les étudiants sont facilement intégrés aux activités des diverses entités de recherche en éthique de l'UCLouvain : Centre de philosophie du droit (CPDR), Centre d'éthique biomédicale HELESI, Chaire Hoover d'éthique économique et sociale, Centre de recherche interdisciplinaire "Techniques, Sciences et Sociétés".

Par ailleurs, l'internationalisation n'est pas oubliée puisque les étudiants peuvent suivre une partie de leur formation en dehors de l'UCLouvain, soit par le partage de cours avec la KU Leuven, soit par un séjour dans une université étrangère. Enfin, le programme se clôture par la rédaction et la soutenance orale d'un travail de recherche personnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du programme de Master [120] en éthique sont encouragés à effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires-0.html) avec qui l'École de philosophie a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator et/ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandres, grâce au programme Erasmus Belgica et/ou
- effectuer **un stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude.

L'Ecole de philosophie entretient des liens privilégiés, en matière d'enseignement et de recherche, avec le Département de philosophie et le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal avec qui il existe un accord d'échange.

Le séjour d'études est conseillé au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme du Hooger Instituut voor Wijsbegeerte de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- Contacts (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html)
- Informations pratiques sur les séjours d'études (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html)
- Informations sur les stages internationaux (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-internationaux.html)

Échange dans le cadre du réseau ESST

Les étudiants intéressés par **la finalité spécialisée « Éthique dans les sciences et les techniques »** peuvent bénéficier d'une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre du programme interuniversitaire européen "Society, Science and Technology" organisé par le réseau ESST.

Ils peuvent suivre un quadrimestre du programme de master dans une université du réseau ESST avec qui l'UCLouvain a établi un accord de mobilité spécifique à ce programme, comme par exemple : l'Université de Strasbourg, l'Université de Maastricht, la National and Kapodistrian University of Athens ou l'Université d'Oslo.

Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le site du Réseau ESST et contacter le responsable des relations internationales de l'École de philosophie, le professeur Jean-Michel Counet, ou le coordinateur du programme ESST à l'UCLouvain, le professeur Alexandre Guay.

Les étudiants intéressés par **la finalité spécialisée « Éthique et politiques publiques »** peuvent suivre des cours et séminaires communs (en anglais) avec l'orientation « Éthique et philosophie sociale et politique » du master en philosophie organisé par le Hooger Instituut voor Wijsbegeerte de la KU Leuven.

Mobility @home

Tous les étudiants peuvent tirer parti de nombreux éléments d'internationalisation présents dans le cadre des masters en philosophie et en éthique, comme les échanges de professeurs, l'attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la Chaire Mercier (https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/isp/chaire-mercier-0-1.html), le développement de cours assurés conjointement par l'UCLouvain et la KU Leuven, échange de professeurs et d'étudiants dans le cadre des programmes d'échange, etc.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du Master [120] en éthique, plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du Master [120] en éthique, chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant peut accéder à l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie). Son programme de formation comprendra le mémoire (de 15 à 30 crédits), la finalité didactique (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation (maximum 30 crédits).

Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : http://www.enseignement.be/index.php?page=27705

3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html).

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- Master [120] en administration publique
- Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)
- Master [120] en sciences de la population et du développement

Le Master [120] en éthique donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- Master de spécialisation en études de genre
- Master de spécialisation en cultures visuelles
- Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable

4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès sur dossier (accès direct ou moyennant compléments de formation) au Doctorat en Philosophie (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorat-philosophie.html).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html)
- à l'UCLouvain : https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc (https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc)

5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html)
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html)
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html (https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html)

Dernière mise à jour : mars 2020

CERTIFICATS

Le programme du master intègre partiellement les programmes de deux certificats universitaires (certificat universitaire en éthique biomédicale et certificat universitaire en éthique économique et sociale). Sur dossier, certaines des activités suivies dans le cadre des certificats pourront être créditées dans le programme du master.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure	SSH/FIAL
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	FIAL
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 48 50
Site web	http://www.uclouvain.be/fial

Mandat(s)

- Doyen : Cédrick Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie (EFIL)

Responsable académique du programme: Jean-Michel Counet (https://uclouvain.be/repertoires/jean-michel.counet)

Jury

- Présidente: Danielle Lories (https://uclouvain.be/repertoires/danielle.lories)
- Secrétaire: Olivier Depré (https://uclouvain.be/repertoires/olivier.depre)
- 3e membre du jury restreint: Nathalie Frogneux (https://uclouvain.be/repertoires/nathalie.frogneux)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: conseiller.etudes-fial@uclouvain.be