

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **GRH2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	4
Programme .....	4
Detailed programme by subject .....	4
Supplementary classes .....	9
Course prerequisites .....	10
The programme's courses and learning outcomes .....	10
Information .....	11
Access Requirements .....	11
Teaching method .....	13
Evaluation .....	13
Mobility and/or Internationalisation outlook .....	13
Possible trainings at the end of the programme .....	13
Certificates .....	13
Contacts .....	14

## GRH2M - Introduction

### Introduction

---

## GRH2M - Teaching profile

### Learning outcomes

Current changes in societies and organizations affect the management of people in private and public organizations. The Master in Human Resource Management is designed for future professionals in human resource management who will have to work in a changing world and new contexts. Instead of providing them with techniques and tools that would become rapidly obsolete, this programme aims to equip students with the following capacities:

- The capacity to diagnose organizational situations by the mean of rigorous and critical analysis, by identifying different kinds of human resource management and organization, and by clearly understanding the constraints and opportunities offered to HR management;
- The capacity to identify how to bring about improvement and change, and implement them appropriately, given each particular context and the objectives to achieve.

The Master in Human Resource Management is centred on managerial aspects of organizations, rather than personnel administration techniques. It intends to conciliate with the requirements of scientific work with the necessity to operationalize managerial practice. It is designed to develop professional expertise in understanding and taking action in human resource management. For these reason, the programme involves various disciplines: management, public administration, law, psychology and industrial relations. The programme intends to educate professionals who will take up jobs in the HR field, in consulting, in training departments or on the board of different organizations, in private or public companies and in market and non-market organizations.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AA 1. Maitriser et articuler un socle de savoirs théoriques disciplinaires pour agir avec expertise dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 1.1. Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.

AA 1.2. Maitriser et articuler les savoirs et les modèles théoriques dans le domaine de la gestion des ressources humaines à travers différentes disciplines : la gestion, le management public, la psychologie, le droit et les relations collectives de travail.

AA 1.3. Avoir une connaissance approfondie des enjeux de gestion des ressources humaines, tant dans les entreprises publiques que privées, en les situant dans leur contexte organisationnel et institutionnel

AA 2. Problématiser et analyser, selon une approche disciplinaire et pluridisciplinaire, des situations complexes de gestion des ressources humaines.

AA 2.1. Mener une analyse disciplinaire et pluridisciplinaire des problèmes de gestion des ressources humaines en tenant compte des acteurs et du contexte.

AA 2.2. Analyser et problématiser des situations complexes en construisant un questionnement pertinent et en articulant les problèmes entre eux.

AA 2.3. Contribuer à une dynamique de changement au sein des entreprises et s'adapter à des contextes nouveaux.

AA 2.4. Comprendre et analyser les tendances et les évolutions des pratiques et des discours en matière de gestion des ressources humaines.

AA 2.5. Appliquer, dans des contextes variés, des connaissances et compétences relevant du champ de la gestion des ressources humaines, en tenant compte des spécificités de ces contextes.

AA 2.6. Lire et comprendre la littérature scientifique notamment de langue anglaise.

AA3. Comprendre et analyser à partir des approches comparatives les spécificités du travail et de l'emploi dans le contexte européen

AA 3.1. Etre capable d'intégrer et de tenir compte des spécificités ainsi que des variables explicatives (culturelles, politiques, économiques) des systèmes politiques et de relations sociales dans les pays de l'Union européenne.

AA 3.2. Connaître la démarche comparative, en saisir les exigences et pouvoir les appliquer à des questions relatives au travail et à la gestion des ressources humaines dans les pays de l'Union européenne.

AA 3.3. Comprendre et analyser les interactions entre dimension européenne et dimension nationale.

AA 4. Développer une approche disciplinaire et pluridisciplinaire des questions de gestion des ressources humaines qui soit soutenue par une démarche méthodologique et empirique rigoureuse

AA 4.1. Définir une problématique dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 4.2. Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.

AA 4.3. Collecter et sélectionner des données empiriques quantitatives et qualitatives pertinentes, en fonction de la problématique posée.

AA 4.4. Exploiter et analyser ces données à travers différentes disciplines selon des méthodes rigoureuses et appropriées.

AA 4.5. Interpréter les résultats et dégager des conclusions fondées sur les plans théorique et pratique.

AA 4.6. Contribuer à la construction de connaissance en gestion des ressources humaines.

AA.5. Construire un jugement critique sur les problématiques de gestion des ressources humaines

AA 5.1. Relier les questions de gestion des ressources humaines aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines ainsi qu'aux enjeux de société.

AA 5.2. Porter un regard critique sur les pratiques professionnelles à partir d'une perspective disciplinaire ou pluridisciplinaire.

AA 5.3. Exercer rigoureusement une analyse critique de situations de gestion des ressources humaines en tenant compte des contraintes et opportunités propres à ce domaine.

AA 6. Etre capable de promouvoir la personne humaine dans et par le travail

AA 6.1. Etre conscient des visions de l'humain sous-jacentes aux pratiques d'emploi et de gestion des travailleurs.

AA 6.2. Intégrer une vision humaniste du travail et de l'emploi au cœur des réflexions et les mettre en pratique dans les actions entreprises, et promouvoir le respect mutuel dans les relations de travail et d'emploi

AA 7. Acquérir et développer les compétences nécessaires pour formuler et/ou mettre en œuvre des solutions concrètes, innovantes et contextualisées dans le cadre du développement de projets en matière de gestion des ressources humaines.

AA 7.1. Développer une expertise professionnelle rigoureuse et intervenir avec pertinence dans des problématiques de gestion des ressources humaines dans divers contextes professionnels.

AA 7.2. Résoudre des problèmes complexes relevant de la gestion des ressources humaines en élaborant des stratégies innovantes, en faisant preuve de rigueur et de souci d'opérationnalisation et en associant les apports de plusieurs disciplines : gestion, psychologie, droit et relations collectives de travail, management public.

AA 7.3. Définir les actions à entreprendre concernant des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques, les mettre en œuvre en cohérence avec chaque contexte spécifique et avec les objectifs à atteindre, évaluer leurs effets et les adapter si nécessaire.

AA.8. Communiquer et interagir efficacement avec des publics différents

AA 8.1. Communiquer oralement et par écrit avec des publics différents : des partenaires ou interlocuteurs intervenant dans la pratique professionnelle de la gestion des ressources humaines.

AA 8.2. Etablir des liens utiles avec les différents réseaux d'acteurs.

AA 8.3. Développer des capacités d'écoute et de synthèse.

AA 8.4. Argumenter auprès et convaincre de façon adaptée et pertinente les différents publics visés (travailleurs, représentants des travailleurs, management, actionnaires, institutions et associations).

AA.9. Agir avec responsabilité et en tant qu'acteur réflexif

AA 9.1. Articuler approche réflexive et expérience professionnelle dans une logique d'apprentissage et de développement continu des qualités personnelles et professionnelles nécessaires à la pratique de la gestion des ressources humaines.

AA 9.2. Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

AA 9.3. Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe et s'y impliquer de manière responsable.

AA 9.4. Agir en autonomie et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement.

AA.Option-grhoi. **S'il choisit l'option Gestion des ressources humaines, organisation et institutions**, élargir son expertise dans le domaine de la GRH (organisations publiques ; GRH et choix stratégiques et opérationnels de l'entreprise/institution ; comportement organisationnel).

AA.Option-grhoi.1. Démontrer une connaissance et analyser le fonctionnement des organisations publiques et/ou le cycle d'une politique publique.

AA.Option-grhoi.2. Situer et analyser une politique de gestion stratégique des ressources humaines d'une entreprise / institution en regard de ses orientations stratégiques et opérationnelles.

AA.Option-grhoi.3. Démontrer une connaissance approfondie en matière de comportement organisationnel et/ou de dynamique de groupe.

## Programme structure

---

The programme is made up of 120 credits and includes:  $\hat{\text{€}}$  A major of 60 credits that comprises courses, an internship of at least 40 work-days and a final paper related to the internship;  $\hat{\text{€}}$  The specialization, which mainly contains advanced courses on human resource management;  $\hat{\text{€}}$  One option to be chosen among two: either  $\hat{\text{€}}$ European track $\hat{\text{€}}$ ™ or  $\hat{\text{€}}$ Human resource management, organization and institutions $\hat{\text{€}}$ ™.

## GRH2M Programme

## Detailed programme by subject

---

**CORE COURSES [60.0]**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊙ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Stage et mémoire (27 credits)**

○ LGRH2900A	Séminaire d'accompagnement du mémoire		FR [ ] [ ] [2 Credits]	X	
○ LGRH2900B	Mémoire ■		FR [ ] [ ] [20 Credits]		X
○ LGRH2910	Stage ■		FR [ ] [ ] [5 Credits]		X

**o Cours (30 credits)**

○ LLSMS2070	Organizational Diagnostic (in French)	Evelyne Léonard	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	
○ LLSMS2072	Clinical Sociology of work (in French)	John Cultiaux (compensates Thomas Périlleux)	FR [q1] [30h] [5 Credits]		X
○ LTRAV2230	Psychology of work	Michaël Dubois	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	
○ LPSYS2203	Psychology of multiculturalism and diversity	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Credits]	X	
○ LTRAV2010	Research methods in labour science	Anne Rousseau	FR [q1] [30h+10h] [5 Credits]	X	
○ LTRAV2210	Labour law	Auriane Lamine	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	

**o Cours de langue (3 credits)**

Les étudiants sont tenus d'assister lors de la première semaine de l'année à une séance de présentation des cours de néerlandais et/ou d'anglais (selon leur choix) afin de préciser les questions d'horaire, de niveau prérequis, etc. (voir l'annonce des séances de présentation sur le site de l'Institut des langues vivantes). Les bacheliers en sciences humaines et sociales de l'UCL ne peuvent pas choisir le cours LANGL2600. Un parmi :

⊗ LNEER2500	Seminar of Entry to professional life in Dutch - Intermediate level	Isabelle Demeulenaere (coord.) Marie-Laurence Lambrecht	NL [q1 or q2] [30h] [3 Credits]	X	
⊗ LNEER2600	Seminar of entry to professional life in Dutch - Upper-Intermediate level	Isabelle Demeulenaere (coord.) Dag Houdmont	NL [q1 or q2] [30h] [3 Credits]	X	
⊗ LNEER2602	Seminar of professional integration: Dutch - advanced level	Isabelle Demeulenaere (coord.)	NL [ ] [30h] [3 Credits]	X	
⊗ LANGL2600	Entry to Professional life in English	Lutgarde Schrijvers (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Credits]	X	
⊗ LANGL1500	Intermediate English	Philippe Denis (coord.)	EN [q1 or q2] [30h] [3 Credits]	X	
⊗ LANGL1700	Advanced English	Timothy Byrne Philippe Denis (coord.)	EN [q1 or q2] [30h] [3 Credits]	X	

**o Echange à l'étranger (30 credits)**

Le programme comprend un quadrimestre d'échange dans une institution étrangère (au 2ème quadrimestre de la 2ème année du master). L'échange comporte 30 crédits et est organisé dans le cadre des accords conclus avec les partenaires étrangers.

**PROFESSIONAL FOCUS [30.0]**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊙ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:**

⊗ LLSMS2074	Contemporary Issues in Human Resources Management	Marie Antoine Gaëtan Bonny Philippe Depaeppe	EN [q2] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LSPRI2035	Public Management: Human Ressources <i>Ce cours sera offert en version bilingue Français - Anglais</i>	Scott Brenton Stéphane Moyson	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LSPRI2040	Public Management: Strategies, Organization and Management Control	Scott Brenton	EN [q1] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LTRAV2030	The law and practice of collective labour relations	Filip Dorssemont Aurélie Frankart	FR [q2] [45h] [5 Credits]	X	
⊗ LTRAV2640	Bargaining theory and practice	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [25h] [5 Credits]	X	
⊗ LTRAV2650	Aspects salariaux du travail	Bauduin Auquier Luc Denayer	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LECON2051	Labour, unemployment and Politics	Bruno Van der Linden Bruno Van der Linden (compensates Muriel Dejemeppe)	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LTRAV2020A	Approches interdisciplinaires du travail et de la GRH		FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	
⊗ LPSYS2202	Psychology of behavioral change: health, consumption and decision making	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [5 Credits]	X	
⊗ LPSYS2308	Labour and Welfare: psychosocial aspects	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Credits]	X	
⊗ LPSYS2307	Personnel psychology: evaluation and development of competences	Gaëthane Caesens Michaël Dubois	FR [q1] [60h] [5 Credits]	X	

**OPTIONS [30.0]**

- > Option: Gestion des ressources humaines, organisation et institutions [ en-prog-2021-grh2m-lgrh900o ]  
 > Option: Approches européennes (MEST) [ en-prog-2021-grh2m-lgrh901o ]

**OPTION: GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, ORGANISATION ET INSTITUTIONS [30.0]**

L'option gestion des ressources humaines, organisation et institutions permet d'approfondir les questions de gestion des ressources humaines tout en les situant dans leur environnement organisationnel et institutionnel.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:**

⊗ LLSMS2073	Strategic Human Resource Management	Laurent Taskin	EN [q2] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LSPRI2000	Policy Advice : Advanced Policy Analysis	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	FR [q1] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LTRAV2610	Business economics	Guilhem Bascle	FR [q2] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LCOMU2610	Internal communication and communication of change	Katja Werbrouck (compensates François Lambotte)	EN [q1] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LCOMU2611	Internal communication Audit	Christel Christophe (compensates François Lambotte)	FR [q2] [15h] [5 Credits]			x
⊗ LGRH2000	Management Humain : Pratiques, métier et déontologie	Laurent Taskin	FR [q1] [15h] [5 Credits]			x
⊗ LLSMD2091	Seminar on relational and managerial competences Modalités d'organisation spécifiques à consulter aux valves (maximum 25 étudiants)	Patrice Gobert Pierre Meurens	FR [q1+q2] [15h] [5 Credits]			x
○ LLSMS2104	Advanced Human Resource and Organisation Management	Gaëtan Bonny	EN [q2] [30h] [5 Credits]	x	x	

**⊗ Comportement organisationnel**

1 parmi :

⊗ LLSMS2071	Diversity Management	Eline Jammaers (coord.)	EN [q2] [30h] [5 Credits]			x
⊗ LPSYS2309	Organizational behavior	Gaëtane Caesens	FR [q1] [45h] [5 Credits]			x

**OPTION: APPROCHES EUROPÉENNES (MEST) [30.0]**

L'option "Approches européennes (MEST) vise au développement des capacités de comparaison entre pays et à la compréhension de la dimension européenne. Elle est organisée conjointement par les partenaires du réseau MEST et conduit à l'obtention du certificat de « master européen en sciences du travail ».

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:**

● LLSMS2063	<a href="#">Industrial Relations in Europe (in English)</a>	<a href="#">Evelyne Léonard</a>	EN [q2] [30h] [5 Credits]		x
● LTRAV2700	<a href="#">Labour context in Europe</a>	<a href="#">Evelyne Léonard</a>	EN [q1] [15h] [5 Credits]		x
● LTRAV2710	<a href="#">Comparative training and employment systems</a>	<a href="#">Martin Wagener</a>	EN [q2] [45h] [5 Credits]		x
● LTRAV2720	<a href="#">Comparative social protection systems</a>	<a href="#">Anne Guisset</a> <a href="#">Jean-François Husson</a> <a href="#">Laura Merla</a>	EN [q2] [45h] [5 Credits]		x
● LTRAV2730	<a href="#">Comparative wage and HRM systems</a>	<a href="#">Marie Van den broeck</a>	EN [q2] [30h] [5 Credits]		x
● LTRAV2740	<a href="#">Comparative industrial relations systems</a>	<a href="#">Filip Dorssemont</a> <a href="#">Marc Zune (coord.)</a>	EN [q2] [45h] [5 Credits]		x



## Supplementary classes

**To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add supplementary classes at the beginning of their Master's programme in order to obtain the prerequisites for these studies.**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LCOPS1212	<a href="#">Qualitative data analysis</a>	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Credits]
⊗ LPOLS1235	<a href="#">Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales</a>	Mathieu Berger	FR [q1] [20h] [2 Credits]
⊗ LECGE1221	<a href="#">Economic Law and Taxation</a>	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FR [q1] [60h] [5 Credits]
⊗ LESPO2100	<a href="#">Political economy</a>	Caroline Cleppert Françoise Delmez	FR [q1] [30h+15h] [4 Credits]
⊗ LESPO2102	<a href="#">Statistics</a>	Dominique Deprins	FR [q1] [30h+15h] [4 Credits]
○ LPOLS1221	<a href="#">Quantitative Data Analysis</a>	Jacques Marquet	FR [q1] [25h+20h] [4 Credits]
○ LESPO1321	<a href="#">Economic, Political and Social Ethics</a>	Gregory Ponthiere	EN [q2] [30h] [3 Credits]
⊗ LCOPS1125	<a href="#">Psychology and Social Psychology</a>	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolтин	FR [q2] [30h] [5 Credits]
⊗ LESPO1113	<a href="#">Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds</a>	Joseph Amougou Julien Charles Jean De Munck Hugues Draelants	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits]
⊗ LANGL1330	<a href="#">English intermediate level - 1st part</a>	Stéphanie Brabant Jean-Luc Delghust Auréli Deneumoustier Fanny Desterbecq Charlotte Diaz Marie Duetz Jérémie Dupal Ilenia Gallo Adrien Kefer (compensates Laura Lievens) Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik (coord.) Nevin Serbest Françoise Stas Anne-Julie Toubeau	EN [q1 or q2] [20h] [3 Credits]
○ LECGE1231	<a href="#">Perspectives critiques en Management</a>	Stéphanie Coster Laurent Taskin	FR [q2] [30h+15h] [5 Credits]
⊗ LPOLS1112	<a href="#">Accounting of the Non-Market Sector</a>	Karine Cerrada Cristia	FR [q2] [30h+15h] [4 Credits]
○ LTRAV2600	<a href="#">Staff and organization</a>	Laurent Taskin	FR [q1] [30h] [5 Credits]

## Course prerequisites

---

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

### Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- transform a prerequisite into a corequisite within the same year (to enable the student to continue his or her studies with a sufficient annual course load)
- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

---

### # Prerequisites list

**LGRH2900B** "[Mémoire](#)" has prerequisite(s) LGRH2900A ET LTRAV2010

- LGRH2900A - [Séminaire d'accompagnement du mémoire](#)
- LTRAV2010 - [Research methods in labour science](#)

**LGRH2910** "[Stage](#)" has prerequisite(s) LGRH2900A

- LGRH2900A - [Séminaire d'accompagnement du mémoire](#)

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## GRH2M - Information

## Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.**

## SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

## Specific access requirements

According to the admission regulations, students must submit a request for admission before official enrolment. This is examined by the academic coordinator together with the management committee.

## University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCLouvain Bachelors</b>			
Bachelor in Human and Social Sciences [180.0]		Direct access	
Bachelor in Economics and Management [180.0]			
Bachelor in Business Engineering [180.0]			
		Access based on application	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Access based on application	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Access based on application	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Access based on application	

## Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en droit - crédits supplémentaires entre 30 et 60		
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 30  
 BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Access based on application	
<b>Masters</b>			
		Access based on application	

## Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

## Access based on application

Admission on the basis of a submitted dossier may be granted either directly or on the condition of completing additional coursework of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

## Admission and Enrolment Procedures for general registration

According to the admission regulations, students must submit a request for admission before official enrolment. This is examined by the academic coordinator together with the management committee.

## Teaching method

---

classes and lectures ;

The programme is multidisciplinary since it combines management, psychology, public administration and industrial relations. The teaching methods are closely connected to the skills that future HR professionals will need: ability to listen and to summarize, to understand an organization, to work in a team, to express themselves both orally and in writing, and to work autonomously and with responsibility. Against this background, the teaching methods bring together:

- Classes and lectures ;
- Case-studies ;
- Team work ;
- Exchange of views with HR professionals ;
- Introduction to a multicultural environment through the foreign exchange program ;
- Experience of professional practice by the means of the internship, together with scientific analysis in the thesis.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

The different kinds of assessment used reflect the aims of the teaching in that they are designed both to judge students' ability to analyse and express themselves and work in a team, for example, as well as their capacity to understand and use relevant scientific literature to analyse a given subject: individual and group work, oral presentations both individually and in groups, written and oral examinations, and individual research combined with analysis of a particular area in the final thesis.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

International outlook (for UCL students)â€”The option â€”Human resource management, organization and institutionsâ€”TM includes an exchange programme lasting one semester, during the first year of the master, in one of these foreign institutions: Ecole des Relations Industrielles at the Université de Montréal; Ecole des Relations Industrielles at Université Laval, Québec; Universidad de Sevilla in Spain; Université catholique d'Angers, in France. Students who choose the â€”European optionâ€”TM will participate in the exchange programme co-organised by 13 partner institutions in the European Union: Universität Trier, Germany; Universität Bremen, Germany; Universitat Autònoma de Barcelona, Spain; Université des Sciences Sociales de Toulouse, France; University College Dublin, Ireland; Università degli Studi di Firenze, Italy; Università degli Studi di Milano, Italy; Universiteit van Amsterdam, the Netherlands; Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Portugal; London School of Economics, Britain; Warwick University, Britain; University of Ljubljana, Slovenia. In this option, the exchange programme takes place in the second semester of the first year. The content is similar for all partners of this European network, in order to favour student mobility across the network. The content focuses on comparative approaches of labour and human resource management. The option and the mobility that it implies provide students with a certificate of â€”European master in labour studiesâ€”TM, on top of the degree awarded for the entire master programme.

- International appeal (for non-residents)â€”The programme provides multidisciplinary training combined with an exchange programme and an internship. The main teaching language is French; if a student chooses to do an exchange programme abroad, the teaching language during the exchange programme is the one of the host institution.â€”â€”The internship may be done in a language other than French. The same can apply to the final thesis, as long as the details are agreed with the Institute of Labour Sciences and the academic supervisor.

## Possible trainings at the end of the programme

---

- Advanced Masters : none
- Doctoral programmes : doctoral school in management science ; doctoral school in political and social science

## Certificates

---

None currently awarded.

## Contacts

---

### Curriculum Management

#### Entity

Structure entity	SSH/ESPO/TRAV
Denomination	(TRAV)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	TRAV
Postal address	Place des Doyens 1 - bte L2.01.04 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 20 63;010473921 - Fax: +32 (0) 10 47 39 14 <a href="https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/est">https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/est</a>
Website	<a href="https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/est">https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/est</a>

Academic supervisor: Laurent Taskin (<https://uclouvain.be/repertoires/laurent.taskin>)

#### Jury

- Président du Jury: Bernard Nyssen (<https://uclouvain.be/repertoires/bernard.nyssen>)
- Secrétaire du Jury: [philippe.bouvier@uclouvain.be](mailto:philippe.bouvier@uclouvain.be)

#### Useful Contact(s)

- Responsable administrative et conseillère aux études: Anne-Françoise Bray (<https://uclouvain.be/repertoires/anne-francoise.bray>)
- Informations aux étudiants: [info-ist@uclouvain.be](mailto:info-ist@uclouvain.be)

