

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Sigle du programme: **THEO2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	14
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	14
Informations diverses .....	15
- Conditions d'accès .....	15
- Enseignements supplémentaires .....	18
- Règles professionnelles particulières .....	21
- Pédagogie .....	21
- Evaluation au cours de la formation .....	21
- Mobilité et internationalisation .....	21
- Formations ultérieures accessibles .....	22
- Certificats .....	22
- Gestion et contacts .....	22

## THEO2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Mieux connaître et comprendre la foi chrétienne, enracinée dans la tradition et cependant toujours neuve, et l'ouvrir aux défis d'une culture en pleine mutation : voilà les ambitions de la formation offerte par la Faculté de théologie.

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire entre les domaines de la théologie d'abord, mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie ou en sciences religieuses et vous souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- êtes étudiant ecclésiastique et vous envisagez de vous préparer à la licence canonique en théologie ;
- souhaitez, au terme d'une première formation universitaire ou d'une expérience professionnelle, approfondir votre réflexion sur la société contemporaine à partir des ressources de la tradition chrétienne ;
- vous destinez à l'enseignement dans le secondaire, à des fonctions de recherche ou d'animation pastorale.

#### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. À côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie ;
- un apprentissage rigoureux des outils méthodologiques ;
- une spécialisation de recherche dans un domaine particulier ou une formation à l'enseignement ;
- une approche résolument interdisciplinaire de la théologie ;
- un espace de formation fait de dialogues et de partage de réflexions ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Les spécialisations

Le master offre la finalité didactique (l'enseignement) ou la finalité approfondie qui mène vers la recherche. Au sein de la finalité approfondie, cinq filières de spécialisation sont proposées : Exégèse biblique, Histoire du Christianisme, Dogmatique, Éthique, Pastorale.

## THEO2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé du master en théologie

**Devenir un citoyen-acteur expert du religieux, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines**, tels sont les défis que le diplômé en **Master en théologie** se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie a pour ambition de former **un théologien** :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- qui a développé une expertise dans l'un des domaines spécifiques de la théologie, en fonction de la finalité choisie (exégèse biblique, théologie fondamentale, histoire du christianisme, théologie des pratiques, éthique),
- capable de développer une recherche dans son domaine de spécialisation sur une question spéciale approfondie en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente et complète, en regard de problématiques et de question de sociétés importantes, en y intégrant les différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers la recherche dans un domaine particulier de la théologie (finalité approfondie) soit, vers l'enseignement (finalité didactique). En outre, à travers ses choix de cours à options, il approfondit la spécialité choisie ou s'ouvre à d'autres problématiques et domaines disciplinaires en lien avec ses centres d'intérêt.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes en adoptant une posture théologique qu'il justifie, en plaçant les valeurs éthiques au cœur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### 2. La liste des acquis d'apprentissage du master

**Au terme du programme de master 120 en théologie, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.**

**Acquis d'apprentissage (AA) transversaux du master en théologie** (communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité, de filière et d'options)

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### AA1

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne en les confrontant.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

##### AA2

Développer une réflexion théologique cohérente et complète en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés et variés, une œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Articuler des résultats de recherche émanant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique.

##### AA3

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche dans son domaine de spécialisation.

1. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une problématique théologique d'une recherche.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique dans son domaine de spécialisation.

6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique et originale sur un sujet théologique particulier.

AA4

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question approfondie en lien avec la société actuelle.
3. Collaborer dans des projets pluridisciplinaires.
4. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
5. Prendre position dans l'espace public en justifiant sa posture théologique et en tenant compte du contexte culturel.

AA5

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

AA6

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques, et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

AA7

**S'il choisit la finalité didactique, le diplômé sera capable de :** Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs
2. Enseigner en situations authentiques et variées
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire (28+2 crédits), un séminaire d'heuristique et un d'intégration théologique (2 x 4 crédits). Les autres activités couvrent les divers domaines des études théologiques et sont proposées sous forme de cours bisannuels. Chaque étudiant configure son programme en se basant sur les grilles proposées ci-dessous. Il retient également une des deux finalités disponibles (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits.

Le programme de chaque étudiant comptera au moins 60 crédits par bloc annuel.

Il doit être approuvé par le président de la Commission des masters de la Faculté (TEMA).

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord dudit Président, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme des [Masters](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total des activités suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [ prog-2020-theo2m-tronc\_commun ]

L'étudiant choisit une des deux finalités proposées :

[> Finalité approfondie](#) [ prog-2020-theo2m-ltheo201a ]

[> Finalité didactique](#) [ prog-2020-theo2m-ltheo201d ]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

[> Master \[120\] en théologie](#) [ prog-2020-theo2m-module\_complementaire ]

## THEO2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### o Activités obligatoires (38 crédits)

○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie	Jean-Pascal Gay	40h	4 Crédits	q1	X	
○ LTHEO2000	Séminaire d'intégration théologique	Régis Burnet (coord.) Eric Gaziaux Dominique Jacquemin	30h	5 Crédits	q1		X
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire		20h	2 Crédits			X
○ LTHEO2990A	Mémoire de master (A)			5 Crédits			X
○ LTHEO2990B	Mémoire de master (B)			22 Crédits			X

#### o Cours à choisir dans les domaines ci-dessous (52 crédits)

##### o Exégèse biblique (8 crédits)

Choisir un cours d'Ancien Testament dans un bloc annuel et un de Nouveau Testament dans l'autre bloc annuel

⊗ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q1 ⊙	X	X
⊗ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	X	X
⊗ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q1 ⊙	X	X
⊗ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q2 ⊕	X	X

##### o Patrologie et histoire du christianisme (8 crédits)

Choisir 1 cours dans chaque bloc annuel

⊗ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q1 ⊙	X	X
⊗ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q1 ⊕	X	X
⊗ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q2 ⊙	X	X
⊗ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	q2 ⊕	X	X
⊗ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2 ⊙	X	X
⊗ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2 ⊕	X	X

##### o Théologie fondamentale et dogmatique (12 crédits)

Suivre un cours en dogmatique et un en fondamentale en 1er bloc annuel; un cours en ecclésiologie ou sacrements en 2ème bloc annuel

⊗ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1 ⊙	X	
⊗ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1 ⊕	X	
⊗ LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2 ⊙	X	
⊗ LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q1 ⊕	X	

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I		30h	4 Crédits	q2 ⊗		x
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	q2 ⊕		x
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2 ⊕		x

### ○ Éthique théologique (8 crédits)

#### ○ Éthique approfondie (4 crédits)

Suivre 1 cours en 1er bloc annuel

⌘ LTHEO2161	Éthique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2162	Éthique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x

#### ○ Éthique spécialisée (4 crédits)

En 2ème bloc annuel, choisir un cours parmi :

⌘ LTHEO2261	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2262	Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2311	Éthique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q2 ⊗		x
⌘ LTHEO2312	Éthique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q2 ⊕		x

### ○ Théologie pastorale (4 crédits)

L'activité est à suivre en 1er bloc annuel

○ LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
○ LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite (supplée Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x

### ○ Théologie des religions (4 crédits)

L'activité est à suivre en 2e bloc annuel

○ LTHEO2540	Théologie chrétienne des religions	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2		x
-------------	------------------------------------	-----------------	-----	-----------	----	--	---

### ○ Théologie (varia) (8 crédits)

Deux activités à choisir en 1e bloc annuel parmi :

⌘ LTHEO2190	Théologie spirituelle	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q2		x
⌘ LTHEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Alphonse Borrás Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2331	Théologies orientales		30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2611	Liturgie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q2 ⊗		x
⌘ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Marc Maeschalck	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Agustin Colombo (supplée Jean Leclercq)	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I		30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	Pedro Rubens Ferreira Oliveira	30h	4 Crédits	q2 ⊕		x
⌘ LTHEO2170	Approche comparée des religions	Philippe Cornu	30h	4 Crédits	q2		x
⌘ LTHEO2220	Explication d'auteurs théologiques	Benoît Bourguin (coord.) Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q2		x
⌘ LTHEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel		30h	4 Crédits	q2 ⊗		x
⌘ LTHEO2362	Dialogue interreligieux	Mehdi Azaiez	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
⌘ LTHEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊗		x
⌘ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1		x

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Brigitte Van Wymeersch	30h	4 Crédits	q2 ☒	x	
⌘ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	
⌘ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	
⌘ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		30h	4 Crédits	q2 ☒	x	
⌘ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ☒	x	
⌘ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	4 Crédits	q2 ☒	x	
⌘ LTHEO2850	Problèmes actuels de théologie pastorale	Mireille Fornerod	30h	4 Crédits	q2	x	
⌘ LTHEO2891	Pastorale et psychologie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q2 ☒	x	
⌘ LTHEO2892	Évangélisation dans un monde sécularisé	Henri Derroite	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	
⌘ LTHEO2640	Spiritualités et interculturalité en contexte de soin	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q1	x	

## Liste des finalités

- > Finalité approfondie [ prog-2020-theo2m-ltheo201a ]  
 > Finalité didactique [ prog-2020-theo2m-ltheo201d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2020-2021  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit une des cinq filières ci-dessous. Il inscrit en outre à son programme des cours au choix à raison de 4 ou 12 crédits selon la filière qu'il a choisie.

Bloc  
 annuel  
 1 2

### o Contenu:

#### ☒ Filière exégèse biblique (30 crédits)

##### o Activités obligatoires (26 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Didier Luciani	30h	5 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x

##### o Langues anciennes (12 crédits)

##### o Grec biblique (6 crédits)

☒ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	
☒ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	

##### o Hébreu (6 crédits)

☒ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Jean-Claude Haelewyck	45h	6 Crédits	q1+q2 ⊕	x	
☒ LGLOR1632	Hébreu biblique I B		45h	6 Crédits	q1+q2 ⊙	x	
☒ LGLOR2631	Hébreu biblique II A		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	
☒ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	Jean-Claude Haelewyck	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	

##### o Approfondissement en exégèse biblique (4 crédits)

En 2e bloc annuel choisir 1 cours (non retenu dans le tronc commun) parmi :

☒ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q1 ⊙		x
☒ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕		x
☒ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q1 ⊙		x
☒ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q2 ⊕		x

#### ☒ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

##### o Activités obligatoires en histoire du christianisme (18 crédits)

##### o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LTHEO2972	Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine)	Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x



Bloc

annuel

1 2

**O Approfondissement en histoire du christianisme (8 crédits)***En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2	X	

**⌘ Filière dogmatique (30 crédits)****O Activités obligatoires (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

LTHEO2931	Séminaire de recherche en théologie fondamentale	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	q2	X	X
LTHEO2932	Séminaire de recherche en théologie dogmatique	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2	X	X

**O Approfondissement en dogmatique (8 crédits)***En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2121	Ecclésiologie I		30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2	X	

**⌘ Filière éthique (30 crédits)****O Activités obligatoires en éthique (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

LTHEO2951	Séminaire de recherche en éthique fondamentale	Eric Gaziaux	30h	5 Crédits	q2	X	X
LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin Walter Lesch	30h	5 Crédits	q2	X	X

**O Approfondissement en éthique (8 crédits)***En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

LTHEO2311	Ethique de la vie	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q2	X	
LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1	X	
LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1	X	

**⌘ Filière pastorale (30 crédits)****O Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	q2	X	X
LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie	Joseph Famerée	30h	5 Crédits	q2	X	X

**o Approfondissement en pastorale (8 crédits)**

En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

LT	THEO2121	Ecclésiologie I		30h	4 Crédits	q2	⊗	X	
LT	THEO2122	Ecclésiologie II	Joseph Famerée	30h	4 Crédits	q2	⊕	X	
LT	THEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q1	⊗	X	
LT	THEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2	⊕	X	
LT	THEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite	30h	4 Crédits	q1	⊗	X	
LT	THEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite (supplée Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	

**o Activités au choix de la finalité approfondie**

Les cours sont choisis dans la liste ci-dessous. Pour les étudiants suivant la filière "exégèse biblique" : suivre 4 crédits en 2ème bloc annuel. Pour les étudiants suivant la filière "histoire du Christianisme", la filière "dogmatique", la filière "pastorale" ou la filière "éthique" : suivre 12 crédits de la manière suivante : 1 cours en 1er bloc annuel, 2 cours en 2ème bloc annuel.

LT	THEO2190	Théologie spirituelle	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2272	Droit canonique : questions spéciales	Alphonse Borras Louis-Léon Christians	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2331	Théologies orientales		30h	4 Crédits	q1	⊗	X	X
LT	THEO2332	Théologies protestantes	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2611	Liturgie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LF	FILO2130	Philosophie de la religion A	Marc Maesschalck	30h	4 Crédits	q1	⊗	X	X
LF	FILO2131	Philosophie de la Religion B	Agustin Colombo (supplée Jean Leclercq)	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2871	Théologies chrétiennes hors d'Europe I		30h	4 Crédits	q1	⊗	X	X
LT	THEO2872	Théologies chrétiennes hors d'Europe II	Pedro Rubens Ferreira Oliveira	30h	4 Crédits	q2	⊕	X	X
LT	THEO2170	Approche comparée des religions	Philippe Cornu	30h	4 Crédits	q2		X	X
LT	THEO2220	Explication d'auteurs théologiques	Benoît Bourguine (coord.) Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q2		X	X
LT	THEO2361	Dialogue théologique interconfessionnel		30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2362	Dialogue interreligieux	Mehdi Azalez	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1	⊗	X	X
LT	THEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1		X	X
LT	THEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Brigitte Van Wymeersch	30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q2	⊕	X	X
LT	THEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1	⊗	X	X
LT	THEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2850	Problèmes actuels de théologie pastorale	Mireille Fornerod	30h	4 Crédits	q2		X	X
LT	THEO2891	Pastorale et psychologie	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q2	⊗	X	X
LT	THEO2892	Evangelisation dans un monde sécularisé	Henri Derroite	30h	4 Crédits	q1	⊕	X	X
LT	THEO2640	Spiritualités et interculturalité en contexte de soin	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q1		X	X



**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ; Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)**

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri Derroitte	45h	3 Crédits	q1	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derroitte	30h+15h	4 Crédits	q2	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages	Marie-Paule Biard Henri Derroitte	30h	3 Crédits	q1+q2	x	

**o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)**

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Crédits	q2		x
-------------	-----------------------------	---	-----	-----------	----	--	---

**o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)**

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée Pascale Steyns) Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q1		x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée Pascale Steyns) Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q2		x

**o Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)**

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	q1		x
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	q2		x

Bloc  
annuel

1 2

## o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

⌘ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghyssele Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercruyse	37.5h	3 Crédits	q2	x	
-------------	--	---	-------	-----------	----	---	--

## o Stages en milieu scolaire (7 crédits)

o LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	Henri Derroite (coord.)		3 Crédits		x	
o LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	Henri Derroite (coord.)		4 Crédits			x

## ⌘ Cours facultatifs

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	15h+15h	2 Crédits	q1	x	x
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalina Papadimitriou Dominique Vandercammen	15h	2 Crédits	q1	x	x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

## THEO2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

### Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)). Si ce n'est pas le cas, un complément en langue leur sera proposé.

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers de l'UCLouvain	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure d'ouverture en théologie chrétienne</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS à 30 ECTS complémentaires.
Tous les bacheliers de l'UCLouvain		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers de la Cfwb		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court (HE, EPS, ESA) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	Programme de master en théologie 120 aménagé (60 crédits)
Tous les masters et tous les licenciés		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
Tous les masters et tous les licenciés	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure d'ouverture en théologie chrétienne</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS à 30 ECTS complémentaires.
<b>Masters</b>			
Tous les masters	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure d'ouverture en théologie chrétienne</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS à 30 ECTS complémentaires.
		-	

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

### Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

#### ACCÈS SUR DOSSIER

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie Grand-Place, 45, - L03.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Le dossier présenté comprendra au moins : - Un Curriculum vitae - Copie des diplômes déjà



obtenus - Copie des relevés de notes Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

### ⊗ Module 60 crédits (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

#### ○ Cours d'introduction (42 crédits)

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1150	Ethique théologique I	Eric Gaziaux	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Patrick Willocq (supplée Arnaud Join-Lambert)	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	q2

#### ○ Cours au choix

2 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1291B	Introduction au droit canonique		15h	2 Crédits	q1 ⊙
⊗ LRELI1292B	Introduction au droit canonique	Louis-Léon Christians	15h	2 Crédits	q2 ⊕

#### ○ Cours de théologie et d'histoire (5 crédits)

Au moins 5 crédits à choisir parmi :

Minimum 5 crédits

⊗ LRELI1261	Ancien Testament		30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1292A	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	q2 △ ⊕
⊗ LRELI1291A	Introduction à l'ecclésiologie		30h	5 Crédits	q1 ⊙
⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1351A	Bioéthique		30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1352A	Ethique, société, religion	Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊕

#### ○ Langues (8 crédits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Audrey Wauters (supplée Geert Van Oyen)	15h	2 Crédits	q2
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2

#### ○ Méthologie (5 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourguine Régis Burnet	30h+15h	5 Crédits	q1
-------------	---	----------------------------------	---------	-----------	----

### ⌘ Module 45 crédits (45 crédits)

Les étudiants ayant validé un certificat en théologie. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

#### ○ Cours de théologie et d'histoire (37 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourguine Régis Burnet	30h+15h	5 Crédits	q1
-------------	---	----------------------------------	---------	-----------	----

#### ○ Ancien Testament et Nouveau Testament

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1261	Ancien Testament		30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊕

#### ○ Histoire

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q1 ⊗
⌘ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q1 ⊕
⌘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge	Paul Bertrand	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⌘ LRELI1321	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q2 ⊗

#### ○ Introduction à la théologie

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⌘ LRELI1291A	Introduction à l'ecclésiologie		30h	5 Crédits	q1 ⊗
⌘ LRELI1291B	Introduction au droit canonique		15h	2 Crédits	q1 ⊗
⌘ LRELI1292A	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	q2 △ ⊕
⌘ LRELI1292B	Introduction au droit canonique	Louis-Léon Christians	15h	2 Crédits	q2 ⊕
⌘ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊕

#### ○ Ethique

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1351A	Bioéthique		30h	5 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1351B	Ethique théologique II		15h	2 Crédits	q2 ⊗
⌘ LRELI1352A	Ethique, société, religion	Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊕
⌘ LRELI1352B	Ethique théologique II	Bernard-Louis Ghislain (supplée Eric Gaziaux)	15h	2 Crédits	q2 ⊕

#### ○ Langues (8 crédits)

##### ○ Grec biblique (5 crédits)

Prérequis, test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Audrey Wauters (supplée Geert Van Oyen)	15h	2 Crédits	q2

**o Anglais**

Prérequis, test dispensatoire en début d'année. Au moins 3 crédits à choisir parmi :

⌘ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2
⌘ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Céline Gouverneur (supplée Brigitte Loosen) Céline Gouverneur Claudine Grommersch	45h	5 Crédits	q1+q2

---

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Le **tronc commun** est conçu de manière à favoriser une approche nettement interdisciplinaire de la théologie. Pour ces principales activités, les cahiers de charges prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre à tous les étudiants, y compris ceux de la finalité didactique, de s'initier à la recherche dans les divers domaines de la théologie.

Le choix d'une des 5 filières de la **finalité approfondie** permet à l'étudiant de ne pas se disperser dans l'approfondissement de multiples méthodologies (exégèse biblique, histoire, réflexion dogmatique, éthique et pastorale), mais au contraire de cibler son apprentissage dans un domaine, de manière à atteindre un niveau suffisant au cas où il envisagerait une recherche doctorale. Dans ce cas, l'accompagnement par l'enseignant peut être personnalisé, l'apprentissage de la méthodologie spécifique d'une discipline théologique étant situé dans des séminaires de recherche où la méthodologie propre à la discipline donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives.

Pour la **finalité didactique**, l'ampleur du tronc commun (qui, avec le mémoire, est de 90 crédits) permet que l'apprentissage du métier d'enseignant ne se fasse pas au détriment d'une solide formation de base aux diverses disciplines théologiques et à leurs méthodes propres.

L'**interdisciplinarité** entre les domaines de la théologie (mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines) est favorisée spécifiquement dans les deux séminaires généraux (THEO2110 De l'heuristique à la communication scientifique en théologie [1er bloc annuel] et THEO2000 Séminaire d'intégration théologique [2e bloc annuel]). Dans les diverses disciplines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

**Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement.** Les cahiers de charges des activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue.

L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur sept fois supérieure à une autre unité d'enseignement.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Ouverture internationale

Pour les étudiants en théologie de l'UCLouvain, les **échanges Erasmus** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/theologie/echanges.html>), permis au stade du bachelier, seront favorisés au niveau du Master. En outre, seront promus, en particulier, les échanges avec les Facultés de théologie de la KULeuven, de l'Université de Strasbourg et de l'Université catholique de Lyon.

### Attractivité internationale

En Europe francophone, ce programme de master n'est reconnu par les pouvoirs publics qu'à l'UCLouvain, à l'Université Marc Bloch de Strasbourg et à l'Université de Fribourg (CH). Il ouvre en plus la possibilité d'**obtenir une licence canonique en théologie** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/theologie/grades-canoniques.html>) (*Sacrae theologiae licentiatatus*) aux étudiants qui sont dans les conditions voulues pour obtenir ce titre. Cette possibilité représente un élément d'attraction important pour les étudiants ecclésiastiques provenant des pays en développement.

En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique (réseau THEODOC).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters complémentaires accessibles

Néant. Mais possibilité de compléter la formation par le [Master \[120\] en études bibliques](#) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Par ailleurs, Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

Formations doctorales accessibles

Doctorat en théologie.

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de master pourront constituer un certificat d'université en théologie (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra au moins une activité dans chacune des disciplines théologiques (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI)

Faculté de théologie (TECO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

TEBI

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 21 11

Responsable académique du programme: Régis Burnet

Jury

- Régis Burnet
- Dominique Jacquemin

Personne(s) de contact

- Pascale Hoffmann