

**A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Sigle du programme: **MD2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	17
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	18
Informations diverses .....	19
- Conditions d'accès .....	19
- Règles professionnelles particulières .....	21
- Pédagogie .....	21
- Evaluation au cours de la formation .....	21
- Mobilité et internationalisation .....	21
- Formations ultérieures accessibles .....	21
- Certificats .....	22
- Gestion et contacts .....	22

## MD2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La formation clinique théorique se déroule essentiellement sur lors des 2 premiers blocs annuels du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. La troisième bloc annuel de master est dédiée aux stages.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

#### Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

#### Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

## MD2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
  - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
  - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

2.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Évaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

3.

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Évaluer le pronostic et les risques éventuels

3.

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques

- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

4.

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

5.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

6.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

7.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le **socle de la formation théorique commune** à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, cliniques, de travaux pratiques et de séminaires en petits groupes pour les enseignements de formation à la relation notamment.

Le dernier bloc est constitué de 12 mois de stages.

L'étudiant devra également préparer un **travail personnel de fin d'études** qu'il présentera en dernière bloc annuel de master.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [ prog-2020-md2m-tronc\_commun ]

Finalité du master en médecine

[> Finalité spécialisée](#) [prog-2020-md2m-wmd200s]**MD2M Programme détaillé****PROGRAMME PAR MATIÈRE****Tronc Commun [150.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les enseignements des 3 blocs annuels du master en médecine sont repris ci-dessous dont la liste des cours aux choix. La "finalité spécialisée" de 30 crédits, constituée principalement des stages, complète ce tronc commun. Voir à cette rubrique.

Bloc  
annuel  
1 2 3

**o Premier bloc annuel (60 crédits)****o Enseignement obligatoire (58 crédits)**

○ WMDS2127	Démarche clinique adulte 2	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Michel De Jonghe Olivier Devuyst Emilie Dumontier Antoine Froidure Philippe Hainaut Adrian Ivanoiu Chantal Lefebvre Daniel Leonard Audrey Loumaye Johann Morelle Sophie Pierard Stéphane Thiry Dominique Vanpee (coord.) Jean Cyr Yombi	60h+15h	5 Crédits	q1+q2	x			
○ WMDS2128	Démarche clinique pédiatrique 1	Catherine Barréa Eddy Bodart Bénédicte Brichard Nathalie Godefroid Dominique Hermans Philippe Lysy Stéphane Moniotte Marie-Cécile Nassogne Isabelle Scheers Françoise Smets Etienne Sokal (coord.) Xavier Stephenne David Tuerlinckx Dimitri Van Der Linden	72h+15h	6 Crédits	q1+q2	x			

							Bloc annuel		
							1	2	3
○ WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Olga Chatzis Olga Ciccarelli Anda Loana Cismas Rosen Cren Emilien Derycke Thierry Detaille (coord.) Charles Grégoire Astrid Haenecour Philippe Hantson Dominique Hermans Laurent Houtekie Catherine Hubert Daniel Leonard Frédéric Maes Sophie Pierard Isabelle Scheers	20h	3 Crédits	q1+q2	x			
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet Paméla Baldin Claude Bertrand Alessandra Camboni Olga Ciccarelli Géraldine Dahlqvist Etienne Danse Pierre Deprez Olivier Dewit Yves Horsmans Alex Kartheuser (coord.) Mina Komuta Isabelle Leclercq Chantal Lefebvre Raymond Reding Françoise Smets Etienne Sokal Marc Van Den Eynde	84h	7 Crédits	q1	x			
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Leïla Belkhir Etienne Sokal Dimitri Van Der Linden Jean Cyr Yombi (coord.)	48h	4 Crédits	q2	x			
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet Selda Aydin Philippe Clapuyt Hélène Dano Etienne Danse Olivier Devuyt Axel Feyaerts Nathalie Godefroid Eric Goffin Michel Jadoul (coord.) Laura Labriola Johann Morelle Thibaud Pierre Saussez Annabelle Stainier Bertrand Tombal Sandy Van Nieuwenhove	60h	5 Crédits	q1	x			
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Emmanuel Coche Julian Donckier Thierry Duprez Michel Hermans Yves Horsmans Audrey Loumaye Philippe Lysy Dominique Maiter (coord.) Etienne Marbaix Vanessa Preumont Jean-Paul Thissen	60h	5 Crédits	q2	x			
○ WMDS2110	Secteur médecine générale	Guy Beuken Cécile Bolly Michel De Jonghe Emilie Dumontier Jean-Marc Feron Marc Gilliaux Philippe Heureux Dominique Lamy Cassian Minguet (coord.) Bruno Verstraete	48h	4 Crédits	q1	x			

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Adrian Ivanoiu (coord.) Marie-Cécile Nassogne Christian Raftopoulos Vincent van Pesch Yves Vandermeeren	60h	5 Crédits	q2	x		
○ WMDS2112	Génétique humaine 2	Anne De Leener Yves Sznajer (coord.) Miikka Vikkula	15h	2 Crédits	q1	x		
○ WMDS2133	Déontologie et droit médical	Corentin Duyver Geneviève Schamps Dominique Vanpee (coord.)	15h	2 Crédits	q1	x		
○ WMDS2140	Allergologie	Marie Baeck Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	q1	x		
○ WMDS2135	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1	Anne Berquin Cécile Bolly (coord.) Mylene Botbol Jean-Philippe Cobbaut William D'Hoore Brice Lepiece Vincent Lorant Christian Léonard Luc Roegiers Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	q2	x		
○ WMDS2136	Formation à la relation 1	Emmanuel De Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	24h	2 Crédits	q1	x		
○ WMDS2190	Stage clinique			2 Crédits	q2	x		

### ○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⌘ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	q1	x		
⌘ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Dominique Jacquemin (supplée Arnaud Join-Lambert)	15h	2 Crédits	q1	x		
⌘ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Dominique Jacquemin (supplée Eric Gaziaux)	15h	2 Crédits	q1	x		

### ○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

### ⌘ Stage d'été facultatif






L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

### ○ Deuxième bloc annuel (60 crédits)

Outre le programme obligatoire et au choix indiqué ci-dessous, il est fortement conseillé à l'étudiant du deuxième bloc annuel d'inscrire à son programme pour 6 crédits de stages de la finalité spécialisée. Voir les activités d'enseignement à cette rubrique.

### ○ Enseignement obligatoire (58 crédits)

○ WMDS2227	Démarche clinique adulte 3	Marie Baeck Xavier Banse Leïla Belkhir Benoit Boland Chantal Lefebvre Mathieu Luyckx Mina Mhallem Gziri Cassian Minguet Andrea Penalzoza-Baeza Lucie Pothen Maria Stoenoiu Dominique Vanpee (coord.)	48h+15h	4 Crédits	q1+q2	x		
------------	----------------------------	---	---------	-----------	-------	---	--	--

							Bloc annuel		
							1	2	3
○ WMDS2228	Démarche clinique pédiatrique 2 	Catherine Barrée Véronique Beauloye Bénédicte Brichard Stéphan Clement de Cleyt Nathalie Godefroid Philippe Lysy Marie-Cécile Nassogne Isabelle Scheers Françoise Smets (coord.) Etienne Sokal Xavier Stephenne Sophie Symann Dimitri Van Der Linden	36h+15h	3 Crédits	q1+q2		x		
○ WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2 	Pierre Bulpa Olivier Cornu Marcelo Di Gregorio Rièm El Tahry Catherine Fillee Damien Gruson Bernard Hanseeuw Philippe Hantson (coord.) David Kahn Thomas Kirchesner Xavier Libouton Mathieu Luyckx Philippe Meert Vassiliki Pasoglou Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Arnaud Steyaert	20h	2 Crédits	q1+q2		x		
○ WMDS2222	Secteur gynécologie obstétrique 	Martine Berliere Pierre Bernard (coord.) Olivier Danhaive Frédéric Debieve Marie-Madeleine Dolmans Christine Galant Corinne Hubinont Pascale Jadoul Etienne Marbaix Mina Mhallem Gziri Céline Pirard Jean-Luc Squifflet Christine Wyns	72h	6 Crédits	q1		x		
○ WMDS2224	Secteur locomoteur 	Xavier Banse Olivier Barbier Anne Berquin Pascale Cornette Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier (coord.) Jean-Emile Dubuc Patrick Durez Christine Galant Frédéric Houssiau Laurent Knoops Frédéric Lecouvet Thierry Lejeune Adrien Nzeuseu Toukap Maria Stoenoiu Gaëtan Stoquart Farah Tamirou Bruno Vande Berg	84h	7 Crédits	q2		x		
○ WMDS2221	Secteur hématologie 	Marc André Bénédicte Brichard Véronique Deneys Violaine Havelange Cédric Hermans Catherine Lambert Nicole Straetmans (coord.) Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans	48h	4 Crédits	q2		x		



						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2226	Secteur psychiatrie	Emmanuel De Becker Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Vincent Dubois Alain Luts Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz	48h	4 Crédits	q2		x	
○ WMDS2210	Secteur médecine générale	Guy Beuken Cécile Bolly Michel De Jonghe Emilie Dumontier Corentin Duyver Jean-Marc Feron Philippe Heureux Dominique Lamy (coord.) Bruno Verstraete	36h	3 Crédits	q1		x	
○ WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Patrick De Potter Naima Deggouj (coord.) Gauthier Desuter Pierre Mahy Philippe Rombaux Sandra Schmitz	48h	4 Crédits	q1		x	
○ WMDS2223	Secteur oncologie	Martine Berliere Bénédicte Brichard Philippe Collard Pascale Cornette Francois Duhoux Xavier Geets Sophie Lucas Jean-Pascal Machiels (coord.) Bertrand Tombal	24h	2 Crédits	q1		x	
○ WMDS2225	Médecine aiguë	Stéphan Clement de Cleyt (coord.) Thierry Detaille Mona Momeni Andrea Penaloza-Baeza Thierry Pirotte Franck Verschuren Xavier Wittebole	36h	3 Crédits	q2		x	
○ WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	Guy Beuken Benoit Boland Pascale Cornette (coord.) Isabelle De Brauwer Marie De Saint Hubert Gérald Deschietere Didier Schoevaerds Anne Spinewine	36h	3 Crédits	q2		x	
○ WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	15h	2 Crédits	q1		x	
○ WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	Isabelle Aujoulat Anne Berquin Cécile Bolly Jean-Philippe Cobbaut Philippe Hantson Luc Roegiers (coord.) Isabelle Scheers	18h	2 Crédits	q2		x	
○ WMDS2236	Formation à la relation 2	Emmanuel De Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	12h	1 Crédits	q1		x	
○ WMDS2220	Dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot Isabelle Tromme	15h	2 Crédits	q1		x	
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne Berquin (coord.) Arnaud Steyaert	15h	2 Crédits	q1		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2239	Soins palliatifs 🟡	Marianne Desmedt Laurent Knoops	15h	2 Crédits	q2		x	
○ WMDS2290	Stage de médecine générale 🟡	Bruno Verstraete (coord.)		2 Crédits	q1		x	

### ○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

## o Troisième bloc annuel (60 crédits)

### ○ Travail personnel (15 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/tfe-infos-pratiques.html>

⌘ WMDS2329	Travail personnel (portfolio)			15 Crédits	q2			x
⌘ WMDS2339	Travail personnel (étudiant chercheur)			15 Crédits	q2			x
⌘ WMDS2349	Travail personnel (mémoire)			15 Crédits	q2			x

### ○ Journées de retour et examen de synthèse (15 crédits)

○ WMDS2337	Journée de formation continue et examen de synthèse	Marie Baeck Benoit Boland Stéphan Clement de Cley Frédéric Debieve Philippe Hainaut Cédric Hermans Adrian Ivanoiu Alex Kartheuser Cassian Minguet Andrea Penaloza-Baeza Françoise Smets Jean-Luc Squifflet Dominique Vanpee (coord.) Franck Verschuren	32h+12h	15 Crédits	q2			x
------------	---	---	---------	------------	----	--	--	---

### ○ Finalité spécialisée (30 crédits)

Ce programme de 30 crédits de tronc commun (travail personnel et journées de retour-examen de synthèse clinique) est complété de 30 crédits de finalité spécialisée constituée des stages cliniques. Voir le contenu à cette rubrique.

## o Liste des cours au choix du master en médecine

### ⌘ Cours aux choix particuliers aux filières de travail personnel Mémoire et Etudiant chercheur

⌘ WMDS2195	Introduction au mémoire de recherche clinique, 1re partie Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.			2 Crédits	q2	x		
⌘ WMDS2196	Introduction au travail de laboratoire, 1re partie Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.			2 Crédits	q2	x		
⌘ WMDS2295	Introduction au mémoire de recherche clinique, 2e partie Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.			2 Crédits	q2		x	
⌘ WMDS2296	Introduction au travail de laboratoire, 2e partie Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.			2 Crédits	q2		x	

### ⌘ Liste des autres cours au choix

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Anne-Sophie Dincq Marie-Agnès Docquier (coord.) Philippe Dubois Maximilien Gourdin David Kahn Patricia Lavand'Homme Sarah Lessire Natalia Magasich-Airola Mona Momeni Philippe Pendeville Thierry Pirotte Laurie Putz Luc Sermeus Arnaud Steyaert Robert Tircoveanu	22.5h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2 121.</i>	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	15h	2 Crédits	q2	x		
⊗ WCHG2010	Recherche en chirurgie	Eliano Bonaccorsi Riani Jean-Paul Dehoux Pierre Gianello (coord.) Catherine Hubert Michel Mourad Alain Poncelet Thomas Schubert	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WCHG2200	Chirurgie plastique	Bénédicte Bayet Laurence Boon (coord.) Maude Coyette Benoit Lengele Audrey Lentini	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Comu Martine De Meyer Patrick Evrard Pierre Gianello (coord.) Michel Mourad Alain Poncelet Raymond Reding Benoît Rondelet Xavier Stephenne Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Laurent de Kerchove de Denterghem Gébrine El Khoury (coord.) Luc-Marie Jacquet Alain Poncelet Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot Isabelle Tromme	15h	2 Crédits	q1		x	x
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nisha Limaye Nicole Revencu Yves Sznajer Miikka Vikkula (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WGERI2201	Séminaire de gériatrie	Benoit Boland (coord.) Isabelle De Brauwer Sophie Marien	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert François Mullier	15h	2 Crédits	q2		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Carlos Graux Violaine Havelange Cédric Hermans Xavier Poire Anne Sonet Nicole Straetmans Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans (coord.)	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Michel Hermans Philippe Lysy Dominique Maiter (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Abdenor Badaoui Ivan Borbath Pierre Deprez (coord.) Olivier Dewit Anne Druetz Nicolas Lanthier Jean-Paul Martinet Tom Moreels Hubert Piessevaux Peter Starkel	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Claude Bertrand Alex Kartheuser (coord.) Daniel Leonard Benoît Navez	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Catherine De Magnee Dominique Hermans Raymond Reding (coord.) Dimitri Van Der Linden	13h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Nathalie Demoulin Olivier Devuyst Eric Goffin Michel Jadoul (coord.) Nada Kanaan Laura Labriola Johann Morelle	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez Frédéric Houssiau (coord.) Farah Tamirou	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Joëlle Kefer	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand Leïla Belkhir Julien De Greef Philippe Hainaut (coord.) Chantal Lefebvre Lucie Pothen Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	13.5h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WMD2280	La communication dans le soin : apprentissage de techniques relationnelles et découverte de la conscience hypnotique	Fabienne Roelants Franck Verschuren Christine Watremez (coord.)	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	q2 Δ	x	x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q1	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⌘ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Adrian Ivanoiu Pascale Jadoul Chantal Lefebvre Clara Selves Bertrand Tombal Dominique Vanpee Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⌘ WMED2221	Monitorat de sémiologie	Jean-Marc Feron (coord.) Louis Van Maele	15h	2 Crédits	q2		x	
⌘ WMED2252	Compléments de stomatologie et chirurgie maxillo-faciale	Michèle Magremanne Pierre Mahy Raphael Olszewski	15h	2 Crédits	q1		x	x
⌘ WMED2261	Préparation aux stages en pays en voie de développement	Christian De Clippele Daniel Leonard (coord.)	13h	2 Crédits	q2		x	
⌘ WMED2285	Sexologie médicale	Thomas Dubois Alexandra Hubin Nathalie Michaux (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat Véronique Beauloye Dominique Lamy (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Chantal Lefebvre Maximilien Thoma	16.5h	2 Crédits	q2		x	x
⌘ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir Te-Din Huang Benoît Kabamba-Mukadi (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanares Zapatero Stéphan Clement de Clety Thierry Detaille Philippe Hantson Laurent Houtekie Luc-Marie Jacquet Pierre-François Laterre (coord.) Isabelle Michaux Olivier Van Caenegem Xavier Wittebole	20h	2 Crédits	q1		x	x
⌘ WMED2420	Algologie	Anne Berquin (coord.) Jacques Grisart Thierry Pirotte Fabienne Roelants Arnaud Steyaert	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Jean-Emile Dubuc Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Emmanuel Thienpont Maité Van Caeter	22.5h	2 Crédits	q2		x	x
⌘ WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⌘ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Maria Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	q1	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WNEPE2311	Diagnostiques différentiels en neurologie infantile	María Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Souraya El Sankari Susana Ferrao Santos Bernard Hanseeuw Adrian Ivanoiu (coord.) Vincent van Pesch Yves Vandermeeren	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Marie-Madeleine Dolmans Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squiffet (coord.)	15h	2 Crédits	q1		x	x
⊗ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Crédits	q1		x	x
⊗ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.) Jean-Marc Biard Frédéric Debieve Corinne Hubinont Mina Mhallem Gziri Patricia Steenhaut Yves Sznajer	21h	2 Crédits	q1		x	x
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy (coord.) Jean-Philippe Van Damme Sébastien Van Der Vorst	15h	2 Crédits	q1		x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	q2	x	x	
⊗ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Marie Baeck Christophe Goubau Valérie Hox (coord.) Charles Pilette Françoise Pirson Françoise Smets	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne Wintgens	15h	2 Crédits	q1	x	x	x
⊗ WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel De Becker	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques		15h	2 Crédits	q2 ⊕	x	x	x
⊗ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Philippe de Timary	15h	2 Crédits	q2 ⊕		x	x
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois Pablo Nicaise	15h	3 Crédits	q2		x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	q2 ∅		x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs		15h	2 Crédits	q2 ∅		x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiologie	Thierry Duprez	15h	2 Crédits	q1		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⌘ WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Philippe Clapuyt Emmanuel Coche Etienne Danse Thierry Duprez Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Crédits	q1		x	x
⌘ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Lionel D'Hondt Francois Duhoux Xavier Geets Marc Van Den Eynde	17h	2 Crédits	q1		x	x
⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Crédits	q1	x	x	x

⌘ **Formation particulière : certificat en interprétation de l'électrocardiogramme**

L'étudiant qui souhaite obtenir le Certificat de formation complémentaire en interprétation de l'électrocardiogramme doit suivre les 3 cours suivants tout au long de son master. Consulter d'autres informations particulières à cet enseignement à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/certificat-ecg.html>

○ WINTR2105	Interprétation de l'électrocardiogramme (1re partie)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	15h	2 Crédits	q1	x		
○ WINTR2205	Interprétation de l'électrocardiogramme (2e partie)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	15h	2 Crédits	q2		x	
○ WINTR2305	Interprétation de l'électrocardiogramme (3e partie et certificat)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	15h	2 Crédits	q2			x

**Finalité spécialisée [30.0]**

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques. Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble de stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2020-2021
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2 3

**Contenu:****Stages (24 crédits)**

*Remarque importante : Deux conditions sont nécessaires pour débiter les stages de la finalité spécialisée : conformément aux art. 3 et 42 §7 du règlement général des examens, l'étudiant doit être diplômé bachelier en médecine et doit avoir validé 113 des 120 crédits que comportent les 2 premiers blocs annuels de master et/ou doit avoir maximum 2 cours non crédités de ces deux premiers blocs.*

○ WMDS2320	Stage de médecine interne			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2321	Stage de gériatrie			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2322	Stage de chirurgie			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2323	Stage de pédiatrie			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2324	Stage de gynécologie-obstétrique			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2325	Stage de médecine d'urgence			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2326	Stage au choix 1 <i>Ce 1er stage au choix peut être en médecine générale ou dans une autre spécialité.</i>			3 Crédits	q1 ou q2			x
○ WMDS2327	Stage au choix 2 <i>Ce 2e stage au choix sera le stage pré concours le cas échéant.</i>			3 Crédits	q1 ou q2			x

**Evaluation continue des stages (6 crédits)**

*Cette évaluation se basera sur l'ensemble des notes de stages obtenues par l'étudiant durant les 8 périodes et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.*

○ WMDS2330	Evaluation continue des stages			6 Crédits	q2			x
------------	--------------------------------	--	--	-----------	----	--	--	---



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour permettre à l'étudiant-e de poursuivre ses études avec une charge annuelle suffisante)
- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

### # Tableau des prérequis

<b>WMDS2210</b>	"Secteur médecine générale" a comme prérequis WMDS2110 ET WMDS2135 ET WMDS2136 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2110 - Secteur médecine générale</li> <li>• WMDS2135 - Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1</li> <li>• WMDS2136 - Formation à la relation 1</li> </ul>
<b>WMDS2215</b>	"Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)" a comme prérequis WMDS2100 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2100 - Maladies neurologiques</li> </ul>
<b>WMDS2220</b>	"Dermatologie" a comme prérequis WMDS2140 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2140 - Allergologie</li> </ul>
<b>WMDS2221</b>	"Secteur hématologie" a comme prérequis WMDS2112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2112 - Génétique humaine 2</li> </ul>
<b>WMDS2222</b>	"Secteur gynécologie obstétrique" a comme prérequis WMDS2112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2112 - Génétique humaine 2</li> </ul>
<b>WMDS2223</b>	"Secteur oncologie" a comme prérequis WMDS2112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2112 - Génétique humaine 2</li> </ul>
<b>WMDS2224</b>	"Secteur locomoteur" a comme prérequis WMDS2100 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2100 - Maladies neurologiques</li> </ul>
<b>WMDS2225</b>	"Médecine aiguë" a comme prérequis WMDS2127 ET WMDS2128 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2127 - Démarche clinique adulte 2</li> <li>• WMDS2128 - Démarche clinique pédiatrique 1</li> </ul>
<b>WMDS2226</b>	"Secteur psychiatrie" a comme prérequis WMDS2135 ET WMDS2136 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2135 - Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1</li> <li>• WMDS2136 - Formation à la relation 1</li> </ul>
<b>WMDS2227</b>	"Démarche clinique adulte 3" a comme prérequis WMDS2127 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2127 - Démarche clinique adulte 2</li> </ul>
<b>WMDS2228</b>	"Démarche clinique pédiatrique 2" a comme prérequis WMDS2128 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2128 - Démarche clinique pédiatrique 1</li> </ul>
<b>WMDS2229</b>	"Développements des compétences cliniques et techniques 2" a comme prérequis WMDS2129 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2129 - Développements des compétences cliniques et techniques 1</li> </ul>
<b>WMDS2235</b>	"Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2" a comme prérequis WMDS2135 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2135 - Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1</li> </ul>
<b>WMDS2236</b>	"Formation à la relation 2" a comme prérequis WMDS2136 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2136 - Formation à la relation 1</li> </ul>
<b>WMDS2237</b>	"Algologie - maladies chroniques" a comme prérequis WMDS2100 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2100 - Maladies neurologiques</li> </ul>
<b>WMDS2238</b>	"Vieillesse et médecine gériatrique" a comme prérequis WMDS2127 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2127 - Démarche clinique adulte 2</li> </ul>
<b>WMDS2239</b>	"Soins palliatifs" a comme prérequis WMDS2135 ET WMDS2136 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2135 - Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1</li> <li>• WMDS2136 - Formation à la relation 1</li> </ul>
<b>WMDS2290</b>	"Stage de médecine générale" a comme prérequis WMDS2127 ET WMDS2128 ET WMDS2129 ET WMDS2190 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WMDS2127 - Démarche clinique adulte 2</li> </ul>

- WMDS2128 - Démarche clinique pédiatrique 1
- WMDS2129 - Développements des compétences cliniques et techniques 1
- WMDS2190 - Stage clinique

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

## MD2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

### Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française.

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en médecine		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en médecine		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Pas d'accès.		-	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Pas d'accès.		-	

#### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

#### Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Pas d'accès.		-	
<b>Masters</b>			
Pas d'accès.		-	

#### Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire

Le master en médecine n'est pas accessible aux diplômés de 2<sup>ème</sup> cycle non universitaire.

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Par contre, le master en médecine n'est pas accessible selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

## Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite de l'examen d'entrée. Des renseignements peuvent être obtenus via le site des inscriptions (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentes.html>).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année : apprentissage de l'exercice médical (démarche clinique), développements des compétences cliniques et techniques, stages cliniques.

Un secteur a un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel est rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs sont précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

A noter : le stage du 1er bloc annuel étant organisé en juin, l'organisation du 2e quadrimestre est adaptée : 10 semaines de cours, 2 semaines d'études suivies des examens, puis du stage. La délibération finale du 1er bloc annuel aura lieu en septembre afin d'inclure la note du stage.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l'[école de médecine](#), onglet "International".

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master en médecine donne accès aux [masters de spécialisation](#) (<https://uclouvain.be/fr/catalogue-formations/faculte-2018-mede.html>) de l'École de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l'[école de médecine](#).

## CERTIFICATS

### • Interprétation de l'électro-cardiogramme

Pour obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, il y a lieu de suivre les 3 cours suivants : INTR2105, INTR2205, INTR2305.

Des informations importantes quant à l'inscription à ce cours, aux examens et à son organisation, sont disponibles à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/certificat-ecg.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/certificat-ecg.html>)

### • Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

**PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)** (<https://uclouvain.be/cours-2019-wpedi2190>)

Des informations importantes quant à l'inscription à ce cours, aux examens et à son organisation, sont disponibles à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/camg/programme-du-cours-pedi-2190-1ere-partie.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/camg/programme-du-cours-pedi-2190-1ere-partie.html>)

Cette formation est accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCLouvain.
- aux médecins généralistes inscrits en Master de spécialisation en médecine générale à l'UCLouvain.
- aux pédiatres inscrits en Master de spécialisation en pédiatrie à l'UCLouvain.
- aux étudiants du Master en santé publique.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation. Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

### • Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrégation ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

**RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)** (<https://uclouvain.be/cours-2019-wrdgn3120>)

**RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)** (<https://uclouvain.be/cours-2018-wrpr2002>)

En outre, les candidats devront effectuer un *stage de 4 semaines* dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

## GESTION ET CONTACTS

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSS/MEDE/MED

Ecole de médecine (**MED**)

Faculté de médecine et médecine dentaire (**MEDE**)

Secteur des sciences de la santé (**SSS**)

MED

Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06

1200 Woluwe-Saint-Lambert

Tél: +32 (0)2 764 50 20 - Fax: +32 (0)2 764 50 35

Responsable académique du programme: Stéphan Clément de Cléty

Jury

- Président du jury: [president-master-med@uclouvain.be](mailto:president-master-med@uclouvain.be)
- Dominique Maïter

Personne(s) de contact

- Secrétariat de l'école de médecine: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)