

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **HORI2M1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 3 |
| - Programme détaillé | 4 |
| - Programme par matière | 4 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 10 |
| Informations diverses | 11 |
| - Conditions d'accès | 11 |
| - Enseignements supplémentaires | 14 |
| - Pédagogie | 16 |
| - Evaluation au cours de la formation | 16 |
| - Mobilité et internationalisation | 16 |
| - Formations ultérieures accessibles | 16 |
| - Gestion et contacts | 17 |

HORI2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master a pour objectif de donner une formation avancée dans différents domaines des études orientales, axée sur les aspects linguistiques, littéraires, historiques et culturels des civilisations concernées.

Au terme de ce master, vous

- aurez été formé à l'analyse littéraire et philologique dans le domaine des langues orientales concernées ;
- aurez développé, grâce à son travail de fin d'études, une réflexion plus approfondie sur une discipline particulière des études orientales.

En fonction de l'option choisie, vous aurez acquis des compétences dans le domaine soit du monde méditerranéen antique, soit du monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman, soit du monde asiatique (Inde et Extrême-Orient).

Votre futur job

Nos diplômés travaillent dans le secteur privé, le secteur public et la recherche.

Ils y occupent des postes variés pour lesquels leur formation leur a donné la polyvalence, la rigueur et la capacité d'apprentissage nécessaires.

La rigueur intellectuelle et l'esprit d'ouverture acquis lors de leur formation leur permet de s'imposer rapidement dans leur milieu de travail, même s'ils n'ont pas forcément acquis a priori toutes les compétences techniques spécifiques

Votre programme

Réalisable en un an, le master 60 offre une formation complémentaire dans les domaines de l'Orient antique et médiéval en se fondant sur l'étude des langues anciennes utilisées du bassin méditerranéen à l'Extrême-Orient.

HORI2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le **Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales** forme des spécialistes des textes et civilisations de l'Orient, dont l'intérêt est centré sur un des domaines suivants : le Proche-Orient ancien, l'Égypte pharaonique, Byzance, l'Orient chrétien, l'Islam, le monde arabe, l'Inde, l'Extrême-Orient.

Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité de produire une analyse précise et rigoureuse, guidée par un esprit critique et une autonomie intellectuelle, en vue d'interpréter dans son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société. Ces qualités ouvrent l'accès à des emplois hors du domaine strict des langues et littératures anciennes.

Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur base des sources premières et dans une perspective à long terme.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures orientales.
 - 1.1. Maîtriser une ou plusieurs langues orientales au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique ;
 - 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes orientaux, dans le cadre de différentes activités : exercices de traduction avec translittération préalable, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits ;
 - 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures orientales étudiées, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures orientales en lien avec les langues et littératures étudiées.
 - 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde oriental (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures) ;
 - 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique ;
 - 2.3. Grâce à l'option choisie, élargir ses connaissances au domaine de l'archéologie du Proche-Orient et de l'Égypte antiques, au domaine des études judaïques, chrétiennes et musulmanes, ou au domaine des cultures asiatiques modernes.
3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures orientales et en communiquer les résultats.
 - 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues orientales), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires ;
 - 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet ;
 - 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats ;
 - 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures orientales ;
 - 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel.
 - 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique ;
 - 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence ;
 - 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact ;
 - 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates ;
 - 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.
5. **S'il choisit l'option en monde méditerranéen oriental antique** : approfondir sa connaissance du monde méditerranéen oriental antique.
6. **S'il choisit l'option en monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman** : approfondir sa connaissance du monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman.
7. **S'il choisit l'option en monde asiatique** : approfondir sa connaissance du monde asiatique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (40 crédits), constitué de :
 - 15 crédits pour le travail de fin d'études ;
 - entre 5 et 25 crédits de cours de langues et de linguistique ;
 - le solde des crédits d'histoire et civilisations orientales.
- d'une option (20 crédits).

> [Tronc commun](#) [prog-2020-hori2m1-tronc_commun]

> [Liste des options](#) [prog-2020-hori2m1-options]

> [Option en monde méditerranéen oriental antique](#) [prog-2020-hori2m1-lhori249o]

> [Option en monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman](#) [prog-2020-hori2m1-lhori250o]

> [Option en monde asiatique](#) [prog-2020-hori2m1-lhori252o]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

> [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) [prog-2020-hori2m1-module_complementaire]

HORI2M1 Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [40.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Travail de fin d'études (15 crédits)

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|------------|-------|
| ○ LHORI2898 | Travail de fin d'études | | | 15 Crédits | q1+q2 |
|-------------|-------------------------|--|--|------------|-------|

○ Langues et linguistique

Entre 5 et 25 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------|------------|-----------|------|
| ⊗ LGLOR2801 | Grammaire comparée des langues sémitiques | | 30h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2802 | Grammaire comparée des langues indo-européennes | Herman Seldeslachts | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2613 | Akkadien A | Jan Tavernier | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2614 | Akkadien B | Elynn Gorris | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2615 | Hittite A | Jan Tavernier | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2616 | Hittite B | Jan Tavernier | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2771 | Langues asiatiques (louvite, lycien) | Jan Tavernier | 22.5h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2772 | Asiatic Languages (Elamite, Hurrian) | Jan Tavernier | 22.5h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2764 | Vieux Perse | Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2623 | Egyptien (Ancien et Moyen Empire) A | Benoît Lurson | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2624 | Egyptien (Ancien et Moyen Empire) B | Claude Obsomer | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2625 | Egyptien (Nouvel Empire) A | | 15h+15h | 5 Crédits | q2 ⊙ |

| | | | | | |
|-------------|--|---|------------|------------|------------|
| ⊗ LGLOR2626 | Egyptien (Nouvel Empire) B | Benoît Lurson | 15h+15h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2731 | Copte A | | 30h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2732 | Copte B | Christian Cannuyer Claude Obsomer | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2711 | Séminaire d'Ougaritique | Jan Tavernier | 22.5h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2712 | Séminaire de Phénicien | | 22.5h | 5 Crédits | q1 Δ ⊕ |
| ⊗ LGLOR2631 | Hébreu biblique II A | | 30h+15h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2632 | Hébreu biblique II B | Jean-Claude Haelewyck | 30h+15h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2643 | Séminaire d'Araméen A | Jan Tavernier | 15h+15h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2644 | Séminaire d'Araméen B | Jan Tavernier | 15h+15h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2645 | Syriaque A | Andrea Barbara Schmidt | 30h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2646 | Syriaque B | Andrea Barbara Schmidt | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2745 | Séminaire d'épigraphie mycénienne | Charles Doyen | 22.5h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2781 | Grec biblique (Nouveau Testament) | Jean-Marie Auwers | 30h+15h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2782 | Grec biblique (Ancien Testament) | Jean-Marie Auwers | 30h+15h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2791 | Grec byzantin A | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2792 | Grec byzantin B | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGREC1300 | Grec - Niveau intermédiaire | | 90h | 9 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LGLOR2653 | Armenian A | Bernard Coulie | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2654 | Armenian B | Bernard Coulie | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2655 | Georgian A | Bernard Coulie | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2656 | Georgian B | Bernard Coulie | 22.5h+7.5h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2761 | Vieux slave | | 30h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2743 | Chaire Ryckmans : histoire et culture de l'Arabie ancienne | | 22.5h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2661 | Arabe classique III A | Godefroid De Callatay | 45h+15h | 10 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2662 | Arabe classique III B | Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid De Callatay) | 45h+15h | 10 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2721 | Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe A | | 30h+15h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2722 | Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe B | | 30h+15h | 5 Crédits | q1 Δ ⊕ |
| ⊗ LARAB1301 | Arabe moderne : niveau moyen | Manhal Makhoul (coord.) | 60h | 6 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LARAB1302 | Arabe dialectal oriental | | 30h | 6 Crédits | q1+q2 Δ |
| ⊗ LARAB1303 | Arabe dialectal maghrébin | Ahmed Adriouèche (coord.) | 30h | 6 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LARAB2500 | Arabe moderne : niveau supérieur | | 30h | 5 Crédits | q1+q2 Δ |
| ⊗ LTURC1300 | Turc - Niveau intermédiaire | Lebriz Sönmez | 90h | 9 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LGLOR2671 | Séminaire de langues de l'Inde (sanskrit, prākritis) A | Christophe Vielle | 15h+15h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2672 | Séminaire de langues de l'Inde (sanskrit, prākritis) B | Christophe Vielle | 15h+15h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2677 | Séminaire de textes sanskrits A | Christophe Vielle | 15h+15h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LGLOR2678 | Séminaire de textes sanskrits B | Christophe Vielle | 15h+15h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2751 | Langues bouddhiques A | | 30h | 5 Crédits | q1 Δ ⊗ |
| ⊗ LGLOR2752 | Langues bouddhiques B | | 30h | 5 Crédits | q1 Δ ⊕ |
| ⊗ LCHIN1500 | Chinois moderne: niveau intermédiaire I | Xiaofei Du (coord.) | 120h | 9 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LCHIN1700 | Chinois moderne: niveau intermédiaire II | Xiaofei Du (coord.) | 120h | 9 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LJAPO1500 | Japonais - Niveau avancé | Kanako Goto (coord.) | 60h | 6 Crédits | q1+q2 |

o Histoire et civilisation

Le solde des crédits à choisir parmi les cours suivants :

| | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LGLOR2511 | Histoire et société du Proche-Orient et de l'Egypte antiques II | Elynn Gorris Claude Obsomer | 30h | 5 Crédits | q2 ∅ |
| ⌘ LGLOR2512 | Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques II | Benoît Lurson Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⌘ LGLOR2521 | Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien II | Andrea Barbara Schmidt Véronique Somers | 30h | 5 Crédits | q2 ∅ |
| ⌘ LGLOR2522 | Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien II | Bernard Coulie Andrea Barbara Schmidt | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⌘ LGLOR2534 | Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe | Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⌘ LGLOR2543 | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | | 30h | 5 Crédits | q1 ∅ |
| ⌘ LGLOR2544 | Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | | 30h | 5 Crédits | q1 △ ⊕ |

Options et/ou cours au choix

L'étudiant choisit une des trois options suivantes :

- > Option en monde méditerranéen oriental antique [prog-2020-hori2m1-lhori249o]
- > Option en monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman [prog-2020-hori2m1-lhori250o]
- > Option en monde asiatique [prog-2020-hori2m1-lhori252o]

Option en monde méditerranéen oriental antique [20.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2020-2021
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

20 crédits à choisir parmi :

○ Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|-------|-----------|------|
| ⊗ LGLOR2911 | Questions de religions de la Méditerranée antique | Alain Meurant Claude Obsomer | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2912 | Séminaire : sources textuelles du Proche-Orient et de l'Egypte | Elynn Gorris Benoît Lurson | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LARKO2323 | Questions spéciales d'archéologie de l'Egypte pharaonique I | Nicolas Gauthier | 30h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LARKO2322 | Questions spéciales d'archéologie de l'Egypte pharaonique II | Benoît Lurson | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LARKO2324 | Archéologie du Proche-Orient ancien | Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LARKO2340 | Civilisations égéennes A | Jan Driessen | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LARKO2341 | Aegean Civilisations B | Jan Driessen | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2471 | Histoire et archéologie de la Palestine <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2471P</i> | | 30h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LFIAL2180 | Séminaire d'épigraphie grecque | Charles Doyen | 22.5h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2746 | Séminaire de papyrologie | Charles Doyen | 22.5h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LFIAL2552 | Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité | Jean Lempire | 22.5h | 5 Crédits | q2 ⊕ |

Option en monde judaïque, chrétien d'Orient et arabo-musulman

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Au moins 20 crédits à choisir parmi :

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|------------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LGLOR2921 | Seminar of Oriental Christianity | Andrea Barbara Schmidt | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2523 | Questions d'histoire byzantine | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2471 | Histoire et archéologie de la Palestine <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2471P</i> | | 30h | 3 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2211 | Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative) <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2211P</i> | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2212 | Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique) <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2212P</i> | Matthieu Richelle | 30h | 4 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2111 | Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes) <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2111P</i> | Geert Van Oyen | 30h | 4 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2112 | Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse) <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2112P</i> | Régis Burnet | 30h | 4 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2481 | Judaïsme intertestamentaire et rabbinique <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2481P</i> | Régis Burnet | 30h | 3 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2472 | Histoire du milieu néo-testamentaire <i>L'étudiant s'inscrit obligatoirement au cours LTHEO2472P</i> | Régis Burnet | 30h | 3 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2321 | Questions de patrologie I | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2322 | Questions de patrologie II | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2341 | Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LTHEO2342 | Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age | Paul Bertrand | 30h | 4 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LTHEO2331 | Théologies orientales | | 30h | 4 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2932 | Seminar : Arabic Literature | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2681 | Textes coraniques | | 30h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2934 | Questions spéciales de grammaire arabe | | 15h | 5 Crédits | q2 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2901 | Séminaire interuniversitaire postgraduat FNRS : Textes arabes | | 15h | 5 Crédits | q1 |
| ⊗ LFILO2300 | Seminar on interpretation of Arabic Philosophical Texts | Cécile Bonmariage | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LSOC2060 | Socio-anthropologie de l'Islam contemporain | Brigitte Maréchal | 30h | 5 Crédits | q1 |
| ⊗ LDVLP2640 | Analyse socio-économique du Monde arabe | Vincent Legrand | 30h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe | Vincent Legrand | 30h | 5 Crédits | q1 |

⊗ Ou un cours du master d'une autre université

Notamment : Analyse socio-politique de l'Asie musulmane non arabe (ULB)

Option en monde asiatique [20.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

20 crédits à choisir parmi :

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LGLOR2941 | Séminaire : littératures de l'Inde | Christophe Vielle | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LGLOR2902 | Séminaire interuniversitaire postgraduat FNRS : Questions spéciales d'indologie | Christophe Vielle (coord.) | 15h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LGLOR2942 | Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Philippe Cornu | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2943 | Questions d'anthropologie de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Frédéric Laugrand | 30h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LASI2302 | Analyse de la société chinoise contemporaine II | Frédéric Laugrand | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LASI2303 | Analysis of contemporary Japanese society | | 30h | 5 Crédits | q2 △ |
| ⊗ LGLOR2839 | Chaire Satsuma | Christophe Vielle (coord.) | 15h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR2849 | Chaire Satsuma | | 15h | 5 Crédits | q1 ⊙ |
| ⊗ LASI2301 | Chaire Chiang Ching-Kuo II | Frédéric Laugrand (coord.) | 15h | 5 Crédits | q1 ⊙ |

⊗ Cours choisis au programme de master d'une autre université

Notamment : Histoire de l'art de l'Inde (ULB) ; Pensée et religion de la Chine (ULB) ; Questions de philosophie de l'Inde (Ulg)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

HORI2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de **niveau B1** du [Cadre européen commun de référence](#).

3° Apporter la preuve d'une compétence dans les matières suivantes :

- Culture et civilisation orientales anciennes ;
- Histoire et sociétés orientales anciennes ;
- Langues et littératures orientales anciennes ;
- Sciences humaines (philosophie, histoire de l'Antiquité, arts et civilisations, critique des sources, etc.) ;
- Sciences du langage, langues et littératures modernes.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|--|--|---|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | | Accès direct | |
| Autre bachelier | S'il a suivi une des trois mineures suivantes : la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome la Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam et à condition qu'il ait suivi dans la mineure au moins un cours de même(s) langue(s) orientale(s) ancienne(s) (A et B) et deux cours de civilisation du même domaine | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté une autorisation d'inscription . |
| Tout autre bachelier | | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'École royale militaire inclus)

| | | |
|---|-------------------|---|
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | Accès direct | |
| Autre bachelier | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

| | | |
|---|-------------------|---|
| Bachelor in de Oosterse talen en culture (comportant l'étude de langues orientales anciennes) Bachelor in de Taal- en regio studies (comportant l'étude de langues orientales anciennes) | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
|---|-------------------|---|

Bacheliers étrangers

| | | |
|--|-------------------|---|
| Bachelier étranger en langues et lettres Bachelier étranger en histoire, histoire de l'art et archéologie | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier) |
|--|-------------------|---|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles>) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|------------------------|-------------------|---|
| Licenciés | | | |
| Licence en langues et littératures orientales | | Accès sur dossier | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Masters | | | |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques | | Accès sur dossier | En cas d'admission, programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/valorisation-des-acquis-de-l-experience-vae.html>.

Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des [enseignements supplémentaires](#) peuvent être intégrés à leur programme de master.

Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : <https://uclouvain.be/inscription>.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

o Introduction aux langues et littératures orientales (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|
| ○ LGLOR1110 | Introduction à l'étude du Proche-Orient et de l'Égypte antiques | Claude Obsomer Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q1 |
| ○ LGLOR1120 | Introduction aux études orientales anciennes et modernes | Bernard Coulie Godefroid De Callatay Andrea Barbara Schmidt Herman Seldeslachts | 30h | 5 Crédits | q1 |

o Langues orientales anciennes

Au moins 4 cours parmi :

L'étudiant choisit deux cours

| | | | | | |
|-------------|---|---|-----------|-----------|------------|
| ⊗ LGLOR1173 | Langue grecque I | Anne-Marie Doyen | 30h+15h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LGLOR1172 | Grammaire de base du grec | Herman Seldeslachts | 30h+15h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LGLOR1271 | Langue grecque II | Jean Lempire (supplée Herman Seldeslachts) | 30h+22.5h | 5 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LGLOR1491 | Explication d'auteurs grecs : poésie | Anne-Marie Doyen | 45h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1492 | Explication d'auteurs grecs : prose | Anne-Marie Doyen | 45h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1611 | Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A | Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1612 | Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B | Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1621 | Égyptien hiéroglyphique A | Claude Obsomer | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1622 | Égyptien hiéroglyphique B | Benoît Lurson | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1631 | Hébreu biblique I A | Jean-Claude Haelewyck | 45h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1632 | Hébreu biblique I B | | 45h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1641 | Langues araméennes (araméen, syriaque) A | Jan Tavernier (supplée Andrea Barbara Schmidt) | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1642 | Langues araméennes (araméen, syriaque) B | | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1651 | Langues du Caucase (arménien, géorgien) A | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1652 | Langues du Caucase (arménien, géorgien) B | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q1+q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1660 | Arabe classique I | Sébastien Moureau | 30h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LGLOR1661 | Arabe classique II A | Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1662 | Arabe classique II B | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | q2 ⊖ |
| ⊗ LGLOR1671 | Sanskrit A | Christophe Vielle | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1672 | Sanskrit B | Christophe Vielle | 30h | 5 Crédits | q2 ⊖ |

| | | | | | |
|-------------|------------------------------|---------------------------|-----|-----------|------------|
| ⊗ LARAB1301 | Arabe moderne : niveau moyen | Manhal Makhoul (coord.) | 60h | 5 Crédits | q1+q2 |
| ⊗ LARAB1302 | Arabe dialectal oriental | | 30h | 5 Crédits | q1+q2 △ |
| ⊗ LARAB1303 | Arabe dialectal maghrébin | Ahmed Adriouèche (coord.) | 30h | 5 Crédits | q1+q2 |

o Histoire et civilisations de l'Orient

Au moins deux cours au choix (en lien avec les langues orientales choisies) :

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|------------|
| ⊗ LGLOR1442 | Littérature grecque | Anne-Marie Doyen | 45h | 5 Crédits | q1+q2 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1511 | Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I | Claude Obsomer Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1512 | Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I | Claude Obsomer Jan Tavernier | 30h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR1521 | Introduction au monde byzantin | Bernard Coulie | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1522 | Introduction à l'Orient chrétien médiéval | Andrea Barbara Schmidt | 30h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR1531 | Histoire et société de l'islam et du monde arabe | Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LGLOR1541 | Séminaire d'indianisme : civilisation de l'Inde classique | Christophe Vielle | 30h | 5 Crédits | q1 ⊗ |
| ⊗ LGLOR1542 | Séminaire d'indianisme : philosophie de l'Inde classique | Christophe Vielle | 30h | 5 Crédits | q1 ⊕ |
| ⊗ LDROI1511 | Introduction au droit islamique | Louis-Léon Christians Baudouin Dupret | 30h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LRELI1110 | Introduction à la Bible : Ancien Testament | Mathieu Richelle | 30h | 5 Crédits | q1 |
| ⊗ LRELI1120 | Introduction à la Bible : Nouveau Testament | Geert Van Oyen | 30h | 5 Crédits | q2 |
| ⊗ LRELI1272 | Patrologie | Jean-Marie Auwers | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |
| ⊗ LRELI1310 | Judaïsme | David Lemler | 30h | 5 Crédits | q1 |
| ⊗ LRELI1347 | Hindouisme | Philippe Cornu | 30h | 5 Crédits | q2 ⊗ |
| ⊗ LRELI1348 | Bouddhisme | Philippe Cornu | 30h | 5 Crédits | q2 ⊕ |

PÉDAGOGIE

Les différents parcours proposés offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquérir ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents domaines d'études du programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent et de qualité.

- Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité : dans le cadre du master 60, c'est le choix de l'étudiant (orienté vers les cours interdisciplinaires du programme qui complètent l'aspect purement philologique de la formation) qui est déterminant dans le cadre des options.
- Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning) : utilisation des multi-médias pour les langues anciennes.
- Diversité de situations d'apprentissage : travail individuel et en groupes, en séminaires et cours magistraux. Tutorat pour le travail de fin d'études (TFE).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Dans le cadre du master 60, les échanges internationaux ne sont pas autorisés.

Toutefois, des cours de langue et de littérature grecques ou des cours touchant à différents domaines des études orientales tels que l'égyptologie ou le Proche-Orient ancien, etc. peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven, en vertu de la convention UCLouvain-KU Leuven.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. s'inscrire au master 120 correspondant
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60 ou 120)
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Master 120 correspondant

Au terme du [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), l'étudiant accède directement au second bloc du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#). Son programme de formation, de minimum 60 crédits, comprendra le mémoire (entre 15 et 30 crédits) pouvant compléter ou s'appuyer sur son travail de fin d'études du master 60, une finalité (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation déterminés par le jury.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Pour l'obtention du titre d'agrégé, l'étudiant accèdera au [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) à finalité didactique et bénéficiera d'une valorisation de crédits pour certains cours disciplinaires (voir les [conditions d'admission](#)).

- Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>)
- Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

3. Autres programmes de master (60 ou 120)

D'autres programmes de master 60 ou 120 de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html>).

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de préparer leur **insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les stages après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>)
- Pour plus d'informations sur le Service emploi de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>)
- Pour plus d'informations sur les entretiens et les ateliers proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>)

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

FIAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres anciennes (GLOR)

Responsable académique du programme: Charles Doyen

Jury

- Godefroid De Callatay
- Jan Tavernier
- Sébastien Moureau

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: conseiller.etudes-fial@uclouvain.be