

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **ECON2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	5
- Programme détaillé .....	7
- Programme par matière .....	7
- Prérequis entre cours .....	27
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	27
Informations diverses .....	28
- Conditions d'accès .....	28
- Enseignements supplémentaires .....	31
- Règles professionnelles particulières .....	33
- Pédagogie .....	33
- Evaluation au cours de la formation .....	33
- Mobilité et internationalisation .....	33
- Formations ultérieures accessibles .....	34
- Gestion et contacts .....	34

## ECON2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCL et le département des sciences économiques de l'UNamur, dans le cadre de l'Economics School of Louvain (ESL) qui les réunit.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez acquérir des compétences donnant accès à des carrières professionnelles de haut niveau.

#### Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

#### Votre programme

Cette formation vous donnera

- la possibilité de développer les compétences propres aux « problem solvers » pour comprendre et analyser les questions économiques et sociales concrètes d'aujourd'hui ;
- une spécialisation en fonction de vos objectifs professionnels et de vos goûts personnels (finalité spécialisée) ou une formation avancée en économie comme préparation à la recherche (finalité approfondie) ;
- une approche interdisciplinaire grâce au large choix d'options dans des disciplines complémentaires à l'économie ;
- un enseignement de haut niveau au sein de l'Economics School of Louvain (ESL), qui réunit l'UCL et l'Université de Namur (UNamur) ;
- la possibilité de participer à l'un de nos masters internationaux, avec un séjour d'une année dans une de nos universités partenaires (Genève, Maastricht, Milan, Lisbonne, Varsovie).

## ECON2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir un expert-acteur de la vie économique, tant au niveau local que dans la sphère internationale, capable (1) de développer une analyse économique rigoureuse et critique de questions variées et souvent complexes, et (2) de mettre son expertise économique au service de son environnement professionnel et social, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en sciences économiques, orientation générale, (conjoint UCL-UNamur) se prépare à relever.**

Au terme du master, le diplômé :

- maîtrise les fondements de l'économie,
- est doté d'un angle de vision global d'une situation économique : « Helicopter view and Strategic Thinking »,
- a développé des compétences de « problem solver » pour comprendre et analyser des questions économiques et sociales concrètes contemporaines,
  - est capable de synthétiser avec discernement les éléments essentiels à la compréhension de ces questions, en particulier l'importance des interdépendances, des prix et des structures de marché, des incitants et de la gouvernance dans le fonctionnement des économies et de ses composantes (marchés financiers, entreprises, territoires, consommateurs, épargnants, travailleurs, pouvoirs publics...)
  - en relation avec ces questions, il est capable de mener un raisonnement analytique clair et rigoureux, d'évaluer plusieurs arguments qui mènent à des conclusions divergentes, d'identifier le rôle des hypothèses économiques dans ces arguments et d'évaluer empiriquement un certain nombre de ces hypothèses,
- a acquis et développé des connaissances et compétences spécialisées dans au moins deux domaines d'application de l'économie (à travers son choix d'options) le rendant capable d'approcher une question économique selon une approche pluridisciplinaire,
- est capable d'expliquer et communiquer ses analyses économiques à des publics divers, tant par oral que par écrit,
- est capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique sur les problèmes/questions socio-économiques concrets et complexes du XXI<sup>e</sup> Siècle et de leurs enjeux.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie une formation orientée vers les carrières professionnelles suivantes :

- chercheur de haut niveau dans le champ des sciences économiques (Finalité approfondie), capable d'intégrer les meilleures écoles doctorales en économie, en Europe et ailleurs dans le monde,
- analyste, conseiller ou manager pour des entreprises, associations ou organismes du secteur privé comme public (Finalité spécialisée), capable de participer à la prise de décision tant au niveau local qu'au niveau international et fort d'une première expérience professionnelle concrète (stage),
- enseignant ou formateur dans le domaine des sciences économiques et sociales (Finalité didactique), capable d'initier et d'intéresser un jeune public au raisonnement économique.

En outre, à travers ses choix d'options de spécialisation et de cours au choix, le diplômé se spécialise dans deux à quatre domaines d'application de l'économie (Finance, Développement, Firms' strategies, International Economics, Public Intervention, Economie non-marchande, Economie et Société, Macroéconomie, Economie du travail et gestion des ressources humaines) en ayant en perspective le ou les secteurs d'activité au sein duquel/desquels il souhaite s'insérer professionnellement (par ex. : banques, institutions publiques (inter)nationales, industries, consultance, recherche ...).

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie et de les assumer. Polyvalent dans son expertise, et plus spécifiquement sur le plan méthodologique, il est capable **de questionner, d'enrichir et de faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles** et de porter un regard critique sur les innovations issues de la recherche et susceptibles d'éclairer les pratiques professionnelles.

Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

#### 1. Développer un raisonnement économique

Développer un raisonnement économique : développer une analyse économique précise de questions/problèmes concrets et souvent complexes, en mettant en œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques.

- 1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
- 1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
- 1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
- 1.4. Mener un raisonnement analytique clair et rigoureux.
- 1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
- 1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse statistique appropriée.
- 1.7. Interpréter les résultats de l'analyse statistique, expliquer les problèmes et limites statistiques sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.
- 1.8. Maîtriser et mobiliser de manière critique des outils provenant d'une pluralité de courants en sciences économiques et d'interroger les hypothèses et la normativité qui leur sont sous-jacents.

#### 2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe de manière pertinente, critique et innovante selon une approche ancrée dans le raisonnement économique et en interaction avec d'autres disciplines des sciences humaines, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

- 2.1. Identifier et de prendre en considération les interactions entre les analyses économiques et les analyses d'autres sciences humaines et sociales et y exercer un regard critique.
- 2.2. Développer un regard critique et spécifiquement en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.3. Proposer une manière originale, ancrée dans le raisonnement économique, de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.4. Faire preuve d'une capacité à utiliser les outils de l'économie de manière innovante.
- 2.5. Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe avec un angle de vision global : «Helicopter view and Strategic Thinking».
- 2.6. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIème siècle et contribuer positivement au développement de la société, dans ses différentes dimensions.

### 3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans au moins deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs et de compétences spécialisés dans au moins deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

### 4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage, professionnels (stage) et/ou international).
- 4.6. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, nuancée et précise et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'économie, en s'adaptant aux interlocuteurs et au contexte.

### 5. Agir dans un environnement professionnel international

Agir dans un environnement professionnel international en tant qu'économiste universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- 5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et d'y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.
- 5.2. Evoluer dans un environnement international et multiculturel, dont l'anglais est la langue véhiculaire.
- 5.3. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable pour assurer des rôles d'analyste, de conseiller ou de manager pour une entreprise, association ou organisme public.
- 5.4. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) caractérisée par une prise de distance critique et doté d'une réelle capacité à peser sur l'évolution de son environnement.
- 5.5. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

**FA. S'il a suivi la finalité approfondie (recherche)**, développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

- FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en microéconomie.
- FA.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en macroéconomie.
- FA.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en économétrie.
- FA.4. Mener une démarche scientifique aboutissant à la rédaction d'un « research paper » répondant aux exigences d'un article scientifique.

**FS. S'il a suivi la finalité spécialisée**, développer et acquérir les connaissances et compétences d'un économiste capable de participer à la prise de décision dans le secteur privé comme public, tant au niveau local qu'au niveau international.

- FS.1. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur l'actualité économique.
- FS.2. Intégrer dans leurs analyses des contextes plus larges et la dimension pluridisciplinaire, capable de collaborer avec des spécialistes d'autres disciplines.
- FS.3. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) dont la mobilisation d'acquis universitaires pour agir avec pertinence en situation concrète.
- FS.4. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent de questions de la vie économique et sociale sachant appréhender les complexités de multiples terrains.

**FD. S'il a suivi la finalité didactique**, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences économiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

- FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
- FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.
- FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de:

- un **tronc commun** de 25 crédits:
  - 5 crédits de formation en économétrie et
  - 20 crédits de mémoire;
- une **finalité** de 30 crédits parmi celles-ci:
  - une finalité spécialisée
  - une finalité approfondie
  - une finalité didactique;
- des **options et cours au choix** pour 65 crédits, à choisir en fonction de la finalité choisie, parmi:
  - les 11 options de spécialisation (OS)
  - l'option Advanced Economic Analysis I (AEA)
  - les cours au choix (CC).

En fonction de la finalité choisie par l'étudiant, il complètera son programme comme suit :

### **Pour la finalité spécialisée et la finalité didactique :**

L'étudiant choisit

- 3 options de spécialisation (45 crédits)
- 4 cours au choix (20 crédits)

Note : parmi les 20 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits + 1 cours au choix de 5 crédits

### **Pour la finalité approfondie :**

L'étudiant choisit

- 2 options de spécialisation (30 crédits)
- 1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) – 5 crédits
- 1 cours réflexif parmi LECON2065, LECON2067, LECON2069 – 5 crédits
- 1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix (5 crédits)
- 4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I (20 crédits)

Remarque : l'étudiant peut choisir ses cours au choix parmi l'ensemble des cours repris dans les 11 options de spécialisation, ainsi que parmi les cours repris dans les 4 groupes de « cours au choix ». Le choix doit être approuvé par le comité de gestion des programmes de la ESL (Economics School of Louvain).

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

#### > [Tronc commun](#) [ prog-2020-econ2m-tronc\_commun ]

#### Une finalité

- > [Finalité approfondie](#) [ prog-2020-econ2m-lecon200a ]
- > [Finalité spécialisée](#) [ prog-2020-econ2m-lecon207s ]
- > [Finalité didactique](#) [ prog-2020-econ2m-lecon200d ]

#### > [Liste des options](#) [ prog-2020-econ2m-options ]

#### Options

- > [Macroéconomie : cycle et conjoncture \(Site UCL - FR\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon250o ]
- > [Macroéconomie : politiques structurelles \(Site UNamur - FR\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon251o ]
- > [Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon252o ]
- > [Finance : monnaie \(site UCL - FR/EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon259o ]
- > [Development: Poverty and Institutions \(site UNamur - EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon260o ]
- > [Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization \(site UCL - FR/EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon261o ]
- > [Economics of Public Intervention \(Site UNamur - EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon255o ]
- > [Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Resource Economics \(Site UCL - FR/EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon262o ]
- > [Economie et société \(Site UCL - FR\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon253o ]
- > [Firms' Strategies \(Site UCL - EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon256o ]
- > [International Economics \(Site UCL - EN\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon257o ]
- > [Advanced Economic Analysis I \( Sites UCL-UNamur-KUL\)](#) [ prog-2020-econ2m-lecon258o ]
- > [Cours au choix](#) [ prog-2020-econ2m-lecon876o ]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

- > [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) [ prog-2020-econ2m-module\_complementaire ]



## ECON2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [25.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### ○ Formation de base (5 crédits)

*Un cours d'économétrie appliquée parmi trois*

⊗ LECON2031	Applied econometrics : Time Series	Amma Panin	30h+12h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2033	Econométrie appliquée : microéconométrie	Muriel Dejemeppe	30h+12h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2826	Applied Econometrics - UNamur		30h+12h	5 Crédits	q1	x	x

#### ○ Mémoire (20 crédits)

⊗ Pour les étudiants de finalité didactique ou spécialisée

○ LECON2910	Mémoire			20 Crédits			x
-------------	---------	--	--	------------	--	--	---

○ Pour les étudiants de la finalité approfondie

○ LECON2910A	mémoire (1 <sup>o</sup> partie-FA)			5 Crédits	q2	x	
○ LECON2910B	Mémoire (2 <sup>o</sup> partie-FA)			15 Crédits			x

## Liste des finalités

L'étudiant choisit sa finalité à l'entrée du programme. Il peut modifier ce choix au plus tard le 1er novembre de sa première année ; cette réorientation peut impliquer des contraintes plus ou moins fortes sur les choix des cours ou activités ultérieurs.

Note :

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

parmi :

- > Finalité approfondie [ prog-2020-econ2m-lecon200a ]
- > Finalité spécialisée [ prog-2020-econ2m-lecon207s ]
- > Finalité didactique [ prog-2020-econ2m-lecon200d ]

## Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour pouvoir suivre la Finalité approfondie, l'étudiant doit avoir déjà suivi 1 cours de Mathématique et statistiques. Si cette compétence n'est pas acquise, le cours ECON2500 (math. and stat. for econ.) sera inclus dans son programme.

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Advanced microeconomics (UCL) (10 crédits)

○ LECON2111	Advanced Microeconomics I: Decision and Game Theory	François Maniquet	30h+6h	5 Crédits	q1		x
○ LECON2112	Advanced Microeconomics II: General Equilibrium and Mechanism Design	François Maniquet	30h+6h	5 Crédits	q2		x

#### o Advanced macroeconomics (UCL) (10 crédits)

○ LECON2121	Advanced Macroeconomics I : Intertemporal Behavior and Business Cycles	Luca Penserioso	30h+6h	5 Crédits	q1	x	x
○ LECON2122	Advanced Macroeconomics II : Growth, Dynamics and Policy	Rigas Oikonomou	30h+6h	5 Crédits	q2		x

#### o Quantitative methods (5 crédits)

○ LECON2131	Advanced Econometrics - UCL	Sébastien Van Bellegem	30h	5 Crédits	q2	x	x
-------------	-----------------------------	------------------------	-----	-----------	----	---	---

#### o Research seminar I (5 crédits)

1 parmi :

⊗ LECON2161	Advanced macroeconomics III	Thomas Baudin (supplée David De La Croix)	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2653	Research Seminar I : Microeconomics (M653 - UNamur)		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2603	Research Seminar I: Econometrics Workshop	Ernesto San Martin Gutiérrez	30h	5 Crédits	q2	x	x



**Finalité spécialisée [30.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****o Cours de méthode (5 crédits)**

1 parmi 2 :

⊗ LECON2352	Evaluation des politiques économiques et sociales	William Parienté	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2833	Empirical Finance (M833 - UNamur - P Giot)		30h	5 Crédits	q1	x	x

**o Cours réflexif (5 crédits)**

1 parmi 3 :

⊗ LECON2421	Histoire du développement économique et social	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics	Gregory Ponthiere	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2907	Institutional Foundations of Markets (M907 - UNamur - J Jh Platteau)		30h	5 Crédits	q2	x	x

**o Séminaire d'analyse économique - SAE (5 crédits)**

1 séminaire parmi 4 :

⊗ LECON2476	Economic Analysis Seminar I - UCL		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2416	Economic Analysis Seminar II - UCL	Vincent Vandenberghe	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2486	Economic Analysis Seminar III - UCL	Johannes Johnen	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2824	Economic Analysis Seminar IV - UNamur		30h	5 Crédits	q2	x	x

**o Séminaire d'actualité - ACTU (5 crédits)**

1 parmi 4 :

⊗ LECON2446	Seminar on Contemporary Economic Issues I - UCL	Vincent Van Steenberghe	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2373	Seminar on Contemporary Economic Issues II	Vincent Vandenberghe	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2382	Seminar on Contemporary Economic Issues III	Amma Panin	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2820	Seminar in contemporary economic issues (M820 - UNamur - J Ph Platteau)		30h	5 Crédits	q2	x	x

**o Activité d'apprentissage (10 crédits)**

L'étudiant choisit de réaliser un stage et le séminaire "économie-monde professionnel" ou de prendre 2 cours supplémentaires dans la liste des cours du bloc "finalité spécialisée"

**⊗ Stage (10 crédits)**

○ LECON2490	Stage-Internship			5 Crédits	q1 ou q2	x	
○ LECON2492	Séminaire économie-monde professionnel	Francis Martin	30h	5 Crédits	q1 ou q2	x	x

**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:****⊗ Finalité didactique - UCL (30 crédits)**

Offerte sur le site UCL

**○ Matières transversales (12 crédits)****○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q1		x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q2		x

**○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 crédits)**

○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghyssele Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercauteren	37.5h	4 Crédits	q2		x
-------------	--	---	-------	-----------	----	--	---

**○ Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (2 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Les 2 1ères séances de cours à suivre en prérequis, le séminaire et le stage d'observation de l'institution scolaire doivent être suivis au même quadri.

⊗ LAGRE2120S	Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	0h+25h	2 Crédits	q1		x
⊗ LAGRE2120T	Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	0h+25h	2 Crédits	q2		x
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Crédits	q2		x

**○ Formation disciplinaire de base (18 crédits)**

○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul De Theux De Meylandt Et Montjardin Fabienne Thomas	30h	4 Crédits	q2		x
○ LAGES2804	Didactique des sciences économiques et juridiques et réflexion sur le contenu des programmes	Olivier Kahnés Anne Nossent	45h	4 Crédits	q1		x
○ LAGES2803	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences économiques	Annick Detry Anne Nossent	30h	4 Crédits	q1+q2		x

**○ Stage d'enseignement (6 crédits)**

Bloc  
annuel  
1 2⌘ **Stage en un bloc annuel (6 crédits)**

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

○ LAGES9001	Stage d'enseignement		60h	6 Crédits	q1+q2	x	x
-------------	----------------------	--	-----	-----------	-------	---	---

⌘ **Stage sur deux blocs annuels (6 crédits)**

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

○ LAGES9002	Stage d'enseignement (1ère partie)		15h	2 Crédits	q1+q2	x	
○ LAGES9003	Stage d'enseignement (2ème partie)		45h	4 Crédits	q1+q2		x

⌘ **Finalité didactique - UNamur (30 crédits)**

Offerte sur le site UNamur

○ LAGRE2209	Fondements de la neutralité (FAGR M409 - B Hespel)		20h	2 Crédits		x	x
○ LFAGR2201	Education Scolaire et Société (FAGR M401 - E Charlier / M Romainville)		30h+10h	4 Crédits	q2	x	
○ LFAGR2402	Psychopédagogie I (M402 - UNamur)		30h+20h	4 Crédits	q1	x	
○ LFAGR2406	Psychopédagogie II (M406 - UNamur)		30h+10h	3 Crédits	q2	x	
○ LEAGR2107	Didactique des sciences économiques et des sciences de gestion I (M107 - UNamur)		30h+15h	5 Crédits	q1	x	
○ LEAGR2108	Stage débutant en enseignement secondaire et Analyse des pratiques (M108 - UNamur)		3h+12h	2 Crédits			x
○ LEAGR2209	Stage de perfectionnement en enseignement secondaire et Analyse des pratiques (EAGR M209 R Vincent)		7h+38h	5 Crédits	q2		x
○ LEAGR2204	Didactique des sciences économiques et des sciences de gestion II (M204 - UNamur)		30h	3 Crédits	q2		x

○ **Cours au choix (2 crédits)**

Un cours au choix parmi:

⌘ LFAGR2403	Education aux nouvelles technologies de l'enseignement et de l'apprentissage (FAGR M403)		15h	2 Crédits	q2	x	x
⌘ LFAGR2404	Analyse des pratiques (FAGR M404)		8h+7h	2 Crédits	q2	x	x
⌘ LFAGR2405	Initiation aux pratiques de tutorat (FAGR M405)		4h+11h	2 Crédits	q2	x	x
⌘ LEAGR2408	Stage d'ouverture (EAGR M408)		0h+15h	2 Crédits	q1	x	x
⌘ LFAGR2407	Interroger les aspects rationnels et émotionnels du métier d'enseignant - UNamur (M407)		10h+5h	2 Crédits	q2	x	x
⌘ LSAGR2205	Didactique et épistémologie des mathématiques I (y compris stage) (M205 - UNamur)		15h+15h	2 Crédits	q1	x	x

## Options et/ou cours au choix

En fonction de la finalité choisie par l'étudiant, il complètera son programme comme suit :

### **Pour la finalité spécialisée et la finalité didactique:**

L'étudiant choisit:

- 3 options de spécialisation (45 crédits)
- 4 cours au choix (20 crédits)

Note : parmi les 20 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits + 1 cours au choix de 5 crédits.

### **Pour la finalité approfondie:**

L'étudiant choisit:

- 2 options de spécialisation (30 crédits)
- 1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits
- 1 cours réflexif parmi LECON2065, LECON2067 et LECON2069 - 5 crédits
- 1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits
- 4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

Rem: L'étudiant peut choisir ses cours au choix parmi l'ensemble des cours repris dans les 11 options de spécialisation, ainsi que parmi les cours repris dans les 4 groupes de "Cours au choix". **Le choix doit être approuvé par le comité de gestion des programmes de la ESL (Economics School of Louvain).**

### Options

- > Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) [ prog-2020-econ2m-lecon250o ]
- > Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) [ prog-2020-econ2m-lecon251o ]
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) [ prog-2020-econ2m-lecon252o ]
- > Finance : monnaie (site UCL - FR/EN) [ prog-2020-econ2m-lecon259o ]
- > Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) [ prog-2020-econ2m-lecon260o ]
- > Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) [ prog-2020-econ2m-lecon261o ]
- > Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) [ prog-2020-econ2m-lecon255o ]
- > Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Resource Economics (Site UCL - FR/EN) [ prog-2020-econ2m-lecon262o ]
- > Economie et société (Site UCL - FR) [ prog-2020-econ2m-lecon253o ]
- > Firms' Strategies (Site UCL - EN) [ prog-2020-econ2m-lecon256o ]
- > International Economics (Site UCL - EN) [ prog-2020-econ2m-lecon257o ]
- > Advanced Economic Analysis I ( Sites UCL-UNamur-KUL) [ prog-2020-econ2m-lecon258o ]
- > Cours au choix [ prog-2020-econ2m-lecon876o ]

## Options

**Macroéconomie : cycle et conjoncture (Site UCL - FR) [15.0]**

L'objectif de l'option est de transmettre à l'étudiant une formation complète lui permettant de travailler dans les services d'analyse économique en banques privées, banques centrales, institutions internationales. Au terme de l'apprentissage, l'étudiant aura acquis une capacité à : fournir un discours structuré et précis concernant les mécanismes qui régissent les fluctuations de court-terme ; construire et analyser les résultats d'un modèle empirique décrivant les fluctuations des grands agrégats macroéconomiques ; faire une analyse pointue de la situation conjoncturelle d'un pays, proposer et interpréter un modèle de prévision.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

○ **Contenu:**

● LECON2313	<a href="#">Applied macroeconomics</a>		30h	5 Crédits	q2	x	x
● LECON2311	<a href="#">Cycles économiques, analyse conjoncturelle et prévisions</a>	Vincent Bodart	30h	5 Crédits	q2	x	x
● LECON2021	<a href="#">Fluctuations économiques et fondements de la politique macro</a>	Grégory de Walque (supplée David De La Croix)	30h	5 Crédits	q2	x	x

**Macroéconomie : politiques structurelles (Site UNamur - FR) [15.0]**

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les agrégats macroéconomiques et sur les effets d'incitation des dispositifs publics sur les décisions privées. Le programme combine des approches didactiques diversifiées et, reposant sur des cadres théoriques et méthodologiques différents, donne des éclairages complémentaires sur l'incidence des interventions publiques. Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à : expliquer/anticiper les conséquences macroéconomiques des imperfections de marché, identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique, définir une stratégie face à une situation macro-économique donnée (crise, déficit...), comprendre la manière dont la politique fiscale affecte les décisions d'investissement des firmes.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours parmi 4 :

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

⊗ LECON2862	Politique économique et finances publiques - UNamur (H Bogaert)		30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2861	Imperfections des marchés : conséquences macroéconomiques - UNamur (E Toulemonde)		30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2860	Politiques économiques : exercices de simulation - UNamur (H Bogaert)		30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2863	Politique fiscale et stratégie des entreprises (M863 - M Mignolet)		30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x

**Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]**

L'objectif de cette option est d'étudier l'origine et la mesure des risques dans la volatilité des marchés, les effets de levier, la durée des engagements et les relations d'information asymétrique. Elle examine les moyens de diversification, de couverture et de mutualisation des risques selon les situations et les acteurs. Elle étudie le rôle de production d'information des marchés et des intermédiaires financiers. La pédagogie est mixte dans le module mais aussi à l'intérieur de chaque cours, avec une grande part d'implication des étudiants : brèves analyses de produits ou de concepts, notes ou présentations de lectures, test d'hypothèses à formuler ou à appliquer, question d'actualité à présenter en public. Au terme de l'option, les étudiants auront acquis une capacité à gérer des risques financiers, tant au niveau d'une entreprise qu'au niveau d'une banque ou d'un portefeuille.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:**

● LECON2331	Economics of Finance and Risk Management - UNamur	Pascal Van Wynendaele	30h	5 Crédits	q2	x	x
● LECON2336	Management of Banks and Financial Institutions	François Ducuroir	30h	5 Crédits	q2	x	x
● LECON2831	Corporate Finance and Financial Intermediation (M831 - UNamur - A de Crombrughe)		30h	5 Crédits	q2	x	x

**Finance : monnaie (site UCL - FR/EN) [15.0]**

L'objectif de l'option est d'initier les étudiants aux aspects macroéconomiques du rôle de la monnaie, des marchés financiers et des changes et leur permettre, à travers une exploration des théories importantes, d'applications empiriques et d'études de cas de mieux comprendre les problèmes monétaires et financiers actuels, dans leur dimension à la fois nationale et internationale. De manière à intégrer au mieux les développements théoriques et leurs applications potentielles, les étudiants seront invités, dans chacun des cours, à suivre de près l'actualité sur les thèmes couverts par les cours de l'option. Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité à pouvoir comprendre et analyser de façon rigoureuse un large éventail de phénomènes macroéconomiques d'ordre monétaire et financier.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

● LECON2436	Monetary and Financial Macroeconomics	Luca Pensieroso	30h	5 Crédits	q1	x	x
● LECON2335	Relations monétaires internationales	Vincent Bodart	30h	5 Crédits	q1	x	x
● LECON2834	Monetary Policy - UNamur (RYCHALOVSKA)		30h	5 Crédits	q1	x	x



**Development: Poverty and Institutions (site UNamur - EN) [15.0]**

This option consists of three courses. Overall the focus is on the microeconomic analysis of central aspects of the dynamics of development in low income countries in particular: the questions of poverty and inequality; market imperfections; state failures; the role of institutions including family and collective structures; population dynamics and environmental transformations. The theoretical approach is combined with numerous applications, exercises and case studies. Learning outcomes comprise appropriate skills to analyze and design realistic and innovative solutions for various development challenges.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LECON2821	<a href="#">Population, Environment and Governance - UNamur</a>		30h	5 Crédits	q1	x	x
○ LECON2822	<a href="#">Development and Institutions: Economic Approaches - UNamur (Cassan G)</a>		30h	5 Crédits	q1	x	x
○ LECON2825	<a href="#">Poverty and Livelihood Strategies (UNamur - C Guirkinger)</a>		30h	5 Crédits	q1	x	x

## Développement : croissance et globalisation/Development : Growth and Globalization (site UCL - FR/EN) [15.0]

L'option vise à fournir aux étudiants les principaux éléments d'analyse théorique et empirique nécessaires à la compréhension d'un processus de croissance et de développement en longue période. L'option comprend une mise en perspective historique des théories du développement ainsi qu'une analyse des enjeux macroéconomiques découlant de la globalisation du fonctionnement des économies. Au terme de cette option, les étudiants seront capables de mobiliser de manière critique les théories économiques de la croissance et la macroéconomie du développement, ainsi que les outils comptables et statistiques utilisés pour comprendre et analyser les faits saillants de la croissance et du développement économique contemporains. This option aims at equipping students with the theoretical and empirical tools that are necessary to understand and discuss long-term growth and its determinants. The option provides an historical perspective of economic theories of development, and an analysis of macroeconomic issues that emerge in a context of increasingly globalized economies. Upon completion of this option, students will be able to critically mobilize economics of development /macroeconomics of development theories, as well as accounting and statistical tools currently used to analyse and discuss contemporary growth or development problems. Note : Cette option bilingue offre certains cours en français et d'autres en anglais.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

⊗ LECON2312	Macroéconomie du développement - UNamur (M828)		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2310	Topics in Economic Growth: Theory and Applications	Fabio Mariani	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2342	Théories du développement		30h	5 Crédits	q2	△	x
⊗ LECON2823	Globalization and Macroeconomic Policies (UNamur - R Houssa)		30h	5 Crédits	q2	x	x

**Economics of Public Intervention (Site UNamur - EN) [15.0]**

L'objectif de l'option est d'amener les étudiants à comprendre comment une politique économique est décidée (aspect political economy), quels objectifs elle tente de poursuivre (aspect normatif) et quelle évaluation on peut faire de cette intervention publique (aspect management public). Chaque année, un sujet commun couvrant les trois objectifs est abordé. Il peut s'agir par exemple de l'organisation des inscriptions scolaires, de la réforme des pensions. Les acquis de l'apprentissage comprennent : une compréhension des finalités de l'intervention publique, notamment une capacité à identifier quand l'Etat doit intervenir et quand il vaut mieux laisser faire les marchés ; une connaissance des modes d'élaboration des politiques publiques concrètes dans des démocraties modernes ; une capacité à comprendre et à contribuer à la modernisation des méthodes de management du secteur public.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

○ **Contenu:**

○ LECON2350	Public Management	Michel Cornélis (supplée Jean Hindriks)	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LECON2411	Norms and Public Intervention	Javier Olivera Angulo (supplée François Maniquet)	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies - UNamur (B. Decerf)		30h	5 Crédits	q2	x	x

## Economie du travail et des ressources humaines/Labour and Human Resource Economics (Site UCL - FR/EN) [15.0]

L'objectif de cette option est de familiariser les étudiants avec l'économie du travail moderne, un domaine de l'économie ayant une pertinence pratique directe. L'analyse classique des marchés du travail couvre la demande et l'offre de travail, le capital humain, la discrimination, la concurrence parfaite et imparfaite sur le marché du travail, le chômage. La nouvelle économie du travail met l'accent sur la gestion des ressources humaines (carrières des travailleurs, contrats de travail), les implications de l'asymétrie d'information et des flux (recherche d'emploi, taux de rotation des travailleurs, adéquation entre emplois vacants et demandeurs d'emploi). Singulièrement en Europe, comprendre le marché du travail exige de prendre en compte institutions (syndicats), normes (droit du travail) et intervention publique (fiscalité du travail, subventions salariales...). Cette option met l'accent sur l'interaction entre analyses théoriques et empiriques ainsi que sur des études de cas. Les acquis de l'apprentissage comprennent: une bonne connaissance de faits stylisés et une capacité à utiliser de façon critique les statistiques officielles ; une familiarité avec les techniques actuelles utilisées en économie empirique pour analyser les relations causales et une aptitude à combiner théories et données dans le traitement de questions plus politiques concernant l'emploi (cause du chômage ou des inégalités des revenus) ; une capacité à formuler des recommandations de politique de l'emploi fondées sur la connaissance et l'analyse. L'option prépare les étudiants à occuper des postes du privé ou du public où une bonne compréhension du marché du travail et des questions connexes est nécessaire (entreprises, conseil en gestion des ressources humaines, partenaires sociaux, départements de recherche des différents organismes privés et publics, instituts statistiques ...). Note : Cette option bilingue offre certains cours en français et d'autres en anglais.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LECON2051	Travail, chômage et politiques d'emploi	Bruno Van Der Linden Bruno Van Der Linden (supplée Muriel Dejemepe)	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LECON2353	Labour Productivity	Vincent Vandenberghe	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LECON2905	Personnel Economics - UNamur (M Hungerbuhler)		30h	5 Crédits	q2	x	x

**Economie et société (Site UCL - FR) [15.0]**

L'objectif de l'option est de développer l'analyse économique en dialogue avec d'autres sciences sociales. Elle examine le statut des institutions, des politiques publiques et des organisations comme éléments de régulation structurant les marchés. Divers thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que les politiques sociales et économiques, le secteur non-marchand, les entreprises sociales et plus généralement, l'interdépendance entre économie et société. Plusieurs paradigmes ou courants méthodologiques sont mobilisés afin d'éveiller l'étudiant à la pluralité des regards et des outils disponibles pour comprendre les faits économiques. Au terme de l'apprentissage, les étudiants auront acquis une capacité d'analyser la diversité des institutions et des organisations composant nos économies. Les étudiants seront capables de fournir un regard pluridisciplinaire sur les faits économiques, d'intégrer leurs analyses dans des contextes sociopolitiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

**Contenu:**

○ LECON2351	Economie sociale	Marthe Nyssens	30h	5 Crédits	q1	x	x
-------------	------------------	----------------	-----	-----------	----	---	---

**Un cours au choix parmi (5 crédits)**

⊗ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Anne Guisset Jean-François Husson Laura Merla	45h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECSO2320	Innovation sociale et politiques publiques	Florence Degavre	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECSO2330	Economie sociale et transition écologique et sociale	Anaïs Perilleux	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LECON2340	Economie et société	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (supplée) Isabelle Ferreras	30h	5 Crédits	q1	x	x

**Firms' Strategies (Site UCL - EN) [15.0]**

The objective of this option is to acquaint students with traditional topics in Industrial organisation (microeconomic and game theory, structure and behaviour of firms, strategic interactions) and their application to innovation and information markets, as well as to give them an overview of the interaction between the evolution in economic thinking and the content of the EU competition and sectoral regulatory policies. There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling as well as case studies. Learning outcomes comprise an ability to : Understand the specificities of innovation and information markets and the consequences on firms' strategies and public policies, Analyze potential anticompetitive cases and establish an argument using the models in industrial organisation, Explain the rationale of industry regulation and its possible consequence, Perform empirical analyses of an industry using these models and econometric tools. The option prepares students to hold positions in regulatory department of firms, in competition or regulatory authorities, in consultancy firms.

Obligatoire

Activité non dispensée en 2020-2021

Activité cyclique dispensée en 2020-2021

Au choix

Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

<input checked="" type="checkbox"/> LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes Johnen	30h	5 Crédits	q1	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LECON2372	Economics of Competition Policy	Elisabeth Van Hecke	30h	5 Crédits	q1	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LLSMS2041	Economics of Innovation	Paul Belleflamme	30h	5 Crédits	q1	x	x
<input checked="" type="checkbox"/> LECON2864	Regulation: Theory and Practice - UNamur (A de Streeel)		30h	5 Crédits	q1	x	x

**International Economics (Site UCL - EN) [15.0]**

The objective of this option is to give students a solid grasp of international economics and to ensure that they can use partial and general equilibrium techniques to understand a range of economic issues in international trade and geographical economics. There is a particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Learning outcomes comprise: a good knowledge of facts relating to international trade and of the role and functioning of the World Trade Organization and multi-lateral trade negotiations (Uruguay, Doha,...); the role of trade and fiscal policies in a global economy and the strategic aspects involved; an understanding of the determinants (eg. agglomeration forces) of interregional and international GDP level and growth disparities.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 parmi 4 :

Bloc  
annuel

1 2

○ **Contenu:**

⊗ LECON2314	Economic Geography	Joseph Gomes	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2042	Globalization, firms and trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	q2 △	x	x
⊗ LECON2865	Trade Policy and International Cooperation		30h	5 Crédits	q2	x	x

**Advanced Economic Analysis I ( Sites UCL-UNamur-KUL) [15.0]**

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie choisit 15 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****⊗ Cours avancés ESL (Economic School of Louvain)**

⊗ LECON2342	Théories du développement		30h	5 Crédits	q2 △		x
⊗ LECON2600	Dynamical Methods in Economics	Rigas Oikonomou	30h	5 Crédits	q1		x
⊗ LECON2601	Advanced Econometrics II - Time Series Econometrics	Sébastien Van Belleghem	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2602	Advanced Econometrics II - Microeconometrics	William Parienté	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2604	Advanced International Trade	Joseph Gomes Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2605	Capital Markets Theory		30h	5 Crédits	q2 △ ⊕		x
⊗ LECON2607	Public Economics	Jean Hindriks	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2608	Advanced Labour Economics	Bruno Van Der Linden Bruno Van Der Linden (supplée Muriel Dejemepe)	30h	5 Crédits	q1		x
⊗ LECON2609	Game Theory	Vincent Vannetelbosch	30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2610	Industrial Organization	Johannes Johnen	30h	5 Crédits	q1		x
⊗ LECON2652	Advanced development Economics (M652 - UNamur )		30h	5 Crédits	q2		x
⊗ LECON2655	Population and Family Economics	Fabio Mariani	30h	5 Crédits	q2 ⊙	x	x
⊗ LECON2654	Advanced Monetary Economics - UNamur		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2374	Firm-Level analysis of labour and related issues		30h	5 Crédits	q2 △	x	x

**⊗ Cours avancés KUL**

Offre de cours avancés sur le site de la KUL (Leuven)

⊗ LECON2620	Advanced Environmental and Transportation - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2621	Advanced Industrial Economics - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2622	Advanced Intern Monetary Eco - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2623	Corporate Finance - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2624	Current Development in European Integration - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2625	Fixed Income Securities - KUL			5 Crédits			x	x
⊗ LECON2627	The Empirics of Financial Market - KUL		30h	5 Crédits			x	x



## Cours au choix

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### ⊗ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

⊗ LECON2065	History of Economic Thought	Luca Pensieroso	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2067	Critical Analysis of Market Economies	Philippe Roman	30h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LESPO2103	Environnement et économie globale	Thierry Bréchet	30h	5 Crédits	q2 △	x	x
⊗ LESPO2104	Séminaire de gestion des questions environnementales	Philippe Roman (supplée Thierry Bréchet)	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2740	Ethique de l'économie et des affaires - UNamur (L de BRIEY)		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Maria Del Carmen Camacho Pérez Sébastien Van Bellegem	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LECON2069	Ethics and Social Choice	François Maniquet	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x

#### ⊗ Cours au choix hors ESL (Economics School of Louvain)

Maximum 2 cours parmi la liste suivante ou parmi la liste de cours du master en économie de la KULeuven (sur approbation de la commission de programme)

⊗ LSTAT2110	Analyse des données	Johan Segers	30h+7.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSTAT2130	Introduction to Bayesian statistics	Philippe Lambert	15h+5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSTAT2140	Statistique nonparamétrique: méthodes de base	Eugen Pircalabelu	15h+5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSTAT2150	Nonparametric statistics: smoothings methods	Rainer von Sachs	15h+5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSTAT2170	Times series	Rainer von Sachs	22.5h +7.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSTAT2100	Analyse des données discrètes	Anouar El Ghouch	30h+7.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSTAT2200	Echantillonnage et sondage	Marie-Paule Kestemont	15h+5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LLSMS2225	Derivatives pricing	Frédéric Vrins	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LLSMS2012	Macro Finance	Leonardo Iania	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LLSMS2226	Credit and interest rate risk	Frédéric Vrins	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LLSMS2013	Investments	Leonardo Iania	30h	5 Crédits	q1	x	x

#### ⊗ Cours de langues (Site UCL)

L'étudiant choisit maximum deux cours parmi :

⊗ LMULT2411	Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder	Dany Etienne	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1)	Hedwig Reuter	15h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul Arblaster	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock	15h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Marlène Vrancx	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMULT2431	Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied	Philippe Hiligsmann	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LMULT2434	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1)	Anne Goedgezelschap	15h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⌘ LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte	Marie-Luce Collard	22.5h	5 Crédits	q1	x	x

### ⌘ Cours de langues (Site UNamur)

Maximum 2 cours parmi les cours MA1 anglais, néerlandais, allemand et espagnol, organisés aux UNamur. Pour plus de détail, prendre contact avec le secrétariat des étudiants ESL-UNamur

### ⌘ Autres cours au choix

Parmi les cours au choix, l'étudiant peut aussi choisir des cours parmi les options offertes dans le master en économie. Il peut aussi proposer un maximum de 2 cours choisis dans des programmes d'autres facultés (sur approbation de la commission des programmes). Encodrez vos choix de cours via le moteur de recherche ci-dessous:

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

## ECON2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

#### ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes:
  - Microéconomie (5 crédits)
  - Macroéconomie (5 crédits)
  - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits)
  - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits)
  - Econométrie (5 crédits)
  - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits)

#### ACCES SUR DOSSIER

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le responsable de programme peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

Les candidats accédant sur dossier doivent avoir **un bon niveau d'anglais** avant d'entamer le master 120 en économie.

Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :

- soit un relevé de note universitaire prouvant que vous avez suivis au minimum 3 cours d'économie en anglais durant votre parcours universitaire antérieur;
- soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau C1 du CECR: [Cadre européen commun de référence](#))).

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion</a> <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> <a href="#">Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</a>		Accès direct	
Tout bachelier	Avec la mineure en économie ou la mineure d'ouverture en économie et programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès direct	Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain vous invitera, après avoir examiné votre demande d'inscription ou de réinscription

en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.

### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences économiques et de gestion	Accès direct
Bachelier en sciences de gestion	
Bachelier en sciences économiques	
Bachelier ingénieur de gestion	

### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen	Accès direct
---	--------------

### Bacheliers étrangers

Tout bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier
----------------	--	-------------------

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en sciences économiques		Accès direct	
Licence en sciences économiques appliquées Ingénieur de gestion		Accès sur dossier	
Ingénieur de gestion		Accès sur dossier	
<b>Masters</b>			
Master en sciences économiques, orientation générale [60.0]		Accès direct	
Master en sciences économiques, orientation générale [60.0]		Accès moyennant compléments de formation	
Master en sciences de gestion [120.0] Master en ingénieur de gestion [120.0]		Accès moyennant compléments de formation	
Master en ingénieur de gestion [120;0]		Accès moyennant compléments de formation	
Master : ingénieur civil en mathématiques appliquées [120.0]	Si le master a suivi l'option « Economie et économétrie »	Accès direct	
Autres masters		Accès sur dossier	

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

Sont particulièrement visés, les:

- > MA - ingénieur commercial
- > MA en gestion de l'entreprise
- > MA en gestion publique
- > MA en sciences administratives
- > MA en sciences commerciales

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

## Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Les étudiants étrangers ayant réussi une formation de 2ème cycle universitaire en économie et ayant obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine, s'agissant du diplôme universitaire justifiant une admission au master en économie, ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120).

Ce critère d'admissibilité est appliqué strictement. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

### ⊗ Cours de base

#### ⊗ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

⊗ LECGE1212	Macroéconomie	Etienne De Callatay Hélène Latzer (supplée Fabio Mariani)	45h+15h	5 Crédits	q1
⊗ LECGE1222	Microéconomie	Johannes Johnen Arastou Khatibi François Maniquet	45h+15h	5 Crédits	q1 ou q2
⊗ LECGE1115	Economie politique au Q1 avec P. Dehez	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	45h+15h	5 Crédits	q1

#### ⊗ En statistiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

⊗ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Cédric Heuchenne	30h+15h	5 Crédits	q2
⊗ LECGE1316	Econométrie	Muriel Dejemepe	30h+15h	5 Crédits	q1
⊗ LECGE1335	Econométrie appliquée	Sébastien Van Bellegem	30h+15h	5 Crédits	q2
⊗ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Crédits	q1

#### ⊗ En méthodes mathématiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

⊗ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I	Pascal Lambrechts Mathieu Van Vyve	45h+30h	6 Crédits	q1
⊗ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II	Pieter Klaessens	45h+30h	6 Crédits	q1
⊗ LECGE1333	Game theory and information in economics	Vincent Vannelbosch	30h+10h	5 Crédits	q2

### ⊗ Cours spécifiques

en fonction des connaissances de départ, un, deux ou trois cours parmi :

⊗ LECGE1121	Histoire économique et sociale au Q1 chez JM Yante	Emmanuel Debruyne	30h	4 Crédits	q1
⊗ LECGE1216	Croissance et développement	David De La Croix	30h	5 Crédits	q1
⊗ LECGE1217	History of Economic Theory	Luca Pensieroso	30h	5 Crédits	q2
⊗ LECGE1228	Regional Economy	Joseph Gomes	30h+10h	5 Crédits	q2
⊗ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	30h+15h	5 Crédits	q2
⊗ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	q1
⊗ LECGE1331	European Economy	Xavier Debrun	30h+15h	5 Crédits	q2

### ⊗ Séminaire

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

⊗ LECGE1226	Séminaire : économie du travail	Muriel Dejemepe	30h+10h	5 Crédits	q2
-------------	---------------------------------	-----------------	---------	-----------	----

⌘ LECGE1227	Séminaire d'Economie internationale : monnaie et finance	Vincent Bodart	30h+10h	5 Crédits	q2
⌘ LECGE1232	Séminaire : développement et pauvreté	William Parienté	30h+10h	5 Crédits	q2
⌘ LECGE1323	Séminaire : économie industrielle	Marc Van Audenrode	30h+10h	5 Crédits	q2
⌘ LECGE1324	Séminaire : économie sociale et transition	Philippe Roman (supplée Marthe Nyssens)	30h+10h	5 Crédits	q2
⌘ LECGE1334	Seminar International Economy : trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h+10h	5 Crédits	q2

---



## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La **Réforme des Titres et Fonctions**, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

- Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des économistes capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers. Séminaires, travaux de groupe, rapports d'étude ou de stage, mémoire permettront à l'étudiant d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.
- L'étudiant dispose de nombreuses possibilités d'expériences internationales : offre de cours en anglais, séjours internationaux, co-diplomation.
- Pour consolider la capacité à faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain, des stages et des séjours de formation sur le terrain (notamment dans des pays en développement) sont proposés.

Note : les descriptifs des cours par l'Université de Namur sont accessibles via le site : <http://www.unamur.be/etudes>.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe ; les stages seront évalués par le maître de stage et par l'évaluation d'un rapport de stage écrit. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux.

Programmes conjoints - <https://uclouvain.be/en-esl-international-master.html> (<https://uclouvain.be/en-esl-international-master.html>)

Des programmes conjoints (conduisant à un diplôme conjoint) sont proposés avec les institutions suivantes :

- Université de Varsovie (Pologne)
- Université Bocconi - Milan (Italie)
- Università degli Studi di Milano (Italie)
- Université de Maastricht (Pays-Bas)
- Université de Genève (Suisse)
- Universidade Catolica Portuguesa - Lisbonne (Portugal)
- Université Paris I / Sorbonne (France)
- Clemson University (USA)

Au terme de cette formation (impliquant un séjour de 1 an dans l'Université partenaire), l'étudiant recevra un diplôme conjoint ou une co-diplomation.

Pour les détails pratiques, contactez le secrétariat de la ESL - [Géraldine Carette](https://uclouvain.be/geraldine.carette) (<https://uclouvain.be/geraldine.carette>).

Cursus en anglais

Par un choix adéquat des options, l'étudiant pourra, s'il le souhaite, suivre un cursus entièrement en anglais. Cette possibilité permet d'accueillir les étudiants étrangers ; elle permet aux étudiants belges d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais professionnel, dans un milieu étudiant international. L'étudiant a également la possibilité de choisir 2 cours de langue dans son programme.

Echanges Erasmus

La possibilité d'échanges ERASMUS permet des séjours prolongés dans des universités étrangères en Europe et hors d'Europe.

- Les étudiants de la finalité spécialisée partiront en deuxième année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent le stage et les 4 cours au choix.)

- Les étudiants de la finalité approfondie partiront en première année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent les deux options de spécialisation.)
- Les étudiants de la finalité didactique partiront en deuxième année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent les deux options de spécialisation.)

Destinations accessibles aux étudiants inscrits à l'UCL : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html> (<https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>)

Destinations accessibles aux étudiants inscrits aux FUNDP :

- Allemagne (Hanovre, Karlsruhe)
- Belgique (Anvers, Gand)
- Espagne (Alicante, Barcelone, Madrid, Zaragoz)
- Finlande (Tampere)
- France (Dijon, Grenoble)
- Hongrie (Budapest)
- Italie (Bologne, Bolzano, Milan)
- Norvège (Trondheim)
- Pays-Bas (Maastricht, Rotterdam)
- Pologne (Poznam, Varsovie)
- Royaume-Uni (Glasgow)
- Suisse (Genève, Fribourg, Lausanne)
- Turquie (Marmara)

Finalité approfondie en anglais

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCL ou à l'UNamur.

Collaboration avec la KULeuven

La collaboration avec la KULeuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/faire-un-doctorat-en-sciences-economiques-et-de-gestion.html>)

Autres masters accessibles

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès direct moyennant examen du dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## GESTION ET CONTACTS

**Inscriptions : [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)**

### Gestion du programme

Entité	
Entité de la structure	SSH/ESPO/ECON
Dénomination	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain (ECON)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	ECON
Adresse de l'entité	Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90 <a href="http://www.uclouvain.be/econ.html">http://www.uclouvain.be/econ.html</a>
Site web	
Responsable académique du programme:	William Parienté

Jury

- William Parienté
- Secrétaire: guilhem.cassan@unamur.be

Personne(s) de contact

- Géraldine Carette