

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Sigle du programme: **EBIB2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Programmes particuliers	10
- Prérequis entre cours	11
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	11
Informations diverses	12
- Conditions d'accès	12
- Enseignements supplémentaires	14
- Règles professionnelles particulières	16
- Pédagogie	16
- Evaluation au cours de la formation	16
- Mobilité et internationalisation	16
- Formations ultérieures accessibles	16
- Certificats	17
- Gestion et contacts	17

EBIB2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques: langues bibliques, histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments.

Il vous offre aussi un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines et la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Ce programme peut être suivi en présentiel à Louvain-la-Neuve, ou à distance grâce au partenariat avec l'Université en ligne Domuni.

Votre profil

- Vous êtes bachelier en théologie, en sciences religieuses ou en lettres et vous vous êtes découvert un intérêt marqué pour les langues et la culture bibliques ;
- Vous êtes diplômé du 2e cycle en théologie et souhaitez approfondir vos connaissances en exégèse biblique ;
- Vous êtes doté d'un esprit d'analyse rigoureux et d'une sensibilité littéraire ;
- Vous manipulez avec aisance les outils de l'analyse narrative et avez développé des compétences philologiques ;
- Vous vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre master par une formation doctorale.

Pour la modalité en ligne et à distance :

- Vous êtes engagé dans la vie professionnelle et recherchez une formation souple et à distance permettant de combiner votre activité et une formation universitaire diplômante en exégèse biblique.

Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- la maîtrise des langues bibliques (grec, hébreu, araméen) ;
- une approche méthodologique exigeante de l'exégèse biblique ;
- un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines.

Les spécialisations

Le master propose

- la finalité approfondie qui forme à la recherche
- la finalité didactique qui prépare à l'enseignement de la religion catholique et délivre l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

EBIB2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en études bibliques

Devenir un citoyen-acteur spécialiste de la Bible, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines et en particulier des Eglises, tel est le défi que le diplômé en Master en études bibliques se prépare à relever.

Master en études bibliques

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques s'appuyant sur une lecture fondamentaliste et non critique des textes fondateurs.

Le programme de **Master en études bibliques** – un Master spécifique en Europe – ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition biblique, où il est possible de se former à une approche libre, critique et intelligente des textes bibliques, qui soit pertinente au regard des questions anthropologiques, théologiques et éthiques.

Le programme de **Master en études bibliques** a pour ambition de former un **spécialiste de la Bible** :

- qui a une connaissance approfondie des langues bibliques et est capable d'étudier les textes de la Bible dans leur langue d'origine,
- qui fait preuve d'un savoir-faire dans l'étude et l'interprétation critique des textes de la Bible et est à même de développer une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse,
- capable de mener une recherche exégétique sur un sujet spécifique et ayant développé et acquis des connaissances et compétences spécialisées dans certains domaines de recherche en exégèse biblique,
- capable d'expliquer avec pertinence les textes bibliques à divers interlocuteurs,
- capable de développer et de justifier une réflexion personnelle sur la pertinence de la Bible en regard de questions de société et de susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.

À travers son choix de finalité, le diplômé aura privilégié une formation orientée soit vers la recherche dans le domaine de la Bible (finalité approfondie) soit vers l'enseignement (finalité didactique).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position avec liberté dans l'espace public, en faisant de la Bible un usage judicieux au service de la théologie et de la culture contemporaine. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

2. La liste des acquis d'apprentissage au terme du master

Au terme du programme de master 120 en études bibliques, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

AA transversaux du master en études bibliques

AA communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.
 1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
 2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
 3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.
2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.
 1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
 1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
 2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
 3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
 2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
 3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
 4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.
3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).
 1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.
 2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
 3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
 4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
 5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
 6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
 7. Élaborer et mettre en oeuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
 8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.

9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.
4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.
1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.
5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques.

AA de la finalité

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

Pour la finalité approfondie

AA-FA. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

Pour la finalité didactique

AA-FD. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD-1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD-2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

AA-FD-3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme peut être suivi en présentiel ou à distance.

Sa structure est identique pour ces deux modalités.

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire, des cours de langues bibliques (hébreu, araméen, grec bibliques) dispensés par l'Institut orientaliste de la Faculté de philosophie, arts et lettres, des cours d'exégèse biblique dans les deux Testaments (dont deux séminaires) et des activités générales. L'étudiant choisit en outre une des deux finalités proposées (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits. La finalité didactique est identique à celle proposée dans le master en théologie. Il est à noter que cette finalité didactique n'est pas accessible aux étudiants à distance.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun du master en études bibliques](#) [prog-2020-ebib2m-tronc_commun]

Finalité

> [Finalité approfondie](#) [prog-2020-ebib2m-lebib201a]

> [Finalité didactique](#) [prog-2020-ebib2m-lebib201d]

Programmes particuliers

> [Master \[120\] en études bibliques \[Modalité en ligne\]](#) [prog-2020-ebib2m-version-distanciel]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

> [Master \[120\] en études bibliques](#) [prog-2020-ebib2m-module_complementaire]

EBIB2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2020-2021
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
 ✘ Au choix
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

○ Activités obligatoires (90 crédits)

○ LEBIB2300	Mémoire de master : Accompagnement			5 Crédits		x	
○ LEBIB2400	Mémoire de master			24 Crédits			x
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire		20h	3 Crédits		x	x

○ Langues bibliques (30 crédits)

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LGLOR2631	Hébreu biblique II A		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	Jean-Claude Haelewyck	30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LGLOR1641A	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)	Jan Tavernier (supplée Andrea Barbara Schmidt)	30h	6 Crédits	q1+q2 ⊕	x	x

○ Cours complémentaires (4 crédits)

Suivre un des deux cours ci-dessous en 1er bloc annuel.

✘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	
-------------	---	--------------	-----	-----------	------	---	--

○ Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x
○ LTHEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des deux finalités proposées

- > Finalité approfondie [prog-2020-ebib2m-lebib201a]
 > Finalité didactique [prog-2020-ebib2m-lebib201d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2020-2021
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
 ☒ Au choix
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

o Cours obligatoires (22 crédits)

o Séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q2 ⊗	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x

o Culture biblique (8 crédits)

Suivre obligatoirement le cours d'Histoire du milieu néo-testamentaire et l'un des deux autres cours au programme.

○ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x
☒ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x

o Langue araméenne (6 crédits)

☒ LGLOR2643	Séminaire d'Araméen A	Jan Tavernier	15h+15h	6 Crédits	q1 ⊗	x	x
☒ LGLOR2644	Séminaire d'Araméen B	Jan Tavernier	15h+15h	6 Crédits	q1 ⊕	x	x

o Activités au choix (8 crédits)

Choisir 8 crédits d'activités. Ces activités au choix peuvent être prises dans la liste ci-dessous ou dans les activités de la finalité approfondie du master en théologie et du master en orientalisme (notamment les langues de l'Orient ancien).

☒ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		30h	4 Crédits	q2 ⊗	x	x
☒ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x
☒ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Brigitte Van Wymeersch	30h	4 Crédits	q2 ⊗	x	x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique n'est pas ouverte aux étudiants de la modalité en ligne. La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux. Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o Stages en milieu scolaire (7 crédits)**

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I	Henri Derroite (coord.)		3 Crédits		x	
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II	Henri Derroite (coord.)		4 Crédits			x

o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri Derroite	45h	3 Crédits	q1	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derroite	30h+15h	4 Crédits	q2	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages	Marie-Paule Biard Henri Derroite	30h	3 Crédits	q1+q2	x	

o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Crédits	q2		x
-------------	-----------------------------	---	-----	-----------	----	--	---

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q1		x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (supplée) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Crédits	q2		x

O Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)*Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre*

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	q1	x
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	q2	x

O Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

⌘ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghysseleinckx Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercrusse	37.5h	3 Crédits	q2	x
-------------	--	---	-------	-----------	----	---

⌘ Cours facultatifs

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	15h+15h	2 Crédits	q1	x	x
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalie Papadimitriou Dominique Vandercammen	15h	2 Crédits	q1	x	x

PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Master \[120\] en études bibliques \[Modalité en ligne\]](#) [prog-2020-ebib2m-version-distanciel]

Master [120] en études bibliques [Modalité en ligne]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Tronc commun (90 crédits)

○ LEBIB2300	Mémoire de master : Accompagnement			5 Crédits		x	
○ LEBIB2400	Mémoire de master			24 Crédits			x
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire		20h	3 Crédits		x	x

o Langues bibliques (30 crédits)

○ LGLOR2781V	Grec biblique (Nouveau Testament)		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LGLOR2782V	Grec biblique (Ancien Testament)		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LGLOR2631V	Hébreu biblique II A		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LGLOR2632V	Hébreu biblique II B		30h+15h	6 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LGLOR1641V	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A		30h	6 Crédits	q1+q2 ⊕	x	x

o Cours complémentaires (4 crédits)

Suivre un des deux cours ci-dessous en 1er bloc annuel.

⊗ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	
⊗ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	

o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x
○ LTHEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊙	x	x
○ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Mathieu Richelle	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x

o Finalité (30 crédits)

o Finalité approfondie (30 crédits)

o Contenu:

o Séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Didier Luciani	30h	4 Crédits	q2 ⊙	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x

o Culture Biblique (8 crédits)

Suivre le cours d'Histoire du milieu néo-testamentaire et, en 2ème année, un des deux autres cours au programme.

						Bloc annuel	
						1	2
○ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊗	x	x
○ Langue araméenne (6 crédits)							
⊗ LGLOR2643V	Séminaire d'Araméen A		15h+15h	6 Crédits	q1 ⊗	x	x
⊗ LGLOR2644V	Séminaire d'Araméen B		15h+15h	6 Crédits	q1 ⊕	x	x
○ Activités au choix (8 crédits)							
<i>Choisir 8 crédits d'activités. Ces activités au choix peuvent être prises dans la liste ci-dessous ou dans les activités de la finalité approfondie du master en théologie et du master en orientalisme (notamment les langues de l'Orient ancien) et dans les programmes de master de Domuni.</i>							
⊗ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		30h	4 Crédits	q2 ⊗	x	x
⊗ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Brigitte Van Wymeersch	30h	4 Crédits	q2 ⊗	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

EBIB2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès sur dossier	15 ECTS complémentaires dont LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (5 ECTS).
Tous les bacheliers	S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat universitaire en études bibliques	Accès sur dossier	15 ECTS complémentaires, à déterminer avec le responsable de programme.
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	60 ECTS du module complémentaire
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	60 ECTS du module complémentaire
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
		-	
Tous les bachelors		Accès sur dossier	60 ECTS du module complémentaire
Bacheliers étrangers			
		-	
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	60 ECTS du module complémentaire

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court (HE, EPS, ESA) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (5 ECTS).
Masters			
Master [120] en théologie		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (5 ECTS).
Autres masters		Accès sur dossier	60 ECTS du module complémentaire

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ MODULE 60 CREDITS (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur

○ cours de théologie (30 crédits)

○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1150	Ethique théologique I	Eric Gaziaux	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Patrick Willocq (supplée Arnaud Join-Lambert)	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	q2

○ cours bibliques (15 crédits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2
⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Régis Burnet Didier Luciani	30h	3 Crédits	q1 ⊖
⊗ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	3 Crédits	q2 ⊖
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	3 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	3 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1261	Ancien Testament		30h	3 Crédits	q2 ⊖

○ langues anciennes (15 crédits)

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Audrey Wauters (supplée Geert Van Oyen)	15h	2 Crédits	q2
○ LGLOR1641A	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)	Jan Tavernier (supplée Andrea Barbara Schmidt)	30h	5 Crédits	q1+q2 ⊕

○ Hébreu (5 crédits)

⊗ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Jean-Claude Haelewyck	45h	5 Crédits	q1+q2 ⊕
⊗ LGLOR1632	Hébreu biblique I B		45h	5 Crédits	q1+q2 ⊖

○ MODULE MINIMUM 30 CREDITS (30 crédits)

Pour les étudiants ayant validé un parcours en théologie

O cours bibliques (15 crédits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2
⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Régis Burnet Didier Luciani	30h	3 Crédits	q1 ⊗
⊗ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	3 Crédits	q2 ⊗
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	3 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	3 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1261	Ancien Testament		30h	3 Crédits	q2 ⊗

O langues anciennes (15 crédits)

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Audrey Wauters (supplée Geert Van Oyen)	15h	2 Crédits	q2
○ LGLOR1641A	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)	Jan Tavernier (supplée Andrea Barbara Schmidt)	30h	5 Crédits	q1+q2 ⊕

O Hébreu (5 crédits)

⊗ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Jean-Claude Haelewyck	45h	5 Crédits	q1+q2 ⊕
⊗ LGLOR1632	Hébreu biblique I B		45h	5 Crédits	q1+q2 ⊗

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Ce programme peut être suivi en présentiel (à Louvain-la-Neuve) ou à distance. La pédagogie des deux modalités est semblable.

L'apprentissage de la méthodologie spécifique de l'exégèse biblique et de la maîtrise des langues anciennes est situé essentiellement dans des séminaires et dans des activités où l'étudiant est invité à s'impliquer fortement dans des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives. Cette pédagogie apprend à l'étudiant à articuler les apports de diverses disciplines : philologie, littérature, histoire et cultures du monde biblique, herméneutique. Par ailleurs, les cours favorisent l'interaction entre enseignement et recherche.

Les cahiers des charges des diverses activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de l'apprentissage des langues et des méthodes exégétiques. Divers types d'approche par problème impliquent la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

Les modalités d'apprentissage sont par excellence variées : travail individuel (en bibliothèque et à l'aide des outils de travail offerts par les nouvelles technologies), travail et débats en groupe (ou, pour les étudiants de la modalité à distance, par forum de discussion), accompagnement par l'enseignant.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Ils sont semblables dans les deux modalités (présentielle et à distance). Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue par le cahier des charges. L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur supérieure à une autre unité d'enseignement.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Pour les étudiants de l'UCL en Études bibliques, les **échanges Erasmus** sont favorisés. La Faculté développe par ailleurs des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique.

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord du responsable du programme, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme de **Master** de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total d'activités au choix suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Possibilité de combiner ce Master avec le **Master [120] en théologie** et le **Master [120] en sciences des religions**.

Le Doctorat en théologie est accessible aux titulaires d'un Master en études bibliques.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le **Master [120] en sciences et gestion de l'environnement** et le **Master [60] en sciences et gestion de l'environnement** (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le **Master [60] en information et communication** à Louvain-la-Neuve ou le **Master [60] en information et communication** à Mons

CERTIFICATS

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
(TEBI)

Faculté de théologie (TECO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

TEBI

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 21 11](tel:+32210472111)

Responsable académique du programme: Régis Burnet

Jury

- Régis Burnet
- Dominique Jacquemin

Personne(s) de contact

- Pascale Hoffmann