

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Sigle du programme: **BOE2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                     | 2  |
| Profil enseignement .....                              | 3  |
| - Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3  |
| - Structure du programme .....                         | 4  |
| - Programme détaillé .....                             | 5  |
| - Programme par matière .....                          | 5  |
| - Prérequis entre cours .....                          | 14 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 14 |
| Informations diverses .....                            | 15 |
| - Conditions d'accès .....                             | 15 |
| - Règles professionnelles particulières .....          | 17 |
| - Pédagogie .....                                      | 17 |
| - Evaluation au cours de la formation .....            | 17 |
| - Mobilité et internationalisation .....               | 17 |
| - Formations ultérieures accessibles .....             | 17 |
| - Gestion et contacts .....                            | 18 |

## BOE2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

L'UCL et l'UNamur se sont engagées mutuellement dans la mise sur pied d'un master commun comprenant une formation spécialisée dans divers domaines de la biologie des organismes et de l'écologie, qui réconcilie les milieux terrestres et aquatiques, longtemps étudiés séparément.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en sciences de la vie et cherchez à vous spécialiser dans l'étude des écosystèmes aquatiques et terrestres ;
- êtes passionné par la recherche expérimentale ;
- souhaitez vous engager dans une profession orientée vers l'environnement et développer des compétences de gestion de l'environnement ;
- vous destinez à l'enseignement des sciences dans le secondaire et désirez élargir votre connaissance avec des cours supplémentaires en biologie des organismes et écologie.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une approche fondamentale de l'écologie, alliée à un apprentissage approfondi des techniques ;
- les compétences nécessaires pour comprendre et intervenir dans les problèmes d'environnement et de biodiversité ;
- une grande liberté dans la composition de votre programme ;
- l'occasion de développer des compétences professionnelles et de les tester sur le terrain ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master ou votre stage à l'étranger.

## BOE2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La vision du diplômé

Résoudre des problèmes inédits de la biologie environnementale moderne, enrichir sa connaissance en biologie des organismes et en écologie, communiquer et transmettre des connaissances, tels sont les défis que l'étudiant de ce Master devra relever.

Tout au long de ce cursus, l'étudiant acquerra les connaissances et les compétences nécessaires pour devenir un scientifique expérimenté en biologie. Il sera capable d'appréhender de manière critique et d'analyser par l'observation ou l'expérience, les processus biologiques impliqués dans le fonctionnement d'un organisme dans son environnement, des populations, des communautés et des écosystèmes, leur conservation et leur évolution. De plus, il sera amené à se former aux métiers du biologiste par la réalisation d'un stage en milieu professionnel adapté à sa finalité (approfondie, didactique ou spécialisée).

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement,...) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Référentiel d'Acquis d'Apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maîtrise des processus biologiques régissant le fonctionnement des organismes, des populations et des écosystèmes, ainsi que leur évolution.

1.1 appliquer et intégrer les connaissances et concepts spécifiques aux domaines de l'écologie et de l'évolution des organismes, notamment :

- la diversité et l'évolution biologique
- l'écologie des populations, communautés et écosystèmes
- l'autécologie, écophysiologie et écotoxicologie

1.2 démontrer une compréhension profonde et appliquer les connaissances de base en biologie et des domaines connexes essentiels pour l'écologie et l'évolution, notamment :

- la physiologie animale et végétale
- la génétique et l'épigénétique
- la génomique et la protéomique
- les méthodes statistiques

1.3 élargir son bagage de connaissances et d'aptitudes scientifiques et techniques de manière autonome et faire preuve d'une capacité d'autoapprentissage.

2. Répondre, de manière originale, à des questions inédites en biologie environnementale en recherchant et en utilisant des sources d'information appropriées.

2.1 résumer et synthétiser les conclusions et opinions exprimées dans la littérature et les comparer entre publications,

2.2 analyser la valeur scientifique des sources et de donner un avis critique et raisonné.

3. Mettre en œuvre, de manière autonome, une démarche scientifique expérimentale afin de répondre à des questions inédites fondamentales ou appliquées en biologie environnementale.

3.1, formuler une question scientifique, émettre des hypothèses, programmer et réaliser les expérimentations appropriées, analyser et interpréter les résultats, afin d'objectiver et de conclure,

3.2 élaborer un protocole expérimental (échantillonnage de terrain, plan d'observations, expériences de laboratoire), le planifier et l'exécuter afin de répondre aux objectifs définis, en utilisant des techniques et outils appropriés,

3.3 synthétiser les données obtenues et les représenter sous forme de graphiques et tableaux,

3.4 analyser les données avec les outils statistiques appropriés,

3.5 tirer des conclusions et/ou de nouvelles hypothèses basées sur les résultats obtenus,

3.6 donner un avis critique sur les hypothèses et la démarche observationnelle/expérimentale en regard des résultats,

3.7 comparer ses propres résultats avec la littérature et les confronter aux différentes théories scientifiques du domaine concerné.

4. Communiquer des connaissances scientifiques de base ou spécialisées de manière approfondie en français et en anglais (niveau B2 du [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

4.1 présenter la synthèse de ses propres résultats de recherche ou de ceux découlant d'une étude bibliographique dans un rapport écrit en français et en anglais,

4.2 distinguer ses idées propres aux idées et données d'autres scientifiques en référant son travail conformément aux standards du monde scientifique, tout en évitant le plagiat,

4.3 présenter oralement des informations scientifiques en utilisant les outils appropriés (poster, outils informatiques) en français et en anglais,

4.4 présenter et rédiger clairement des informations scientifiques en adaptant le niveau et le contenu de ses communications au public cible.

5. Travailler de manière autonome en s'intégrant dans différents types d'environnement de travail.
  - 5.1 initier de manière pro-active des contacts avec des personnes ayant une expertise ou une responsabilité, pour établir une relation professionnelle,
  - 5.2 définir son projet de travail en concertation avec son supérieur,
  - 5.3 s'intégrer dans un environnement professionnel et y interagir de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés.
6. Travailler en équipe dans une perspective collaborative.
  - 6.1 participer activement à une réunion d'équipe en partageant ses idées, ses expériences et ses connaissances,
  - 6.2 écouter les autres et arriver à un consensus,
  - 6.3 réaliser, en équipe, des recherches ou d'autres types de projets, en répartissant les tâches et les responsabilités,
  - 6.4 préparer une présentation écrite ou orale en collaboration, en combinant les informations apportées par les membres de l'équipe.
7. Assumer des responsabilités vis-à-vis de l'écosystème Terre et de la société humaine.
  - 7.1 évaluer et signaler les enjeux actuels et futurs des actions de l'homme pour le bien-être du monde vivant et son environnement,
  - 7.2 évaluer les enjeux éthiques et sociétaux des pratiques en biologie et gestion des écosystèmes,
  - 7.3 contribuer activement à résoudre des problèmes sociétaux et environnementaux,
  - 7.4 énoncer des critiques constructives et de participer activement aux débats scientifiques et sociétaux.
8. S'il choisit la finalité approfondie, enrichir ses connaissances en biologie des organismes et en écologie, parfaire sa formation à la démarche scientifique.
  - 8.1 appliquer les compétences acquises au cours du Master à un sujet de recherche original dans un environnement nouveau au sein d'une institution de recherche nationale ou internationale.
9. S'il choisit la finalité spécialisée, se confronter à l'application des connaissances acquises dans une situation de travail concrète.
  - 9.1 démontrer de connaissances acquises dans le domaine de gestion d'entreprise et de ressources humaines,
  - 9.2 appliquer les connaissances acquises au cours du Master dans un environnement nouveau, au sein d'un institut de recherche appliquée, une association, une administration, un bureau d'études, une industrie ou une entité de gestion d'espaces naturels.
10. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en biologie, et pouvoir y évoluer positivement.
  - 10.1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs,
  - 10.2 enseigner en situations authentiques et variées,
  - 10.3 exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agréation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences biologiques\)](#).

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en biologie des organismes et écologie comporte un tronc commun de 54 crédits, une finalité de 30 crédits, ainsi que le choix (obligatoire) de 3 modules parmi les 8 modules proposés. L'étudiant complète son programme par des UE au choix, au sein de la liste de cours au choix, des modules non choisis ou d'autres UE de l'UCL, de l'UNamur ou d'autres universités.

L'étudiant qui s'inscrit à la finalité spécialisée "biologie environnementale" a la possibilité de suivre la formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) dans le cadre de son programme de master. Cette formation n'est toutefois accessible qu'à la suite d'une procédure de sélection sur base d'un dossier de candidature et d'une interview (voir <https://uclouvain.be/cpme.html> (<https://uclouvain.be/cpme.html>)).

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [[prog-2020-boe2m-tronc\\_commun](#)]

Une finalité à choisir parmi les trois suivantes

[> Finalité approfondie](#) [[prog-2020-boe2m-lboe200a](#)]

[> Finalité didactique](#) [[prog-2020-boe2m-lboe200d](#)]

[> Finalité spécialisée : biologie environnementale](#) [[prog-2020-boe2m-lboe200s](#)]

[> Liste des options](#) [[prog-2020-boe2m-options](#)]

[> Modules](#) [[prog-2020-boe2m-lboe900o](#)]

[> Liste des activités au choix](#) [[prog-2020-boe2m-lboe219o](#)]

> Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) [prog-2020-boe2m-lboe955o]  
 > Cours facultatifs [prog-2020-boe2m-lsc100o]

## BOE2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [54.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2020-2021  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021  
 ☒ Au choix  
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|            |  |   |         |           |    | Bloc annuel |   |
|------------|--|---|---------|-----------|----|-------------|---|
|            |  |   |         |           |    | 1           | 2 |
| ○ LBOE2111 | Evolution  | Jean-Paul Dehoux<br>Thierry Hance<br>Caroline Nieberding (coord.)<br>Patrice Soumillion (supplée René Rezsóhazy)<br>Karine Van Doninck<br>Renate Wesselingh | 54h     | 5 Crédits | q1 | x           | x |
| ○ LBOE2112 | Analyse des données biologiques                      | Johan Segers  | 24h+36h | 5 Crédits | q1 | x           | x |
| ○ LBOE2113 | Scientific and professional communication in English | Sandrine Meirlaen<br>Melissa Page<br>Anne-Julie Toubeau   | 15h     | 3 Crédits | q2 | x           |   |
| ○ LBOE2191 | Ecologie et société                                  | Thierry Hance   | 24h     | 3 Crédits | q1 | x           | x |

#### ○ Sciences humaines

au moins 2 crédits obligatoires (et jusqu'à 4 crédits supplémentaires considérés comme cours au choix)

Minimum 2 crédits

|              |  |  |                |           |    |   |   |
|--------------|--|--|----------------|-----------|----|---|---|
| ☒ LFILO2003E | Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire) |  | 15h+15h        | 2 Crédits | q2 | x |   |
| ☒ LSC2001    | Introduction à la philosophie contemporaine                                | Peter Verdée                                   | 30h            | 2 Crédits | q2 | x |   |
| ☒ LSC2220    | Philosophy of science  | Peter Verdée (supplée Alexandre Guay)          | 30h            | 2 Crédits | q2 | x |   |
| ☒ ESSPS2101  | Sciences, éthique et développement (UNamur)                                |  | 22.5h<br>+7.5h | 3 Crédits | q1 | x | x |
| ☒ ESPS2203   | Philosophy of life science (UNamur)  |  | 15h            | 3 Crédits | q1 | x | x |
| ☒ ESBM2113   | Bioethics (UNamur)   |  | 20h            | 2 Crédits | q1 | x | x |
| ☒ LTHEO2840  | Science et foi chrétienne  | Benoît Bourguine (coord.)<br>Dominique Lambert | 15h            | 2 Crédits | q1 | x | x |

#### ○ mémoire

|            |  |                     |         |            |    |   |   |
|------------|--|---------------------|---------|------------|----|---|---|
| ○ LBOE2196 | Design expérimental                    | Bernadette Govaerts | 12h+18h | 2 Crédits  | q2 | x |   |
| ○ LBOE2197 | Initiation à la recherche scientifique |                     |         | 8 Crédits  | q2 | x |   |
| ○ LBOE2297 | Mémoire                                |                     |         | 22 Crédits | q1 |   | x |

Bloc  
annuel

1 2

## o Stages de terrain

|             |  |                                    |        |           |    |   |  |
|-------------|--|------------------------------------|--------|-----------|----|---|--|
| ○ ESBOE2108 | Stage de terrain en écologie aquatique |                                    | 0h+45h | 2 Crédits | q2 | x |  |
| ○ LBOE2109  | Stage de terrain en écologie terrestre | Thierry Hance<br>Renate Wesselingh | 0h+45h | 2 Crédits | q2 | x |  |

---

## Liste des finalités

- > Finalité approfondie [ prog-2020-boe2m-lboe200a ]
- > Finalité didactique [ prog-2020-boe2m-lboe200d ]
- > Finalité spécialisée : biologie environnementale [ prog-2020-boe2m-lboe200s ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2020-2021
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit de réaliser un stage (28 crédits) dans un laboratoire de recherche autre que celui du mémoire. Le projet professionnel est un portfolio que l'étudiant commence à construire dès le 1er bloc annuel et qui sera évalué à la fin du parcours de master.

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

|            |                      |  |  |            |    |  |   |
|------------|----------------------|--|--|------------|----|--|---|
| ○ LBOE2240 | Stage de recherche   |  |  | 28 Crédits | q2 |  | x |
| ○ LBOE2241 | Projet professionnel |  |  | 2 Crédits  | q2 |  | x |

## Finalité didactique [30.0]

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2020-2021
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant prend les 30 crédits de la finalité didactique, soit à l'UCL, soit à l'UNamur

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

#### ⊗ Finalité didactique UCL (30 crédits)

offerte sur le site UCL

#### ○ Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

|            |   |  |         |           |    |   |   |
|------------|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| ○ LBIO2310 | Stages d'enseignement en biologie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages) | Myriam De Kesel  | 15h+40h | 7 Crédits | q2 | x | x |
| ○ LSCI2320 | Didactique et épistémologie des sciences  | Myriam De Kesel (coord.)<br>Jim Plumet<br>Valérie Wathelet | 60h     | 6 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LBIO2340 | Didactique et épistémologie de la biologie  | Myriam De Kesel  | 15h+5h  | 2 Crédits | q2 | x | x |

|             |  |   |       |           |    | Bloc annuel |   |
|-------------|--|---|-------|-----------|----|-------------|---|
|             |  |   |       |           |    | 1           | 2 |
| ○ LAGRE2220 | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité | Myriam De Kesel<br>Jean-Louis Dufays (coord.)<br>Anne Ghysseleinckx<br>Véronique Lemaire<br>Jim Plumet<br>Marc Romainville<br>Benoît Verduyck | 37.5h | 3 Crédits | q2 | x           | x |

○ Une UE parmi les quatre suivantes (2 crédits)

|             |  |  |               |           |       |   |   |
|-------------|--|--|---------------|-----------|-------|---|---|
| ⊗ LCHM2340  | Didactique et épistémologie de la chimie   | Valérie Wathelet                                 | 15h+5h        | 2 Crédits | q2    | x | x |
| ⊗ LPHYS2471 | Didactique et épistémologie de la physique                                       | Jim Plumet                                       | 15h+5h        | 2 Crédits | q2    | x | x |
| ⊗ LGEO2320B | Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)   | Marie-Laurence De Keersmaecker                   | 15h+10h       | 2 Crédits | q1    | x | x |
| ⊗ LMAT2320A | Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute) | Thérèse Gilbert<br>Laure Ninove<br>Rosane Tossut | 37.5h<br>+10h | 4 Crédits | q1+q2 | x | x |

○ Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte

|             |                             |  |     |           |    |   |   |
|-------------|-----------------------------|--|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LAGRE2400 | Fondements de la neutralité | Hervé Pourtois (coord.)<br>Pierre-Etienne Vandamme | 20h | 2 Crédits | q2 | x | x |
|-------------|-----------------------------|--|-----|-----------|----|---|---|

○ Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

|              |  |                                    |               |           |    |  |   |
|--------------|--|------------------------------------|---------------|-----------|----|--|---|
| ⊗ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Branka Cattonar<br>Vincent Dupriez | 22.5h<br>+25h | 4 Crédits | q1 |  | x |
| ⊗ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Branka Cattonar<br>Vincent Dupriez | 22.5h<br>+25h | 4 Crédits | q2 |  | x |

○ Module animer un groupe et travailler en équipe

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

|              |   |   |                 |           |    |  |   |
|--------------|---|---|-----------------|-----------|----|--|---|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Véronique Leroy<br>Véronique Leroy (supplée)<br>Pascale Steyns<br>Nathalie Roland | 22.5h<br>+22.5h | 4 Crédits | q1 |  | x |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Véronique Leroy<br>Véronique Leroy (supplée)<br>Pascale Steyns<br>Nathalie Roland | 22.5h<br>+22.5h | 4 Crédits | q2 |  | x |

⊗ Finalité didactique UNamur (30 crédits)

offerte sur le site UNamur

|             |   |  |         |           |    |  |   |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|--|---|
| ○ EFAGR2401 | Education scolaire et société (UNamur)                            |  | 30h+10h | 4 Crédits | q2 |  | x |
| ○ EFAGR2402 | Psychopédagogie I (UNamur)  |  | 30h+20h | 4 Crédits | q1 |  | x |
| ○ EFAGR2406 | Psychopédagogie II  |  | 30h+10h | 3 Crédits | q2 |  | x |
| ○ EFAGR2409 | Fondement de la neutralité (UNamur)                               |  | 20h     | 2 Crédits | q2 |  | x |
| ○ ESAGR2203 | Didactique et épistémologie de la biologie I (UNamur)             |  | 30h+10h | 3 Crédits | q1 |  | x |
| ○ ESAGR2206 | Didactique et épistémologie de la biologie II                     |  | 30h     | 3 Crédits | q2 |  | x |
| ○ ESAGR2211 | Stages d'enseignement de la biologie en école secondaire (UNamur) |  | 0h+35h  | 6 Crédits | q2 |  | x |

○ Enseigner une autre discipline (3 crédits) (3 crédits)

|             |   |  |     |           |    |  |   |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|--|---|
| ⊗ ESAGR2202 | Didactique et épistémologie de la physique I (UNamur) |  | 30h | 3 Crédits | q1 |  | x |
| ⊗ ESAGR2204 | Didactique et épistémologie de la chimie I (UNamur)   |  | 30h | 3 Crédits | q1 |  | x |

○ Un cours au choix (2 crédits)

|             |   |  |       |           |    |  |   |
|-------------|---|--|-------|-----------|----|--|---|
| ⊗ EFAGR2403 | Education aux nouvelles technologies de l'enseignement et de l'apprentissage (UNamur) |  | 15h   | 2 Crédits | q2 |  | x |
| ⊗ EFAGR2404 | Analyse de pratiques (UNamur)   |  | 8h+7h | 2 Crédits | q2 |  | x |



|             |  |  |        |           |    | Bloc annuel |   |
|-------------|--|--|--------|-----------|----|-------------|---|
|             |  |  |        |           |    | 1           | 2 |
| ⊗ EFAGR2405 | Initiation aux pratiques de tutorat (UNamur)                                       |  | 4h+11h | 2 Crédits | q2 |             | x |
| ⊗ ESAGR2213 | Didactique comparée des sciences et des mathématiques (UNamur)                     |  | 15h    | 2 Crédits | q2 |             | x |
| ⊗ ESSPS1202 | Histoire des sciences (partim) (UNamur)  |  | 15h    | 2 Crédits | q2 |             | x |
| ⊗ ECAP2003  | Pédagogie des adultes (UNamur)   |  | 15h    | 2 Crédits | q2 |             | x |
| ⊗ ESAGR2214 | Gestion et mise en place d'un laboratoire de chimie dans l'enseignement secondaire |  | 0h+15h | 2 Crédits | q2 |             | x |

**Finalité spécialisée : biologie environnementale [30.0]**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2020-2021  
 Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit de faire un stage (28 crédits) dans un milieu professionnel (administration, association, entreprise, ...) qui n'est pas focalisé principalement sur la recherche. Le projet professionnel est un portfolio que l'étudiant commence à construire dès le 1er bloc annuel et qui sera évalué à la fin du parcours de master.

Bloc  
annuel  
1 2

**Contenu:**

|                                |                      |  |  |            |    |   |
|--------------------------------|----------------------|--|--|------------|----|---|
| <input type="radio"/> LBOE2260 | Stage professionnel  |  |  | 28 Crédits | q2 | x |
| <input type="radio"/> LBOE2261 | Projet professionnel |  |  | 2 Crédits  | q2 | x |

**Options et/ou cours au choix**

L'étudiant s'inscrit à trois des modules ci-dessous. Il complètera son programme par des cours des autres modules ou des autres cours au choix.

- > Modules [ prog-2020-boe2m-lboe900o ]  
 > Liste des activités au choix [ prog-2020-boe2m-lboe219o ]  
 > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) [ prog-2020-boe2m-lboe955o ]  
 > Cours facultatifs [ prog-2020-boe2m-lsc100o ]

**Modules**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2020-2021  
 Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisira, obligatoirement, 3 modules parmi :

Bloc  
annuel  
1 2

**Contenu:****Ecotoxicology**

|                                 |   |  |         |           |    |   |   |
|---------------------------------|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| <input type="radio"/> ESBOE2163 | Ecotoxicology (UNamur)  |  | 24h+24h | 4 Crédits | q1 | x | x |
| <input type="radio"/> ESBOE2162 | Ecotoxicology of populations, communities and ecosystems (UNamur) |  | 12h+12h | 2 Crédits | q1 | x | x |
| <input type="radio"/> ESBOE2238 | Applied ecotoxicology (UNamur)                                    |  | 24h     | 2 Crédits | q1 | x | x |

**Molecular ecology**

|                                |                   |   |         |           |                                 |   |   |
|--------------------------------|-------------------|---|---------|-----------|---------------------------------|---|---|
| <input type="radio"/> LBOE2124 | Molecular ecology | Caroline Nieberding<br>Karine Van Doninck | 36h+56h | 8 Crédits | q2 <input type="circle-slash"/> | x | x |
|--------------------------------|-------------------|---|---------|-----------|---------------------------------|---|---|

**Functional genomics**

|                                 |  |              |         |           |                                |   |   |
|---------------------------------|--|--------------|---------|-----------|--------------------------------|---|---|
| <input type="radio"/> LBOE2165  | Evolutionary genomics and transcriptomics      | Melissa Page | 30h+18h | 4 Crédits | q2 <input type="circle-plus"/> | x | x |
| <input type="radio"/> ESBOE2166 | Ecological proteomics and epigenetics (UNamur) |              | 30h+18h | 4 Crédits | q2                             | x | x |

### ❖ Biologie de la conservation et de la restauration

|            |                                 |   |         |           |    |   |   |
|------------|---------------------------------|---|---------|-----------|----|---|---|
| ○ LBOE2120 | Conservation de la biodiversité | Nicolas Schtickzelle                                  | 36h+12h | 4 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LBOE2125 | Biodiversité et l'humain        | Charles-Hubert Born<br>Thierry Hance<br>Charles Pence | 24h     | 2 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LBOE2141 | Ecologie de la restauration     | Nicolas Schtickzelle<br>(supplée Hans<br>Van Dyck)    | 12h+12h | 2 Crédits | q1 | x | x |

### ❖ Ecologie spatiale

|             |  |                   |         |           |      |   |   |
|-------------|--|-------------------|---------|-----------|------|---|---|
| ○ LGEO1342A | Systèmes d'information géographique (SIG) : partim | Sophie Vanwambeke | 24h+24h | 4 Crédits | q1   | x | x |
| ○ LBOE2140  | Landscape ecology                                  | Hans Van Dyck     | 24h+24h | 4 Crédits | q1 Δ | x | x |

### ❖ Ecologie des interactions

|            |                                    |   |         |           |    |   |   |
|------------|------------------------------------|---|---------|-----------|----|---|---|
| ○ LBOE2160 | Ecologie des interactions          | Thierry Hance<br>Anne-Laure Jacquemart  | 24h     | 2 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LBOE2161 | Ecologie comportementale           | Thierry Hance (supplée<br>Hans Van Dyck)<br>Kévin Tougeron<br>(supplée Hans<br>Van Dyck)<br>Bertanne Visser<br>(supplée Hans<br>Van Dyck) | 24h+12h | 3 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LBOE2168 | Interactions plantes-environnement | Stanley Lutts<br>Muriel Quinet  | 24h+12h | 3 Crédits | q1 | x | x |

### ❖ Ecologie et gestion des milieux aquatiques dulcicoles

|             |  |  |         |           |    |   |   |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|---|---|
| ○ ESBOE2123 | Biodiversité des eaux douces (UNamur)                          |  | 12h+24h | 3 Crédits | q1 | x | x |
| ○ ESBOE2142 | Ecologie des milieux aquatiques naturels et perturbés (UNamur) |  | 12h+20h | 2 Crédits | q1 | x | x |
| ○ ESBOE2144 | Gestion des ressources halieutiques et aquacoles (UNamur)      |  | 18h+12h | 3 Crédits | q1 | x | x |

### ❖ Ecologie appliquée

|              |  |   |         |           |    |   |   |
|--------------|--|---|---------|-----------|----|---|---|
| ○ LBIRF2104A | Ecologie et santé des forêts - Phytosociologie | Claude Bragard<br>Anne Legréve<br>Quentin Ponette<br>Caroline Vincke                    | 15h     | 3 Crédits | q2 | x | x |
| ○ LBOE2166   | Lutte biologique                               | Claude Bragard<br>Thierry Hance   | 12h+24h | 3 Crédits | q2 | x | x |
| ○ LBOE2185   | Evolutionary applications                      | Alok Arun (supplée<br>Hans Van Dyck)<br>Renate Wesselingh<br>(supplée Hans<br>Van Dyck) | 20h     | 2 Crédits | q2 | x | x |

## Liste des activités au choix

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant complète son programme de 120 crédits en choisissant des activités parmi la liste des cours suivants ainsi que parmi les modules non choisies ou d'autres cours UCL, UNamur ou d'autres universités.

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### ⊗ Cours avancés

|              |   |   |               |           |    |   |   |
|--------------|---|---|---------------|-----------|----|---|---|
| ⊗ EBIOE2001  | Biodiversité Marine : expertise flore (Roscoff)                   |   |               | 6 Crédits |    | X | X |
| ⊗ EBIOE2002  | Biodiversité Marine : expertise faune (Roscoff)                   |   |               | 6 Crédits |    | X | X |
| ⊗ ES BIO2129 | Genetic dynamics (UNamur)   |   | 22h           | 3 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES BIO2132 | Bacterial Genetics (UNamur)                                       |   | 22h           | 3 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES BIO2201 | Parasitology (UNamur)   |   | 15h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES BIO2205 | Epidémiologie   |   | 15h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES BOE2237 | Bioindicateurs de pollution (UNamur)                              |   | 12h+12h       | 2 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ ES GOL2145 | Pédologie (UNamur)  |   | 12h+12h       | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES GOL2146 | Hydrogéologie (UNamur)  |   | 18h+12h       | 3 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES VET1301 | Ethologie Appliquée   |   | 15h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES VET2202 | Physiologie appliquée   |   | 15h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES VET2209 | Virologie moléculaire   |   | 15h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ LBIR1328   | Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment | Charles Bielders<br>Hugues Goosse<br>Marnik Vanclooster<br>(coord.) | 45h<br>+22.5h | 6 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ LBIR1334   | Introduction aux sciences forestières                             | Quentin Ponette (coord.)<br>Caroline Vincke                         | 22.5h<br>+15h | 3 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LBIR1336   | Sciences du sol et excursions intégrées                           | Yannick Agnan (coord.)<br>Richard Lambert<br>Caroline Vincke        | 30h<br>+37.5h | 5 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LBIR1362   | Economie des ressources naturelles et de l'environnement          | Frédéric Gaspard  | 30h+7.5h      | 3 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LBIRE2105  | Evaluation de la qualité eau - sol - air                          | Henri Halen<br>Philippe Maetz<br>Xavier Rollin (coord.)             | 30h+0h        | 3 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ LBOE2122   | Biodiversité du milieu marin                                      | Cathy Debier<br>Jean-François Rees                                  | 24h           | 2 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LBOE2143   | Questions d'actualité en biologie marine                          | Cathy Debier<br>Jérôme Mallefet<br>Jean-François Rees               | 24h           | 2 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LBOE2148   | Ecologie microbienne  | Stephan Declerck  | 24h           | 2 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ LBOE2292   | Modélisation écologique et évolutive                              | Renate Wesselingh   | 12h+36h       | 4 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ ES GOL1210 | Paléontologie   |   | 24h+40h       | 6 Crédits | q1 | X | X |
| ⊗ LENVI2011  | Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale              | Jean-Pierre Tack  | 30h           | 3 Crédits | q2 | X | X |
| ⊗ LGEO2401   | Paléontologie des vertébrés                                       | Emmanuel Gilissen   | 22.5h         | 2 Crédits | q2 | X | X |

#### ⊗ Télédéttection et aménagement

|              |   |  |               |           |      |   |   |
|--------------|---|--|---------------|-----------|------|---|---|
| ⊗ LGEO1343   | Observation de la Terre par satellite   | Eric Lambin  | 30h+30h       | 5 Crédits | q1   | X | X |
| ⊗ LGEO2140   | Advanced physical geography   | Kristof Van Oost (coord.)<br>Veerle Vanacker           | 30h+30h       | 5 Crédits | q2 ⊖ | X | X |
| ⊗ LBRAT2101  | Aménagement du territoire   | Pierre Defourmy (coord.)<br>Yves Hanin<br>Marie Pairon | 45h+15h       | 5 Crédits | q1   | X | X |
| ⊗ LBRTI2101A | Data Science in bioscience engineering - Partim A : spatial and temporal data | Patrick Bogaert<br>Emmanuel Hanert                     | 22.5h<br>+15h | 3 Crédits | q1   | X | X |

|             |   |                 |               |           |    | Bloc annuel |   |
|-------------|---|-----------------|---------------|-----------|----|-------------|---|
|             |   |                 |               |           |    | 1           | 2 |
| ⊗ LBIRE2102 | Géomatique appliquée  | Pierre Defourny | 30h<br>+22.5h | 4 Crédits | q1 | x           | x |
| ⊗ ESGOG1201 | Introduction aux systèmes d'informations géographiques (UNamur) |                 | 15h+20h       | 4 Crédits | q1 | x           | x |
| ⊗ ESGOG1301 | Modélisation spatiale et SIG (UNamur)                           |                 | 20h+30h       | 4 Crédits | q2 | x           | x |

### ⊗ Cours d'ouverture

|              |  |                                       |         |           |    |   |   |
|--------------|--|---------------------------------------|---------|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDROP2101  | Management of Intellectual Property Rights   | Dominique Kaesmacher<br>François Wéry | 30h     | 5 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ LDROP2102  | Droits intellectuels et nouvelles technologies   | Alain Strowel                         | 30h     | 5 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ LDROP2061  | Droit général de l'environnement et du cadre de vie  | Charles-Hubert Born                   | 30h     | 5 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ LDROP2063  | Droit sectoriel de l'environnement - Sectoral Environmental Law  | Valérie Dupont<br>Damien Jans         | 30h     | 5 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ WMD2290    | Introduction à la science des animaux de laboratoire   | Jean-Paul Dehoux                      | 35h+10h | 3 Crédits | q1 | x | x |
| ⊗ ESFCM2101  | Formation en expérimentation animale niveau technicien: techniques, méthodes alternatives, législation et éthique (UNamur) |                                       | 40h     | 4 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ ESFCM2201  | Formation de maître d'expériences en manipulation animale (UNamur - SFCM M201)   |                                       | 40h     | 4 Crédits | q1 | x | x |
| ⊗ ES BIO2222 | Gestion des ressources humaines (UNamur)   |                                       | 15h     | 2 Crédits | q2 | x | x |
| ⊗ ESGES2203  | Gestion de l'entreprise (UNamur)   |                                       | 15h     | 2 Crédits | q2 | x | x |

### ⊗ Cours au choix complémentaires à la finalité didactique de l'UCL

|             |   |  |         |           |       |   |   |
|-------------|---|--|---------|-----------|-------|---|---|
| ⊗ LSCI2330  | Séminaire de recherche en didactique des sciences                   | Myriam De Kesel<br>Jim Plumat (coord.)<br>Valérie Wathelet | 15h+30h | 5 Crédits | q2    | x | x |
| ⊗ LAGRE2310 | Exercices de micro-enseignement                                     | Pascalina Papadimitriou<br>Dominique Vandercammen          | 15h     | 2 Crédits | q1    | x | x |
| ⊗ LAGRE2221 | Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices | Sandrine Decamps   | 15h+15h | 2 Crédits | q1    | x | x |
| ⊗ LGEO2330  | Séminaire de didactique de la géographie                            | Marie-Laurence De Keersmaecker                             | 0h+30h  | 5 Crédits | q2    | x | x |
| ⊗ LMAT2330  | Séminaire de didactique de la mathématique                          | Enrico Vitale  | 15h+30h | 4 Crédits | q1+q2 | x | x |

## Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME)

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2020-2021  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Réservée à BOE2MS/BE, cette option s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 20 Masters de 9 facultés/écoles de l'UCL. Son choix implique la réalisation d'un mémoire interfac. (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. Accès limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Plus d'info. via [www.uclouvain.be/cpme](http://www.uclouvain.be/cpme). NB : 1) L'ét. n'ayant pas les prérequis en gestion doit suivre LCPM2000 en bloc 1 2) LCPME2003 est réparti sur 2 blocs annuels (suivi dès bloc 1, au progr. de bloc 2).  
De 20 à 25 crédits

Bloc  
annuel  
1 2

### Contenu:

|             |  |                                    |         |           |    |   |   |
|-------------|--|------------------------------------|---------|-----------|----|---|---|
| ☒ LCPME2000 | Financer et gérer son projet I   | Yves De Rongé<br>Olivier Giacomini | 30h+15h | 5 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LCPME2001 | Théorie de l'entrepreneuriat   | Frank Janssen                      | 30h+20h | 5 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LCPME2002 | Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise | Yves De Cordt<br>Marine Falize     | 30h+15h | 5 Crédits | q1 | x | x |
| ○ LCPME2004 | Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat                           | Frank Janssen                      | 30h+15h | 5 Crédits | q2 | x | x |
| ○ LCPME2003 | Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise                | Frank Janssen                      | 30h+15h | 5 Crédits | q2 | x | x |

## Cours facultatifs

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2020-2021  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021  
 ☒ Au choix  
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les crédits de ces cours ne sont pas comptabilisés dans les 120 crédits requis.

Bloc  
annuel  
1 2

### Contenu:

|             |  |   |         |           |       |   |   |
|-------------|--|---|---------|-----------|-------|---|---|
| ☒ LSST1001  | IngenieurSud                           | Jean-Pierre Raskin                                  | 15h+45h | 5 Crédits | q1+q2 | x | x |
| ☒ LSST1002M | Informations et esprit critique - MOOC | Myriam De Kesel<br>Jim Plumet<br>Jean-François Rees | 30h+15h | 3 Crédits | q2    | x | x |

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

## BOE2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR, [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de la langue française du niveau C1 du CECR.

Conformément aux conditions d'admission générales, ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;

### Bacheliers universitaires

| Diplômes   | Conditions spécifiques                                       | Accès                                    | Remarques  |
|--|--|--|--|
| <b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>  |  |  |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences biologiques</a>  |  | Accès direct                             |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences chimiques</a>  | Si l'étudiant a suivi la <a href="#">Mineure en biologie</a> | Accès moyennant compléments de formation | Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté/l'école une autorisation d'inscription. |
| <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</a>   |  | Accès moyennant compléments de formation |  |
| <b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b> |  |  |  |
|  |  | Accès direct                             |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur</a>  |  | Accès sur dossier                        |  |
| <b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>  |  |  |  |
| <a href="#">Bachelor in de biologie</a>  |  | Accès moyennant compléments de formation |  |
| <b>Bacheliers étrangers</b>  |  |  |  |
| <a href="#">Tout bachelier, dans le domaine des sciences de la vie</a>   |  | Accès sur dossier                        |  |

### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles>) vers l'université

| Diplômes   | Accès  | Remarques  |
|--|--|------------|
| BA - technologue de laboratoire médical - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée, environnement) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> . | Type court |

## Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes                        | Conditions spécifiques | Accès        | Remarques   |
|---------------------------------|------------------------|--------------|---|
| <b>Licenciés</b>                |                        |              |   |
| Licence en sciences biologiques |                        | Accès direct | Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master, avec un programme éventuellement adapté. |
| <b>Masters</b>                  |                        |              |   |
| Master en sciences biologiques  |                        | Accès direct | Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master, avec un programme éventuellement adapté. |

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

### Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).



## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

La coopération interuniversitaire entre UCL et UNAMUR, où les recherches en écologie sont complémentaires, permet d'offrir une gamme de cours beaucoup plus large qu'à chaque université seule. Nous avons construit un programme avec une formation commune et 8 modules au choix. Ces modules sont largement construits autour de thèmes qui traversent les frontières entre le monde végétal et animal, terrestre et aquatique.

La structure du programme permet à l'étudiant de diversifier et personnaliser ses études, avec 13 crédits en activités au choix. Le mémoire commence au 2ème quadrimestre du 1er bloc annuel et sera défendu à la fin du 1er quadrimestre du 2ème bloc annuel, ce qui est idéal pour faire de la recherche sur le terrain, en printemps et été. Le stage de 28 crédits au 2ème quadrimestre du 2ème bloc annuel servira à élargir l'expérience en recherche scientifique en finalité approfondie, et à introduire l'étudiant au monde professionnel en finalité spécialisée.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. Le mémoire est évalué par un travail bibliographique en 1er bloc annuel de master et à la présentation finale en 2ème bloc annuel.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Si un étudiant inscrit à un examen de janvier n'a pas pu présenter l'examen pour des raisons de force majeure dûment justifiées, il peut demander au président du jury l'autorisation à présenter l'examen en juin. Le président du jury juge de la pertinence de la demande et, si le titulaire du cours marque son accord, peut autoriser l'étudiant à présenter l'examen en juin.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants en finalité approfondie seront invités à partir dans une université étrangère pendant le 2ème quadrimestre du 2ème bloc annuel de master pour y réaliser leur stage, et/ou pendant la période du mémoire pour réaliser une partie de leur mémoire et éventuellement y suivre une partie de leurs activités au choix, dans le cadre d'un échange Socrates ou Mercator.

Pour les étudiants en finalité spécialisée, réaliser un stage en Belgique semble plus cohérent, mais ils peuvent également profiter des possibilités d'échange pendant le mémoire. La mobilité au 1er quadrimestre du 1er bloc annuel de master est aussi possible, si un équivalent des cours du tronc commun et d'une partie des options peut être trouvé.

Réciproquement, les étudiants d'universités étrangères pourront être accueillis à l'UCL pour y suivre des activités choisies dans notre programme de master et/ou y poursuivre une partie de leur mémoire de fin d'études.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Quelle que soit la finalité, le master en biologie des organismes et écologie donne directement accès au doctorat en sciences.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)

- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/SC/BIOL

Ecole de biologie ([BIOL](#))

Faculté des sciences ([SC](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

BIOL

Croix du sud 4-5 - bte L7.07.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 34 89](tel:+322473489) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 35 15](tel:+322473515)

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/biol>

Site web

Responsable académique du programme: Renate Wesselingh

Jury

- Renate Wesselingh
- Secrétaire: [frederik.delaender@unamur.be](mailto:frederik.delaender@unamur.be)
- André Lejeune

Personne(s) de contact

- Aloysia Stephenne
- Bernadette Gravy