

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Programme détaillé .....	3
- Programme par matière .....	3
- Prérequis entre cours .....	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	4
Informations diverses .....	5
- Conditions d'accès .....	5
- Evaluation au cours de la formation .....	5
- Formations ultérieures accessibles .....	5
- Gestion et contacts .....	5

## APPSTIC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

ATTENTION: Cette mineure n'est plus accessible pour une 1ère inscription à partir de 2019-2020. Les étudiant-e-s qui l'ont déjà entamée avant 2019-2020 y sont automatiquement réinscrit-e-s; toutefois, s'ils-elles souhaitent en changer, ils-elles doivent en demander l'autorisation au responsable de leur bachelier.

L'approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication vous offre la possibilité d'aborder les différentes questions qui sous-tendent la conception, la réalisation et la mise en place d'un dispositif médiatique visant la communication d'un savoir :

- Comment se construit un projet médiatique ?
- Comment peut-on le financer ?
- Comment le planifier et en gérer les différentes étapes ?
- Comment être innovant et créatif ?
- Comment réalise-t-on un produit informatique ?
- Comment un produit sera-t-il approprié par ses utilisateurs ?
- etc.

## APPSTIC - Profil enseignement

## COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans différents champs en sciences et technologies de l'information et de la communication et les mobiliser, en lien avec les acquis de la majeure, avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique ou système complexe relevant des sciences et technologies de l'information et de la communication, en vue de faciliter éventuellement le choix de la finalité ou/et d'options de son master, tels sont les objectifs que se fixent l'étudiant qui choisit l'approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication.

- Compl-discpl.1. Maîtriser des connaissances et compétences approfondies dans certains champs disciplinaires de la discipline de sa majeure (afin de faciliter éventuellement le choix de la finalité ou/et d'options de son master).
- Compl-discpl.2. Développer une compréhension et une analyse approfondie de questions et de problématiques complexes en sciences et technologies de l'information et de la communication relatives à des thématiques complémentaires à celles étudiées dans le cadre de la majeure.
- Compl.discpl.3. Démontrer une compréhension approfondie et exploiter avec pertinence une palette élargie d'outils d'analyse critique relevant des sciences et technologies de l'information et de la communication.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

## Programme par matière

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
2 3

## o Contenu:

## o Module obligatoire (15 crédits)

○ LCPME2000	Financer et gérer son projet I	Yves De Rongé Olivier Giacomini	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
○ LFOPA2010	Psychologie sociale de l'éducation et de la formation	Karl-Andrew Woltin	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
○ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	30h+30h	5 Crédits	q1	x	x

## o Cours au choix (15 crédits)

L'étudiant choisit 15 crédits d'activités parmi les propositions ci-dessous:

⊗ LCOMU1313	Récit médiatique et journalisme	Grégoire Lits	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LFOPA2011	Psychologie du développement et éducation	Baptiste Barbot	22.5h	3 Crédits	q1	x	x
⊗ LMPME1301	Créativité et innovation	Julie Hermans	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LMPME1302	Financer et gérer son projet II	Yves De Rongé Olivier Giacomini	30h+15h	5 Crédits	q2		x
⊗ LPSP1333	Psychologie, littérature et création	Nicolas Pinon	22.5h	3 Crédits	q2	x	x

## ⊗ Compléments informatiques

⊗ LFIAL1156	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Aurore François	15h+15h	3 Crédits	q1	x	x
⊗ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	30h+30h	6 Crédits	q2	x	x
⊗ LINFO1104	Paradigmes de programmation et concurrence	Peter Van Roy	30h+30h	5 Crédits	q2	x	x

						Bloc annuel	
						2	3
⊗ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	30h+15h	5 Crédits	q2	x	x
<b>⊗ Compléments "recueil et analyse de données"</b>							
⊗ LHIST1140	Heuristique générale	Paul Bertrand	22.5h +15h	6 Crédits	q1	x	x
⊗ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	4 Crédits	q1	x	x
<b>⊗ Compléments "organisation et management"</b>							
⊗ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil)	30h	4 Crédits	q1	x	x
⊗ LECGE1321	Management humain	Stéphanie Coster Emilie Malcourant	30h+15h	4 Crédits	q2	x	x
⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou Benjamin Chemouni	30h	5 Crédits	q2	x	x

### Prérequis entre cours

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

### Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

## APPSTIC - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

#### Conditions d'accès spécifiques

L'approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) pourra être choisi par les étudiants de deuxième bloc annuel du bachelier en information et communication.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Cette formation étant constituée à partir de cours provenant de différents champs disciplinaires, les méthodes d'évaluation sont propres à chaque enseignement. Celles-ci peuvent être consultées dans la fiche descriptive de chacun d'eux, à la rubrique "Mode d'évaluation des acquis des étudiants".

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

L'étudiant qui aura suivi l'approfondissement en STIC aura accès aux masters organisés par l'Ecole de communication (master en communication, master en journalisme et master en sciences et technologies de l'information et de la communication).

### GESTION ET CONTACTS

#### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle (SESP)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61

Responsable académique du programme: Frédéric Antoine

Jury

- Sarah Sepulchre
- Frédéric Antoine

Personne(s) de contact

- Frédérique Rotsaert