

At Bruxelles Woluwe - 2 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**Programme acronym: **SCOL2CE****Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Programme structure	3
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- The programme's courses and learning outcomes	4
Information	5
- Access Requirements	5
- Evaluation	6
- Contacts	6

SCOL2CE - Introduction

Introduction

SCOL2CE - Teaching profile

Programme structure

Le programme est décliné en 3 temps :

- Apport de connaissances à travers un cours théorique de 40 heures qui sera abordé dans le cadre d'une approche participative et avec des partages de cas cliniques
- Intégration de la théorie à travers des stages et des exercices complémentaires qui se dérouleront principalement au Centre de santé de l'UCL avec participation aux examens biométriques, aux examens médicaux, aux vaccinations et au suivi des enfants; mais aussi à travers la participation à certaines missions dans les écoles.

Les personnes travaillant déjà en PSE seront dispensées d'une partie ou de tous les stages. La durée du stage (maximum 2 semaines) sera elle aussi adaptée en fonction de l'expérience déjà acquise par le candidat.

- Production d'un travail personnel sur un sujet fréquent en PSE et présentation orale aux autres participants.

SCOL2CE Detailed programme

Programme by subject

A. Les cours théoriques

1. Approche législative

- Le cadre légal et les différents centres

2. Approche de santé : individuelle ou collective

- Les bilans de santé, par âge et niveau, + examen neuropédiatrique
- Les vaccinations
- L'enseignement spécialisé
- Les visites d'écoles, les statistiques
- Les maladies transmissibles (par rapport à l'enfant, l'école, l'entourage/en général)
- Les urgences sanitaires, en particulier la méningite
- La tuberculose

3. Pathologies rencontrées

- Les pathologies rencontrées en milieu scolaire, en général
- En particulier, la vue et l'audition
- La maltraitance

4. Approche méthodologique

- La promotion de la santé à l'école : les déterminants santé, besoins, objectifs, ressources, contraintes, évaluation
- Les points santé

5. Acteurs

- La collaboration PSE/PMS/ONE
- La collaboration avec les écoles et les différents partenaires

Organisation des cours : d'octobre 2009 à mai 2010, le mardi de 18h00 à 20h30

B. Les stages

Module 1 : participation aux bilans de santé d'une classe de 1ère maternelle

Module 2 : participation aux bilans de santé d'une classe de 3ème maternelle

Module 3 : participation aux bilans de santé d'une classe de 2ème primaire

Module 4 : participation aux bilans de santé d'une classe de 6ème primaire

Module 5 : participation aux bilans de santé d'une classe de 1ère ou 2ème secondaire

Module 6 : participation aux bilans de santé d'une classe de 4ème secondaire

Module 7 : participation aux bilans de santé en enseignement spécialisé

Module 8 : participation aux bilans de santé en Enseignement supérieur hors universités

Module 9 : participation aux concertations PSE/PMS/institutrices à l'école en 3ème maternelle

Module 10 : participation à une visite de bâtiments scolaires

Module 11 : participation à une séance de vaccination

Module 12 : participation à une réunion d'équipe

Module 13 : participation à la gestion de cas concrets de maladies transmissibles

Module 14 : rencontre avec les partenaires PMS ou d'autres partenaires

Module 15 : participation à des activités de promotion de la santé

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "*In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?*"

SCOL2CE - Information

Access Requirements

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Pour obtenir le certificat, les participants sont tenus d'assister aux cours et aux stages et de produire un travail personnel de validation. Celui-ci approfondira une mission ou une partie de mission PSE, au choix. Il se basera sur les notions théoriques reçues mais se nourrira aussi de l'approche pratique des stages effectués en PSE. Il fera également référence à des données probantes de littérature récentes. Chaque participant présentera oralement les conclusions de son travail aux autres personnes du cours.

Contacts

Curriculum Management

Faculty

Structure entity

Denomination

Sector

Acronym

Postal address

SSS/FSP

Faculty of Public Health ([FSP](#))

Health Sciences ([SSS](#))

FSP

Clos Chapelle-aux-champs 30 - bte B1.30.02

1200 Woluwe-Saint-Lambert

Tel: [+32 \(0\)2 764 34 39](tel:+3227643439) - Fax: [+32 \(0\)2 764 34 35](tel:+3227643435)

Mandate(s)

- Dean : William D'Hoore

Commission(s) of programme

- Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail ([MDTE](#))
- Commission programme master de spécialisation en méthodologie de la santé publique-Specialized master in public health methodology ([MPHM](#))
- Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée ([MSPS](#))
- Commission programme master de spécialisation en sciences de la santé publique-Méthodes de recherche appliquées à la santé globale ([MSSP](#))

Academic supervisor: Axelle Vermeeren

Other academic Supervisor(s)

- Elisabeth Darras

