

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Sigle du programme: **theo2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 4 |
| - Programme détaillé | 5 |
| - Programme par matière | 5 |
| - Prérequis entre cours | 14 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 14 |
| Informations diverses | 15 |
| - Conditions d'admission | 15 |
| - Enseignements supplémentaires | 18 |
| - Pédagogie | 21 |
| - Evaluation au cours de la formation | 21 |
| - Mobilité et internationalisation | 21 |
| - Formations ultérieures accessibles | 21 |
| - Certificats | 22 |
| - Gestion et contacts | 22 |

THEO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Mieux connaître et comprendre la foi chrétienne, enracinée dans la tradition et cependant toujours neuve, et l'ouvrir aux défis d'une culture en pleine mutation : voilà les ambitions de la formation offerte par la Faculté de théologie.

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire entre les domaines de la théologie d'abord, mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie ou en sciences religieuses et vous souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- êtes étudiant ecclésiastique et vous envisagez de vous préparer à la licence canonique en théologie ;
- souhaitez, au terme d'une première formation universitaire ou d'une expérience professionnelle, approfondir votre réflexion sur la société contemporaine à partir des ressources de la tradition chrétienne ;
- vous destinez à l'enseignement dans le secondaire, à des fonctions de recherche ou d'animation pastorale.

Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. À côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie ;
- un apprentissage rigoureux des outils méthodologiques ;
- une spécialisation de recherche dans un domaine particulier ou une formation à l'enseignement ;
- une approche résolument interdisciplinaire de la théologie ;
- un espace de formation fait de dialogues et de partage de réflexions ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Les spécialisations

Le master offre la finalité didactique (l'enseignement) ou la finalité approfondie qui mène vers la recherche. Au sein de la finalité approfondie, cinq filières de spécialisation sont proposées : Exégèse biblique, Histoire du Christianisme, Dogmatique, Éthique, Pastorale.

THEO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en théologie

Devenir un citoyen-acteur expert du religieux, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines, tels sont les défis que le diplômé en **Master en théologie** se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie a pour ambition de former **un théologien** :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- qui a développé une expertise dans l'un des domaines spécifiques de la théologie, en fonction de la finalité choisie (exégèse biblique, théologie fondamentale, histoire du christianisme, théologie des pratiques, éthique),
- capable de développer une recherche dans son domaine de spécialisation sur une question spéciale approfondie en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente et complète, en regard de problématiques et de question de sociétés importantes, en y intégrant les différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers la recherche dans un domaine particulier de la théologie (finalité approfondie) soit, vers l'enseignement (finalité didactique). En outre, à travers ses choix de cours à options, il approfondit la spécialité choisie ou s'ouvre à d'autres problématiques et domaines disciplinaires en lien avec ses centres d'intérêt.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes en adoptant une posture théologique qu'il justifie, en plaçant les valeurs éthiques au cœur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

2. La liste des acquis d'apprentissage du master

Au terme du programme de master 120 en théologie, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

Acquis d'apprentissage (AA) transversaux du master en théologie (communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité, de filière et d'options)

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne en les confrontant.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Élaborer une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

AA2

Développer une réflexion théologique cohérente et complète en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés et variés, une œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Articuler des résultats de recherche émanant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique.

AA3

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche dans son domaine de spécialisation.

1. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une problématique théologique d'une recherche.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique dans son domaine de spécialisation.

6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique et originale sur un sujet théologique particulier.

AA4

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question approfondie en lien avec la société actuelle.
3. Collaborer dans des projets pluridisciplinaires.
4. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
5. Prendre position dans l'espace public en justifiant sa posture théologique et en tenant compte du contexte culturel.

AA5

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

AA6

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques, et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

AA7

S'il choisit la finalité didactique, le diplômé sera capable de : Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs
2. Enseigner en situations authentiques et variées
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire (28+2 crédits), un séminaire d'heuristique et un d'intégration théologique (2 x 4 crédits). Les autres activités couvrent les divers domaines des études théologiques et sont proposées sous forme de cours bisannuels. Chaque étudiant configure son programme en se basant sur les grilles proposées ci-dessous. Il retient également une des deux finalités disponibles (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits.

Le programme de chaque étudiant comptera au moins 60 crédits par bloc annuel.

Il doit être approuvé par le président de la Commission des masters de la Faculté (TEMA).

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord dudit Président, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme des [Masters](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total des activités suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2019-theo2m-ltheo200t.html]

Finalités

[> Finalité approfondie](#) [prog-2019-theo2m-ltheo201a]

[> Finalité didactique](#) [prog-2019-theo2m-ltheo201d]

THEO2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Activités obligatoires (38 crédits)

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----|------------|----|---|---|
| ○ LTHEO2110 | De l'heuristique à la communication scientifique en théologie | Jean-Pascal Gay | 40h | 4 Crédits | 1q | x | |
| ○ LTHEO2000 | Séminaire d'intégration théologique | Régis Burnet Joseph Famerée (coord.) Arnaud Join-Lambert | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LTHEO2900 | Séminaire d'accompagnement du mémoire | | 20h | 2 Crédits | | | x |
| ○ LTHEO2990A | Mémoire de master (A) | | | 5 Crédits | | | x |
| ○ LTHEO2990B | Mémoire de master (B) | | | 22 Crédits | | | x |

o Cours à choisir dans les domaines ci-dessous (52 crédits)

o Exégèse biblique (8 crédits)

Choisir un cours d'Ancien Testament dans un bloc annuel et un de Nouveau Testament dans l'autre bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LTHEO2111 | Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes) | Geert Van Oyen | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2112 | Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse) | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2211 | Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative) | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2212 | Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique) | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |

o Patrologie et histoire du christianisme (8 crédits)

Choisir 1 cours dans chaque bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LTHEO2321 | Questions de patrologie I | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2322 | Questions de patrologie II | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2341 | Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2342 | Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age | Paul Bertrand | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2351 | Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne | Jean-Pascal Gay | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2352 | Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine | Jean-Pascal Gay | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |

o Théologie fondamentale et dogmatique (12 crédits)

Suivre un cours en dogmatique et un en fondamentale en 1er bloc annuel; un cours en ecclésiologie ou sacrements en 2ème bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------|------------------|-----|-----------|------|---|--|
| ⊗ LTHEO2131 | Théologie dogmatique I | Benoît Bourguine | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | |
|-------------|------------------------|------------------|-----|-----------|------|---|--|

| | | | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|---|-----|-----------|------|-------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 |
| ✘ LTHEO2132 | Théologie dogmatique II | Benoît Bourguine | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | x | |
| ✘ LTHEO2141 | Théologie fondamentale (herméneutique) I | Vincent Holzer (supplée Olivier Riaudel) Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | |
| ✘ LTHEO2142 | Théologie fondamentale (herméneutique) II | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | x | |
| ✘ LTHEO2121 | Ecclésiologie I | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2122 | Ecclésiologie II | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2151 | Théologie des sacrements I | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2152 | Théologie des sacrements II | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | | x |

o Éthique théologique (8 crédits)

o Éthique approfondie (4 crédits)

Suivre 1 cours en 1er bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|-----|-----------|------|---|---|
| ✘ LTHEO2161 | Éthique théologique. Cours approfondi I | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | |
| ✘ LTHEO2162 | Éthique théologique. Cours approfondi II | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |

o Éthique spécialisée (4 crédits)

En 2ème bloc annuel, choisir un cours parmi :

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-----|-----------|------|--|---|
| ✘ LTHEO2261 | Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2262 | Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2311 | Éthique de la vie | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2312 | Éthique familiale | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | | x |

o Théologie pastorale (4 crédits)

L'activité est à suivre en 1er bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------|---------------------|-----|-----------|------|---|---|
| o LTHEO2281 | Théologie pastorale I | Henri Derrotte | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | |
| o LTHEO2282 | Théologie pastorale II | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |

o Théologie des religions (4 crédits)

L'activité est à suivre en 2e bloc annuel

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------|-----|-----------|----|--|---|
| o LTHEO2540 | Théologie chrétienne des religions | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q | | x |
|-------------|------------------------------------|-----------------|-----|-----------|----|--|---|

o Théologie (varia) (8 crédits)

Deux activités à choisir en 1e bloc annuel parmi :

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|------|---|---|
| ✘ LTHEO2190 | Théologie spirituelle | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 2q △ | x | |
| ✘ LTHEO2272 | Droit canonique : questions spéciales | Louis-Léon Christians (coord.) | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2331 | Théologies orientales | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2332 | Théologies protestantes | | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2611 | Liturgie | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | | x |
| ✘ LFILO2130 | Philosophie de la religion A | Marc Maeschalck | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | | x |
| ✘ LFILO2131 | Philosophie de la Religion B | Jean Leclercq | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2871 | Théologies chrétiennes hors d'Europe I | Pedro Rubens Ferreira Oliveira | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2872 | Théologies chrétiennes hors d'Europe II | | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |
| ✘ LTHEO2170 | Approche comparée des religions | Philippe Cornu | 30h | 4 Crédits | 2q | | x |
| ✘ LTHEO2220 | Explication d'auteurs théologiques | Benoît Bourguine (coord.) Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 2q | | x |
| ✘ LTHEO2361 | Dialogue théologique interconfessionnel | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | | x |
| ✘ LTHEO2362 | Dialogue interreligieux | Michel Younès | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | | x |

| | | | | | | Bloc annuel | |
|---|-----------|---|---|-----|-----------|-------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 |
| ⊗ | LTHEO2412 | Ancien Testament : questions approfondies | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | x |
| ⊗ | LTHEO2421 | Nouveau Testament : questions approfondies | Régis Burnet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2430 | Religions et genre | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q | x |
| ⊗ | LTHEO2431 | Bible et culture | Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Myriam Delmotte Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Guido Latre Brigitte Van Wymeersch | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2432 | Histoire de l'exégèse | | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | x |
| ⊗ | LTHEO2452 | Critique textuelle des textes bibliques | Hans Ausloos | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | x |
| ⊗ | LTHEO2471 | Histoire et archéologie de la Palestine | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q △ ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2472 | Histoire du milieu néo-testamentaire | | 30h | 4 Crédits | 2q ☉ | x |
| ⊗ | LTHEO2481 | Judaïsme intertestamentaire et rabbinique | Régis Burnet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2621 | Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge | Jean-Michel Counet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2850 | Problèmes actuels de théologie pastorale | Daniel Laliberté | 30h | 4 Crédits | 2q | x |
| ⊗ | LTHEO2891 | Pastorale et psychologie | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x |
| ⊗ | LTHEO2892 | Évangélisation dans un monde sécularisé | | 30h | 4 Crédits | 1q ☉ | x |
| ⊗ | LTHEO2640 | Spiritualités et interculturalité en contexte de soin | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 1 + 2q | x |

Liste des finalités

- > Finalité approfondie [prog-2019-theo2m-ltheo201a]
 > Finalité didactique [prog-2019-theo2m-ltheo201d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2019-2020
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
 ☒ Au choix
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit une des cinq filières ci-dessous. Il inscrit en outre à son programme des cours au choix à raison de 4 ou 12 crédits selon la filière qu'il a choisie.

Bloc
 annuel
 1 2

o Contenu:

☒ Filière exégèse biblique (30 crédits)

o Activités obligatoires (26 crédits)

o Séminaires de recherche (10 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LTHEO2911 | Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament | Didier Luciani | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ○ LTHEO2912 | Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament | | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

o Langues anciennes (12 crédits)

o Grec biblique (6 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|-------------------|---------|-----------|------|---|--|
| ☒ LGLOR2781 | Grec biblique (Nouveau Testament) | Jean-Marie Auwers | 30h+15h | 6 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ☒ LGLOR2782 | Grec biblique (Ancien Testament) | Jean-Marie Auwers | 30h+15h | 6 Crédits | 2q ⊗ | X | |

o Hébreu (6 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------------|---------|-----------|-------------|---|--|
| ☒ LGLOR1631 | Hébreu biblique I A | | 45h | 6 Crédits | 1 + 2q ⊗ | X | |
| ☒ LGLOR1632 | Hébreu biblique I B | Jean-Claude Haelewyck | 45h | 6 Crédits | 1 + 2q ⊕ | X | |
| ☒ LGLOR2631 | Hébreu biblique II A | Jean-Claude Haelewyck | 30h+15h | 6 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ☒ LGLOR2632 | Hébreu biblique II B | | 30h+15h | 6 Crédits | 2q ⊗ | X | |

o Approfondissement en exégèse biblique (4 crédits)

En 2e bloc annuel choisir 1 cours (non retenu dans le tronc commun) parmi :

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|-----|-----------|------|---|--|
| ☒ LTHEO2111 | Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes) | Geert Van Oyen | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ☒ LTHEO2112 | Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse) | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | |
| ☒ LTHEO2211 | Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative) | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | |
| ☒ LTHEO2212 | Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique) | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |

☒ Filière histoire du christianisme (30 crédits)

o Activités obligatoires en histoire du christianisme (18 crédits)

o Séminaires de recherche (10 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LTHEO2971 | Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie) | Jean-Marie Auwers | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ○ LTHEO2972 | Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine) | Jean-Pascal Gay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

Bloc
annuel

1 2

O Approfondissement en histoire du christianisme (8 crédits)*En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|-----------|------|---|--|
| ⌘ LTHEO2341 | Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité | Jean-Marie Auwers | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2342 | Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age | Paul Bertrand | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2351 | Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne | Jean-Pascal Gay | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2352 | Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine | Jean-Pascal Gay | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |

⌘ Filière dogmatique (30 crédits)**O Activités obligatoires (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LTHEO2931 | Séminaire de recherche en théologie fondamentale | Olivier Riaudel | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ○ LTHEO2932 | Séminaire de recherche en théologie dogmatique | Benoît Bourguine | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

O Approfondissement en dogmatique (8 crédits)*En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|------|---|--|
| ⌘ LTHEO2131 | Théologie dogmatique I | Benoît Bourguine | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2132 | Théologie dogmatique II | Benoît Bourguine | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2141 | Théologie fondamentale (herméneutique) I | Vincent Holzer (supplée Olivier Riaudel) Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2142 | Théologie fondamentale (herméneutique) II | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2121 | Ecclésiologie I | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2122 | Ecclésiologie II | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2151 | Théologie des sacrements I | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2152 | Théologie des sacrements II | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |

⌘ Filière éthique (30 crédits)**O Activités obligatoires en éthique (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LTHEO2951 | Séminaire de recherche en éthique fondamentale | Eric Gaziaux | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ○ LTHEO2952 | Séminaire de recherche en éthique appliquée | Dominique Jacquemin Walter Lesch | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

O Approfondissement en éthique (8 crédits)*En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun*

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-----|-----------|------|---|--|
| ⌘ LTHEO2311 | Éthique de la vie | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2312 | Éthique familiale | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2261 | Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2262 | Éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | |
| ⌘ LTHEO2161 | Éthique théologique. Cours approfondi I | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | |
| ⌘ LTHEO2162 | Éthique théologique. Cours approfondi II | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | |

⌘ Filière pastorale (30 crédits)**O Activités obligatoires en pastorale (18 crédits)****O Séminaires de recherche (10 crédits)**

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LTHEO2991 | Séminaire de recherche en théologie pastorale | Henri Derroite Arnaud Join-Lambert | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ○ LTHEO2992 | Séminaire de recherche en ecclésiologie | Joseph Famerée | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

o Approfondissement en pastorale (8 crédits)

En 1er bloc annuel, choisir 2 cours non retenus dans le tronc commun

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---------------------|-----|-----------|------|---|--|
| ⊗ LTHEO2121 | Ecclésiologie I | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | |
| ⊗ LTHEO2122 | Ecclésiologie II | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | |
| ⊗ LTHEO2151 | Théologie des sacrements I | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | |
| ⊗ LTHEO2152 | Théologie des sacrements II | Olivier Riaudel | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | |
| ⊗ LTHEO2281 | Théologie pastorale I | Henri Derroitte | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | |
| ⊗ LTHEO2282 | Théologie pastorale II | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | |

o Activités au choix de la finalité approfondie

Les cours sont choisis dans la liste ci-dessous. Pour les étudiants suivant la filière "exégèse biblique" : suivre 4 crédits en 2ème bloc annuel. Pour les étudiants suivant la filière "histoire du Christianisme", la filière "dogmatique", la filière "pastorale" ou la filière "éthique" : suivre 12 crédits de la manière suivante : 1 cours en 1er bloc annuel, 2 cours en 2ème bloc annuel.

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|-----------|---|---|
| ⊗ LTHEO2190 | Théologie spirituelle | Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 2q △ | x | x |
| ⊗ LTHEO2272 | Droit canonique : questions spéciales | Louis-Léon Christians (coord.) | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2331 | Théologies orientales | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2332 | Théologies protestantes | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2611 | Liturgie | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LFILO2130 | Philosophie de la religion A | Marc Maeschalck | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LFILO2131 | Philosophie de la Religion B | Jean Leclercq | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2871 | Théologies chrétiennes hors d'Europe I | Pedro Rubens Ferreira Oliveira | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2872 | Théologies chrétiennes hors d'Europe II | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2170 | Approche comparée des religions | Philippe Cornu | 30h | 4 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LTHEO2220 | Explication d'auteurs théologiques | Benoît Bourguine (coord.) Eric Gaziaux | 30h | 4 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LTHEO2361 | Dialogue théologique interconfessionnel | Joseph Famerée | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2362 | Dialogue interreligieux | Michel Younès | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2412 | Ancien Testament : questions approfondies | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2421 | Nouveau Testament : questions approfondies | Régis Burnet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2430 | Religions et genre | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LTHEO2431 | Bible et culture | Hans Ausloos (coord.) Ralph Dekoninck Myriam Delmotte Geneviève Fabry Agnès Guiderdoni Guido Latre Brigitte Van Wymeersch | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2432 | Histoire de l'exégèse | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2452 | Critique textuelle des textes bibliques | Hans Ausloos | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2471 | Histoire et archéologie de la Palestine | Didier Luciani | 30h | 4 Crédits | 2q △ ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2472 | Histoire du milieu néo-testamentaire | | 30h | 4 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2481 | Judaïsme intertestamentaire et rabbinique | Régis Burnet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2621 | Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge | Jean-Michel Counet | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2850 | Problèmes actuels de théologie pastorale | Daniel Laliberté | 30h | 4 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LTHEO2891 | Pastorale et psychologie | Arnaud Join-Lambert | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LTHEO2892 | Evangelisation dans un monde sécularisé | | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO2640 | Spiritualités et interculturelité en contexte de soin | Dominique Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 1 + 2q | x | x |

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ; Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)**

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|-----------|---|--|
| ○ LTHEO2230 | Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations | Henri Derroitte | 45h | 3 Crédits | 1q | x | |
| ○ LTHEO2320 | Didactique de l'enseignement religieux | Henri Derroitte | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | x | |
| ○ LTHEO2350 | Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages | Marie-Paule Biard (supplée Henri Derroitte) Henri Derroitte | 30h | 3 Crédits | 1 + 2q | x | |

o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----|-----------|----|---|--|
| ○ LAGRE2400 | Fondements de la neutralité | Michel Dupuis Anne Ghysseleinckx | 20h | 2 Crédits | 2q | x | |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----|-----------|----|---|--|

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

| | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|-----------------|-----------|----|---|--|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Pascale Steyns | 22.5h +22.5h | 4 Crédits | 1q | x | |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Pascale Steyns | 22.5h +22.5h | 4 Crédits | 2q | x | |

o Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre

| | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|---------------|-----------|----|---|--|
| ⊗ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Branka Cattonar | 22.5h +25h | 4 Crédits | 1q | x | |
| ⊗ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | Branka Cattonar | 22.5h +25h | 4 Crédits | 2q | x | |

o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

| | | | | | | Bloc annuel | |
|-------------|--|--|-------|-----------|----|-------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 |
| ⌘ LAGRE2220 | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité | Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghysselinckx Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercruysse | 37.5h | 3 Crédits | 2q | x | |

o Stages en milieu scolaire (7 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|-----------|--|--|---|
| o LTHEO9010 | Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I | Henri Derroitte (coord.) | | 3 Crédits | | | x |
| o LTHEO9020 | Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II | Henri Derroitte (coord.) | | 4 Crédits | | | x |

⌘ Cours facultatifs

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| ⌘ LAGRE2221 | Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices | Sandrine Decamps | 15h+15h | 2 Crédits | 1q | x | x |
| ⌘ LAGRE2310 | Exercices de micro-enseignement | Pascalie Papadimitriou Dominique Vandercammen | 15h | 2 Crédits | 1q | x | x |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document (nb: pas disponible car sans objet pour ce programme theo2m) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

THEO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html>) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions spécifiques d'admission

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>)

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|---|--|---|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier en théologie ou en sciences religieuses | | Accès direct | |
| Tous les bacheliers de l'UCL | S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation ou le Certificat d'université : Théologie pastorale | Accès moyennant compléments de formation | 15 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS). |
| Tous les bacheliers de l'UCL | | Accès moyennant compléments de formation | 45 à 60 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS), ainsi que les cours du Certificat universitaire en théologie (fondements) TECA9CE (30 ECTS). |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Tous les bacheliers de la Cfwb | | Accès moyennant compléments de formation | 45 à 60 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS), ainsi que les cours du Certificat universitaire en théologie (fondements) TECA9CE (30 ECTS). |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Tous les bacheliers | Accès moyennant compléments de formation | 45 à 60 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS), ainsi que les cours du Certificat universitaire en théologie (fondements) TECA9CE (30 ECTS). |
|---------------------|--|---|

Bacheliers étrangers

| | | |
|---------------------|--|---|
| Tous les bacheliers | Accès moyennant compléments de formation | 45 à 60 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS), ainsi que les cours du Certificat universitaire en théologie (fondements) TECA9CE (30 ECTS). |
|---------------------|--|---|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles>) vers l'université

| Diplômes | Accès | Remarques |
|---|--|------------|
| Tout bachelier délivré dans un cursus de type court (HE, EPS, ESA) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire . | Type court |

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|---|--|---|
| Licenciés | | | |
| Licenciés en sciences religieuses | | Accès direct | Programme de master en théologie 120 aménagé (60 crédits) |
| Tous les masters et tous les licenciés | | Accès moyennant compléments de formation | 45 à 60 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS), ainsi que les cours du Certificat universitaire en théologie (fondements) TECA9CE (30 ECTS). |
| Tous les masters et tous les licenciés | S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation ou le Certificat d'université : Théologie pastorale | Accès moyennant compléments de formation | 15 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS). |

Masters

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| Tous les masters | S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation ou le Certificat d'université : Théologie pastorale | Accès moyennant compléments de formation | 15 ECTS complémentaires dont : LREL1180 Initiation au Grec biblique (5 ECTS). |
|------------------|---|--|---|

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience (<https://uclouvain.be/fr/etudier/vae>)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>).

ACCÈS SUR DOSSIER

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie Grand-Place, 45, - L03.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Le dossier présenté comprendra au moins : - Un Curriculum vitae - Copie des diplômes déjà obtenus - Copie des relevés de notes Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

⊗ Module 60 crédits (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

○ Cours d'introduction (42 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|-----|-----------|----|
| ○ LRELI1110 | Introduction à la Bible : Ancien Testament | Didier Luciani | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1120 | Introduction à la Bible : Nouveau Testament | Geert Van Oyen | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LRELI1130 | Introduction à la foi chrétienne | Joseph Famerée | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1140 | Révélation, vérité et interprétation | Olivier Riaudel | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LRELI1150 | Ethique théologique I | Eric Gaziaux | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1160 | Ritualité et liturgie chrétienne | Arnaud Join-Lambert | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1170 | Introduction à l'histoire du christianisme | Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1320 | Introduction à l'histoire des religions | Philippe Cornu | 30h | 5 Crédits | 2q |

○ Cours au choix

2 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------|-----------------------|-----|-----------|-----------|
| ⊗ LRELI1291B | Introduction au droit canonique | Louis-Léon Christians | 15h | 2 Crédits | 1q △ ⊕ |
| ⊗ LRELI1292B | Introduction au droit canonique | Louis-Léon Christians | 15h | 2 Crédits | 2q ⊙ |

○ Cours de théologie et d'histoire (10 crédits)

10 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LRELI1261 | Ancien Testament | Didier Luciani | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1272 | Patrologie | Jean-Marie Auwers | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ |
| ⊗ LRELI1281 | Sacramentalité : Approche historique et systématique | Catherine Chevalier | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1282 | Sacrements : Approche liturgique et pastorale | Catherine Chevalier | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ |
| ⊗ LRELI1292A | Introduction à la théologie pratique | Arnaud Join-Lambert | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ |
| ⊗ LRELI1291A | Introduction à l'ecclésiologie | Joseph Famerée | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ |
| ⊗ LRELI1341 | Nouveau Testament A | Régis Burnet | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1342 | Nouveau Testament B | Régis Burnet Geert Van Oyen | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ |
| ⊗ LRELI1351A | Bioéthique | Dominique Jacquemin | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1352A | Ethique, société, religion | Walter Lesch | 30h | 5 Crédits | 1q ⊙ |
| ⊗ LRELI1361 | Christologie et salut | Benoît Bourguine | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1362 | Monothéisme et trinité | Benoît Bourguine | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ |

○ Langues (5 crédits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|----|
| ○ LRELI1180A | Introduction au grec biblique | Geert Van Oyen | 30h | 3 Crédits | 1q |
|--------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|----|

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|----|
| ○ LRELI1180B | Introduction au grec biblique | Geert Van Oyen | 15h | 2 Crédits | 2q |
|--------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|----|

o Méthologie (3 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|
| ○ LRELI1500 | Séminaire de méthodologie de la théologie | Benoît Bourgine Régis Burnet (supplée Benoît Bourgine) | 30h+15h | 3 Crédits | 1q |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|

⊗ Module 45 crédits (45 crédits)

Les étudiants ayant validé un certificat en théologie. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

o Cours de théologie et d'histoire (37 crédits)

○ Ancien Testament et Nouveau Testament

au moins 5 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|-------------|---------------------|--------------------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LRELI1261 | Ancien Testament | Didier Luciani | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1341 | Nouveau Testament A | Régis Burnet | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1342 | Nouveau Testament B | Régis Burnet Geert Van Oyen | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ |

○ Histoire

au moins 5 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LRELI1251 | Histoire du christianisme : Antiquité | Jean-Marie Auwers | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1252 | Histoire du christianisme : Temps modernes | Jean-Pascal Gay | 30h | 5 Crédits | 1q ⊗ |
| ⊗ LRELI1253 | Histoire du christianisme : Moyen âge | Paul Bertrand | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1272 | Patrologie | Jean-Marie Auwers | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ |
| ⊗ LRELI1321 | Histoire du christianisme : époque contemporaine | Jean-Pascal Gay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |

○ Introduction à la théologie

au moins 5 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|-----|-----------|-----------|
| ⊗ LRELI1281 | Sacramentalité : Approche historique et systématique | Catherine Chevalier | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1282 | Sacrements : Approche liturgique et pastorale | Catherine Chevalier | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ |
| ⊗ LRELI1291A | Introduction à l'ecclésiologie | Joseph Famerée | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ |
| ⊗ LRELI1291B | Introduction au droit canonique | Louis-Léon Christians | 15h | 2 Crédits | 1q △ ⊕ |
| ⊗ LRELI1292A | Introduction à la théologie pratique | Arnaud Join-Lambert | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ |
| ⊗ LRELI1292B | Introduction au droit canonique | Louis-Léon Christians | 15h | 2 Crédits | 2q ⊗ |
| ⊗ LRELI1361 | Christologie et salut | Benoît Bourgine | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1362 | Monothéisme et trinité | Benoît Bourgine | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ |

○ Ethique

au moins 5 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|--------------|----------------------------|---|-----|-----------|------|
| ⊗ LRELI1351A | Bioéthique | Dominique Jacquemin | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1351B | Ethique théologique II | Bernard-Louis Ghislain (supplée Thierry Lucas) | 15h | 2 Crédits | 2q ⊕ |
| ⊗ LRELI1352A | Ethique, société, religion | Walter Lesch | 30h | 5 Crédits | 1q ⊗ |
| ⊗ LRELI1352B | Ethique théologique II | Eric Gaziaux | 15h | 2 Crédits | 2q ⊗ |

o Langues (8 crédits)

○ Grec biblique (5 crédits)

Prérequis, test dispensatoire en début d'année

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|----|
| ○ LRELI1180A | Introduction au grec biblique | Geert Van Oyen | 30h | 3 Crédits | 1q |
| ○ LRELI1180B | Introduction au grec biblique | Geert Van Oyen | 15h | 2 Crédits | 2q |

O Anglais

Prérequis, test dispensatoire en début d'année. Au moins 3 crédits à choisir parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LRELI1400 | Lecture de textes théologiques anglais | Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen | 30h | 3 Crédits | 2q |
| ⌘ LANGL1111 | Anglais: Langue et Culture | Estelle Dagneaux (coord.) Céline Gouverneur Claudine Grommersch Brigitte Loosen | 45h | 5 Crédits | 1 + 2q |

PÉDAGOGIE

Le **tronc commun** est conçu de manière à favoriser une approche nettement interdisciplinaire de la théologie. Pour ces principales activités, les cahiers de charges prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre à tous les étudiants, y compris ceux de la finalité didactique, de s'initier à la recherche dans les divers domaines de la théologie.

Le choix d'une des 5 filières de la **finalité approfondie** permet à l'étudiant de ne pas se disperser dans l'approfondissement de multiples méthodologies (exégèse biblique, histoire, réflexion dogmatique, éthique et pastorale), mais au contraire de cibler son apprentissage dans un domaine, de manière à atteindre un niveau suffisant au cas où il envisagerait une recherche doctorale. Dans ce cas, l'accompagnement par l'enseignant peut être personnalisé, l'apprentissage de la méthodologie spécifique d'une discipline théologique étant situé dans des séminaires de recherche où la méthodologie propre à la discipline donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives.

Pour la **finalité didactique**, l'ampleur du tronc commun (qui, avec le mémoire, est de 90 crédits) permet que l'apprentissage du métier d'enseignant ne se fasse pas au détriment d'une solide formation de base aux diverses disciplines théologiques et à leurs méthodes propres.

L'**interdisciplinarité** entre les domaines de la théologie (mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines) est favorisée spécifiquement dans les deux séminaires généraux (THEO2110 De l'heuristique à la communication scientifique en théologie [1er bloc annuel] et THEO2000 Séminaire d'intégration théologique [2e bloc annuel]). Dans les diverses disciplines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Les cahiers de charges des activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue.

L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur sept fois supérieure à une autre unité d'enseignement.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Ouverture internationale

Pour les étudiants en théologie de l'UCL, les **échanges Erasmus** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/theologie/echanges.html>), permis au stade du bachelier, seront favorisés au niveau du Master. En outre, seront promus, en particulier, les échanges avec les Facultés de théologie de la KULeuven, de l'Université de Strasbourg et de l'Université catholique de Lyon.

Attractivité internationale

En Europe francophone, ce programme de master n'est reconnu par les pouvoirs publics qu'à l'UCL, à l'Université Marc Bloch de Strasbourg et à l'Université de Fribourg (CH). Il ouvre en plus la possibilité d'**obtenir une licence canonique en théologie** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/theologie/grades-canoniques.html>) (*Sacrae theologiae licentiatius*) aux étudiants qui sont dans les conditions voulues pour obtenir ce titre. Cette possibilité représente un élément d'attraction important pour les étudiants ecclésiastiques provenant des pays en développement.

En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique (réseau THEODOC).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

Néant. Mais possibilité de compléter la formation par le [Master \[120\] en études bibliques](#) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Par ailleurs, Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

Formations doctorales accessibles

Doctorat en théologie.

CERTIFICATS

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de master pourront constituer un certificat d'université en théologie (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra au moins une activité dans chacune des disciplines théologiques (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure
Dénomination

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/tebi>)

Faculté

Faculté de théologie (TECO) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/teco>)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh>)

Sigle

TEBI

Adresse de l'entité

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 21 11

Responsable académique du programme: Arnaud Join-Lambert

Jury

- Arnaud Join-Lambert
- Dominique Jacquemin

Personne(s) de contact

- Pascale Hoffmann

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).