

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Sigle du programme: **md2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	18
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	18
Informations diverses	19
- Conditions d'admission	19
- Règles professionnelles particulières	21
- Pédagogie	21
- Evaluation au cours de la formation	21
- Mobilité et internationalisation	21
- Formations ultérieures accessibles	21
- Certificats	22
- Gestion et contacts	22

MD2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La formation clinique théorique se déroule essentiellement sur lors des 2 premiers blocs annuels du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. La troisième bloc annuel de master est dédiée aux stages.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire.

L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MD2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

2.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Évaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

3.

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Évaluer le pronostic et les risques éventuels

3.

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques

- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

4.

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

5.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

6.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

7.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le **socle de la formation théorique commune** à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, cliniques, de travaux pratiques et de séminaires en petits groupes pour les enseignements de formation à la relation notamment.

Le dernier bloc est constitué de 12 mois de stages.

L'étudiant devra également préparer un **travail personnel de fin d'études** qu'il présentera en dernière bloc annuel de master.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2019-md2m-wmd200t.html]

[> Finalité spécialisée](#) [prog-2019-md2m-wmd200s]

MD2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [150.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les enseignements des 3 blocs annuels du master en médecine sont repris ci-dessous dont la liste des cours aux choix. La "finalité spécialisée" de 30 crédits, constituée principalement des stages, complète ce tronc commun. Voir à cette rubrique.

Bloc
annuel

1 2 3

○ Premier bloc annuel (60 crédits)

○ Enseignement obligatoire (58 crédits)

○ WMDS2127	Démarche clinique adulte 2	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Michel De Jonghe Olivier Devuyt Emilie Dumontier Antoine Froidure Philippe Hainaut Adrian Ivanoiu Chantal Lefebvre Daniel Léonard Audrey Loumaye Johann Morelle Sophie Pierard Stéphane Thiry Dominique Vanpee (coord.) Jean Cyr Yombi	60h+15h	5 Crédits	1 + 2q	x			
○ WMDS2128	Démarche clinique pédiatrique 1	Catherine Barréa Véronique Beauloye Eddy Bodart Bénédicte Brichard Christian Debauche Nathalie Godefroid Dominique Hermans Philippe Lysy Stéphane Moniotte Marie-Cécile Nassogne Isabelle Scheers Françoise Smets Etienne Sokal (coord.) Xavier Stéphenne David Tuerlinckx Dimitri Van der Linden	72h+15h	6 Crédits	1 + 2q	x			

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Olga Ciccarelli Anda Loana Cismas Rosen Cren Emilien Derycke Thierry Detaille Charles Grégoire Astrid Haenecour Philippe Hantson Dominique Hermans Laurent Houtekie Catherine Hubert Daniel Léonard Philippe Meert (coord.) Sophie Pierard Isabelle Scheers	20h	3 Crédits	1 + 2q	x		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet Paméla Baldin Claude Bertrand Alessandra Camboni Etienne Danse Pierre Deprez Olivier Dewit Yves Horsmans Alex Kartheuser (coord.) Mina Komuta Isabelle Leclercq Chantal Lefebvre Benoît Navez Raymond Reding Françoise Smets Etienne Sokal Marc Van den Eynde	84h	7 Crédits	1q	x		
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Leïla Belkhir Etienne Sokal Dimitri Van der Linden Jean Cyr Yombi (coord.)	48h	4 Crédits	2q	x		
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet Selda Aydin Philippe Clapuyt Etienne Danse Olivier Devuyt Axel Feyaerts Nathalie Godefroid Eric Goffin Michel Jadoul (coord.) Laura Labriola Louis Libbrecht Johann Morelle Thibaud Pierre Saussez Annabelle Stainier Bertrand Tombal Sandy Van Nieuwenhove	60h	5 Crédits	1q	x		
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Véronique Beuloye Emmanuel Coche Etienne Delgrange Julian Donckier Thierry Duprez Michel Hermans Yves Horsmans Dominique Maiter (coord.) Etienne Marbaix Michel Mourad Vanessa Preumont Jean-Paul Thissen Bernard Vandeleene	60h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS2110	Secteur médecine générale	Guy Beuken Cécile Bolly Michel De Jonghe Emilie Dumontier Jean-Marc Feron Dominique Lamy Cassian Minguet (coord.) Bruno Verstraete	48h	4 Crédits	1q	x		

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Adrian Ivanoiu Marie-Cécile Nassogne Christian Raftopoulos Yves Vandermeeren	60h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS2112	Génétique humaine 2	Anne De Leener Yves Sznajer (coord.) Miikka Vikkula	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2133	Déontologie et droit médical	Corentin Duyver Geneviève Schamps Dominique Vanpee (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2140	Allergologie	Marie Baeck Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2135	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1	Anne Berquin Cécile Bolly (coord.) Mylene Botbol Jean-Philippe Cobbaut William D'Hoore Michel Dupuis Christian Léonard Vincent Lorant Luc Roegiers Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2136	Formation à la relation 1	Emmanuel de Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	24h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2190	Stage clinique			2 Crédits	2q	x		

○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⊗ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q	x		
⊗ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q	x		
⊗ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux	15h	2 Crédits	1q	x		

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.





⊗ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

○ Deuxième bloc annuel (60 crédits)

○ Enseignement obligatoire (58 crédits)

○ WMDS2227	Démarche clinique adulte 3 🟡	Marie Baeck Xavier Banse Leïla Belkhir Benoît Boland Chantal Lefebvre Mathieu Luyckx Mina Mhallem Gziri Cassian Minguet Andrea Penalzoza-Baeza Lucie Pothen Maria Stoenoiu Dominique Vanpee (coord.)	48h+15h	4 Crédits	1 + 2q	x		
------------	------------------------------	---	---------	-----------	--------	---	--	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2228	Démarche clinique pédiatrique 2 	Catherine Barréa Véronique Beauloye Bénédicte Brichard Stéphan Clément de Cléty Christian Debauche Nathalie Godefroid Philippe Lysy Marie-Cécile Nassogne Isabelle Scheers Françoise Smets (coord.) Etienne Sokal Xavier Stéphane Sophie Symann Dimitri Van der Linden	36h+15h	3 Crédits	1 + 2q		x	
○ WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2 	Pierre Bulpa Emmanuel Coche Olivier Cornu Etienne Danse Marcelo Di Gregorio Rièm El Tahry Catherine Fillee Amandine Gerday Damien Gruson Bernard Hanseeuw Philippe Hantson (coord.) David Kahn Xavier Libouton Mathieu Luyckx Philippe Meert Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Arnaud Steyaert	20h	2 Crédits	1 + 2q		x	
○ WMDS2222	Secteur gynécologie obstétrique 	Martine Berlière Pierre Bernard (coord.) Christian Debauche Frédéric Debiève Marie-Madeleine Dolmans Christine Galant Corinne Hubinont Pascale Jadoul Etienne Marbaix Mina Mhallem Gziri Céline Pirard Jean-Luc Squifflet Christine Wyns	72h	6 Crédits	1q		x	
○ WMDS2224	Secteur locomoteur 	Xavier Banse Olivier Barbier Anne Berquin Gilles Caty Pascale Cornette Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier (coord.) Jean-Emile Dubuc Patrick Durez Christine Galant Luc Haenecour Frédéric Houssiau Laurent Knoops Bernard Lauwerys Frédéric Lecouvet Thierry Lejeune Adrien Nzeusseu Toukap Maria Stoenoiu Gaëtan Stoquart Bruno Vande Berg	84h	7 Crédits	2q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2221	Secteur hématologie	Marc André Bénédicte Brichard Stéphane Eeckhoudt Violaine Havelange Cédric Hermans Catherine Lambert Nicole Straetmans (coord.) Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans	48h	4 Crédits	2q		x	
○ WMDS2226	Secteur psychiatrie	Emmanuel de Becker Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Vincent Dubois Alain Luts Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz	48h	4 Crédits	2q		x	
○ WMDS2210	Secteur médecine générale	Guy Beuken Cécile Bolly Michel De Jonghe Emilie Dumontier Corentin Duyver Jean-Marc Feron Philippe Heureux Dominique Lamy (coord.) Bruno Verstraete	36h	3 Crédits	1q		x	
○ WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Patrick De Potter (coord.) Naima Deggouj Gauthier Desuter Pierre Mahy Philippe Rombaux Sandra Schmitz	48h	4 Crédits	1q		x	
○ WMDS2223	Secteur oncologie	Martine Berlière Bénédicte Brichard Philippe Collard Pascale Cornette François Duhoux Xavier Geets Sophie Lucas Jean-Pascal Machiels (coord.) Bertrand Tombal	24h	2 Crédits	1q		x	
○ WMDS2225	Médecine aiguë	Diego Castanares Zapatero Stéphan Clément de Cléty (coord.) Thierry Detaille Mona Momeni Andrea Penaloza-Baeza Thierry Pirotte Franck Verschuren Xavier Wittebole	36h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	Guy Beuken Benoît Boland Pascale Cornette (coord.) Isabelle De Brauwer Marie de Saint Hubert Gérald Deschietere Didier Schoevaerds Anne Spinewine	36h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	15h	2 Crédits	1q		x	
○ WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	Anne Berquin Cécile Bolly Jean-Philippe Cobbaut Michel Dupuis Philippe Hantson Luc Roegiers (coord.) Isabelle Scheers	18h	2 Crédits	2q		x	

							Bloc annuel		
							1	2	3
○ WMDS2236	Formation à la relation 2	Emmanuel de Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	12h	1 Crédits	1q		x		
○ WMDS2220	Dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot Isabelle Tromme	15h	2 Crédits	1q		x		
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne Berquin (coord.) Arnaud Steyaert	15h	2 Crédits	1q		x		
○ WMDS2239	Soins palliatifs	Marianne Desmedt Laurent Knoops	15h	2 Crédits	2q		x		
○ WMDS2290	Stage de médecine générale			2 Crédits	1q		x		

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

○ Troisième bloc annuel (60 crédits)

○ Travail personnel (15 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/tfe-infos-pratiques.html>

⊗ WMDS2329	Travail personnel (portfolio)			15 Crédits	2q			x
⊗ WMDS2339	Travail personnel (étudiant chercheur)			15 Crédits	2q			x
⊗ WMDS2349	Travail personnel (mémoire)			15 Crédits	2q			x

○ Journées de retour et examen de synthèse (15 crédits)

○ WMDS2337	Journée de formation continue et examen de synthèse	Marie Baeck Benoît Boland Stéphan Clément de Cléty Frédéric Debiève Philippe Hainaut Cédric Hermans Adrian Ivanoiu Alex Kartheuser Philippe Meert Cassian Minguet Françoise Smets Jean-Luc Squifflet Dominique Vanpee (coord.) Franck Verschuren	32h+12h	15 Crédits	2q			x
------------	---	---	---------	------------	----	--	--	---

○ Finalité spécialisée (30 crédits)

Ce programme de 30 crédits de tronc commun (travail personnel et journées de retour-examen de synthèse clinique) est complété de 30 crédits de finalité spécialisée constituée des stages cliniques. Voir le contenu à cette rubrique.

○ Liste de cours au choix du master en médecine

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Thierry Detaille Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn Philippe Meert Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
-------------	---	---	-----	-----------	----	---	--	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Anne-Sophie Dincq Marie-Agnès Docquier (coord.) Philippe Dubois Maximilien Gourdin David Kahn Patricia Lavand'homme Sarah Lessire Natalia Magasich-Airola Mona Momeni Athanasia Pavlopoulou Philippe Pendeville Thierry Pirotte Laurie Putz Cristel Sanchez Torres Arnaud Steyaert Robert Tircoveanu	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2010	Recherche en chirurgie	Eliano Bonaccorsi Riani Jean-Paul Dehoux Pierre Gianello (coord.) Catherine Hubert Michel Mourad Alain Poncelet Thomas Schubert	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WCHG2200	Chirurgie plastique	Bénédicte Bayet Laurence Boon (coord.) Maude Coyette Benoît Lengelé Audrey Lentini	15h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Cornu Patrick Evrard Pierre Gianello (coord.) Michel Mourad Alain Poncelet Raymond Reding Benoît Rondelet Xavier Stéphane Michel Toungouz Nevegnisky Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Laurent De Kerchove de Denterghem Gebrine El Khoury (coord.) Luc-Marie Jacquet Alain Poncelet Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck Lilianne Marot (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William D'Hoore (coord.) Séverine Henrard Niko Speybroeck	18h+18h	3 Crédits	1q	x	x	x
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana Annie Robert (coord.) Françoise Smets	20h+10h	4 Crédits	1q	x	x	x
WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence Habimana Annie Robert (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (supplée) Eugen Pircalabelu Eugen Pircalabelu	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x	x
WFSP2270	Gérontologie sociale	Marie de Saint Hubert Catherine Gourbin (coord.)	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2271	Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée	Stefan Agrigoroaei Gérald Deschietere	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland Pascale Cornette Isabelle De Brauwere Marie de Saint Hubert (coord.) Didier Schoevaerdts	22.5h	3 Crédits	1q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.) Isabelle De Brauwer Marie de Saint Hubert Julie Paul Didier Schoevaerdt	22.5h	3 Crédits	1q		x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla Belkhir Julien De Greef Philippe Hainaut Chantal Lefebvre Lucie Pothen Halil Yildiz Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Crédits	2q			x
WINTR3290	Interprétation de l'électrocardiogramme	Bernhard Gerber Jean-Benoît Le Polain De Waroux Christophe Scavée (coord.)	45h	4 Crédits	1q		x	x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand Pascale Cornette Philippe Hainaut (coord.) Chantal Lefebvre Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Joëlle Kefer	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez Frédéric Houssiau (coord.) Bernard Lauwerys Maria Stoenou Farah Tamirou	15h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2271	Compléments de néphrologie	Nathalie Demoulin Olivier Devuyt Eric Goffin Michel Jadoul (coord.) Nada Kanaan Laura Labriola Johann Morelle	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Catherine De Magnee Dominique Hermans Raymond Reding (coord.)	9h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Claude Bertrand Alex Kartheuser (coord.) Daniel Léonard Benoît Navez	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Abdenor Badaoui Ivan Borbath Pierre Deprez (coord.) Olivier Dewit Anne Druetz Nicolas Lanthier Jean-Paul Martinet Tom Moreels Hubert Piessevaux Peter Starkel	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Véronique Beauloye Michel Hermans Dominique Maiter (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2182	Compléments d'hématologie	Carlos Graux Violaine Havelange Cédric Hermans (coord.) Xavier Poire Anne Sonet Nicole Straetmans Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans	15h	2 Crédits	2q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert François Mullier An Van Damme	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMD2280	La communication dans le soin : apprentissage de techniques relationnelles et découverte de la conscience hypnotique	Fabienne Roelants Franck Verschuren Christine Watremez (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jean-Marc Hausman Luc Van Hamme	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WMDTR3160	Physiologie du travail	Gilles Caty Clara Selves	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Michel Dupuis Cassian Minguet (coord.)	20h+10h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne	20h+10h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles Caty Pascale Jadoul Chantal Lefebvre Annabelle Stainier Dominique Vanpee Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanaras Zapatero Stéphan Clément de Cléty Thierry Detaille Philippe Hantson Laurent Houtekie Luc-Marie Jacquet Pierre-François Laterre (coord.) Olivier Van Caenegem Xavier Wittebole	20h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir Te-Din Huang Benoît Kabamba- Mukadi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Chantal Lefebvre	16.5h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat Véronique Beauloye Dominique Lamy (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2420	Algologie	Anne Berquin (coord.) Jacques Grisart Thierry Pirote Fabienne Roelants Arnaud Steyaert	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2252	Stomatologie, théorie et clinique	Pierre Mahy	6h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WMED2285	Sexologie médicale	Thomas Dubois Alexandra Hubin Nathalie Michaux (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Jean-Emile Dubuc Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Emmanuel Thienpont Maïté van Cauter	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WNEPE2311	Diagnostics différentiels en neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Susana Ferrao Santos Bernard Hanseeuw Adrian Ivanoiu (coord.) Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	15h	2 Crédits	2q		x	x
WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Marie-Madeleine Dolmans Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Crédits	1q		x	x
WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.) Jean-Marc Biard Frédéric Debiève Corinne Hubinont Mina Mhallem Gziri Patricia Steenhaut Yves Sznajer	21h	2 Crédits	1q		x	x
WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Crédits	2q		x	x
WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy (coord.) Jean-Philippe Van Damme Sébastien Van Der Vorst	15h	2 Crédits	1q		x	x
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant	Dominique Beckers Eddy Bodart Naima Deggouj Valérie Dekeuleneer Pierre-Louis Docquier Marc Gilliaux Elin Malek Abrahamians Françoise Smets David Tuerlinckx (coord.) Demet Yuksel	30h	3 Crédits	1 + 2q			x
WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	2q	x	x	
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis Jacques	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne Wintgens	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel de Becker	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques		15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Philippe de Timary	15h	2 Crédits	2q	x	x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	3 Crédits	2q		x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Denis Jacques	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiologie	Thierry Duprez	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Laurence Annet Philippe Clapuy Emmanuel Coche Etienne Danse Thierry Duprez Latifa Fellah Benoît Ghaye Pierre Goffette François Jamar Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WRDGN3120	Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale	Emmanuel Coche François Jamar Renaud Lhomme Nicolas Michoux (coord.) Bruno Vande Berg	25h+5h	3 Crédits			x	x
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Frank Cornelis Lionel D'Hondt François Duhoux Xavier Geets Filomena Mazzeo Marc Van den Eynde	30h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Pierre Bieliavsky Annie Robert	45h+20h	5 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WSBIM2115	Protein structure / Function relationships	Luc Bertrand Jean-François Collet Laurent Gatto Géraldine Laloux Mark Rider (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.) Guido Bommer Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin Mark Rider	20h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.) Isabelle Leclercq Dominique Maiter Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie		15h	2 Crédits	2q Δ		x	x
⊗ WMDS2195	Introduction au mémoire de recherche clinique, 1re partie <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.</i>	Dominique Maiter (coord.)		2 Crédits	2q	x		
⊗ WMDS2196	Introduction au travail de laboratoire, 1re partie <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.</i>	Philippe Gailly (coord.)		2 Crédits	2q	x		
⊗ WMDS2295	Introduction au mémoire de recherche clinique, 2e partie <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.</i>	Dominique Maiter (coord.)		2 Crédits	2q		x	
⊗ WMDS2296	Introduction au travail de laboratoire, 2e partie <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.</i>	Philippe Gailly (coord.)		2 Crédits	2q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Charles Pilette Carine Sohy Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED2260	Santé et développement	Christian de Clippele Jean Macq (coord.) Olivier Schmitz	30h	3 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nisha Limaye Nicole Revencu Yves Sznajer Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	15h	2 Crédits	2q	x	x	x

o Cours particuliers selon la filière du travail personnel

Finalité spécialisée [30.0]

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques. Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble de stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2 3

o Contenu:

o Stages (24 crédits)

Remarque importante : Deux conditions sont nécessaires pour débiter les stages de la finalité spécialisée : conformément aux art. 3 et 42 §7 du règlement général des examens, l'étudiant doit être diplômé bachelier en médecine et doit avoir validé 113 des 120 crédits que comportent les 2 premiers blocs annuels de master et/ou doit avoir maximum 2 cours non crédités de ces deux premiers blocs.

○ WMDS2320	Stage de médecine interne			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2321	Stage de gériatrie			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2322	Stage de chirurgie			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2323	Stage de pédiatrie			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2324	Stage de gynécologie-obstétrique			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2325	Stage de médecine d'urgence			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2326	Stage au choix 1 Ce 1er stage au choix peut être en médecine générale ou dans une autre spécialité.			3 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2327	Stage au choix 2 Ce 2e stage au choix sera le stage pré concours le cas échéant.			3 Crédits	1 ou 2q			x

o Evaluation continue des stages (6 crédits)

Cette évaluation se basera sur l'ensemble des notes de stages obtenues par l'étudiant durant les 8 périodes et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.

○ WMDS2330	Evaluation continue des stages			6 Crédits	2q			x
------------	--------------------------------	--	--	-----------	----	--	--	---

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-md2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

MD2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html>) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions spécifiques d'admission

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Pas d'accès.		-	
Bacheliers étrangers			
Pas d'accès.		-	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passernelles) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/passernelles>) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Pas d'accès.		-	
Masters			
Pas d'accès.		-	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Le master en médecine n'est pas accessible aux diplômés de 2ème cycle non universitaire.

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience (<https://uclouvain.be/fr/etudier/vae>)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Par contre, le master en médecine n'est pas accessible selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>).

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite de l'examen d'entrée. Des renseignements peuvent être obtenus via le site des inscriptions (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentes.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentes.html>)).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année : apprentissage de l'exercice médical (démarche clinique), développements des compétences cliniques et techniques, stages cliniques.

Un secteur a un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel est rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs sont précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l'[école de médecine](#), onglet "International".

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux [masters de spécialisation](https://uclouvain.be/fr/catalogue-formations/faculte-2018-mede.html) (<https://uclouvain.be/fr/catalogue-formations/faculte-2018-mede.html>) de l'Ecole de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l'[école de médecine](#).

CERTIFICATS

• Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours : [INTR3290 Interprétation de l'électrocardiogramme \[45h+0h\] \(4 crédits\)](https://uclouvain.be/cours-2018-wintr3290.html) (<https://uclouvain.be/cours-2018-wintr3290.html>)

Des informations importantes quant à l'inscription à ce cours, aux examens et à son organisation, sont disponibles à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/certificat-ecg.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/certificat-ecg.html>)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **10/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine. Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

• Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

[PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant \[30h\] \(3 crédits\)](https://uclouvain.be/cours-2019-wpedi2190) (<https://uclouvain.be/cours-2019-wpedi2190>)

Des informations importantes quant à l'inscription à ce cours, aux examens et à son organisation, sont disponibles à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/camg/programme-du-cours-pedi-2190-1ere-partie.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/mede/camg/programme-du-cours-pedi-2190-1ere-partie.html>)

Cette formation est accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master de spécialisation en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master de spécialisation en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master en santé publique.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation. Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

• Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrégation ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

[RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale \[25h+5h\] \(3 crédits\)](https://uclouvain.be/cours-2019-wrdgn3120) (<https://uclouvain.be/cours-2019-wrdgn3120>)

[RPR2002 Compléments de radioprotection \[20h+10h\] \(3 crédits\)](https://uclouvain.be/cours-2018-wrpr2002) (<https://uclouvain.be/cours-2018-wrpr2002>)

En outre, les candidats devront effectuer un *stage de 4 semaines* dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

SSS/MEDE/MED

Ecole de médecine ([MED](https://uclouvain.be/repertoires/entites/med)) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/med>)

Faculté

Faculté de médecine et médecine dentaire ([MEDE](https://uclouvain.be/repertoires/entites/mede)) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/mede>)

Secteur

Secteur des sciences de la santé ([SSS](https://uclouvain.be/repertoires/entites/sss)) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/sss>)

Sigle

MED

Adresse de l'entité

Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06

1200 Woluwe-Saint-Lambert

Tél: **+32 (0)2 764 50 20** - Fax: **+32 (0)2 764 50 35**

Responsable académique du programme: Stéphan Clément de Cléty

Jury

- Président de jury, Franck Verschuren: president-master-med@uclouvain.be

- Dominique Maiter

Personne(s) de contact

- Secrétariat de l'école de médecine: secretariat-med@uclouvain.be

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).