

Master [120] en linguistique

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : OUI - Stage : OUI

Activités en anglais: optionnel - Activités en d'autres langues : optionnel

Activités sur d'autres sites : optionnel

Domaine d'études principal : Langues, lettres et traductologie Organisé par: Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Sigle du programme: ling2m - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	
Profil enseignement	
- Compétences et acquis au terme de la formation	
- Structure du programme	
- Programme détaillé	
- Programme par matière	
- Prérequis entre cours	
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	1
Informations diverses	1
- Conditions d'admission	1
- Enseignements supplémentaires	2
- Pédagogie	
- Evaluation au cours de la formation	2
- Mobilité et internationalisation	2
- Formations ultérieures accessibles	2
- Gestion et contacts	2

LING2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master a pour objectif de vous apporter une formation approfondie en linguistique générale et appliquée. L'objectif est de vous ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnairique, lisibilité textuelle, etc.).

Votre profil

Vous

- vous êtes découvert, au cours d'une première formation en langues et littératures ou en suivant la mineure en linguistique, un attrait marqué pour les questions linguistiques ;
- cherchez à comprendre le fonctionnement d'une langue en contexte et êtes curieux des mécanismes du langage ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel ;
- souhaitez approfondir vos connaissances linguistiques dans votre langue maternelle et/ou une ou deux langues étrangères.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation qui allie théories linguistiques et linguistique appliquée ;
- une large ouverture interdisciplinaire (informatique, didactique, psychologie, etc.);
- un programme à la carte, où vous combinerez cours au choix, options et finalité ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- l'occasion de tester vos compétences en milieu professionnel, lors d'un stage en centre de recherche ou en entreprise, selon votre spécialisation.

LING2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-spécialiste du langage et des langues, avec un angle d'approche rigoureux et fonctionnaliste, qui participera aux grands enjeux et défis des applications de l'analyse linguistique à d'autres domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement des langues, etc.), tel est le défi que le diplômé du Master [120] en linguistique se prépare à relever.

Le programme de Master en Linguistique a pour objectif de dispenser une formation approfondie en linguistique générale et appliquée, dans la langue maternelle de l'étudiant et/ou une ou deux langues étrangères, ouvrant aux diplômés la voie à la recherche ou à un emploi dans l'un des domaines annexes de la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnairique, lisibilité textuelle, etc.).

Pour y parvenir, le diplômé maitrise un large et solide socle de savoirs, de savoir-faire et de compétences en linguistique qu'il est capable de mobiliser pour aborder, analyser et répondre à des situations/problématiques qui ont trait à la linguistique dans toute leur complexité et transversalité. Ainsi, au terme de sa formation, le diplômé a développé et a acquis :

- une large et solide maitrise des principes et des mécanismes du fonctionnement du langage et des langues ;
- une capacité d'analyse et d'interprétation des phénomènes langagiers dans toute leur variété (langue orale et écrite ; langue première, seconde ou étrangère ; variétés d'une langue ; etc.) sur la base de sa maitrise d'une gamme de modèles et de théories linguistiques et de leurs composantes ;
- une excellente maitrise de la langue et du raisonnement scientifique lui permettant d'exposer les données d'un problème linguistique et d'en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels (industrie de la langue, réalisation de dictionnaires, traduction, conception de dispositifs d'apprentissage des langues...);
- une expertise réelle en communication orale et écrite qui se fonde sur ses compétences d'expert en langue et sur sa capacité à intégrer les enjeux linguistiques et à s'adapter au public visé ;
- une première expérience professionnelle acquise par le biais d'un stage en centre de recherche ou en entreprise.

À travers son choix de finalité spécialisée, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers les métiers de l'industrie de la langue (Finalité « Traitement automatique du langage ») soit, vers des métiers exigeants d'excellentes compétences langagières dans deux langues ou plus, alliant une solide formation en théorie et méthodologie linguistiques (Finalité « Linguistique et ses applications à une société multilingue, LAMUSO »).

En outre, le diplômé aura développé, notamment grâce à un stage en milieu professionnel, une grande capacité d'adaptation et une capacité à questionner et à s'engager dans une pratique professionnelle. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'un haut niveau d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

- 1. Démontrer une maitrise approfondie et spécialisée des modèles et des théories linguistiques et de leurs composantes.
- 1.1. Identifier et maitriser les unités linguistiques, leurs interrelations et les processus qui les influencent.
- 1.2. Distinguer les différents niveaux d'analyse linguistique, phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
- 1.3. Identifier différents types et sources de sens linguistique et non linguistique.
- 1.4. Témoigner d'une maitrise approfondie et avancée de la nature et des fondements des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques.
- 1.5. Décrire et expliquer les composantes principales des modèles théoriques liés à un domaine d'analyse donné.
- 2. Démontrer une maitrise spécialisée des outils méthodologiques linguistiques, méthodes de récolte et d'analyse de données orales et écrites, et une capacité à les mobiliser de manière pertinente et critique pour appréhender la complexité d'un phénomène linguistique.
- 2.1. Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique.
- 2.2. Intégrer, dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique.
- 2.3. Collecter, en mobilisant les méthodes pertinentes, des données orales et écrites, constituer des corpus linguistiques, les gérer et les maintenir et en extraire de l'information.
- 2.4. Maitriser et mobiliser de manière pertinente et critique des méthodes et techniques de base de l'analyse de données linguistiques orales et écrites.
- 3. Développer un raisonnement linguistique appliqué à des problèmes linguistiques.
- 3.1. Reconnaître et définir des problèmes linguistiques dans les domaines de la linguistique de corpus, l'analyse de discours, et la linguistique contrastive.
- 3.2. Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant le langage.
- 3.3. Examiner et interroger la relation entre le langage et le contexte (social), en y intégrant une ouverture vers les disciplines connexes.
- 3.4. Intégrer la notion de variation linguistique à tous les niveaux de l'analyse linguistique.
- 3.5. Interpréter la variation dans la forme linguistique et réfléchir à la tension entre les normes linguistiques et le langage en contexte.
- 3.6. Construire une argumentation linguistique en mobilisant les données linguistiques pertinentes.
- 4. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question scientifique linguistique.
- 4.1. Définir et formuler une question scientifique linguistique.
- 4.2. Produire une revue de la littérature scientifique sur cette question, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
- 4.3. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
- 4.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques.

- 4.5. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 4.6. Ánalyser et interpréter les résultats (données linguistiques complexes) jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.
- 4.7. Développer un esprit de synthèse et formuler des conclusions scientifiques.
- 4.8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.
- 4.9. Faire preuve de la pertinence et de la qualité, spécifiques aux exigences d'un travail en linguistique, dans la formulation écrite et l'illustration.
- 5. Communiquer de manière professionnelle, en mobilisant ses compétences d'expert en langue et en intégrant les enjeux linguistiques, en s'adaptant au public visé et interagir et collaborer de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée
- 5.1. En anglais, avoir une compétence en compréhension écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence
- 5.2. Avoir une compétence de compréhension écrite et orale ainsi que d'expression écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence pour le français et/ou l'anglais, suivant le choix des cours.
- 5.3. Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels, formulés de façon compréhensible pour des acteurs de terrain, dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
- 5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel), dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
- 6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. Se projeter dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 6.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences (linguistiques et autres) et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour améliorer ses compétences dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
- 7. Mobiliser de manière pertinente les connaissances et les méthodes d'analyse linguistiques, dans toute leur complexité et transversalité, dans d'autres domaines plus ou moins connexes à la linguistique.
- 7.1. Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée "Linguistics and its Applications for a Multilingual Society (LAMUSO)"**: saisir la pertinence de la linguistique pour des domaines adjacents et mobiliser ses excellentes compétences langagières, y inclus les outils et méthodes d'analyse linguistique, dans deux langues ou plus, pour agir avec pertinence dans ces domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement d'une langue étrangère, etc.).
- 7.1.1 Développer des compétences spécifiques aux usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique ; dans deux langues ou plus.
- 7.1.2 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'un projet ayant une composante linguistique importante (enseignement des langues, politique linguistique, test de compétence linguistique, rédaction d'ouvrages pédagogiques, dictionnairiques, etc.).
- 7.1.3 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement de projets en linguistique appliquée et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.
- 7.2. Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée "Traitement automatique du langage"** : exploiter et créer des solutions de Traitement automatique du langage (sélectionner des méthodologies, appliquer des outils spécialisés, programmer des applications, créer des outils linguistiques) afin de répondre à des besoins concerts de l'industrie de la langue (ingénierie linguistique, traduction automatique, extraction de termes, extraction d'information, génération de textes, traitement de la parole, etc.).
- 7.2.1 Maitriser les méthodes, technologies et concepts essentiels du traitement automatique du langage naturel (traitement de texte intelligent, interface homme-machine, traduction automatique, navigation documentaire, etc.).
- 7.2.2 Maitriser un socle de base solide de connaissances et de compétences en programmation informatique et en algorithmique et les mobiliser de manière pertinente pour programmer des applications concrètes et créer des outils linguistiques.
- 7.2.3 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'une application en traitement automatique du langage ou à la réalisation d'une étude reposant sur un usage complexe de logiciels de TAL.
- 7.2.4 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement d'applications réelles en TAL et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (60 crédits), constitué de :
 - 30 crédits de cours théoriques et méthodologiques;
 - 30 crédits d'activités liées au mémoire;
- · d'une finalité (30 crédits);
- et de cours au choix (30 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> Tronc commun [prog-2019-ling2m-lling200t.html]

Finalités

> Finalité spécialisée: traitement automatique du langage [prog-2019-ling2m-lling202s]

> Finalité spécialisée: Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2019-ling2m-lling203s]

Options et/ou cours au choix

> Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [prog-2019-ling2m-lling901o.html]

> Option en cultures et éthique du numérique [prog-2019-ling2m-lfial800o.html]

> Cours au choix [prog-2019-ling2m-lling900o.html]

LING2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

🗱 Au choix

Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel



o Mémoire et accompagnement (30 crédits)

& Mémoire et stage en Traitement Automatique du Langage (30 crédits)

Pour les étudiants de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, le mémoire comprend un stage en laboratoire de recherche de minimum 7 semaines qui fait partie intégrante du mémoire. Pour ces étudiants, les 30 crédits liés au mémoire proprement dit se répartissent comme suit :

O LLING2891	Séminaire d'accompagnement du mémoire			5 Crédits	1 + 2q	X	
O LLING2896	Mémoire			15 Crédits	1 + 2q	X	
O LLING9996	Stage dans un laboratoire de recherche	Cédrick Fairon (coord.)	240h	10 Crédits	1 ou 2q	X	

⋈ Mémoire LAMUSO (30 crédits)

Pour les étudiants inscrits à la finalité LAMUSO, les 30 crédits liés au mémoire proprement dit se répartissent comme suit :

O LLING2891	Séminaire d'accompagnement du mémoire		5 Crédits	1 + 2q	X	
O LLING2892	Mémoire		25 Crédits	1 + 2q		X

o Cours de méthodologie (15 crédits)

o Un des deux cours suivants

X LCLIG2240	Statistiques linguistiques	Thomas François	30h+15h	10 Crédits	2q	Х	
☐ LFIAL2260	Statistics for Linguistics	Magali Paquot	22.5h	10 Crédits	1q	X	

o Un des deux cours suivants :

S LCLIG2250	Méthodologie de l'analyse de corpus en linguistique	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon) Mathieu Avanzi (supplée Cédrick Fairon) Cédrick Fairon Anne-Catherine Simon	30h+10h	5 Crédits	1q	X	
S LGERM2829	English Linguistics: Corpus Linguistics	Gaëtanelle Gilquin	22.5h	5 Crédits	1q	X	

Bloc annuel 1 2

o Cours de linguistique (15 crédits)

o Un des deux cours suivants :

窓 LROM2151	Linguistique du texte	Anne-Catherine Simon	22.5h	5 Crédits	2q	X X	×
S LCLIG2230	Discourse Analysis	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	1q	X	X

o Un des deux cours suivants :

窓 LROM2171	Lexicologie	Cédrick Fairon	22.5h	5 Crédits	2q	X	X
☐ LGERM2823	English Linguistics: Lexicology	Sylvie De Cock	22.5h	5 Crédits	1q	X	X

o Un des deux cours suivants :

CLIG2160 CLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	15h	5 Crédits	1q	X	X
State LGERM2723 State LGERM2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock (supplée Fanny Meunier) Fanny Meunier	15h	5 Crédits	2q	X	X

Les étudiants dont le niveau d'anglais serait insuffisant pour lire des articles scientifiques peuvent ajouter à leur programme un des deux cours d'anglais suivants, moyennant justification. Les étudiants qui manifestent un intérêt particulier pour la langue des signes peuvent ajouter un cours (5 crédits) à leur programme, moyennant justification. Le cours additionnel fera partie intégrante du programme de master, qui totalisera plus de 120 crédits

LANGL1700	Anglais niveau avancé	Timothy Byrne Philippe Denis (coord.)	30h	3 Crédits		X	
S LANGL2600	Séminaire d'insertion professionnelle: anglais	Brigitte Loosen Lutgarde Schrijvers (coord.)	30h	3 Crédits	1q	X	
State LSIGN1101	Langue des signes de Belgique francophone (LSFB), Niveau de découverte (A1), Débutants complets Ce cours n'est accessible qu'à un nombre limité d'étudiants. Une procédure de sélection sur base de la motivation est opérée en début d'année académique par l'ILV.	Fatima Moubayed	60h	5 Crédits	1 + 2q	X	X

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2019-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2019-ling2m-lling203s]

Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [30.0]

Cette finalité spécialisée forme aux métiers de l'industrie de la langue (correction orthographique, reconnaissance de la parole, traduction automatique, gestion documentaire, etc.). Fortement tournée vers le monde de l'entreprise, cette finalité accueille des chercheurs invités (des mondes académique et professionnel) et offre un stage en entreprise.

Pour plus d'informations : https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental) (https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental)

Obligatoire State Au choix

△ Activité non dispensée en 2019-2020 ⊘ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020 ☐ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

o Informatique (10 crédits)

O LIN	IFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	30h+30h	5 Crédits	1q	X	
O LIN	IFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	30h+30h	5 Crédits	2q	X	

o Traitement automatique du langage (20 crédits)

C LFIAL2620	Traitement automatique du langage naturel	Cédrick Fairon Bernard Jacquemin (supplée Cédrick Fairon)	22.5h	5 Crédits	1q	X	
O LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédrick Fairon	22.5h	5 Crédits	2q	X	X
O LCLIG2220	Panorama des applications en ingénierie linguistique	Cédrick Fairon	15h	5 Crédits	1 + 2q		X
O LCLIG2260	Introduction au traitement de la parole	Thierry Dutoit	15h	5 Crédits	1q		X

Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [30.0]

La finalité spécialisée « Linguistique et ses applications à une société multilingue » (LAMUSO) met l'accent sur les usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique. Cette finalité propose des cours fondamentaux dans différents domaines de la linguistique combinés à des modules orientés vers la pratique dans différents domaines d'activités. Une des caractéristiques principales du programme réside dans sa forte composante multilingue : il peut être suivi entièrement en anglais ou en combinant plusieurs langues (néerlandais, anglais, français et allemand).

Le but recherché par la finalité LAMUSO est de répondre à une demande croissante des secteurs privé et public pour d'excellentes compétences langagières dans deux langues ou plus, alliées à une solide formation en théorie et en méthodologie linguistiques. Ce programme forme par conséquent les étudiants à devenir des spécialistes dans des domaines comme l'enseignement des langues, la conception de programmes et de manuels de langues, l'évaluation des compétences langagières, les politiques linguistiques, les technologies du langage, etc.

L'accès à une formation de haut niveau dans le domaine de la recherche scientifique est également assuré grâce à une collaboration étroite entre le programme d'études et plusieurs centres de recherche renommés hébergés par l'Institut Langage & Communication.

Les étudiants inscrits à la finalité spécialisée LAMUSO sont encouragés à postuler pour une bourse Erasmus afin de réaliser un séjour dans une université ayant une offre intéressante dans le domaine de la linguistique :

· Allemagne : Erlangen (Nuremberg) ou Giessen ;

• France: Paris 7, Grenoble-Alpes;

• Suisse : Fribourg, Genève ;

• Pays-Bas : Leiden ou Nijmegen ;

• Suède : Lund ;

• Finlande : Jyväskylä.

Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

S Au choix

O Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel



o Contenu:

o Rédaction scientifique (5 crédits)

Les étudiants prennent 5 crédits dans une langue, choisie sur la base de leur cursus antérieur : l'accès au cours de rédaction scientifique dans une langue (allemand, anglais, français ou néerlandais) est réservé aux étudiants ayant eu cette langue dans leur majeure au niveau du bachelier ou ayant le niveau exigé certifié par un examen officiel (TOEFL, CNAVT, TestDaF, etc.). Pour l'étudiant non francophone qui souhaite suivre le cours LFRAN1405, un test de niveau est prévu au début du cours.

O LGERM2720	Interactive Competence in English : English for academic purposes	Fanny Meunier	15h +22.5h	5 Crédits	2q	X
Etudiants app	orenant du français					
O LFRAN1405	Français - Niveau intermédiaire avancé (B2) - Le français, langue universitaire	Emmanuelle Rassart (coord.)	30h	5 Crédits	2q	X
Etudiants fra	ncophones (natifs)					
Ltadiants mai	,					
	Rédaction de textes scientifiques	Anne-Catherine Simon	7.5h	5 Crédits	1q	Х
O LCLIG2122 Etudiants ave	. , ,	Anne-Catherine Simon Philippe Hiligsmann	7.5h 15h +22.5h	5 Crédits 5 Crédits	1q 1q	
O LCLIG2122 B Etudiants ave O LGERM2730	Rédaction de textes scientifiques c niveau C1 en néerlandais		15h			x

o Cours de linguistique (15 crédits)

L'étudiant peut choisir les 15 crédits dans un ou plusieurs des six domaines linguistiques proposés.

Stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise

La langue du stage et du rapport de stage est fonction du lieu de stage et est soumise à l'approbation du responsable académique

O LLING9995

2a

10 Crédits

240h

Philippe

Hambye (coord.)

Bloc annuel

₩ L	inguistique.	comparative	et contrastive
-----	--------------	-------------	----------------

w Linguistique	comparative et contrastive						
CLMOD2801 Classification	Séminaire transversal en linguistique	Sylvie De Cock Nikolaos Koutsoukos Marie-Aude Lefer Costantino Maeder Fanny Meunier Ferran Suner Munoz Kristel Van Goethem (coord.)	30h	10 Crédits	1q ⊕	x	×
窓 Anglais							
⇔ LGERM2725	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
\$\$ LGERM2871	Research seminar in English linguistics: Corpora and applied linguistics	Magali Paquot	15h	10 Crédits	2q Ø	X	X
窓 Français							
X LCLIG2210	Phonologie et prosodie	Anne-Catherine Simon	30h	5 Crédits	2q	X	X
窓 LROM2155	Séminaire : linguistique	Philippe Hambye	15h	10 Crédits	1q	X	X
≅ Néerlandais							
⇔ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hiligsmann	15h	5 Crédits	1q	X	X
⇔ LGERM2881	Onderzoeksseminarie Nederlandse taalkunde	Elisabeth Degand	15h	10 Crédits	2q Ø	X	X
窓 Allemand							
□ LGERM2711	Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	22.5h	5 Crédits	1q	X	X
S LGERM2861	Forschungsseminar in deutscher Linguistik	Joachim Sabel	15h	10 Crédits	2q Ø	X	X
窓 Espagnol							
窓 LROM2843	Problemas de lingüística del español	Almudena Basanta Romero Valdespino (supplée Barbara De Cock) Barbara De Cock	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
	Seminario: lingüística española		15h	10 Crédits	2q Ø	X	X

Options et/ou cours au choix [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits.

L'étudiant peut :

- soit prendre une option à 15 crédits et compléter les 15 crédits restant avec des cours au choix ;
- soit prendre une seule option à 30 crédits ;
- soit prendre 30 crédits de cours au choix.

Aux étudiants suivant la finalité en TAL et choisissant l'option en cultures et éthique du numérique, il est recommandé de compléter leurs cours au choix par les cours offerts dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans une finalité spécialisée, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits.

- > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [prog-2019-ling2m-lling9010]
- > Option en cultures et éthique du numérique [prog-2019-ling2m-lfial8000]
- > Cours au choix [prog-2019-ling2m-lling9000]

Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [30.0]

L'option CPME s'étend sur 2 blocs annuels et s'intègre dans le programme de master. Le choix de cette option implique la réalisation en équipe d'un mémoire interfacultaire portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option est limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Toutes les informations et spécificités de cette option sont disponibles à la page de la Formation Interdisciplinaire en Création d'Entreprise.

Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2019-2020

O Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

Activité cyclique dispensée en 2019-2020

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

& Au choix

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

⇔ Prérequis

Ce cours est obligatoire pour l'étudiant qui n'a pas de prérequis en gestion. L'étudiant qui a suivi la mineure en Gestion ou la mineure en Esprit d'entreprendre ne dois pas suivre ce cours.

CPME2000 Financer et gérer son projet l	Yves De Rongé Olivier Giacomin	30h+15h	5 Crédits	1q	X	
---	-----------------------------------	---------	-----------	----	---	--

Cours obligatoires (20 crédits)

○ LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Blanche Havenne (supplée Frank Janssen) Frank Janssen	30h+20h	5 Crédits	1q	X	
O LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	30h+15h	5 Crédits	1q	X	
O LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	х	l
O LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	X	

o Cours complémentaires (5 crédits)

L'étudiant qui ne doit pas suivre le prérequis LCPME2000 choisit 10 crédits parmi les cours suivants :

LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	Axel Funhoff Philippe Grégoire	30h	5 Crédits	1q	X	X
LLSMX2001	Regenerative Economy	Yves De Rongé Emmanuel Mossay	30h	5 Crédits	1q	X	X
窓 LFSA2212	Innovation classes	Benoît Macq Jean-Pierre Raskin Benoît Raucent	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
窓 LSST1001	IngénieuxSud	Jean-Pierre Raskin	15h+45h	5 Crédits	1 + 2q	X	X

UCLouvain - Université catholique de Louvain Catalogue des formations 2019-2020

Master [120] en linguistique [ling2m]

					a	Blo nnu 1	el
CPME2005	Social and Sustainable Entrepreneurship	Frédéric Dufays	30h	5 Crédits	2q	X	X
LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Bartholomeus Kamp Bryan Toney	30h+30h	5 Crédits	2q	X	X
S LLSMS2080	International Entrepreneurship	Frank Janssen	30h+30h	5 Crédits	2q	X	X

UCLouvain - Université catholique de Louvain Catalogue des formations 2019-2020

Master [120] en linguistique [ling2m]

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

O Obligatoire St Au choix

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

O LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	22.5h	5 Crédits	1q	X	(
O LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	22.5h +15h	5 Crédits	2q	x x	(

o Un cours parmi : (5 crédits)

	····· (6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6						
☐ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédrick Fairon	22.5h	5 Crédits	2q	X	X
☐ LFIAL2640	Humanités numériques	Paul Bertrand	15h	5 Crédits	2q	Х	X
□ LFIAL2650	Analyse et édition de documents et données numériques en sciences humaines et sociales	Chris Tanasescu	15h	5 Crédits	2q	X	X
□ LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique	Paul Bertrand Chris Tanasescu (supplée Paul Bertrand)	15h	5 Crédits	2q	X	X
S LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire		30h	5 Crédits	2q	X	X
S LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	30h	5 Crédits	2q	X	X
S LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodkom	15h	5 Crédits	1q Ø	X	X
X LCLIB2130	Le livre numérique	Pierre Van Overbeke	15h	5 Crédits	1q Ø	X	X
窓 LFSA2202	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	30h	5 Crédits	2q	X	X
S LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	15h	5 Crédits	2q	X	X
COMU2640 Comusing the state of t	Littératie médiatique	Thibault Philippette	30h	5 Crédits	1q	X	X
MCOMU2209 MCOMU2209	Internet et société	Sandrine Roginsky	30h	5 Crédits	1q	X	X

Cours au choix [30.0]

L'étudiant veille à compléter son programme de manière cohérente en sélectionnant des cours au choix parmi les rubriques ci-dessous. Remarque : Si certains cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans la finalité spécialisée LAMUSO, le

recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits. Aucun cours d'informatique de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage ne pourra être choisi.

Il est recommandé aux étudiants suivant la finalité en TAL de choisir leurs cours au choix dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».

Un recouvrement de max. 6 crédits avec l'option en cultures et éthique du numérique est toléré. Le programme devra être validé par le président ou secrétaire de jury.

Obligatoire

🛭 Au choix

Activité avec prérequis

△ Activité non dispensée en 2019-2020

O Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

& Linguistique comparative et contrastive

Cours introduisant à la typologie linguistique, à la grammaire comparée et à la linguistique contrastive entre au moins deux langues.

⇔ LGERM2719	Contrastive linguistics	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	2q	X	X
SS LGLOR2801	Grammaire comparée des langues sémitiques	Johannes den Heijer	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
SS LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q Ø	X	X
	Taaltypologie en -universalia (KUL - F0VH8AN)		26h	5 Crédits		X	X
\$\$ LGERM2715	Deutsche Linguistik: kontrastive und typologische Analysen	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	1q	X	X
☎ LROM2200	Histoire de la langue française	Olivier Delsaux	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	X	X

⇔ Discours et société

Cours empruntés à l'Ecole de communication de la Faculté des sciences économiques, sociales et politiques, et cours d'analyse du discours et de sociolinguistique.

X LCOMU2250	Narratologie médiatique		30h	5 Crédits	2q △	X
StCOMU2270	Sémiotique cognitive	Pierre Fastrez	30h	5 Crédits	1q	X
S LCOMU2600	Vulgarisation scientifique	Philippe Verhaegen	30h	5 Crédits	1q	X
COMU2605 Comusing the state of the	Analyse des séries télévisées	Sarah Sepulchre Marie Vanoost (supplée Sarah Sepulchre)	30h	5 Crédits	2q	X
☎ LROM2180	Variétés géolinguistiques du français	Philippe Hambye	22.5h	5 Crédits	1q Ø	X
☎ LROM2463	Français sur objectifs spécifiques	Emmanuelle Rassart	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	X
State Light Lig	English Linguistics: Varieties of English	Gaëtanelle Gilquin	15h	5 Crédits	2q	X

Cours d'introduction aux processus cognitifs à l'oeuvre dans le traitement de la langue, en particulier du langage oral. Ces cours sont empruntés à la Faculté de Psychologie.

窓 LLOGO1212	Acquisition du langage oral	Morgane Simonis (supplée Arnaud Szmalec) Arnaud Szmalec	30h	4 Crédits	2q	X	X
S LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Elise Brassart Caroline Vander Stappen (supplée Jolijn Vanderauwera) Jolijn Vanderauwera	45h	4 Crédits	1q	X	X

□ Linguistique d'une langue moderne

Cours de linguistique de cinq langues différentes : le français, le néerlandais, l'anglais, l'allemand et l'espagnol. Un niveau B2 est requis pour pouvoir suivre ces cours. Les cours sont donnés dans la langue concernée. Remarque : L'étudiant inscrit à la finalité LAMUSO ne peut pas cumuler les crédits des cours déjà suivis dans son cursus par ailleurs.

Bloc							
annuel							
	1	2					

	Histoire de la langue française	Olivier Delsaux	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
窓 LROM2318	Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue première	Jean-Louis Dufays	15h	5 Crédits	2q	X	X
S LCLIG2210	Phonologie et prosodie	Anne-Catherine Simon	30h	5 Crédits	2q	X	X

State Light Lig	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
☎ LGERM2821	English Linguistics: Varieties of English	Gaëtanelle Gilquin	15h	5 Crédits	2q	X	X
⇔ LLING2035	English Linguistics: Grammar and Diachrony (KUL - F0VI3A)		39h	5 Crédits		X	X
S LLING2037	English Linguistics : Selected Topics (KUL - F0VI5A)		39h	5 Crédits		X	X

⇔ LGERM2731	Nederlandse taalkunde: hedendaagse stromingen	Kristel Van Goethem	22.5h	5 Crédits	2q	X	X
⇔ LGERM2737	Nederlandse taalkunde: Discourse en cognitie	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⇔ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hiligsmann	15h	5 Crédits	1q	X	X
⇔ LGERM2837	Nederlandse taalkunde: syntactische, semantische en functionele aspecten van woordvolgorde	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	2q Ø	X	X
S LLING2038	Nederlandse taalkunde : verandering en variatie (KUL - F0VJ1A)		39h	5 Crédits		X	X
S LLING2039	Nederlandse taalkunde: syntaxis (KUL - F0VJ2A)		39h	5 Crédits		X	X

ß LGERM2711	Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	22.5h	5 Crédits	1q	X	X
S LGERM2713	Deutsche Linguistik: spezifische syntaktische und semantische Aspekte	Joachim Sabel	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⇔ LGERM2715	Deutsche Linguistik: kontrastive und typologische Analysen	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	1q	X	X
⇔ LGERM2815	Deutsche Linguistik : Linguistische Pragmatik	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	1q	X	X
S LLING2040	Duitse taalkunde : theorie en descriptie (KUL - F0VI1A)		39h	5 Crédits		X	X
S LLING2041	Duitse taalkunde: verandering en variatie (KUL - F0VI2A)		39h	5 Crédits		X	X
S LLING2042	Duitse taalkunde : capita selecta (KUL - F4FC3A)		30h+15h	5 Crédits		X	X

☼ LROM2843	Problemas de lingüística del español	Almudena Basanta Romero Valdespino (supplée Barbara De Cock) Barbara De Cock	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
☐ LROGE2110	Lingüística española: lingüística de corpus (Université d'Anvers : 2015FLWTLS)		30h	6 Crédits	1q	X	X
S LLING2043	Spaanse taalkunde : topics in hedendaagse grammatica (KUL - F0VJ4A)		39h	5 Crédits		X	X
S LLING2044	Spaanse taalkunde : topics in discoursanalyse (KUL - F0VJ5A)		39h	5 Crédits		X	X
X LLING2045	Spaanse taalkunde : capita selecta (KUL - F4FC5A)		30h+15h	5 Crédits		X	X

Cours d'algorithmique, de conception de base de données, de programmation, etc. Plusieurs cours peuvent être suivis à l'université de Namur et à la KULeuven. Ces cours permettent aux étudiants inscrits à la finalité spécialisée en traitement informatique du langage de compléter leur programme en renforçant leur formation en informatique. Les étudiants souhaitant suivre un ou plusieurs de ces cours doivent prendre contact, dès le début de l'année académique, avec les enseignants concernés.

≅ Prérequis en informatique

Ces cours sont recommandés aux étudiants n'ayant pas suivi de formation équivalente.

S LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonckt	30h+15h	5 Crédits	2q	X	
窓 LEPL1402	Informatique 2	Ramin Sadre Pierre Schaus	30h+30h	5 Crédits	1q		K

w						
3 LINFO1225	Conception orientée objet et gestion de données Prérequis et préalables : LINFO1101, LINFO1103 et LEPL1402	Kim Mens	30h+30h	5 Crédits	2q	
Activités au c	choix					
S LSTAT2350	Data Mining	Tim Verdonck	15h+15h	5 Crédits	2q	Ì
CLIG2140	Séminaire de linguistique computationnelle	Cédrick Fairon	30h	5 Crédits	2q ⊕	
LLING2001	Text based information retrieval (KUL - H02C8A)		39.5h	5 Crédits		
3 LLING2002	Natural language Processing (KUL - H02B1A)		32.5h	5 Crédits		
3 LLING2003	Linguistics and Artificial Intelligence (KUL - H02B6A)		32.5h	5 Crédits		
3 LLING2018	Language Engineering Applications (B-KUL-H0T29A)		34.5h	5 Crédits		
3 LLING2019	Foundations of Formal Theories of language (KUL - H02D4A)		26h	5 Crédits		
3 LLING2030	Modélisation pour l'informatique (FUNDP - INFOB25)		20h+10h	3 Crédits		
3 LLING2031	Introduction aux méthodes et concepts essentiels d'ingénierie linguistique (FUNDP - INFO2327)		30h	5 Crédits		
3 LLSMF2014	Data Analytics applied in Business (Names from L to Z) Prendre contact avec le titulaire du cours dès le début du Q1	Manuel Kolp Marco Saerens	30h	5 Crédits	2q	
3 LINGI2263	Computational Linguistics	Pierre Dupont Cédrick Fairon	30h+15h	5 Crédits	1q	
3 LINFO1212	Projet d'approfondissement en sciences informatiques	Siegfried Nijssen	30h+30h	5 Crédits	1q	
3 LINFO1311	Interface homme-machine	Jean Vanderdonckt	30h+15h	5 Crédits	2q	
LFILO2211	logique A Questions approfondies de philosophie du langage et de	Peter Verdée Peter Verdée	30h	5 Crédits	1q ⊕ 1q ⊘	
LFILO2211	0.1		30h	5 Crédits		
	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B	Peter Verdée		5 Crédits		
inguistiqu	Questions approfondies de philosophie du langage et de	Peter Verdée		5 Crédits 5 Crédits		
inguistique LGERM2725	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentie	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier	s		1q Ø	
inguistique LGERM2725 LGERM2735	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot	S 30h	5 Crédits	1q ∅ 2q ⊕	
inguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentie English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann	S 30h 22.5h	5 Crédits	1q ∅ 2q ⊕	
inguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en	Peter Verdée SSAGE des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel	30h 22.5h 30h	5 Crédits 5 Crédits	1q Ø 2q ⊕ 1q 1q Ø	
inguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentie English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Peter Verdée SSAGE des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann	30h 22.5h 30h 15h	5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits	1q Ø 2q ⊕ 1q 1q Ø	
inguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne	30h 22.5h 30h 15h 15h	5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits	1q Ø 1q Ø 1q 1q Ø 1q 1q Ø	
inguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h	5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits 5 Crédits	1q Ø 1q Ø 1q Ø 1q Ø 2q Ø	
LINGUISTIQUE LINGU	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye Silvia Lucchini	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h	5 Crédits	1q ∅ 1q ∅ 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0	
LFILO2211 Linguistique LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610 LROM2620 LROM2630 LROM2650 LROM2930	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentie English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications Phonétique contrastive et corrective du français langue	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye Silvia Lucchini Silvia Lucchini	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h 22.5h	5 Crédits	1q ∅ 1q 0 1q 1q 0 1q 1q 0 1q 2q ∅ 1q	
LINGUISTIQUE LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610 LROM2620 LROM2630 LROM2650 LROM2650	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications Phonétique contrastive et corrective du français langue première, seconde ou étrangère Séminaire: Réflexion sur des pratiques d'enseignement des langues	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye Silvia Lucchini Silvia Lucchini	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h 22.5h 21.5h	5 Crédits	1q ∅ 1q 0	
LINGUISTIQUE LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610 LROM2620 LROM2630 LROM2650	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B appliquée à l'enseignement et à l'apprentie English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications Phonétique contrastive et corrective du français langue première, seconde ou étrangère Séminaire: Réflexion sur des pratiques d'enseignement des langues	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye Silvia Lucchini Silvia Lucchini	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h 22.5h 21.5h	5 Crédits	1q ∅ 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0 1q 0 1q 1q 0 1q 1q 0 1q 1q 0	
LINGUISTIQUE LGERM2725 LGERM2735 LGERM2813 LGERM2835 LGERM2911 LROM2610 LROM2620 LROM2620 LROM2630 LROM2630 LROM2930 Traductolog	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B e appliquée à l'enseignement et à l'apprentis English Linguistics: Second Language Acquisition Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications Phonétique contrastive et corrective du français langue première, seconde ou étrangère Séminaire: Réflexion sur des pratiques d'enseignement des langues	Peter Verdée Ssage des langue Fanny Meunier Magali Paquot Philippe Hiligsmann Joachim Sabel Philippe Hiligsmann Dany Etienne Philippe Hambye Silvia Lucchini Silvia Lucchini	30h 22.5h 30h 15h 15h 22.5h 22.5h 15h 15h	5 Crédits	1q ∅ 1q 0	

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le responsable de la commission de programme et le secrétaire de jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre.

UCLouvain - Université catholique de Louvain Catalogue des formations 2019-2020

Master [120] en linguistique [ling2m]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document prerequis-2019-ling2m.pdf précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique. Pour plus d'information, consulter <u>le règlement des études et des examens</u> (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

LING2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions spécifiques d'admission
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Adultes en reprise d'études
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions spécifiques d'admission

Conditions spécifiques d'admission

- 1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.
- 2° L'étudiant peut suivre des cours dans plusieurs langues (français, anglais, néerlandais, espagnol, italien). Pour chaque langue d'enseignement qui apparait dans son programme de cours, l'étudiant doit apporter la preuve d'une maîtrise au niveau B2+ du Cadre

européen commun de référence



3° Avoir suivi une formation comprenant au moins 30 crédits de cours de linguistique et/ou de sciences du langage, dont les 2 cours suivants (ou leur équivalent) : LFIAL1530 « Introduction aux sciences du langage » (4 crédits) et LFIAL1560 « Linguistique générale » (3 crédits).

4° Faire preuve :

- ⇒ de capacité à développer une réflexion sur le langage entendu comme signe global et non seulement linguistique;
- d'une compréhension du fonctionnement du langage de manière interne (unités et structures de base, courants théoriques contemporains) et externe (rapport avec d'autres disciplines).

Les 30 crédits de la mineure en linguistique sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir Conditions complémentaires d'accès. Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'U	JCLouvain		
Tout bachelier	Avec la Mineure en linguistique	Accès direct	Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.
Bachelier en langues et lettres m Bachelier en langues et lettres m germaniques		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres ar	nciennes et modernes		
Bachelier en langues et lettres fra générale	ançaises et romanes, orientation		
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements

supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et littératures modernes, orientations générale et germaniques Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale

Accès direct

Tout autre bachelier

Accès moyennant compléments Maximum 60 crédits de formation

d'enseignements

supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de taal- en letterkunde

Accès direct

Bacheliers étrangers

Bachelier étranger en langues et lettres

Avoir validé au moins 30 crédits de cours d'introduction à la Linguistique et/ou aux Sciences du langage

Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé

Enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir Conditions complémentaires d'accès

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Français et français langue étr crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et morale - HE - créd supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et religion - HE - créd supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Langues germaniques - HE - c supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) en psychologie - HE - crédits suppl entre 45 et 60 BA en logopédie - HE - crédits supplémentaires entre	supplémentaires éventuels peuvent être consultés dar module complémentaire. lits crédits émentaires	

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié en langues et littératures Licencié en langues et littératures Licencié en langues et littératures Licencié en langues et littératures	s romanes s classiques	Accès direct	
Licencié en informatique Ingénieur civil informaticien		Accès direct	Accès direct uniquement à la finalité spécialisée en traitement automatique du langage
Masters			
Master [60] en langues et lettres orientation générale Master [120] en langues et lettres orientation générale Master [60] en langues et lettres Master [120] en langues et lettres	s françaises et romanes, modernes, orientation générale	Accès direct	La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits

Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques

Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques

Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes

Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques

Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques

Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales

Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales

Master [120] en traduction Master [120] en interprétation

Master : ingénieur civil en informatique Master en sciences informatiques Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé Compléments de formation à déterminer en fonction du programme suivi

Accès direct

Accès direct uniquement à la finalité spécialisée en traitement automatique du langage

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient de vous adresser à la faculté qui organise ce programme (voir procédure d'admission et d'inscription ci-dessous)

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience (https://uclouvain.be/fr/etudier/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : Fiorella Flamini

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Information complémentaire pour les étudiants internationaux (hors UE) pour l'année académique 2020-2021 :

les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir Valorisation des acquis de l'expérience).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions).

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (<u>conseiller.etudes-fial@uclouvain.be</u> - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : https://uclouvain.be/inscription (https://uclouvain.be/inscription).

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html)

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

Obligatoire State Au choix

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme sera constitué par le jury en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits) o Tronc commun (45 crédits)

O LFIAL1156	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Gauthier Godart (supplée Aurore François)	15h+15h	3 Crédits	1q
O LFIAL1430	Critique de l'information et pensée critique	Jean Leclercq Laurence Van Ypersele	45h+10h	5 Crédits	2q
O LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe Hambye Anne-Catherine Simon	30h	3 Crédits	2q
O LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Elisabeth Degand	30h	5 Crédits	1q
O LCOMU1121	Sémiotique générale	Philippe Verhaegen	22.5h	4 Crédits	2q
O LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	30h	5 Crédits	2q
O LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Eleonore Smalle (supplée Arnaud Szmalec) Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	60h	6 Crédits	1q
O LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h+15h	4 Crédits	1q
O LROM1112	Introduction aux études de langues et littératures françaises et romanes : courants, concepts et méthodes	Mattia Cavagna Jean-Louis Dufays Philippe Hambye (coord.)	30h+15h	5 Crédits	2q
O LROM1221	Linguistique : la variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	30h+15h	5 Crédits	1q

o Cours au choix (10 crédits)

En fonction de sa formation, l'étudiant choisira parmi les cours ci-dessous maximum 10 crédits (maximum deux langues différentes ayant fait partie de la formation initiale).

B LROM1331	Linguistique : analyse de la langue en contexte	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon) Anne Dister (supplée Cédrick Fairon) Cédrick Fairon Anne-Catherine Simon	45h	5 Crédits	1q
------------	---	---	-----	-----------	----

⇔ LGERM1313	Einführung in die deutsche Linguistik: Phonologie und Morphologie	Joachim Sabel	22.5h+5h	5 Crédits	2q
⇔ LGERM1513	Einführung in die deutsche Linguistik: Syntax, Semantik und Pragmatik	Joachim Sabel	22.5h+5h	5 Crédits	1q

□ LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	22.5h+5h	5 Crédits	1q
⇔ LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	22.5h+5h	5 Crédits	2q

UCLouvain - Université catholique de Louvain Catalogue des formations 2019-2020

Master [120] en linguistique [ling2m]

State Light Lig	Inleiding in de Nederlandse taalkunde: fonologie en morfologie	Marie-Catherine Michaux (supplée Philippe Hiligsmann) Kristel Van Goethem	22.5h+5h	5 Crédits	2q
☐ LGERM1533	Inleiding in de Nederlandse taalkunde (syntaxis en contrastieve taalkunde)	Elisabeth Degand	22.5h+5h	5 Crédits	1q

PÉDAGOGIE

Le tronc commun du programme est bilingue. Les étudiants se voient proposer une alternative en français ou en anglais pour chacun des cours. La finalité LAMUSO est multilingue (offre de cours en français, anglais, néerlandais, allemande et espagnol).

De manière générale, l'offre de cours et de séminaires est à la fois variée et spécifique.

Les finalités spécialisées privilégient un enseignement à ancrage professionnel plus immédiat au travers de cours, séminaires et stages. Une relation étroite entre le mémoire, le stage et les séminaires est privilégiée.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au <u>règlement des études et des examens</u> (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation de la matière varie avec la matière enseignée (voir cahiers des charges). En fonction de la taille du groupe, et de la matière en question, les possibilités sont les suivantes :

- évaluation « classique » sous forme d'examen final oral ou écrit;
- évaluation « classique », combinée avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;
- stage accompagné et évalué par un maître de stage et un académique.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le master en linguistique est un programme avec un public étudiant qui provient d'horizons très divers. Plus de la moitié de nos étudiants sont internationaux. Cette richesse culturelle et linguistique est un réel atout tant pour les enseignants du programme (en particulier pour les cours de sémantique, lexicologie, linguistique contrastive, etc.) que pour les étudiants eux-mêmes.

En plus du français, les étudiants ont la possibilité de suivre une série de cours en anglais, néerlandais, allemand et/ou espagnol. Avec l'accord des enseignants, les travaux évaluatifs et le mémoire peuvent être réalisés en anglais si les étudiants en expriment le souhait.

Stages internationaux

Dans le cadre du master en linguistique, les étudiants seront amenés à effectuer un stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise. Des bourses existent pour les étudiants qui souhaitent effectuer leur stage en Flandre ou à l'étranger.

Séjour d'études

Les étudiants de linguistique (finalités TAL ou LAMUSO) sont encouragés à effectuer :

- un séjour d'études dans une des <u>nombreuses universités</u> (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires-0.html) avec lesquelles la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCL – KU Leuven, des cours de linguistique peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

- Contacts (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/contact-0-1.html)
- Universités partenaires (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html)
- Informations pratiques sur les séjours d'études (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html)
- Informations sur les stages internationaux (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-internationaux.html)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Autres masters accessibles :

Au terme du master 120, chaque finalité du master en linguistique peut être obtenue dans un nouveau bloc de 30 crédits seulement.

Formations doctorales accessibles :

Ecole Doctorale disciplinaire en Langues et Lettres.

Autres formations accessibles:

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure SSH/FIAL

Dénomination Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL) (https://uclouvain.be/

repertoires/entites/fial)

Secteur Secteur des sciences humaines (SSH) (https://uclouvain.be/

repertoires/entites/ssh)

FIAL

Adresse de l'entité Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 48 50 http://www.uclouvain.be/fial

Site web

Sigle

Mandat(s)

• Doyen : Cédrick Fairon

• Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire de l'art, archéologie et musicologie (ARKE (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/ARKE))
- Ecole de philosophie (EFIL (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/EFIL))
- Ecole de langues et lettres (<u>ELAL</u> (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/ELAL))
- Commission de programme en études de genre (GENR (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/GENR))
- Ecole de langues et lettres anciennes (<u>GLOR</u> (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/GLOR))
- Ecole d'histoire (<u>HIST</u> (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/HIST))
- Louvain School of Translation and Interpreting (<u>LSTI</u> (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/LSTI))

Responsable académique du programme: Liesbeth Degand

Jury

- Ferran Suner Munoz
- Kristel Van Goethem
- Magali Paquot

Personne(s) de contact

• Fiorella Flamini, conseillère aux études: conseiller.etudes-fial@uclouvain.be

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.