

**A Mons - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Sigle du programme: **ingm1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
- Programme type .....	8
- INGM1BA - 1er bloc annuel .....	8
- INGM1BA - 2e bloc annuel .....	10
- INGM1BA - 3e bloc annuel .....	12
Informations diverses .....	14
- Conditions d'admission .....	14
- Pédagogie .....	16
- Evaluation au cours de la formation .....	16
- Mobilité et internationalisation .....	16
- Formations ultérieures accessibles .....	16
- Gestion et contacts .....	17

## INGM1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Le bachelier ingénieur de gestion (INGM1BA) vise à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Au terme du premier cycle, vous aurez acquis :

- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversales des fonctions de la gestion;
- des compétences orientées vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et technologies;
- une démarche scientifique tout en pensant en acteur socialement responsable.

#### Votre profil

Pour entamer les études d'ingénieur de gestion, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà effectué un choix précis de métier. Un intérêt pour la gestion de projets, les méthodes quantitatives, les sciences et technologies, l'envie d'entreprendre, l'actualité économique, financière ou sociale, la gestion financière des entreprises ou encore la participation à la conception d'un système d'information dans une entreprise sont d'excellentes raisons pour se lancer dans l'aventure.

#### Votre futur job

Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs : industrie, banque et assurances, grande distribution, audit, entreprises privées, organismes publics, PME, multinationales, cabinets de conseils, ...

Ils exercent des fonctions à responsabilité : contrôleur de gestion, réviseur d'entreprises, conseiller en placements, analyste financier, responsable de développement RH, gestionnaire de projets, consultant informatique, manager des ventes, gestionnaire des achats, responsable logistique, ...

#### Votre programme

Le bachelier vous offre:

- une acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de "décideur" dans l'entreprise. Le programme vise à favoriser l'acquisition d'une capacité d'analyse rigoureuse, d'aptitudes à travailler seul et en équipe, de facultés de communication et de créativité;
- une orientation du programme vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et les technologies;
- une capacité à appréhender les règles de fonctionnement de l'entreprise dans son environnement juridique, fiscal et social;
- une aptitude à travailler de manière autonome et en équipe;
- une faculté de communication et de créativité;
- une solide formation en langues (anglais et néerlandais/espagnol) durant tout le cursus.

A partir du bloc annuel 2, les étudiants ont la possibilité d'opter pour un programme de mobilité étudiante avec la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa), et de suivre, durant les blocs annuels 2 et 3, un parcours technologique "électromécanique" ou un parcours technologique "biochimie". Ces 2 parcours sont accessibles sur [dossier](#).

#### Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au Master ingénieur de gestion.

Les étudiants ayant opté pour le parcours technologique "électromécanique" ou "biochimie" pourront, lors de leur Master ingénieur de gestion, poursuivre leur formation et acquérir 25 crédits complémentaires à la HELHa. Au terme de ce parcours spécifique durant leurs études d'ingénieur de gestion, les étudiants auront accès à un programme personnalisé de Master ingénieur industriel, diplôme qu'ils pourront obtenir en un an après leur diplôme de Master ingénieur de gestion. Il est donc possible d'obtenir les 2 diplômes (Master ingénieur de gestion et Master ingénieur industriel) en 6 années d'études ([www.icarre.eu](http://www.icarre.eu)).

## INGM1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le défi que l'étudiant bachelier en ingénieur de gestion se prépare à relever est de **se former au mieux pour aborder la formation proposée dans le master en ingénieur de gestion**.

Le programme de bachelier permet à l'étudiant d'acquérir un large socle de connaissances et de compétences dans le domaine des sciences de gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, économie, sciences humaines, droit et dans deux langues étrangères.

Au-delà de l'acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de décideur dans l'entreprise, le programme de bachelier en ingénieur de gestion vise à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Durant son programme de bachelier, grâce à sa formation polyvalente, le futur diplômé en ingénieur de gestion aura développé son projet de formation et son projet personnel qu'il poursuivra durant son programme de master, à travers son futur choix de majeure, d'option, de stage et de mémoire.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Préambule

Le profil de sortie du diplômé en Bachelier en Ingénieur de gestion est défini par le **référentiel de compétences de la LSM** (Louvain School of Management) avec pour spécificités :

- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversale des fonctions de la gestion.
- une priorité donnée aux compétences suivantes :
  - Maîtriser un socle de savoirs,
  - Appliquer une démarche scientifique,
  - Penser en acteur socialement responsable.

#### 1. Penser en acteur socialement responsable

Penser et prendre position de manière responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

1.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).

1.2 Interagir avec la communauté en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.

1.3 Analyser une situation de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales pour les différentes parties prenantes.

#### 2. Maîtriser un socle de savoirs

Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (gestion, méthodes quantitatives, informatique, économie, sciences et technologie, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques dans les différents domaines du management.

2.1 Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management.

2.2 Acquérir un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines et du droit.

2.3 Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des méthodes quantitatives, de l'informatique et de l'économie.

2.4 Acquérir un socle de savoirs dans le domaine des sciences et technologies.

2.5 Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.

#### 3. Appliquer une démarche scientifique

Analyser des problèmes et des situations concrets de management selon une approche scientifique.

3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.

3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.

3.3 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes de base de l'analyse statistique.

3.4 Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.

3.5 Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.

#### 4. Se projeter dans une dynamique de changement

Se projeter dans une dynamique de changement, dans le cadre des travaux et projets, réalisés en groupe ou de manière individuelle.

4.1 Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

4.2 Identifier des situations de résistance au changement et pouvoir les dépasser.

4.3 S'intégrer dans une dynamique collective de changement.

#### 5. Penser dans un contexte multidisciplinaire et professionnel

Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre un problème concret d'une entreprise.

5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.

5.2 Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.

5.3 Associer des savoirs multiples (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes) pour comprendre un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

5.4 Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

## 6. Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe.

6.1 Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif.

6.2 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.

6.3 Gérer les relations de groupe dans un projet collectif.

## 7. Gérer un projet

Organiser et mener un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

7.1 Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

7.2 Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé.

## 8. Communiquer

Communiquer et dialoguer efficacement en français et dans deux langues étrangères.

8.1 Communiquer des informations, des idées, des solutions et des conclusions, de façon claire, structurée, argumentée tant à l'oral qu'à l'écrit, selon le public visé.

8.2 Pour 2 langues étrangères\* (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs à la gestion.

\* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence. Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certaines au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

8.3 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

8.4 Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.

8.5 Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace.

## 9. Se développer

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.

9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.

9.2 Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.

9.3 Se développer (self-motivation) : se construire un projet de formation et en préciser l'orientation en phase avec ses propres valeurs et aspirations.

9.4 S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.

9.5 Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences pour répondre à des problèmes de gestion concrets et balisés.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du premier bloc annuel s'articule autour des **sciences humaines** (philosophie, sociologie, psychologie), du **fondement des sciences de gestion** (économie, comptabilité) et des **outils et méthodes en gestion** (mathématiques de gestion, statistique, informatique de gestion). La suite du programme fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). La caractéristique principale du programme d'ingénieur de gestion est qu'il est davantage orienté vers les **méthodes quantitatives** et l'**informatique de gestion**, ainsi que vers les **technologies**.

Vous poursuivez également votre apprentissage de l'**économie** et des outils et méthodes en gestion, entamé lors du premier bloc annuel.

**Deux langues** sont au programme de chacun des blocs annuels.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique au premier bloc annuel du programme de bachelier en sciences de gestion.

A partir du bloc annuel 2, les étudiants ont la possibilité d'opter pour un programme de mobilité étudiante avec la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa), et de suivre, durant les blocs annuels 2 et 3, un parcours technologique "électromécanique" ou un parcours technologique "biochimie". Ces 2 parcours sont accessibles sur [dossier](#). Ils impliquent que les étudiants suivent des cours à la HELHa.

Les étudiants qui n'optent pas pour l'un de ces 2 parcours suivent la totalité de leur programme au sein de l'UCLouvain FUCaM Mons.

## INGM1BA Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc  
annuel

1 2 3

## o Contenu :

## o Droit

o MDROI1103	Fondements du droit public	Jean le Hardy de Beaulieu	30h+10h	2 Crédits	1q	x		
o MDROI1104	Fondements du droit de l'entreprise	Ignacio De La Serna	15h	2 Crédits	1q	x		
o MDROI1210	Droit de l'entreprise	Michel De Wolf Patrick De Wolf Gérald Stevens Myriam Verwilghen	60h	6 Crédits	1q		x	

## o Economie

o MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Crédits	1q	x		
o MECON1211	Macroéconomie	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Crédits	2q		x	
o MECON1212	Microéconomie	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
o MECON1313	Economie industrielle	Patrick Scarmure	30h+10h	4 Crédits	2q			x

## o Gestion

o MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Crédits	2q	x		
o MGEST1219	Finance <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa devra suivre ce cours non pas en 2ème bloc annuel, mais en 3ème bloc annuel de bachelier, en remplacement du cours MQANT1324 Econométrie.</i>	Catherine D'Hondt Isabelle Platten	45h+20h	5 Crédits	2q		x	
o MGEST1220	Marketing	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
o MGEST1222	Production	Nadine Meskens	30h+10h	5 Crédits	2q		x	
o MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Crédits	2q			x
o MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin Vincent Meurisse (supplée Amélie Jacquemin)	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q			x
o MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion	Dominique Helbois	45h+20h	5 Crédits	1q			x
o MGEST1329	Projet de développement professionnel	Isabelle Platten	7.5h+30h	2 Crédits	1 + 2q			x

## o Méthodes quantitatives

o MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
o MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Enrico Vitale	45h+30h	6 Crédits	1q	x		
o MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Crédits	2q	x		
o MQANT1221	Inférence statistique	Rudy De Winne	45h+20h	5 Crédits	2q		x	
o MQANT1227	Mathématiques de gestion 2	Nadine Meskens	45h+20h	5 Crédits	1q		x	
o MQANT1324	Econométrie <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours. Il doit le remplacer par MGEST1219 Finance à suivre en bloc annuel 3.</i>	Mikael Petitjean	45h+20h	5 Crédits	2q			x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ MQANT1328	<b>Recherche opérationnelle</b> 🟡 <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours.</i>	Nadine Meskens Jean-Sébastien Tancrez (coord.)	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ MQANT1329	<b>Optimisation</b> 🟡	Daniele Catanzaro Daniele Catanzaro (supplée Nadine Meskens)	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ MINFO1201	<b>Informatique et algorithmique</b> 🟡	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	2q		x	

## o Sciences humaines

○ MSHUM1114	<b>Philosophie</b>	Stanislas Deprez	30h	5 Crédits	2q	x		
○ MSHUM1115	<b>Psychologie</b>	Coralie Buxant	30h	5 Crédits	2q	x		
○ MSHUM1116	<b>Sociologie</b>	Géraldine André	30h	5 Crédits	1q	x		
○ MSHUM1118	<b>Séminaire de travail universitaire en gestion</b>	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Crédits	1 + 2q	x		
⊗ MSHUM1328	<b>Sociologie des organisations</b> <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours.</i>	Philippe Scieur	30h	4 Crédits	1q			x
○ MSHUM1331	<b>Questions de sciences religieuses</b>	Stanislas Deprez	15h	2 Crédits	1q			x

## o Sciences et techniques

Trois parcours sont possibles : le parcours informatique de gestion, le parcours technologique à orientation biochimie et le parcours technologique à orientation électromécanique. Ces 2 derniers parcours, organisés en partenariat avec la HELHa, sont accessibles sur candidature et confirmés après validation des 60 crédits du bloc annuel 1 en une année académique (formulaire de candidature : <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/sites/mons/parcours-i%26sup2%3B-candidature.html>).

### ⊗ Parcours informatique de gestion

○ MINFO1301	<b>Gestion de données informatisées</b>	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ MTECH1201	<b>Technologies industrielles</b> 🟡	Laurence Baclin Christine Dhaeyer David Michel Max Vandestrade Nicolas Velings	45h+20h	6 Crédits	2q		x	
○ MINFO1302	<b>Projet de programmation</b> 🟡	Daniele Catanzaro	30h+15h	5 Crédits	1q			x

### ⊗ Parcours technologique biochimie

○ MHELH1200	<b>Sciences du bioingénieur</b>		72h	6 Crédits	2q		x	
○ MHELH1201	<b>Chimie et sciences de l'industrie</b>		60h	5 Crédits	1 + 2q		x	
○ MHELH1301	<b>De la molécule au vivant</b>		64h	4 Crédits	1q			x
○ MHELH1302	<b>Fondements de chimie analytique</b>		60h	7 Crédits	1 + 2q			x
○ MHELH1303	<b>Approfondissement des connaissances de la matière</b>		102h	8 Crédits	2q			x

### ⊗ Parcours technologique électromécanique

○ MHELH1211	<b>Sciences de l'ingénieur</b>		72h	6 Crédits	2q		x	
○ MHELH1212	<b>Fluide et énergie</b>		64h	5 Crédits	2q		x	
○ MHELH1311	<b>Mécatronique</b>		54h	5 Crédits	1q			x
○ MHELH1312	<b>Mécanique thermo appliquée</b>		80h	7 Crédits	1 + 2q			x
○ MHELH1313	<b>Automatique</b>		75h	7 Crédits	2q			x

## o Langues

○ MANG1120	<b>Anglais 1</b>	Guy Monfort	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MANG1235	<b>Anglais 2</b> 🟡	Jessica Degroote	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MANG1339	<b>Anglais 3</b> 🟡	Jessica Degroote	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

**○ Deuxième langue***L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.***⌘ Néerlandais**

○ MNEER1121	Néerlandais 1	Bruno Michiels	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2 🟡	Erika Copriau	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3 🟡	Erika Copriau	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

**⌘ Espagnol**

○ MESPA1122	Espagnol 1	Michèle Ballez	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2 🟡	Michèle Ballez	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3 🟡	Michèle Ballez	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q			x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-ingm1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

## PROGRAMME TYPE

### INGM1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu :

#### o Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit public	Jean le Hardy de Beaulieu	30h+10h	2 Crédits	1q
○ MDROI1104	Fondements du droit de l'entreprise	Ignacio De La Serna	15h	2 Crédits	1q

#### o Economie

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Crédits	1q
-------------	----------	-----------------	---------	-----------	----

#### o Gestion

○ MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Crédits	2q
-------------	--------------	------------------------	---------	-----------	----

#### o Méthodes quantitatives

○ MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Crédits	2q
○ MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Enrico Vitale	45h+30h	6 Crédits	1q
○ MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Crédits	2q

#### o Sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Crédits	2q
-------------	-------------	------------------	-----	-----------	----



○ MSHUM1115	Psychologie	Coralie Buxant	30h	5 Crédits	2q
○ MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	30h	5 Crédits	1q
○ MSHUM1118	Séminaire de travail universitaire en gestion	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Crédits	1 + 2q

### o Langues

○ MANGL1120	Anglais 1	Guy Monfort	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-----------	-------------	---------	-----------	--------

### o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

#### ⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	Bruno Michiels	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	---------------	----------------	---------	-----------	--------

#### ⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	Michèle Ballez	30h+30h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	------------	----------------	---------	-----------	--------

**INGM1BA - 2e bloc annuel**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**Contenu :****Droit**

○ MDROI1210	Droit de l'entreprise ■	Michel De Wolf Patrick De Wolf Gérald Stevens Myriam Verwilghen	60h	6 Crédits	1q
-------------	-------------------------	--	-----	-----------	----

**Economie**

○ MECON1211	Macroéconomie ■	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Crédits	2q
○ MECON1212	Microéconomie ■	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Crédits	1q

**Gestion**

⊗ MGEST1219	Finance ■ <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa devra suivre ce cours non pas en 2ème bloc annuel, mais en 3ème bloc annuel de bachelier, en remplacement du cours MQANT1324 Econométrie.</i>	Catherine D'Hondt Isabelle Platten	45h+20h	5 Crédits	2q
○ MGEST1220	Marketing ■	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Crédits	1q
○ MGEST1222	Production ■	Nadine Meskens	30h+10h	5 Crédits	2q

**Méthodes quantitatives**

○ MQANT1221	Inférence statistique ■	Rudy De Winne	45h+20h	5 Crédits	2q
○ MQANT1227	Mathématiques de gestion 2 ■	Nadine Meskens	45h+20h	5 Crédits	1q
○ MINFO1201	Informatique et algorithmique ■	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	2q

**Sciences et techniques**

Trois parcours sont possibles : le parcours informatique de gestion, le parcours technologique à orientation biochimie et le parcours technologique à orientation électromécanique. Ces 2 derniers parcours, organisés en partenariat avec la HELHa, sont accessibles sur candidature et confirmés après validation des 60 crédits du bloc annuel 1 en une année académique (formulaire de candidature : <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/sites/mons/parcours-i%26sup2%3B-candidature.html>).

**Parcours informatique de gestion**

○ MTECH1201	Technologies industrielles ■	Laurence Baclin Christine Dhaeyer David Michel Max Vandestrade Nicolas Velings	45h+20h	6 Crédits	2q
-------------	------------------------------	--	---------	-----------	----

**Parcours technologique biochimie**

○ MHELH1200	Sciences du bioingénieur		72h	6 Crédits	2q
○ MHELH1201	Chimie et sciences de l'industrie		60h	5 Crédits	1 + 2q

**Parcours technologique électromécanique**

○ MHELH1211	Sciences de l'ingénieur		72h	6 Crédits	2q
○ MHELH1212	Fluide et énergie		64h	5 Crédits	2q

**Langues**

○ MANGL1235	Anglais 2 ■	Jessica Degroote	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	-------------	------------------	--------	-----------	--------

**Deuxième langue**

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

**Néerlandais**

○ MNEER1236	Néerlandais 2 🇳🇱	Erika Copriau	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	------------------	---------------	--------	-----------	-----------

## ✂ Espagnol

○ MESPA1237	Espagnol 2 🇪🇸	Michèle Ballez	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
-------------	---------------	----------------	--------	-----------	-----------

**INGM1BA - 3e bloc annuel**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**Contenu :****Economie**

○ MECON1313	Economie industrielle ■	Patrick Scarmure	30h+10h	4 Crédits	2q
-------------	-------------------------	------------------	---------	-----------	----

**Gestion**

○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Crédits	2q
○ MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin Vincent Meurisse (supplée Amélie Jacquemin)	30h+30h	5 Crédits	1 + 2q
○ MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion ■	Dominique Helbois	45h+20h	5 Crédits	1q
○ MGEST1329	Projet de développement professionnel	Isabelle Platten	7.5h+30h	2 Crédits	1 + 2q

**Méthodes quantitatives**

⊗ MQANT1324	Econométrie ■ <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours. Il doit le remplacer par MGEST1219 Finance à suivre en bloc annuel 3.</i>	Mikael Petitjean	45h+20h	5 Crédits	2q
⊗ MQANT1328	Recherche opérationnelle ■ <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours.</i>	Nadine Meskens Jean-Sébastien Tancrez (coord.)	30h+15h	5 Crédits	2q
○ MQANT1329	Optimisation ■	Daniele Catanzaro Daniele Catanzaro (supplée Nadine Meskens)	30h+15h	5 Crédits	1q

**Sciences humaines**

⊗ MSHUM1328	Sociologie des organisations <i>L'étudiant engagé dans l'un des 2 parcours technologiques en partenariat avec la HELHa ne doit pas s'inscrire à ce cours.</i>	Philippe Scieur	30h	4 Crédits	1q
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Stanislas Deprez	15h	2 Crédits	1q

**Sciences et techniques**

Trois parcours sont possibles : le parcours informatique de gestion, le parcours technologique à orientation biochimie et le parcours technologique à orientation électromécanique. Ces 2 derniers parcours, organisés en partenariat avec la HELHa, sont accessibles sur candidature et confirmés après validation des 60 crédits du bloc annuel 1 en une année académique (formulaire de candidature : <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/sites/mons/parcours-i%26sup2%3B-candidature.html>).

**Parcours informatique de gestion**

○ MINFO1301	Gestion de données informatisées	François Fouss	30h+15h	5 Crédits	1q
○ MINFO1302	Projet de programmation ■	Daniele Catanzaro	30h+15h	5 Crédits	1q

**Parcours technologique biochimie**

○ MHELH1301	De la molécule au vivant		64h	4 Crédits	1q
○ MHELH1302	Fondements de chimie analytique		60h	7 Crédits	1 + 2q
○ MHELH1303	Approfondissement des connaissances de la matière		102h	8 Crédits	2q

**Parcours technologique électromécanique**

○ MHELH1311	Mécatronique		54h	5 Crédits	1q
○ MHELH1312	Mécanique thermo appliquée		80h	7 Crédits	1 + 2q
○ MHELH1313	Automatique		75h	7 Crédits	2q

**o Langues**

<input type="radio"/> MANG1339	Anglais 3 🇬🇧	Jessica Degroote	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
--------------------------------	--------------	------------------	--------	-----------	-----------

**o Deuxième langue**

*L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.*

**⌘ Néerlandais**

<input type="radio"/> MNEER1341	Néerlandais 3 🇳🇱	Erika Copriau	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
---------------------------------	------------------	---------------	--------	-----------	-----------

**⌘ Espagnol**

<input type="radio"/> MESPA1340	Espagnol 3 🇪🇸	Michèle Ballez	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
---------------------------------	---------------	----------------	--------	-----------	-----------

## INGM1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions générales](#)
- [Condition particulière](#)
- [Conditions spéciales](#)

## Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examen-d-admission-aux-etudes-universitaires-de-1er-cycle.html) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examen-d-admission-aux-etudes-universitaires-de-1er-cycle.html>) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 15 juillet 2019 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

## Condition particulière

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

## Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

Remarque : Les étudiants souhaitant s'inscrire au grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html>).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

## PÉDAGOGIE

---

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique** ; ainsi qu'un accompagnement individualisé.

Avant la rentrée, les étudiant-es sont invité-es à participer aux **cours préparatoires** afin de se familiariser avec l'université, les enseignant-es, les autres étudiant-es ainsi que tous les membres de la communauté universitaire. Ces cours sont aussi un bon moyen pour s'exercer à la prise de notes et faire un premier point sur sa méthode de travail ou encore remettre à jour ses connaissances disciplinaires (mathématiques, néerlandais...).

Pendant l'année, d'autres dispositifs collectifs tels que des **monitorats**, des **blocus encadrés**, des séminaires méthodologiques (gestion du temps...), etc. sont proposés. Les conseillères pédagogiques sont également disponibles pour **rencontrer individuellement les étudiant-es** et faire le point sur leur situation pour pouvoir leur apporter une **aide personnalisée** (suivi méthodologique, écoute et soutien...).

Durant l'été, l'équipe d'appui pédagogique continue d'assurer le **suivi des étudiant-es** et propose des monitorats dans des matières ayant posé problème aux étudiant-es durant l'année académique... un coup de pouce en plus vers la réussite !

Pour plus d'informations sur l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite organisés à l'UCLouvain FUCaM Mons, rendez-vous sur notre page : <https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html> (<https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html>).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques (exercices) font l'objet d'une **évaluation continue**.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi : voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCLouvain FUCaM Mons a toujours compris l'intérêt des échanges internationaux au cœur de la formation universitaire. **Durant le troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

### En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCLouvain FUCaM Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en fin de cycle de bachelier (et de master), avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Université Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

### En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Université Antwerpen, l'Université Gent, la KULeuven, ...) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Situation du programme dans le cursus

Le bachelier ingénieur de gestion a directement accès, de façon inconditionnelle et sans enseignement complémentaire, au master du même nom dispensé par toute institution universitaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les étudiants ayant opté pour le parcours technologique "électromécanique" ou "biochimie" pourront, lors de leur Master ingénieur de gestion, poursuivre leur formation et acquérir 25 crédits complémentaires à la HELHa. Au terme de ce parcours spécifique durant leurs études d'ingénieur de gestion, les étudiants auront accès à un programme personnalisé de Master ingénieur industriel, diplôme qu'ils pourront obtenir en un an après leur diplôme de Master ingénieur de gestion. Il est donc possible d'obtenir les 2 diplômes (Master ingénieur de gestion et Master ingénieur industriel) en 6 années d'études.



Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier ingénieur de gestion a accès aux masters organisés par d'autres Départements de la Faculté des Sciences économiques, sociales et politiques ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions fixées pour ces programmes.

Parmi les masters UCLouvain (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômés bacheliers UCLouvain FUCaM Mons, citons :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant un complément de formation ).

## GESTION ET CONTACTS

**Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).**

Ce programme est offert sur le site de [Mons](https://uclouvain.be/fr/sites/mons) (<https://uclouvain.be/fr/sites/mons>).

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Per Joakim Agrell
- Directrice administrative de faculté : Isabelle De Keyzer

Commission(s) de programme

- Commission d'enseignement de la Louvain School of management ([CLSM](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/CLSM) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/CLSM>))

Responsable académique du programme: Daniele Catanzaro

Jury

- Patrick Scarmure
- François Fouss

Personne(s) de contact

- Informations pour les futurs étudiants (Nicolas Hurtado de Jesus - tél. +32 (0)65 323 327): [info-mons@uclouvain.be](mailto:info-mons@uclouvain.be)
- Magaly Duquesne

**Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).**