

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **clas2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	13
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	13
Informations diverses	14
- Conditions d'admission	14
- Enseignements supplémentaires	18
- Règles professionnelles particulières	19
- Pédagogie	19
- Evaluation au cours de la formation	19
- Mobilité et internationalisation	19
- Formations ultérieures accessibles	20
- Certificats	20
- Gestion et contacts	20

CLAS2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Dans le domaine linguistique, l'accent est mis sur l'étude scientifique du fonctionnement et de l'histoire des langues classiques, ainsi que sur le perfectionnement de la maîtrise active du grec et du latin (exercices de version, thèmes ou lecture cursive).

Dans le domaine de la littérature, l'histoire littéraire et le commentaire des auteurs incluent tous les outils de l'analyse philologique (grammaire, critique textuelle et étude des sources, etc.), mais aussi les méthodes modernes de l'analyse littéraire (intertextualité, narratologie, etc.).

Votre profil

Vous

- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques des civilisations classiques ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et à en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

Votre futur job

Les diplômés en langues et lettres anciennes entreprennent leurs études par goût ou par passion de l'antiquité et si la plupart d'entre eux ont choisi de présenter l'agrégation, la moitié travaille dans l'enseignement.

Les études anciennes mènent les jeunes diplômés dans le secteur privé, le secteur public et la recherche. Ils y occupent des postes et des fonctions variés pour lesquels leur formation leur a donné la polyvalence, la rigueur et la capacité d'apprentissage nécessaires.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une large ouverture interdisciplinaire : histoire, archéologie, philosophie, etc. ;
- un programme de spécialisation à la carte, où vous combinerez cours au choix, options et finalité en fonction de votre projet ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- la possibilité d'orienter votre parcours vers des secteurs professionnels appliqués.

CLAS2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master 120 en « Langues et lettres anciennes, orientation classiques » forme des spécialistes dans l'étude des textes rédigés en grec et en latin. Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité d'interpréter en son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société. Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur la base des sources premières et dans une perspective à long terme, de développer un esprit critique et une autonomie intellectuelle, et d'acquérir une expertise pointue dans les domaines linguistique, historique et culturel, aux sources de la civilisation européenne et occidentale.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures classiques.

- 1.1. Maîtriser les deux langues anciennes classiques au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique.
- 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes grecs et latins, dans le cadre de différentes activités : exercices de thème et de version, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits.
- 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures grecque et latine, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
- 1.4. Comprendre les mécanismes de la transmission des textes grecs et latins, de leur rédaction originale dans l'Antiquité aux éditions contemporaines.

2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures antiques en lien avec les langues et littératures classiques.

- 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde gréco-romain (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures).
- 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique.
- 2.3. Maîtriser les démarches du comparatisme linguistique, littéraire et culturel.
- 2.4. Établir des liens entre traditions culturelles, entre langues comme moyen d'expression, entre passé et présent.
- 2.5. Grâce au choix de cours à option, approfondir sa connaissance des cultures antiques (grecque, latine et chrétienne), des cultures byzantine, médiévale et moderne s'exprimant en grec et en latin, ou des langues et civilisations orientales.

3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures classiques et en communiquer les résultats.

- 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues anciennes), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires.
- 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet.
- 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats.
- 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures grecque et latine.
- 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
- 3.6. Communiquer oralement les résultats d'un travail de recherche personnel, en adaptant cette communication au public cible.

4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel.

- 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique.
- 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence.
- 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact.
- 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates.
- 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.

5. Si l'étudiant a suivi la finalité approfondie : développer une approche scientifique en philologie classique axée vers la recherche.

- 5.1. Appréhender les langues et littératures grecques et latines dans leur évolution, jusqu'aux époques plus récentes.
- 5.2. Étudier les documents originaux (épigraphiques ou paléographiques) et procéder à une édition critique de textes.

6. Si l'étudiant a suivi la finalité spécialisée « sciences et métiers du livre » : Mobiliser les connaissances et compétences nécessaires pour exercer des emplois diversifiés au sein des professions du domaine (édition, diffusion, distribution, librairie).

- 6.1. Porter un regard critique sur le fonctionnement de la chaîne du livre (papier et numérique).
- 6.2. Comprendre les étapes de création et de validation d'un livre au sein d'une maison d'édition (prises de décisions, suivis des projets, etc.).
- 6.3. Analyser à la fois (1) le projet d'entreprise culturelle qui caractérise tout commerce de livre actuel (niveaux de ventes de détail, du livre neuf ou d'occasion, y compris la vente en ligne) et (2) les enjeux pratiques, culturels et politiques du commerce du livre aujourd'hui, notamment du livre numérique.

7. Si l'étudiant a suivi la finalité didactique : Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des langues et littératures anciennes, orientation classiques, et pouvoir y évoluer positivement.

- 7.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

7.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, le diplômé est capable de :

- Maîtriser différentes méthodes et stratégies pour apprendre aux élèves à traduire de manière pertinente et correcte des textes anciens.
- Maîtriser différents outils et stratégies pour apprendre aux élèves à produire des commentaires personnels et autonomes.
- Maîtriser les principaux outils fournis par les nouvelles technologies pour mieux intégrer l'élève dans l'apprentissage des langues anciennes.

7.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres anciennes, orientation classiques\)](#).

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (65 crédits), constitué de :
 - 30 crédits de mémoire ;
 - 35 crédits de cours de langues et de littératures grecques et latines.
- d'une finalité (30 crédits) ;
- de cours au choix (25 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [[prog-2019-clas2m-lclas200t.html](#)]

Finalités

[> Finalité approfondie](#) [[prog-2019-clas2m-lclas200a](#)]

[> Finalité didactique](#) [[prog-2019-clas2m-lclas200d](#)]

[> Finalité spécialisée : sciences et métiers du livre](#) [[prog-2019-clas2m-lclas204s](#)]

[> Cours au choix](#) [[prog-2019-clas2m-lclas230o.html](#)]

CLAS2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Mémoire (30 crédits)

○ LCLAS2899	Mémoire			30 Crédits	1 + 2q	x
-------------	---------	--	--	------------	-----------	---

○ Langues et littératures grecques et latines (35 crédits)

○ LGLOR2270	Langue grecque IV	Herman Seldeslachts	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LGLOR2441	Explication approfondie d'auteurs grecs	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LGLOR2541	Séminaire de littérature grecque	Charles Doyen	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LGLOR2240	Langue latine IV	Lambert Isebaert	30h+15h	5 Crédits	2q	x	
○ LGLOR2432	Explication approfondie d'auteurs latins	Paul Deproost	45h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
○ LGLOR2532	Séminaire de littérature latine	Aline Smeesters	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
○ LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des trois finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2019-clas2m-lclas200a]
- > Finalité didactique [prog-2019-clas2m-lclas200d]
- > Finalité spécialisée : sciences et métiers du livre [prog-2019-clas2m-lclas204s]

Finalité approfondie [30.0]

Formation à la recherche dans le domaine de la philologie classique. Cette finalité permet également à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'évolution des langues et des civilisations classiques dans la longue durée, c'est-à-dire de l'Antiquité tardive jusqu'aux Temps modernes.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Linguistique et littérature

10 crédits au moins parmi :

⊗ LGLOR2272	Questions spéciales de linguistique grecque	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X
⊗ LGLOR2241	Questions spéciales de linguistique latine	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	1q ⊗	X	X
⊗ LGLOR2431	Auteurs latins de l'antiquité tardive	Paul Deproost	45h	5 Crédits	2q ⊕	X	X

o Cours spécialisés

Le solde des crédits (max. 20 crédits) parmi :

⊗ Histoire du grec

⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	5 Crédits	2q ⊗	X	X
⊗ LGLOR2791	Grec byzantin A	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2792	Grec byzantin B	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	1q ⊗	X	X
⊗ LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X
⊗ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire		90h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⊗ LGREC1300	Grec - Niveau intermédiaire ■		90h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⊗ LGREC1500	Grec - Niveau approfondi ■		90h	5 Crédits	1 + 2q	X	X

⊗ Histoire du latin

⊗ LGLOR2503	Linguistique du latin vulgaire et médiéval	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2502	Histoire de la littérature latine du moyen âge	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊗	X	X
⊗ LGLOR2501	Auteurs latins du moyen âge et de la renaissance	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LFIAL2150	Histoire de l'humanisme	Agnès Guiderdoni Aline Smeesters	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2507	Néolatin : langue et littérature (KUL-F0VB0A)		39h	5 Crédits	1q	X	X

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures anciennes, orientation classiques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur le programme de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du deuxième bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o A) Stages en milieu scolaire**

○ LGLOR9001	Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures anciennes <i>Les 50h de stages seront équitablement réparties sur les deux années de master mais elles seront validées en 2e année.</i>		50h	6 Crédits	1 + 2q		x
-------------	--	--	-----	-----------	-----------	--	---

o B) Cours et séminaires disciplinaires**o Didactique de la discipline**

○ LGLOR2540	Didactique des langues anciennes, réflexion sur les programmes et communication scientifique	Alain Meurant	75h	7 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	---	---------------	-----	-----------	-----------	---	---

o Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

○ LGLOR2550	Théorie et analyse des pratiques d'enseignement de langues et littératures anciennes <i>Les exercices d'analyse des pratiques, qui seront centrés sur l'accompagnement et l'intégration des stages, seront répartis sur les deux années de master mais ils seront validés en 2e année.</i>	Alain Meurant	30h	4 Crédits	2q		x
-------------	--	---------------	-----	-----------	----	--	---

o C) Cours et séminaires transversaux

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une de deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Pascale Steyns	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Pascale Steyns	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	x

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	22.5h +25h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	22.5h +25h	4 Crédits	2q	x	x
o LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit LAGRE2220S (2q)	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghysseleinckx Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercruysse	37.5h	3 Crédits	2q	x	x
o LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel Dupuis Anne Ghysseleinckx	20h	2 Crédits	2q	x	x

Finalité spécialisée : sciences et métiers du livre [30.0]

Ce programme doit permettre aux futurs diplômés d'acquérir une connaissance globale des milieux du livre qui les rendra aptes à assurer des emplois très diversifiés au sein des professions du domaine. Les aspects pratiques de la formation sont abordés et la connaissance du milieu professionnel acquise par des travaux pratiques inclus dans les cours, ainsi que, essentiellement, par un stage dans une maison d'édition ou de distribution ou une librairie.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LCLIB2121	Problèmes de sociologie du livre, y compris le livre de jeunesse	Jean-Louis Tilleuil	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
○ LCLIB2140	Le livre et son graphisme	Sofiane Laghouati	15h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Filière édition et librairie (20 crédits)

○ LCLIB2001	Le métier d'éditeur : techniques et logiciels d'édition	Olivier Comanne	15h	5 Crédits	1q	x	x
○ LCLIB2002	Le métier de libraire et ses techniques	Benoît Glaude	15h	5 Crédits	1q	x	x
○ LFIAL9011	Stage finalité sciences et métiers du livre (librairie ou édition)	Jean-Louis Tilleuil (coord.)	240h	10 Crédits	1 ou 2q	x	x

⊗ Filière bibliothèque (20 crédits)

○ LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodtkom	15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
○ LCLIB2125	Bibliothéconomie et bibliométrie : organisation, projets, infrastructures et publics	Frédéric Brodtkom	15h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LFIAL9021	Stage dans un centre de documentation ou dans une bibliothèque		240h	10 Crédits	1 ou 2q	x	x

COURS AU CHOIX [25.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Sciences auxiliaires

10 crédits au moins à choisir parmi les séminaires suivants :

⊗ LGLOR2745	Séminaire d'épigraphie mycénienne	Charles Doyen	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFIAL2180	Séminaire d'épigraphie grecque	Charles Doyen	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFIAL2181	Séminaire d'épigraphie latine	Marco Cavalieri	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2746	Séminaire de papyrologie	Charles Doyen	22.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2172	Séminaire de paléographie et d'édition de textes grecs	Véronique Somers	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2171	Séminaire de paléographie et d'édition de textes latins	Sébastien Moureau	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

o Comparatisme

5 crédits au moins à choisir parmi les cours et séminaire suivants :

⊗ LGLOR2204	Séminaire: théorie et pratique de la traduction littéraire (application aux langues anciennes)	Aline Smeesters	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	Myriam Delmotte Paul Deproost Charles Doyen Brigitte Van Wymeersch	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2911	Questions de religions de la Méditerranée antique	Alain Meurant Claude Obsomer Françoise Van Haepere (supplée Alain Meurant)	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

o Civilisations et religions de l'Antiquité

Le solde des crédits à choisir parmi :

⊗ LHIST2361	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (antiquité grecque)	Christophe Flament	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHIST2371	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (antiquité romaine)	Françoise Van Haepere	22.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LHIST2711	Questions approfondies d'histoire économique (antiquité)	Christophe Flament	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2731	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse I (antiquité)	Françoise Van Haepere	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LARKO2270	Numismatique: antiquité	Charles Doyen	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LARKO2340	Civilisations égéennes A	Jan Driessen	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LARKO2341	Aegean Civilisations B	Jan Driessen	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LARKO2350	Archéologie grecque	Jan Driessen	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LARKO2370	Italie et provinces romaines A	Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LARKO2371	Italie et provinces romaines B	Nicolas Amoroso (supplée Marco Cavalieri)	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LARKO2360	Questions spéciales des civilisations étrusque et préromaines de l'Italie	Martina Marano (supplée Marco Cavalieri)	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFIAL2552	Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité	Jean Lempire	22.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LFILO2140	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale A	Pierre Destrée	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale B	Jean-Michel Counet	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗	LTHEO2322	Questions de patrologie II		30h	5 Crédits	1q ☉	x x
⊗	LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	2q ⊕	x x
⊗	LGLOR2623	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) A	Benoît Lurson	30h	5 Crédits	1q ⊕	x x
⊗	LGLOR2624	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) B	Claude Obsomer	30h	5 Crédits	1q ☉	x x
⊗	LGLOR2615	Hittite A	Jan Tavernier	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ⊕	x x
⊗	LGLOR2616	Hittite B	Jan Tavernier	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ☉	x x
⊗	LGLOR2677	Séminaire de textes sanskrits A	Christophe Vielle	15h+15h	5 Crédits	2q ⊕	x x
⊗	LGLOR2678	Séminaire de textes sanskrits B	Christophe Vielle	15h+15h	5 Crédits	2q ☉	x x
⊗	LGLOR2761	Vieux slave	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ⊕	x x
⊗	LGLOR2764	Vieux Perse	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ☉	x x
⊗		Autres cours de langues et civilisations orientales À choisir parmi les cours du Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales			Crédits		x x

⊗ Didactique

L'étudiant inscrit à la finalité didactique peut choisir un cours de didactique d'une troisième langue ou d'une autre discipline (à condition d'effectuer 10h de stage d'enseignement de cette langue ou discipline). Il peut également valoriser ses stages d'observation et d'enseignement (LGLOR9001) par le biais du code :

⊗	LGLOR9002	Stage d'observation et d'enseignement en langues et littératures anciennes : activités d'analyse et de préparation	Alain Meurant (coord.)	40h	5 Crédits	1 + 2q	x x
---	-----------	--	------------------------	-----	-----------	-----------	-----

⊗ Cultures et éthique du numérique

⊗	LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	22.5h	5 Crédits	1q	x x
⊗	LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	22.5h +15h	5 Crédits	2q	x x

⊗ Autres cours

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du (ou des cours) choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans la finalité approfondie, dans le tronc commun ou dans une option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique et/ou la finalité spécialisée.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-clas2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

CLAS2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html>) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions spécifiques d'admission

Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

3° Apporter la preuve d'une compétence dans les matières suivantes :

- ⇒ Introduction aux études classiques;
- ⇒ Civilisations de l'antiquité (philosophie, histoire et archéologie);
- ⇒ Langue et littérature grecques;
- ⇒ Langue et littérature latines;
- ⇒ Philosophie;
- ⇒ Histoire et critique historique;
- ⇒ Théorie linguistique et littéraire;
- ⇒ Langues et littératures modernes.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir [Conditions complémentaires d'accès](#). Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB); à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>)).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	S'il a suivi des cours de langue et littérature grecques et la Mineure en études latines	Accès direct	<p>Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master.</p> <p>Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.</p>

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Avec la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours de langue et littérature grecques dans sa majeure et les cours suivants dans cette mineure : les cours LGLOR1142, LGLOR1143, LGLOR1241, un cours d'explication d'auteurs latins et de préférence les deux cours de littérature latine	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes.	Avec la Mineure en études grecques	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	Avec la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours suivants dans cette mineure : les cours LGLOR1172, LGLOR1173, LGLOR1271, un cours d'explication d'auteurs grecs et les deux cours de littérature grecque	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques		Accès direct	
Autre bachelier	Avec une des mineures suivantes : la Mineure en études latines la Mineure en études grecques	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès . Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté / l'école une autorisation d'inscription.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (grec/latin)		Accès direct	
Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (latin/...)		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi
Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (grec/...)		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi
Bacheliers étrangers			
Bachelier étranger en langues et lettres		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié en langues et littératures classiques		Accès direct	La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits
Licencié en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
Masters			
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques		Accès direct	La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Programme établi sur la base du dossier de l'étudiant
Master en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient de vous adresser à la faculté qui organise ce programme (voir procédure d'admission et d'inscription ci-dessous)

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](https://uclouvain.be/fr/etudier/vae) (https://uclouvain.be/fr/etudier/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Information complémentaire pour les étudiants internationaux (hors UE) pour l'année académique 2020-2021 :

les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions).

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://uclouvain.be/inscription> (<https://uclouvain.be/inscription>).

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>)

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

○ **Langues grecque et latine : (40 crédits)**

○ LGLOR1172	Grammaire de base du grec	Herman Seldeslachts	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LGLOR1173	Langue grecque I	Anne-Marie Doyen	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LGLOR1271	Langue grecque II	Herman Seldeslachts	30h+22.5h	5 Crédits	1 + 2q
○ LGLOR1371	Langue grecque III	Herman Seldeslachts	30h+22.5h	5 Crédits	1 + 2q
○ LGLOR1142	Grammaire de base du latin	Jean Lempire	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LGLOR1143	Langue latine I	Lambert Isebaert	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LGLOR1241	Langue latine II	Lambert Isebaert	30h+22.5h	5 Crédits	1 + 2q
○ LGLOR1341	Langue latine III	Lambert Isebaert	30h+22.5h	5 Crédits	1 + 2q

○ **Auteurs grecs et latins : (10 crédits)**

⊗ LGLOR1491	Explication d'auteurs grecs : poésie	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1492	Explication d'auteurs grecs : prose	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1481	Explication d'auteurs latins : poésie	Paul Deproost	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1482	Explication d'auteurs latins : prose	Paul Deproost	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊙

○ **Littératures grecque et latine : (5 crédits)**

⊗ LGLOR1442	Littérature grecque	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1431	Littérature latine	Jean Lempire	45h	5 Crédits	1 + 2q ⊕

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Les différents parcours proposés dans le programme (finalités) offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquérir ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents modules de programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

La majorité des cours de ce programme mettent en oeuvre une pédagogie interactive, inspirée des principes du projet « gérer sa formation » (autonomie de l'étudiant assurée grâce aux ressources des nouvelles technologies de l'information et de la communication, e-learning, équipes d'enseignants, pratique de la communication orale et écrite, etc.). Ce programme familiarise l'étudiant avec les nouvelles ressources et méthodes dans le domaine des sciences de l'Antiquité. Le programme des options prévoit une formation à d'autres disciplines, telles que l'histoire et l'archéologie.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du programme de master en langues et lettres anciennes, orientation classiques, au cours de leur formation, peuvent effectuer:

- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des **nombreuses universités** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires-0.html>) avec qui la Faculté de philosophie arts et lettre a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator ou
- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

La *liste des destinations conseillées* (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mobilite-internationale-0-1-2-3-4.html>) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langues et de littératures grecques ou latines peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Ce programme de master offre également la possibilité d'effectuer **des stages** en Belgique ou à l'étranger. Les stages sont en lien avec la finalité choisie ou, dans certains cas, avec le mémoire de fin d'étude.

Pour en savoir plus :

- **Contacts** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/contact-0-1.html>)
- **Informations pratiques sur les séjours d'études** (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html>)

- [Informations sur les stages internationaux](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-internationaux.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-internationaux.html)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Autres masters accessibles :

Au terme du master 120, chaque finalité du master en langues et lettres anciennes, orientation classiques, peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

L'étudiant peut également accéder au [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou au [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), s'il a suivi une des formations suivantes :

- le [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)
- la [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#)
- la [Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne](#)

Pour plus de précisions, consultez les conditions du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou du [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#).

Agrégation :

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres anciennes, orientation classiques\)](#).

Formations doctorales accessibles :

Ecole Doctorale en Langues et Lettres

Autres formations accessibles:

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

[Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines.](#)

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres anciennes ([GLOR](#) (https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/GLOR))

Responsable académique du programme: Charles Doyen

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#)) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/fial)

Secteur des sciences humaines ([SSH](#)) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh)

FIAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Jury

- Charles Doyen
- Lambert Isebaert
- Paul Deproost

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: conseiller.etudes-fial@uclouvain.be

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2019-2020. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).