

A Louvain-la-Neuve - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Sigle du programme: **capa2ce****Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
- Conditions d'admission	6
- Evaluation au cours de la formation	7

CAPA2CE - Introduction

INTRODUCTION

CAPA2CE - Profil enseignement

CAPA2CE Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

o Contenu :

⌘ Pour les titulaires d'un titre pédagogique (20 crédits)

○ LFOPC2100	Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur: questions approfondies	Etienne Bourgeois Stéphane Colognesi Mariane Frenay (coord.) Anne Jacot Philippe Parmentier	60h	8 Crédits	1 + 2q
○ LFOPA3201	Séminaire d'intégration CAPAES, partim	Laurence Bregentzer Stéphane Colognesi Xavier Dejemeppe Stéphanie Fabry Jean Paul Guyaux Catherine Romanus Sylvie Van der Linden Jean-Marc Vifquin	15h	4 Crédits	1 + 2q
○ LFOPA9301	Portfolio capaes			8 Crédits	1 + 2q

⌘ Pour les étudiants qui n'ont pas de titre pédagogique (30 crédits)

○ LCPFB3100	Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur : questions de base		60h	7 Crédits	2q
○ LFOPC2100	Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur: questions approfondies	Etienne Bourgeois Stéphane Colognesi Mariane Frenay (coord.) Anne Jacot Philippe Parmentier	60h	8 Crédits	1 + 2q
○ LFOPA3200	Séminaire d'intégration CAPAES	Agnès Deprit Michel Guissard (supplée Catherine Van Nieuwenhoven) Anne Jacot Pascalia Papadimitriou Catherine Van Nieuwenhoven	30h	7 Crédits	1 + 2q
○ LFOPA9301	Portfolio capaes			8 Crédits	1 + 2q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

CAPA2CE - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

COMMON_ALERT_MSG

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».