

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **optional**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme acronym: **soc2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                     | 2  |
| Teaching profile .....                                 | 3  |
| - Learning outcomes .....                              | 3  |
| - Programme structure .....                            | 4  |
| - Detailed programme .....                             | 6  |
| - Programme by subject .....                           | 6  |
| - Course prerequisites .....                           | 18 |
| - The programme's courses and learning outcomes .....  | 18 |
| Information .....                                      | 19 |
| - Admission .....                                      | 19 |
| - Supplementary classes .....                          | 21 |
| - Teaching method .....                                | 22 |
| - Evaluation .....                                     | 22 |
| - Mobility and/or Internationalisation outlook .....   | 22 |
| - Possible trainings at the end of the programme ..... | 22 |
| - Contacts .....                                       | 22 |

## SOC2M - Introduction

### Introduction

---

## SOC2M - Teaching profile

### Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and social conflict, globalization, change and social movements, the training in sociology is primarily designed to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society at a time of profound change. The Master in Sociology aims to develop:

- intellectual grasp of the tools and main issues in sociological analysis
- ability to understand social processes and problems for practical purposes related to research, diagnosis, evaluation and social intervention
- ability to maintain a critical distance
- good methodological investigation skills (qualitative or quantitative)
- practical ability to conduct either basic research (research focus) or in a professional field (professional focus) related to social intervention or intercultural relations and development) professional focuses

These skills as a sociologist are required in associations, business, government departments as well as in research departments or in consultancy.

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. de mettre en œuvre des **méthodes d'analyse** (qualitatives et quantitatives) et de communication appropriées ;

- Identifier la (ou les) méthode(s) la (les) plus appropriée(s) par rapport à un objectif
- Appliquer une ou des méthodes qualitatives et/ou quantitatives
- Communiquer les résultats (oralement, par écrit, ou sur d'autres supports)

B. de développer des **grilles d'analyse** adaptées au contexte (organisationnel, institutionnel, culturel ...) et aux niveaux de l'analyse et de l'action sociologiques pris en compte (macro-social, méso-social, micro-social) ;

- Identifier les enjeux, les acteurs, les dimensions d'une situation
- Construire et mettre en œuvre une grille d'analyse pertinente (cadre théorique, concepts) par rapport à une situation
- Exploiter / utiliser les résultats de l'analyse

C. de proposer des **perspectives critiques**, alternatives au sens commun.

- Mettre en perspective un phénomène social
- Interpréter ce phénomène à partir d'un regard paradigmatique
- Formuler un savoir alternatif au sens commun

D. **S'ils choisissent la finalité approfondie**, de développer et poursuivre des perspectives de recherches originales ancrées dans le débat sociologique contemporain.

- Etablir et mettre en discussion la littérature sociologique
- Faire preuve de réflexivité et d'une posture éthique
- Construire une problématique et formuler des hypothèses originales
- Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en œuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données
- Communiquer les résultats à la communauté scientifique

E. **S'ils choisissent la finalité spécialisée « Recherche et intervention sociale »** : de soutenir des projets d'intervention sociale à partir des connaissances et compétences du sociologue.

- S'impliquer dans une action collective en faisant preuve de réflexivité et de déontologie
- Situer les enjeux sociaux à l'intérieur des champs de l'intervention sociale
- Analyser de manière critique des données existantes et des situations observées
- Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en œuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données
- Proposer des pistes d'intervention analytiquement fondées
- Communiquer efficacement à destination de divers acteurs

F. **S'ils choisissent la finalité spécialisée « Globalisation et multiculturalité »** : de relever, avec le regard et les outils sociologiques, les défis socio-culturels liés à la mondialisation des sociétés humaines.

- Situer et interpréter sociologiquement les enjeux de la globalisation et de la multiculturalité dans le monde contemporain
- Analyser de façon approfondie un enjeu spécifié lié à la globalisation et à la multiculturalité
- Analyser en situation et définir des outils d'intervention de façon professionnelle et éthique
- Problématiser et mettre en œuvre les formes contemporaines de la négociation
- Communiquer efficacement à destination de divers acteurs

G. **S'ils choisissent la finalité « didactique »** : de transmettre les savoir et savoir-faire sociologiques à un public d'apprenants dans le domaine des sciences sociales.

- Adapter une pédagogie aux profils des destinataires
- Adopter une posture éthique dans la relation pédagogique
- Transposer didactiquement un savoir et un savoir-faire sociologiques
- Construire un cours et définir des modalités d'évaluation
- Enseigner la sociologie dans l'enseignement secondaire ou autres lieux et niveaux de formation

AA-FS-FA. **S'il a suivi la finalité approfondie**, développer et acquérir des connaissances théoriques et empiriques approfondies et des compétences spécifiques dans une perspective de recherche originale ancrée dans le débat sociologique contemporain.

AA-FA.1. Maîtriser des théories et/ou des méthodologies de recherche spécialisées en sociologie.

AA-FA.2. Faire preuve d'une spécialisation de ses compétences épistémologiques en sociologie.

AA-FA.3. Etablir, analyser de manière approfondie et mettre en discussion la littérature sociologique.

AA-FA.4. Faire preuve de réflexivité et d'une posture éthique dans sa démarche de recherche.

AA-FA.5. Construire une problématique de recherche et formuler des hypothèses originales.

AA-FA.6. Concevoir et mettre en oeuvre de manière approfondie une stratégie de recherche, des grilles d'analyses et une étude empirique pertinentes et originales, avec un haut degré d'autonomie.

AA-FA.7. S'insérer dans une équipe de recherche et y développer des compétences (de communication, de discussion, de débat et de collaboration) spécifiques au métier de chercheur.

AA-FS-RIS. **S'il a suivi la finalité spécialisée « Recherche et intervention sociale »**, mobiliser avec pertinence son regard et ses compétences de sociologue dans un contexte socio-institutionnel particulier pour éclairer et soutenir des projets d'intervention sociale.

AA-FS-RIS.1. Démontrer une connaissance critique, sociologique et socio-anthropologique, de contextes socio-culturels particuliers et de théories qui permettent leur analyse.

AA-FS-RIS.2. S'impliquer dans une action collective en faisant preuve de réflexivité et de déontologie.

AA-FS-RIS.3. Situer les enjeux sociaux à l'intérieur des champs de l'intervention sociale.

AA-FS-RIS.4. Prendre connaissance, avec un angle de lecture de sociologue, des préoccupations opérationnelles ou stratégiques émanant de l'institution et problématiser ces préoccupations pour définir la recherche sociologique à réaliser.

AA-FS-RIS.5. Analyser avec sa posture de sociologue et de manière critique des données existantes et des situations observées.

AA-FS-RIS.6. Développer et mettre en oeuvre une recherche sociologique cohérente et pertinente soustendue par un souci d'intervention sociale.

AA-FS-RIS.7. Proposer des pistes d'intervention pertinentes et analytiquement fondées.

AA-FS-RIS.8. Développer des compétences propres à une première expérience en milieu professionnel concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FS-GM. **S'il a suivi la finalité spécialisée « Globalisation et multiculturalité »**, mobiliser avec pertinence son regard et ses compétences de sociologue pour comprendre, analyser et agir sur le processus de la globalisation, ses enjeux et ses effets sur les activités humaines, et ainsi relever les défis socioculturels du 21<sup>ème</sup> siècle qui y sont liés.

AA-FS-GM.1. Intégrer les principales approches disciplinaires en sociologie, sciences politiques et économie pour comprendre le processus de globalisation et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques de globalisation.

AA-FS-GM.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux de la globalisation et de la multiculturalité dans le monde contemporain.

AA-FS-GM.3. Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à la globalisation et à la multiculturalité et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une approche sociologique.

AA-FS-GM.4. Analyser une situation de globalisation ou de multiculturalité, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

AA-FS-GM.5. En regard d'enjeux de la globalisation et de la multiculturalité et de débats idéologiques, faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue en mobilisant des formes contemporaines de la négociation.

AA-FS-GM.6. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD. **S'il a suivi la finalité didactique**, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD.2 Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- - Démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés, et sur cette base construire une programmation concrète d'une année de cours .
- - Démontrer la capacité de mettre en oeuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu. Pour plus de détails, consultez [l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

## Programme structure

In addition to an in-depth study of the various disciplines in sociology, the research project is a key component of the 120 credit Master. It is therefore possible to do a research placement, either in the field of basic research or in a professional field relating to the social requirements of the different players and organizations.

The 120 credit Master in sociology contains core subjects, optional 'area' subjects and four different focuses.

- The **core subjects** (65 credits) contain subjects relating to theoretical cross-disciplinary issues (20 credits), Jacques Leclercq Chair lectures (6 credits) in which renowned lecturers present their research, qualitative or quantitative methodology (10 credits), a seminar in the practical aspects of research (7 credits) and a final piece of work (22 credits)
- **optional subjects**, grouped according to different areas of sociological analysis (e.g. work, city, religion, family, education, globalization), can be selected depending on students' training and research project (25 credits)

In addition, students may choose to acquire specific skills by choosing one of four different focuses (30 credits):

- **research focus** relating to the development of basic research skills and involving a placement in a research centre ;
- the **research and social intervention** professional focus is designed to develop research and social intervention skills in a particular area of society such as social work, towns, education, training and work ; it involves a research and intervention placement in a body outside the academic world ;
- the **so cio-anthropology of interculturality and development** professional focus is designed to develop skills in the creation, execution and assessment of development projects in an intercultural context, both in the Northern and Southern hemispheres ;
- **teaching focus** which develops teaching and training skills in the field of social sciences.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200t.html ]

---

#### Focuses

---

- > [Research focus](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200a ]
- > [Professional focus : Research and Social Intervention](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200s ]
- > [Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc201s ]
- > [Teaching focus](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200d ]

#### Options courses

---

- > [Ville et espace](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc808o.html ]
- > [Famille et éducation](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc809o.html ]
- > [Travail, emploi, formation](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc810o.html ]
- > [Mondialisation, économie et société](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc817o.html ]
- > [Religion et symbolique](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc812o.html ]
- > [Sciences religieuses](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc850o.html ]
- > [Corps et santé](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc813o.html ]
- > [Déviance et délinquance](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc814o.html ]
- > [Politiques sociales et inégalités](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc811o.html ]
- > [Démarches trans-disciplinaires](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc855o.html ]

## SOC2M Detailed programme

### Programme by subject

#### CORE COURSES [60.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### o Pratique de la recherche (24 credits)

|             |   |  |     |            |    |   |   |
|-------------|---|--|-----|------------|----|---|---|
| ● LSOC2000  | <a href="#">Seminar on Sociological Research Practice</a> | Jean-Michel Chaumont<br>Bernard Fusulier<br>Jacques Marquet<br>Laura Merla | 45h | 7 Credits  | 1q | x |   |
| ● LSOC2900A | <a href="#">Mémoire - 1ère partie</a>                     |  |     | 2 Credits  | 2q | x |   |
| ● LSOC2900B | <a href="#">Mémoire - 2ème partie</a>                     |  |     | 15 Credits | 2q |   | x |

#### o Problématiques transversales (15 credits)

3 cours au choix parmi :

|            |   |                                       |     |           |    |   |   |
|------------|---|---------------------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LSOC2015 | <a href="#">Social Structures and Power</a>     | Mathieu Berger                        | 30h | 5 Credits | 2q | x | x |
| ⊗ LSOC2020 | <a href="#">Sociologie</a>                      | Marie Verhoeven                       | 30h | 5 Credits | 2q | x | x |
| ⊗ LSOC2100 | <a href="#">Epistemology of Social Sciences</a> | Jean De Munck                         | 30h | 5 Credits | 1q | x | x |
| ⊗ LSOC2045 | <a href="#">Sociology of Economic Practices</a> | Emeline De Bouver<br>Thomas Périlleux | 30h | 5 Credits | 1q | x | x |

#### o Chaire Jacques Leclercq (6 credits)

2 cours parmi:

|             |  |                            |     |           |    |   |   |
|-------------|--|----------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LANSO1390 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair I</a>   | Denis Vidal                | 15h | 3 Credits | 1q | x | x |
| ⊗ LANSO1391 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair II</a>  | Hugo José<br>Suárez Suárez | 15h | 3 Credits | 1q | x | x |
| ⊗ LANSO1392 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair III</a> | Bárbara Barbosa Neves      | 15h | 3 Credits | 2q | x | x |
| ⊗ LANSO1393 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair IV</a>  | Robert Crépeau             | 15h | 3 Credits | 2q | x | x |

#### o Méthodes de recherche (15 credits)

15 crédits parmi:

|            |   |                |     |           |      |   |   |
|------------|---|----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LSOC2081 | <a href="#">Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours</a>  | Mathieu Berger | 15h | 5 Credits | 2q ⊖ | x | x |
| ⊗ LSOC2082 | <a href="#">Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale</a> | Eric Mangez    | 15h | 5 Credits | 2q ⊕ | x | x |

|             |   |                  |         |           |    | Year |   |
|-------------|---|------------------|---------|-----------|----|------|---|
|             |   |                  |         |           |    | 1    | 2 |
| ⌘ LSOC2085  | Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques | Marie Verhoeven  | 20h+10h | 5 Credits | 1q | x    | x |
| ⌘ LSPED2047 | Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies                       | Bruno Masquelier | 20h+20h | 5 Credits | 1q | x    | x |

### ⌘ Méthodologie des enquêtes (5 credits)

|             |   |                  |     |           |    |   |   |
|-------------|---|------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LSOC2095  | Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices |                  | 15h | 2 Credits | 2q | x | x |
| ○ LDEMO2401 | Théorie et pratique des sondages  | Bruno Schoumaker | 15h | 3 Credits | 2q | x | x |

## LIST OF FOCUSES

- > Research focus [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200a ]
- > Professional focus : Research and Social Intervention [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200s ]
- > Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité [ en-prog-2018-soc2m-lsoc201s ]
- > Teaching focus [ en-prog-2018-soc2m-lsoc200d ]

## RESEARCH FOCUS [30.0]

Cette finalité amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche (stage ou équivalent) et de développer des compétences épistémologiques en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Courses not taught during 2018-2019
- ⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019
- ⊕ Periodic courses taught during 2018-2019
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Stage de recherche (15 credits)

|            |                    |  |  |            |  |  |   |
|------------|--------------------|--|--|------------|--|--|---|
| ○ LSOC2960 | Stage de recherche |  |  | 15 Credits |  |  | x |
|------------|--------------------|--|--|------------|--|--|---|

### ○ Cours (15 credits)

|            |   |                      |     |           |      |   |   |
|------------|---|----------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LSOC2110 | <a href="#">Théorie et auteurs sociologiques : analyse approfondie</a>  | Jean De Munck        | 15h | 5 Credits | 2q ⊖ | x | x |
| ○ LSOC2120 | <a href="#">Question d'éthique de la recherche en sciences sociales</a>   | Jean-Michel Chaumont | 30h | 5 Credits | 2q ⊕ | x | x |
| ○          | <a href="#">Cours au choix</a><br><i>parmi les cours de problématiques transversales, méthodes de recherche, les cours au choix</i> |                      |     | 5 Credits |      | x | x |



## PROFESSIONAL FOCUS : RESEARCH AND SOCIAL INTERVENTION [30.0]

La formation vise à développer chez l'étudiant une capacité à utiliser des outils sociologiques dans un contexte socio-institutionnel particulier, pour répondre à des préoccupations opérationnelles ou stratégiques émanant d'administrations publiques, de centres d'études, d'associations ou d'organismes des secteurs social, culturel, scolaire, socio-éducatif, ou socio-politique. Il s'agit donc de développer une recherche sociologique pertinente, sous-tendue par un souci d'intervention sociale dans ces secteurs (par exemple sociographie d'une population locale, évaluation quantitative ou qualitative de pratiques ou de politiques sociales, enquêtes de satisfaction, analyse de besoins, diagnostic socio-organisationnel). Cette finalité est mise en oeuvre sur la base d'une pédagogie du projet et est assortie d'un stage dans une organisation externe au milieu de la recherche académique.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Stage de recherche et d'intervention sociale (15 credits)

|            |  |  |  |            |  |  |   |
|------------|--|--|--|------------|--|--|---|
| ● LSOC2910 | <a href="#">Stage de recherche et d'intervention sociale</a> |  |  | 15 Credits |  |  | x |
|------------|--|--|--|------------|--|--|---|

### o Cours (15 credits)

|            |   |   |     |           |           |  |   |
|------------|---|---|-----|-----------|-----------|--|---|
| ● LSOC2220 | <a href="#">Sociology of Social Work</a>  | Abraham Franssen<br>(compensates<br>Laura Merla)<br>Laura Merla | 30h | 5 Credits | 1q        |  | x |
| ● LSOC2030 | <a href="#">Socio-anthropology of precariousness</a>  | Pascale Jamouille   | 30h | 5 Credits | 2q        |  | x |
| ● LSOC2210 | <a href="#">Seminar of Intervention and Methodological Follow-Up of the training Course</a> | Mathieu Berger  | 30h | 5 Credits | 1 +<br>2q |  | x |

## FINALITÉ SPÉCIALISÉE : GLOBALISATION ET MULTICULTURALITÉ [30.0]

La finalité a pour objet général de former des sociologues capables de comprendre, d'analyser et d'agir sur le processus et les effets de la globalisation qui affectent les activités humaines au sein des sociétés contemporaines (dynamiques post-migratoires, multiculturalité et pluralité religieuse, interdépendances socio-économiques, mouvements sociaux, accélération du temps et rétrécissement de l'espace...). La globalisation est saisie non pas comme un fait auquel il n'y aurait qu'à s'adapter, mais comme un processus qui appelle une approche critique de la part de ses acteurs et de ses observateurs. Des cours et un stage spécifiques visent à doter l'étudiant-e d'outils théoriques et opérationnels qui lui permettront d'intervenir professionnellement sur ces nouveaux enjeux sociaux.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Stage (10 credits)

|            |  |  |  |            |  |  |   |
|------------|--|--|--|------------|--|--|---|
| ○ LSOC2920 | Stage et séminaire de suivi de la finalité globalisation |  |  | 10 Credits |  |  | x |
|------------|--|--|--|------------|--|--|---|

### ○ Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (15 credits)

|             |   |   |     |           |    |   |   |
|-------------|---|---|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LDVLP2170 | Globalization and its impacts on societies                    | Geoffrey Pleyers<br>Etienne Verhaegen   | 30h | 5 Credits | 2q |   | x |
| ○ LSOC2010  | Regulation, Norms and Modernities                             | Jean De Munck   | 30h | 5 Credits | 1q |   | x |
| ○ LSOC2075  | Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée | Brigitte Maréchal<br>Marie Verhoeven<br>Marie Verhoeven<br>(compensates<br>Brigitte Maréchal) | 30h | 5 Credits | 2q | x | x |

### ○ Cours au choix (5 credits)

5 crédits parmi:

|             |  |   |       |           |      |   |   |
|-------------|--|---|-------|-----------|------|---|---|
| ⊗ LSPRI2085 | Gouvernance multi-niveaux  | Vincent Jacquet<br>(compensates<br>Min Reuchamps)<br>Min Reuchamps  | 30h   | 5 Credits | 2q   | x | x |
| ⊗ LSPRI2325 | Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques | Michel Liegeois<br>Giulia Prelz Oltramonti                          | 15h   | 5 Credits | 1q   | x | x |
| ⊗ LEUSL2010 | Political Theories of European integration                               | Tom Delreux   | 30h   | 5 Credits | 1q   | x | x |
| ⊗ LEUSL2031 | European economic policies   | Clément Fontan  | 30h   | 5 Credits | 1q   | x | x |
| ⊗ LECON2421 | History of Economic and Social Development                               | Jean-Christophe Defraigne   | 30h   | 5 Credits | 1q   | x | x |
| ⊗ LECON2351 | Non profit Economics   | Olivier Brolis<br>(compensates<br>Marthe Nyssens)<br>Marthe Nyssens | 30h   | 5 Credits | 2q   | x | x |
| ⊗ LSOC2070  | Pycho-sociological approach  | Thomas Périlleux  | 30h   | 5 Credits | 2q   | x | x |
| ⊗ LANTR2060 | Anthropologie des migrations   | Jacinthe Mazzocchetti   | 22.5h | 5 Credits | 2q   | x | x |
| ⊗ LASI2302  | Analysis of contemporary Chinese society                                 | Paul Servais  | 30h   | 5 Credits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LDVLP2631 | Socio-political analysis of Latin America                                | Isabel Yépez Del Castillo   | 30h   | 5 Credits | 2q   | x | x |
| ⊗ LDVLP2641 | Socio-political analysis of the Arab World                               | Vincent Legrand   | 30h   | 5 Credits | 1q   | x | x |
| ⊗ LSPRI2661 | Géopolitique des puissances émergentes                                   | Tanguy Struye<br>de Swielande                                       | 30h   | 5 Credits | 2q   | x | x |

**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

Cette finalité vise principalement les étudiant(e)s se préparant à l'enseignement dans le secondaire, mais aussi plus largement l'ensemble de ceux qui se destinent à des métiers de formation en Sciences sociales. Les étudiants qui choisissent cette finalité doivent intégrer le cours LAGES2806 (Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement) se situant dans les "Autres cours au choix" de la rubrique "Cours au choix et/ou options" dans leur programme.

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

|                                     |   |                |                 |           |    |   |  |
|-------------------------------------|---|----------------|-----------------|-----------|----|---|--|
| <input type="checkbox"/> LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Pascale Steyns | 22.5h<br>+22.5h | 4 Credits | 1q | x |  |
| <input type="checkbox"/> LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Pascale Steyns | 22.5h<br>+22.5h | 4 Credits | 2q | x |  |

### o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 credits)

Une des activités suivantes:

|                                     |   |  |       |           |           |   |   |
|-------------------------------------|---|--|-------|-----------|-----------|---|---|
| <input type="checkbox"/> LAGRE2220A | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité                          | Jean-Louis Dufays (coord.)<br>Marc Romainville             | 37.5h | 4 Credits | 1 +<br>2q | x |   |
| <input type="checkbox"/> LAGRE2220S | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité                          | Jean-Louis Dufays (coord.)<br>Marc Romainville             | 37.5h | 4 Credits | 2q        | x |   |
| <input type="radio"/> LAGRE2400     | See specifications in french  | Michel Dupuis<br>Anne Ghysseleinckx                        | 20h   | 2 Credits | 2q        |   | x |
| <input type="radio"/> LAGES2530     | Communication des savoirs scientifiques   | Paul De Theux de Meylandt et Montjardin<br>Fabienne Thomas | 30h   | 4 Credits | 2q        |   | x |
| <input type="radio"/> LAGES2801     | Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales | Annick Detry   | 30h   | 4 Credits | 1 +<br>2q |   | x |
| <input type="radio"/> LAGES2802     | Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes       | Christophe Dozin<br>Anne Nossent                           | 45h   | 4 Credits | 1q        |   | x |

### o Stage d'enseignement (8 credits)

#### Stage sur deux blocs annuels (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

|                                 |                                       |  |  |           |           |   |   |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|-----------|-----------|---|---|
| <input type="radio"/> LAGES9010 | Stage d'enseignement, première partie |  |  | 2 Credits | 1 +<br>2q | x |   |
| <input type="radio"/> LAGES9011 | Stage d'enseignement, deuxième partie |  |  | 6 Credits | 1 +<br>2q |   | x |

#### Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

|                                 |                      |  |     |           |           |   |   |
|---------------------------------|----------------------|--|-----|-----------|-----------|---|---|
| <input type="radio"/> LAGES9009 | Stage d'enseignement |  | 60h | 8 Credits | 1 +<br>2q | x | x |
|---------------------------------|----------------------|--|-----|-----------|-----------|---|---|



**OPTIONS [30.0]**

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits, dont au moins une option de 15 crédits minimum. Concrètement, l'étudiant peut soit prendre une option à 15 crédits minimum et trouver les crédits restant en prenant des cours au choix dans les autres options, soit prendre une seule option à 30 crédits, soit prendre deux options à exactement 15 crédits chacune.

- > [Ville et espace](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc808o ]
- > [Famille et éducation](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc809o ]
- > [Travail, emploi, formation](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc810o ]
- > [Mondialisation, économie et société](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc817o ]
- > [Religion et symbolique](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc812o ]
- > [Sciences religieuses](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc850o ]
- > [Corps et santé](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc813o ]
- > [Déviance et délinquance](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc814o ]
- > [Politiques sociales et inégalités](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc811o ]
- > [Démarches trans-disciplinaires](#) [ en-prog-2018-soc2m-lsoc855o ]

**VILLE ET ESPACE**

- Mandatory
- ⚠ Courses not taught during 2018-2019
- ⊕ Periodic courses taught during 2018-2019
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|              |   |                    |         |           |    | Year |   |
|--------------|---|--------------------|---------|-----------|----|------|---|
|              |   |                    |         |           |    | 1    | 2 |
| ⊗ LSOC2090   | <a href="#">Sociology of the City</a>                             | Mathieu Berger     | 30h     | 5 Credits | 1q | x    | x |
| ⊗ LB RAT2103 | <a href="#">Sociology of the actors and the rural territories</a> | Yves Hanin         | 30h     | 5 Credits | 2q | x    | x |
| ⊗ LANTR2040  | <a href="#">Anthropology of mobility and sedentarisation</a>      | Anaïs Ménard       | 22.5h   | 5 Credits | 2q | x    | x |
| ⊗ LENVI2006  | <a href="#">Sociologie de l'environnement</a>                     | Françoise Bartiaux | 15h+15h | 3 Credits | 2q | x    | x |

**FAMILLE ET ÉDUCATION**

- Mandatory
- ⚠ Courses not taught during 2018-2019
- ⊕ Periodic courses taught during 2018-2019
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|             |  |                  |     |           |    | Year |   |
|-------------|--|------------------|-----|-----------|----|------|---|
|             |  |                  |     |           |    | 1    | 2 |
| ⊗ LSOC2035  | <a href="#">Sociology of Education and Training</a><br><i>Obligatoire pour les étudiants de la finalité didactique</i> | Hugues Draelants | 30h | 5 Credits | 2q | x    | x |
| ⊗ LSEXM2713 | <a href="#">Sociological approaches to family and couple</a>   | Jacques Marquet  | 30h | 5 Credits | 1q | x    | x |
| ⊗ LSOC2005  | <a href="#">Identity, Gender and Sexuality</a>   | Jacques Marquet  | 30h | 5 Credits | 1q | x    | x |

**TRAVAIL, EMPLOI, FORMATION**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |   |  |     |           | Year                    |     |
|--------------------------|-----------|---|--|-----|-----------|-------------------------|-----|
|                          |           |   |  |     |           | 1                       | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LSOC2025  | <a href="#">Sociology of Organisations and Organised Action</a> | Marc Zune  | 30h | 5 Credits | 2q                      | x x |
| <input type="checkbox"/> | LTRAV2200 | <a href="#">Sociology of work</a>                               | Matthieu de Nanteuil<br>Isabelle Ferreras (coord.) | 30h | 5 Credits | 2q                      | x x |
| <input type="checkbox"/> | LTRAV2710 | <a href="#">Comparative training and employment systems</a>     | Martin Wagener                                     | 45h | 5 Credits | 2q                      | x x |
| <input type="checkbox"/> | LTRAV2050 | <a href="#">Employment policies</a>                             | Thierry Dock<br>Philippe Pochet                    | 30h | 4 Credits | 2q <input type="plus"/> | x x |
| <input type="checkbox"/> | LLSMS2072 | <a href="#">Clinical Sociology of work (in French)</a>          | John Cultiaux<br>Thomas Périlleux                  | 30h | 5 Credits | 1q                      | x x |

**MONDIALISATION, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |   |  |     |           | Year |     |
|--------------------------|-----------|---|--|-----|-----------|------|-----|
|                          |           |   |  |     |           | 1    | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LECON2340 | <a href="#">Economy and society</a>               | Isabelle Ferreras<br>François Maniquet<br>Géraldine Thiry (compensates<br>François Maniquet) | 30h | 5 Credits | 2q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | LECON2351 | <a href="#">Non profit Economics</a>              | Olivier Brolis (compensates<br>Marthe Nyssens)<br>Marthe Nyssens                             | 30h | 5 Credits | 2q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | LSOC2010  | <a href="#">Regulation, Norms and Modernities</a> | Jean De Munck  | 30h | 5 Credits | 1q   | x x |

**RELIGION ET SYMBOLIQUE**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |   |  |       |           | Year                           |     |
|--------------------------|-----------|---|--|-------|-----------|--------------------------------|-----|
|                          |           |   |  |       |           | 1                              | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LSOC2065  | <a href="#">Anthropology of politics and religion: power and beliefs</a>  | Marie Deridder (compensates<br>Jacinthe Mazzocchetti)<br>Jacinthe Mazzocchetti | 30h   | 5 Credits | 2q                             | x x |
| <input type="checkbox"/> | LANTR2020 | <a href="#">Symbolic systems anthropology : cosmology and environment</a> | Olivier Servais  | 22.5h | 5 Credits | 1q                             | x x |
| <input type="checkbox"/> | LPOLS1329 | <a href="#">Sociology of Religion</a>                                     | Brigitte Maréchal  | 30h   | 5 Credits | 1q <input type="triangle-up"/> | x x |

|            |  |   |     |           |    |   | Year |   |
|------------|--|---|-----|-----------|----|---|------|---|
|            |  |   |     |           |    |   | 1    | 2 |
| ⊗ LSOC2060 | socio-anthropology of contemporary Islam | Ghaliya Djelloul<br>(compensates<br>Brigitte Maréchal)<br>Brigitte Maréchal | 30h | 5 Credits | 1q | x | x    |   |

## SCIENCES RELIGIEUSES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|             |  |   |     |           |      |   | Year |   |
|-------------|--|---|-----|-----------|------|---|------|---|
|             |  |   |     |           |      |   | 1    | 2 |
| ⊗ LRELI1264 | Religions and Media  | Walter Lesch  | 30h | 3 Credits | 2q ⊕ | x | x    |   |
| ⊗ LRELI1277 | Questions of Christian Anthropology                                | Olivier Riaudel   | 30h | 3 Credits | 1q ⊖ | x | x    |   |
| ⊗ LTHEO2261 | Christian Social Ethics : politics and economics questions I       | Walter Lesch  | 30h | 4 Credits | 1q ⊖ | x | x    |   |
| ⊗ LRELI1368 | Art and Religion   | Ralph Dekoninck   | 30h | 3 Credits | 2q ⊕ | x | x    |   |
| ⊗ LTHEO2262 | Christian Social Ethics : politics and economics questions II      | Walter Lesch  | 30h | 4 Credits | 1q ⊕ | x | x    |   |
| ⊗ LTECO2201 | Questions of religious sciences: biblical readings                 | Claude Lichtert   | 15h | 2 Credits | 2q   | x | x    |   |
| ⊗ LTECO2202 | Questions of religious sciences: reflections about christian faith | Benoît Bourguine  | 15h | 2 Credits | 1q   | x | x    |   |
| ⊗ LTECO2203 | Questions of religious sciences: questions about ethics            | Serge Maucq   | 15h | 2 Credits | 2q   | x | x    |   |
| ⊗ LSREL2110 | Religions and interculturality                                     | Olivier Servais<br>Lionel Simon<br>(compensates<br>Olivier Servais) | 30h | 3 Credits | 1q   | x | x    |   |

**CORPS ET SANTÉ**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |   |  |       |           | Year |     |
|--------------------------|-----------|---|--|-------|-----------|------|-----|
|                          |           |   |  |       |           | 1    | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LANTR2050 | <a href="#">Anthropology of the Body</a>                    | Anne-Marie Vuillemenot   | 22.5h | 5 Credits | 1q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | WFSP2200  | <a href="#">SOCIOLOGY OF HEALTH AND MEDICINE</a>            | Vincent Lorant   | 20h   | 5 Credits | 2q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | WFSP2102  | <a href="#">Sociologie et psychologie de la santé</a>       | Isabelle Aujoulat<br>Denis Hers<br>Brice Lepièce<br>Vincent Lorant (coord.)<br>Nicolas Zdanowicz | 45h   | 6 Credits | 1q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | WFSP2100  | <a href="#">Problématique générale de la santé publique</a> | William D'Hoore (coord.)<br>Vincent Lorant<br>Sophie Thunus                                      | 20h   | 3 Credits | 1q   | x x |

**DÉVIANCE ET DÉLINQUANCE**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |  |                       |         |           | Year |     |
|--------------------------|-----------|--|-----------------------|---------|-----------|------|-----|
|                          |           |  |                       |         |           | 1    | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LCRIM2105 | <a href="#">Sociological Aspects of the Administration of Criminal Justice</a> | Dan Kaminski          | 30h     | 4 Credits | 1q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | LCRIM2104 | <a href="#">Criminal Sociology</a>   | Fabienne Brion        | 30h+15h | 6 Credits | 1q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | LCRIM2106 | <a href="#">Penology</a>   | Fabienne Brion        | 30h     | 4 Credits | 2q   | x x |
| <input type="checkbox"/> | LCRIM2309 | <a href="#">Crime, justice et culture</a>                                      | Marie-Sophie Devresse | 30h     | 5 Credits | 2q   | x x |

**POLITIQUES SOCIALES ET INÉGALITÉS**

- Mandatory  
 Courses not taught during 2018-2019  
 Periodic courses taught during 2018-2019
- Optional  
 Periodic courses not taught during 2018-2019  
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|                          |           |  |  |     |           | Year                            |     |
|--------------------------|-----------|--|--|-----|-----------|---------------------------------|-----|
|                          |           |  |  |     |           | 1                               | 2   |
| <input type="checkbox"/> | LSOC2050  | <a href="#">Sociology of Social Inequalities</a>               | Nathalie Burnay                                      | 30h | 5 Credits | 1q                              | x x |
| <input type="checkbox"/> | LTRAV2040 | <a href="#">Social politics</a>                                | Thierry Dock<br>Philippe Pochet                      | 30h | 4 Credits | 2q <input type="circle-slash"/> | x x |
| <input type="checkbox"/> | LTRAV2720 | <a href="#">Comparative social protection systems</a>          | Sarah Marchal<br>Laura Merla<br>Yannick Vanderborght | 45h | 5 Credits | 2q                              | x x |
| <input type="checkbox"/> | WESP1001  | <a href="#">Introduction aux systèmes de santé et de soins</a> | Vincent Lorant                                       | 30h | 4 Credits | 1q                              | x x |



**DÉMARCHES TRANS-DISCIPLINAIRES**

● Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

|             |   |   |       |           |           | Year |   |
|-------------|---|---|-------|-----------|-----------|------|---|
|             |   |   |       |           |           | 1    | 2 |
| ⊗ LANTR2110 | <a href="#">The history and theories of anthropology</a>  |   | 22.5h | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LANTR2030 | <a href="#">Prospective anthropology seminar</a>  | Pierre-Joseph Laurent<br>Jacinthe Mazzocchetti<br>Lionel Simon<br>(compensates<br>Jacinthe Mazzocchetti)          | 22.5h | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LANTR2100 | <a href="#">Basics of anthropology</a>  | Pierre-Joseph Laurent   | 22.5h | 5 Credits | 1q        | x    | x |
| ⊗ LANTR2000 | <a href="#">Qualitative methodology : comprehensive interview and life interview (epistemology, methods and techniques)</a> | Pierre-Joseph Laurent<br>Pierre-Joseph Laurent<br>(compensates<br>Jacinthe Mazzocchetti)<br>Jacinthe Mazzocchetti | 22.5h | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LANTR2120 | <a href="#">Audio-visual anthropology course (theory and workshop)</a>  | Jean-frédéric de<br>Hasque (compensates<br>Olivier Servais)<br>Olivier Servais<br>Anne-Marie Vuilleminot          | 22.5h | 5 Credits | 1q        | x    | x |
| ⊗ LAGES2806 | <a href="#">Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement</a>   |   |       | 5 Credits | 1 +<br>2q | x    | x |
| ⊗ LDROP2152 | <a href="#">Sociology of the law</a>  | Jean De Munck<br>Julie Ringelheim   | 30h   | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LSOC2070  | <a href="#">Pycho-sociological approach</a>   | Thomas Périlleux  | 30h   | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LSOC2075  | <a href="#">Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée</a>   | Brigitte Maréchal<br>Marie Verhoeven<br>Marie Verhoeven<br>(compensates<br>Brigitte Maréchal)                     | 30h   | 5 Credits | 2q        | x    | x |
| ⊗ LSPRI2220 | <a href="#">Public Policy Assessment Methods</a>  | David Aubin   | 30h   | 5 Credits | 1q        | x    | x |

## Course prerequisites

---

A document entitled (nb: [not available](#) for this programme soc2m) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document *"In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"*

## SOC2M - Information

### Admission

*General* (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/admission-requirements-master-s-degree.html>) and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university.

#### SUMMARY

- > [Specific Admission Requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Adults taking up their university training](#)
- > [Access on the file](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

### Specific Admission Requirements

To have gained a first university degree including the following credits :

- 21 credits in sociology/anthropology or both subjects together (with at least 15 credits in sociology)
- 24 credits in methodology (with at least 8 in quantitative methodology and 8 in qualitative methods)
- 9 credits in language (must be English unless there is special permission for another language)

The 30 credits for the subsidiary subject(s) of sociology/anthropology may therefore be used to satisfy these requirements.

If the total of prerequisite subjects is more than 15 credits, entry to the Master programme is conditional on the successful completion of a preparatory year and gaining a maximum of 60 credits.

### University Bachelors

| Diploma  | Special Requirements                                       | Access        | Remarks   |
|--|--|---------------|---|
| <b>UCLouvain Bachelors</b>   |  |               |   |
| <a href="#">Bachelor in Sociology and Anthropology</a>   |  | Direct Access |   |
| <a href="#">Bachelor in Political Sciences: General</a><br><a href="#">Bachelor in Human and Social Sciences</a> | Si ils ont suivi la mineure en sociologie et anthropologie | Direct Access |   |
|  |  |               | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |
| <b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>  |  |               |   |
|  |  |               | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |
| <b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>  |  |               |   |
|  |  |               | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |
| <b>Foreign Bachelors</b>   |  |               |   |
|  |  |               | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |

### Non university Bachelors

> Find out more about [links](https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles>) to the university

| Diploma   | Access   | Remarks    |
|---|--|------------|
| BA - assistant(e) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30                         | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> . | Type court |
| BA - assistant(e) social(e) - EPS - crédits supplémentaires entre 15 et 30                        |  |            |
| BA - conseiller(ère) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30                      |  |            |
| BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60                   |  |            |
| BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60                    |  |            |
| BA en écologie sociale - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30                              |  |            |
| BA en gestion des ressources humaines - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60               |  |            |
| BA en gestion des ressources humaines - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60              |  |            |
| BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  |  |            |
| BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 |  |            |

### Holders of a 2nd cycle University degree

| Diploma            | Special Requirements | Access | Remarks   |
|--------------------|----------------------|--------|---|
| <b>"Licenciés"</b> |                      |        |   |
|                    |                      |        | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |
| <b>Masters</b>     |                      |        |   |
|                    |                      |        | Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal |

### Holders of a non-University 2nd cycle degree

#### Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](https://uclouvain.be/fr/etudier/vae) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/vae>)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master is possible via this procedure. See <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>)

#### Access on the file

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

### Admission and Enrolment Procedures for general registration

## Supplementary classes

**To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### o Méthodes (15 credits)

|              |  |                       |         |           |    |
|--------------|--|-----------------------|---------|-----------|----|
| ○ LPOLS1221  | <a href="#">Quantitative Data Analysis</a>   | Jacques Marquet       | 25h+20h | 4 Credits | 1q |
| ○ LPOLS1235  | <a href="#">Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales</a> | Nathalie Burnay       | 20h     | 2 Credits | 1q |
| ○ LCOPS1114E | <a href="#">Statistics and Bases of Probability Theory - M.-P. Kestemont</a>                       | Marie-Paule Kestemont | 30h+30h | 5 Credits | 1q |
| ○ LCOPS1212  | <a href="#">Qualitative data analysis</a>  | Mathieu Berger        | 25h+20h | 4 Credits | 2q |

### o Cours spécifiques (36 credits)

|             |   |   |         |           |           |
|-------------|---|---|---------|-----------|-----------|
| ○ LPOLS1316 | <a href="#">The History of Debates in Sociology and Anthropology</a>      | Pierre-Joseph Laurent<br>Eric Mangez  | 45h+20h | 8 Credits | 1q        |
| ○ LPOLS1234 | <a href="#">Theories and concepts in sociology</a>                        | Marc Zune   | 30h     | 4 Credits | 1q        |
| ○ LPOLS1326 | <a href="#">Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology</a> | Mathieu Berger<br>Hugues Draelants<br>Christine Grard<br>(compensates<br>Jacinthe Mazzocchetti)<br>Séverine Lagneaux<br>(compensates<br>Olivier Servais)<br>Jacinthe Mazzocchetti<br>Olivier Servais<br>Marie Verhoeven | 45h+20h | 7 Credits | 1 +<br>2q |
| ○ LPOLS1329 | <a href="#">Sociology of Religion</a>                                     | Brigitte Maréchal   | 30h     | 5 Credits | 1q △      |
| ○ LPOLS1121 | <a href="#">Sociologie du comportement politique</a>                      | Benoît Rihoux   | 22.5h   | 4 Credits | 2q        |
| ○ LPOLS1225 | <a href="#">Social and cultural anthropology</a>                          | Alain Reyniers  | 30h     | 4 Credits | 1q        |
| ○ LPOLS1215 | <a href="#">Sociology of social policies</a>                              | Nathalie Burnay   | 30h     | 4 Credits | 2q        |

### o Cours de langues (6 credits)

#### o Chaires Jacques Leclercq (3 credits)

Une parmi

|             |  |                            |     |           |    |
|-------------|--|----------------------------|-----|-----------|----|
| ⊗ LANSO1390 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair I</a>   | Denis Vidal                | 15h | 3 Credits | 1q |
| ⊗ LANSO1391 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair II</a>  | Hugo José<br>Suárez Suárez | 15h | 3 Credits | 1q |
| ⊗ LANSO1392 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair III</a> | Bárbara Barbosa Neves      | 15h | 3 Credits | 2q |
| ⊗ LANSO1393 | <a href="#">Jacques Leclercq Chair IV</a>  | Robert Crépeau             | 15h | 3 Credits | 2q |

## Teaching method

---

The project - a key part of the training

Each student enters the programme with a training project which is discussed between him/her and member of the academic staff. The programme of lessons and seminars is not intended to be a pre-determined route, even though there are some compulsory points. The student's individual project is a key part of the process and he/she has considerable latitude in how the training is actually made up and managed.

The project is centred on carrying out research and there are different ways of helping the student to acquire the necessary skills: both group and individual supervision as well as a research placement. The presentation of a dissertation is just the final stage in a process which begins on the first day of the first year, involving selection of a research topic, choice of a subject area, acquisition and application of methodologies, familiarity with previous research from the literature, formulation of hypotheses, collection and interpretation of data, theorisation of results, writing a report, oral presentation of the results and possibly even publication.

In the Research and Social Intervention focus, the relationship between the research topic, the placement and the dissertation is discussed between the host institution, the student and the academic placement supervisor. The research topic should be relevant not only to the host institution, but also for the student and the focuses available in the programme.

Carrying out research requires additional methodological skills and more detailed knowledge of the area of study. It also requires knowledge of cross-disciplinary issues. With the help of the teaching staff, these different perspectives are brought together.

## Evaluation

---

**The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".**

Assessment of the teaching sessions is based on students' work and/or taking written or oral examinations. Assessment of the research placement (in the professional focus in research and social intervention and in the research focus) is undertaken by the supervisor in the host institutions, the academic placement supervisor and the teaching staff who run the "support and methodology seminar for placements".

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Among the many international elements of the programme, there are the Jacques Leclercq Chair lectures, allowing students at Louvain to attend lectures given by researchers of international standing. These lectures are held in English or in French.

During the programme, a study visit abroad of a semester is possible through the Erasmus and Mercator programmes. Partnership agreements with many leading European and North American universities reinforce this part of the training. In addition, students may undertake a research placement (either basic or professional research) in a foreign institution, subject to the agreement of the placement supervisor.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Doctoral programme : doctorate in Sociology

## Contacts

---

**Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2018-2019 only. To get current contact informations please go to [current program study site](#).**

## Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

SSH/ESPO/PSAD

(PSAD) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/psad>)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/espo>)

Human Sciences (SSH) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh>)

Acronym

PSAD

Postal address

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 41 19 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Web site

Academic supervisor: Jean De Munck

Jury

- Jacques Marquet
- Pierre-Joseph Laurent

Useful Contact(s)

- Chantal Magritte-Herman

**Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2018-2019 only. To get current contact informations please got to [current program study site](#).**

