

At Mons - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme acronym: **husm1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	6
- Programme by subject	6
- Course prerequisites	9
- The programme's courses and learning outcomes	9
- Programme type	9
- HUSM1BA - 1st annual unit	9
- HUSM1BA - 2nd annual unit	11
- HUSM1BA - 3rd annual unit	13
Information	15
- Admission	15
- Teaching method	17
- Evaluation	17
- Mobility and/or Internationalisation outlook	18
- Possible trainings at the end of the programme	18
- Contacts	18

HUSM1BA - Introduction

Introduction

HUSM1BA - Teaching profile

Learning outcomes

L'objectif principal de cette formation de bachelier proposée à l'UCL Mons est de permettre à l'étudiant :

- d'acquérir la base des savoirs et savoir-faire indispensables à un futur expert et décideur en aspects humains de l'action collective ;
- de s'approprier des outils de compréhension et d'analyse critique du monde contemporain ;
- de développer des aptitudes à travailler de manière autonome ou en équipe ;
- d'initier et faire évoluer des projets ;
- de communiquer efficacement.

Le programme de bachelier en sciences humaines et sociales est donc un programme pluridisciplinaire, construit sur une base généraliste solide, qui prépare pour les masters un étudiant responsable, acteur de sa formation.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Montrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de ces disciplines et de leurs domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de ces disciplines, différentes problématiques propres à son orientation d'études.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à ses disciplines.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs et sur leurs processus d'élaboration.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à ses disciplines.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à ses disciplines.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à ses disciplines.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Élaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines et sociales (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, droit, anthropologie, communication, sciences politiques, économie).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant son mode de communication en fonction de son interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC4.5. Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de développer ces compétences en effectuant un séjour d'un semestre dans une université hors Communauté française de Belgique.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en ayant identifié les domaines dans lesquels le bachelier souhaite s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences humaines et sociales :

AAS.1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS.1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS.1.2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS.1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crise écologique, sociale et économique.

AAS.2. Maîtriser le socle de théories et concepts clés des sciences humaines et sociales et être capable de les mobiliser dans une perspective pluridisciplinaire.

AAS.2.1. Montrer sa maîtrise des concepts de base les plus significatifs de disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences politiques, anthropologie, droit, psychologie, philosophie, éthique, économie, marketing, information et communication, sciences religieuses).

AAS.2.2. Utiliser ces savoirs disciplinaires pour éclairer des questions particulières.

AAS.2.3. Montrer l'apport de la pluridisciplinarité dans l'analyse des phénomènes socio-économiques.

AAS.2.4. Mobiliser les cadres d'une discipline pour identifier les apports et limites d'autres approches disciplinaires.

AAS.3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS.3.1. Montrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS.3.2. Montrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives dans la collecte et l'analyse des données, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse dans une démarche de recherche.

AAS.3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos de phénomènes sociaux et humains.

AAS.3.4. Mobiliser de manière transversale des outils théoriques de différents cours dans sa démarche de recherche.

AAS.3.5. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes sociaux.

AAS.4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse pertinente pour comprendre l'action dans le champ socio-économique.

AAS.4.1. Maîtriser des notions centrales de droit, et plus particulièrement du droit des obligations et des contrats, du droit des relations internationales et du droit social.

AAS.4.2. Montrer une connaissance approfondie et comparée des institutions, systèmes et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dans les pays d'Europe et en Belgique.

AAS.4.3. Identifier l'échelle pertinente qui structure un phénomène social donné (européen, national, sectoriel, local) afin de cerner le niveau pertinent d'action.

AAS.4.4. Montrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et du management humain.

AAS.5. Mobiliser de manière critique des savoirs pluridisciplinaires, afin d'élaborer une position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS.5.1. Éclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales ;

AAS.5.2. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

AAS.5.3. Construire et concrétiser un projet collectif depuis l'élaboration du plan d'action jusqu'à l'évaluation.

Programme structure

Le programme de bachelier en sciences humaines et sociales, totalisant 180 crédits et proposé à l'UCL Mons, offre à l'étudiant une assise solide de trois années qui débouche sur un accès inconditionnel aux masters en sciences du travail, en sciences de la population et du développement, en sociologie et en anthropologie. L'accès à d'autres masters (tel que le master en gestion des ressources humaines) est également possible via la récupération éventuelle de certains cours.

Aux cours "piliers" des sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie, histoire), s'ajoutent l'acquisition d'indispensables outils de gestion ainsi qu'une série de cours (économie, sciences politiques, ...) qui constituent autant d'initiations aux composantes principales de l'environnement humain et professionnel dans lequel l'étudiant évolue et évoluera.

Dans le même temps, celui-ci développe sa pratique des langues et se développe progressivement des compétences dans les domaines propres à son orientation.

HUSM1BA Detailed programme

Programme by subject

Year

1	2	3
---	---	---

o Tronc commun

o Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna Jean le Hardÿ de Beaulieu	45h	4 Credits	2q	x		
○ MDROI1308	Droit des relations internationales 🟡	Jean le Hardÿ de Beaulieu	30h	5 Credits	1q			x

o Economie et gestion

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q	x		
○ MGEST1220	Marketing 🟡	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q		x	
○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q			x

o Informatique et méthodes

○ MMETH1109	Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales	Rosane Tossut	45h+30h	6 Credits	2q	x		
○ MMETH1118	Epistémologie	Benoît Rihoux	30h+10h	5 Credits	2q	x		
○ MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Marie Deridder	30h+30h	7 Credits	2q		x	
○ MMETH1322	Analyse des données quantitatives 🟡	Bruno Schoumaker	30h+10h	5 Credits	2q			x

o Sciences politiques

○ MSPOL1119	Science politique	Nathalie Schiffino- Leclercq	45h+30h	6 Credits	2q	x		
○ MSPOL1232	Régimes politiques comparés 🟡		30h	4 Credits	1q Δ		x	
○ MSPOL1234	Sociologie politique 🟡	Pierre Baudewyns	30h	4 Credits	2q		x	
○ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q			x

o Information et communication

○ MCOMU1101	Information et communication	Philippe Marion	30h+10h	5 Credits	1q	x		
○ MCOMU1202	Sociologie des médias numériques 🟡	Grégoire Lits (compensates Sandrine Roginsky) Sandrine Roginsky	30h+10h	5 Credits	1q		x	
○ MCOMU1201	Anthropologie et Ethnographie de la communication 🟡	Gérard Derèze	30h+10h	5 Credits	2q		x	
○ MCOMU1302	Communication et organisation	François Lambotte	30h+10h	5 Credits	1q			x

o Autres sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Credits	1q	x		
○ MSHUM1115	Psychologie	Coralie Buxant	30h	5 Credits	2q	x		
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Credits	1q	x		

						Year		
						1	2	3
○ MSHUM1120	Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Credits	1 + 2q	x		
○ MSHUM1228	Histoire de la pensée et philosophie politique	Stanislas Deprez Pierre Tilly	30h	5 Credits	1q		x	
○ MSHUM1328	Sociologie des organisations	Philippe Scieur	30h+15h	5 Credits	1q			x
○ MSHUM1230	Théorie et concepts en sociologie	Jean-Emile Charlier Sarah Croché	30h	7 Credits	2q		x	
○ MSHUM1231	Anthropologie	Pascale Jamoulle	30h	5 Credits	2q		x	
○ MSHUM1322	Projet associatif social ou culturel	Philippe Scieur	0h+30h	5 Credits	1 + 2q			x
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Stanislas Deprez	15h	2 Credits	1q			x
○ MSHUM1332	Séminaire de recherche en anthropologie	Pascale Jamoulle	30h+15h	5 Credits	2q			x

o Langues

○ MANGL1120	Anglais 1	Guy Monfort	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MANGL1235	Anglais 2	Jessica Degroote	0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MANGL1339	Anglais 3	Jessica Degroote	0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1	Bruno Michiels	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2	Erika Copriau	0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3	Erika Copriau	0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1	Michèle Ballez	30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

o Option d'ouverture

L'étudiant doit choisir une option parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir une activité (5 crédits) en bloc annuel 2 et 2 activités (10 crédits) en bloc annuel 3. La compatibilité horaire n'est pas garantie si une option d'ouverture est choisie.

⌘ Enjeux de société

○ MSHUM1232	Approche historique de mutations contemporaines	Pierre Tilly	30h+10h	5 Credits	2q			x
○ MSPOL1342	Défis humanitaires	Catherine Gourbin	30h+10h	5 Credits	1q			x
○ MGEST1326	Questions d'éthique	Maxime Lambrecht	30h+10h	5 Credits	2q		x	

⌘ Gestion

3 cours à choisir parmi 4: l'étudiant qui choisit l'approfondissement « Communication et organisation » ne pourra pas choisir MGEST1322 « Stratégie »

⌘ MGEST1220	Marketing	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q		x	
⌘ MGEST1322	Stratégie	Alain Vas	30h+10h	5 Credits	1q			x
⌘ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q			x
⌘ MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin Vincent Meurisse	30h+30h	5 Credits	1 + 2q			x

⌘ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h	5 Credits	1q			x
-------------	--	------------------	-----	-----------	----	--	--	---

							Year		
							1	2	3
⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h	5 Credits	2q		x	x	
⌘ MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h	5 Credits	1q		x		
⌘ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q			x	

⌘ Information et communication

○ MCOMU1206	Arts, cultures et société	Philippe Scieur Magali Sizorn	30h	5 Credits	2q			x
○ MCOMU1207	Narratologies médiatiques	Sébastien Fevry	30h	5 Credits	1q		x	
○ MCOMU1307	Structures socio-économiques des médias	Muriel Hanot	30h+10h	5 Credits	1q			x

Course prerequisites

A document entitled (nb: [not available](#) for this programme husm1ba) specifies the activities (course units - CU) with one or more prerequisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "*In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?*"

Programme type

HUSM1BA - 1ST ANNUAL UNIT

● Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

● Tronc commun

● Droit

● MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna Jean le Hardy de Beaulieu	45h	4 Credits	2q
-------------	---------------------	---	-----	-----------	----

● Economie et gestion

● MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q
-------------	----------	-----------------	---------	-----------	----

● Informatique et méthodes

● MMETH1109	Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales	Rosane Tossut	45h+30h	6 Credits	2q
● MMETH1118	Epistémologie	Benoît Rihoux	30h+10h	5 Credits	2q

● Sciences politiques

● MSPOL1119	Science politique	Nathalie Schiffino- Leclercq	45h+30h	6 Credits	2q
-------------	-------------------	---------------------------------	---------	-----------	----

● Information et communication

● MCOMU1101	Information et communication	Philippe Marion	30h+10h	5 Credits	1q
-------------	------------------------------	-----------------	---------	-----------	----

o Autres sciences humaines

o MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Credits	1q
o MSHUM1115	Psychologie	Coralie Buxant	30h	5 Credits	2q
o MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Credits	1q
o MSHUM1120	Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Credits	1 + 2q

o Langues

o MANGL1120	Anglais 1	Guy Monfort	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------	-------------	---------	-----------	--------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⌘ Néerlandais

o MNEER1121	Néerlandais 1	Bruno Michiels	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	---------------	----------------	---------	-----------	--------

⌘ Espagnol

o MESPA1122	Espagnol 1	Michèle Ballez	30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	------------	----------------	---------	-----------	--------

HUSM1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Tronc commun**o Economie et gestion**

○ MGEST1220	Marketing ■	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q
-------------	-------------	------------------	---------	-----------	----

o Informatique et méthodes

○ MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Marie Deridder	30h+30h	7 Credits	2q
-------------	--	----------------	---------	-----------	----

o Sciences politiques

○ MSPOL1232	Régimes politiques comparés ■		30h	4 Credits	1q △
-------------	-------------------------------	--	-----	-----------	------

○ MSPOL1234	Sociologie politique ■	Pierre Baudewyns	30h	4 Credits	2q
-------------	------------------------	------------------	-----	-----------	----

o Information et communication

○ MCOMU1202	Sociologie des médias numériques ■	Grégoire Lits (compensates Sandrine Roginsky) Sandrine Roginsky	30h+10h	5 Credits	1q
-------------	------------------------------------	--	---------	-----------	----

○ MCOMU1201	Anthropologie et Ethnographie de la communication ■	Gérard Derèze	30h+10h	5 Credits	2q
-------------	---	---------------	---------	-----------	----

o Autres sciences humaines

○ MSHUM1228	Histoire de la pensée et philosophie politique ■	Stanislas Deprez Pierre Tilly	30h	5 Credits	1q
-------------	--	----------------------------------	-----	-----------	----

○ MSHUM1230	Théorie et concepts en sociologie ■	Jean-Emile Charlier Sarah Croché	30h	7 Credits	2q
-------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----	-----------	----

○ MSHUM1231	Anthropologie ■	Pascale Jamouille	30h	5 Credits	2q
-------------	-----------------	-------------------	-----	-----------	----

o Langues

○ MANGL1235	Anglais 2 ■	Jessica Degroote	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-------------	------------------	--------	-----------	-----------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1236	Néerlandais 2 ■	Erika Copriau	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------------	---------------	--------	-----------	-----------

⊗ Espagnol

○ MESPA1237	Espagnol 2 ■	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	--------------	----------------	--------	-----------	-----------

o Option d'ouverture

L'étudiant doit choisir une option parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir une activité (5 crédits) en bloc annuel 2 et 2 activités (10 crédits) en bloc annuel 3. La compatibilité horaire n'est pas garantie si une option d'ouverture est choisie.

⊗ Enjeux de société

○ MGEST1326	Questions d'éthique	Maxime Lambrecht	30h+10h	5 Credits	2q
-------------	---------------------	------------------	---------	-----------	----

⊗ Gestion

3 cours à choisir parmi 4: l'étudiant qui choisit l'approfondissement « Communication et organisation » ne pourra pas choisir MGEST1322 « Stratégie »

⊗ MGEST1220	Marketing ■	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q
-------------	-------------	------------------	---------	-----------	----

⊗ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h	5 Credits	2q
⌘ MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h	5 Credits	1q

⌘ Information et communication

○ MCOMU1207	Narratologies médiatiques	Sébastien Fevry	30h	5 Credits	1q
-------------	---------------------------	-----------------	-----	-----------	----

HUSM1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2018-2019

⊕ Periodic courses taught during 2018-2019

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2018-2019

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Tronc commun**○ Droit**

○ MDROI1308	Droit des relations internationales ■	Jean le Hardy de Beaulieu	30h	5 Credits	1q
-------------	---	---------------------------	-----	-----------	----

○ Economie et gestion

○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q
-------------	-----------------------------------	----------------	---------	-----------	----

○ Informatique et méthodes

○ MMETH1322	Analyse des données quantitatives ■	Bruno Schoumaker	30h+10h	5 Credits	2q
-------------	---	------------------	---------	-----------	----

○ Sciences politiques

○ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q
-------------	--	--------------------------------------	-----	-----------	----

○ Information et communication

○ MCOMU1302	Communication et organisation	François Lambotte	30h+10h	5 Credits	1q
-------------	---	-------------------	---------	-----------	----

○ Autres sciences humaines

○ MSHUM1328	Sociologie des organisations ■	Philippe Scieur	30h+15h	5 Credits	1q
○ MSHUM1322	Projet associatif social ou culturel ■	Philippe Scieur	0h+30h	5 Credits	1 + 2q
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses ■	Stanislas Deprez	15h	2 Credits	1q
○ MSHUM1332	Séminaire de recherche en anthropologie ■	Pascale Jamouille	30h+15h	5 Credits	2q

○ Langues

○ MANGL1339	Anglais 3 ■	Jessica Degroote	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------------------------	------------------	--------	-----------	--------

○ Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1341	Néerlandais 3 ■	Erika Copriau	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	---------------------------------	---------------	--------	-----------	--------

⊗ Espagnol

○ MESPA1340	Espagnol 3 ■	Michèle Ballez	0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	------------------------------	----------------	--------	-----------	--------

○ Option d'ouverture

L'étudiant doit choisir une option parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir une activité (5 crédits) en bloc annuel 2 et 2 activités (10 crédits) en bloc annuel 3. La compatibilité horaire n'est pas garantie si une option d'ouverture est choisie.

⊗ Enjeux de société

○ MSHUM1232	Approche historique de mutations contemporaines	Pierre Tilly	30h+10h	5 Credits	2q
○ MSPOL1342	Défis humanitaires	Catherine Gourbin	30h+10h	5 Credits	1q

⊗ Gestion

3 cours à choisir parmi 4: l'étudiant qui choisit l'approfondissement « Communication et organisation » ne pourra pas choisir MGEST1322 « Stratégie »

⊗ MGEST1322	Stratégie	Alain Vas	30h+10h	5 Credits	1q
-------------	---------------------------	-----------	---------	-----------	----

⌘ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin Vincent Meurisse	30h+30h	5 Credits	1 + 2q

⌘ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h	5 Credits	1q
⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h	5 Credits	2q
⌘ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q

⌘ Information et communication

○ MCOMU1206	Arts, cultures et société	Philippe Scieur Magali Sizorn	30h	5 Credits	2q
○ MCOMU1307	Structures socio-économiques des médias	Muriel Hanot	30h+10h	5 Credits	1q

HUSM1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.

The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

SUMMARY

- [General requirements](#)
- [Specific requirements](#)
- [Exam of knowledge of the French language](#)
- [Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examens-admission.html) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examens-admission.html) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html) (https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2018 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html) (https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient French language proficiency (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html>) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents) (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents). (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>)

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents) (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents). (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>)

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit an aptitude test (fr) (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>).

Teaching method

Apprendre à réussir

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. **Réussir sa première année** ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

Les cours préparatoires

Cette semaine de cours constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps, etc.), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantes.

Passeport pour le BAC



Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année répondent à un questionnaire portant sur les compétences requises en mathématiques, nommé « Passeport ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose également un autre questionnaire destiné à cerner les représentations de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en entretien individuel pour discuter précocement d'éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, du monitorat est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des 2 premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. Si l'étudiant obtient 12/20 dans une branche, il a droit à un point bonus qui sera ajouté à sa cote d'examen de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant peut suivre le monitorat déjà évoqué.

L'analyse des résultats des examens

L'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (soutien méthodologique, monitorat hebdomadaire du second quadrimestre, monitorat complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitorat d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).

Les projets associatifs

Les projets associatifs sont intégrés au cursus académique, valorisés au même titre que d'autres activités pédagogiques et permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques réelles et d'acquérir les compétences indispensables à leur développement personnel et professionnel. Les objectifs pédagogiques de ces projets associatifs sont multiples :

- développer la prise d'initiatives, la créativité et l'engagement personnel ;
- apprendre à concrétiser des idées en montant et en réalisant un projet de A à Z ;
- expérimenter l'action collective en prenant des décisions ensemble et en les évaluant.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Evaluation continue : exercices et travaux personnels.

Examens écrits et oraux.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Les programmes d'échanges internationaux

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi... voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année plus de 2 millions de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère.

L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en dernière année des cycles de bachelier et de master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Gent, la KULeuven et l'Universiteit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

Les étudiants peuvent obtenir des aides financières qui couvrent partiellement leurs frais de séjour à l'étranger.

Durant la troisième année de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

Possible trainings at the end of the programme

Le programme de bachelier en sciences humaines et sociales proposé à l'UCL Mons offre à l'étudiant une assise solide de trois années qui débouche sur un accès inconditionnel aux masters en sociologie, en anthropologie, en gestion des ressources humaines, en sciences du travail et en sciences de la population et du développement.

Contacts

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2018-2019 only. To get current contact informations please got to [current program study site](#).

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/ESPO/SESP

(SESP) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/sesp>)

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/espo>)

Human Sciences (SSH) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh>)

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 41 16](tel:+32210474116) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 45 61](tel:+32210474561)

Academic supervisor: Pierre Baudewyns

Other academic Supervisor(s)

- Nathalie Schiffino

Jury

- Michèle Ballez
- Fabienne Leloup

Useful Contact(s)

- Céline Nicolas
- Informations pour les futurs étudiants: **Nicolas Hurtado de Jesus** (Tel: 065/32.33.27)

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2018-2019 only. To get current contact informations please got to [current program study site](#).

