UCLouvain

HUSO1BA

*2017 - 2018*

# Bachelier en sciences humaines et sociales

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**
Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **optionnel**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **optionnel**
Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**
Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Sigle du programme: **huso1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières


Introduction ..... 2
Profil enseignement ..... 3
- Compétences et acquis au terme de la formation ..... 3
- Structure du programme ..... 5
- Programme détaillé ..... 6
  - Programme par matière ..... 6
  - Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles ..... 9
  - Prérequis entre cours ..... 10
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme ..... 10
- Programme type ..... 10
  - HUSO1BA - 1er bloc annuel ..... 10
  - HUSO1BA - 2e bloc annuel ..... 12
  - HUSO1BA - 3e bloc annuel ..... 14
Informations diverses ..... 16
- Conditions d'admission ..... 16
- Pédagogie ..... 18
- Evaluation au cours de la formation ..... 18
- Mobilité et internationalisation ..... 18
- Formations ultérieures accessibles ..... 18
- Gestion et contacts ..... 19

# HUSO1BA - Introduction

## INTRODUCTION

### Introduction

La vie des collectivités humaines se déploie sous de multiples facettes et activités: la famille, l'école, les syndicats, le monde associatif, les entreprises, etc. Les études en sciences humaines et sociales s'adressent à ceux qui cherchent à acquérir les outils nécessaires pour comprendre et analyser les questions générées par la vie en société.

### Votre profil

Une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale et des aptitudes à la recherche méthodique sont requis pour réussir ces études. Votre curiosité, votre aptitude aux relations humaines et votre travail feront le reste.

### Votre Futur Job

Les diplômés se dirigeront dans les entreprises privées, publiques, associations professionnelles ou syndicales, secteur non marchand, etc. et seront principalement employés dans les politiques de développement, les relations collectives, la règlementation du travail, la recherche, l'enseignement, la gestion du personnel, l'organisation du travail, la formation, les politiques sociales, les politiques de population.

### Votre Programme

Le programme se construit progressivement depuis une formation de base à la maîtrise des outils du professionnel des sciences humaines et sociales. Il vous propose :

- une introduction à la démarche universitaire en sciences sociales et aux principales disciplines des sciences humaines ;
- l'acquisition de premiers outils méthodologiques et des fondements conceptuels des sciences humaines et sociales (collecte et analyse des données, sociologie et anthropologie, modèles sociopolitiques de l'État, etc.) ;
- une formation spécifique aux sciences du travail et de la gestion des ressources humaines (management humain, droit social, psychologie sociale, etc.);
- la maîtrise des outils et des théories des sciences sociales grâce aux travaux pratiques, séminaires, etc. ;
- la réalisation d'un premier travail de terrain.

# HUSO1BA - Profil enseignement

## COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un spécialiste réflexif, capable de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires, en ayant identifié un domaine de spécialisation particulier (gestion des ressources humaines, sociologie, anthropologie, criminologie, développement, sciences politiques, etc.), tel est le défi que l'étudiante / l'étudiant Bachelier en sciences humaines et sociales se prépare à relever.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants et étudiantes ouverts à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalents en termes de maîtrise de cadres disciplinaires pluriels, et réflexifs par rapport à leurs pratiques. La formation est axée sur l'acquisition de compétences théoriques, méthodologiques et appliquées dans le domaine des sciences sociales et du travail.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'orientera dans un master spécifique, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

**Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :**

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2.Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débattre) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3.Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4.Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5.Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

**Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences humaines et sociales:**

AAS.1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS.1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS.1.2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS.1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21è siècle, notamment les interrelations entre crise écologique, sociale et économique.

AAS.2. Maîtriser et mobiliser le socle de théories et concepts clés des sciences humaines et sociales et les mobiliser dans une perspective pluridisciplinaire.

AAS.2.1. Démontrer sa maîtrise des concepts de base les plus signficatifs des disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences politiques, anthropologie, droit, psychologie, philosophie, éthique, économie, sciences religieuses).

AAS.2.2. Articuler autour de questions particulières ces savoirs disciplinaires.

AAS.2.3. Démontrer l'apport de la pluridisciplinarité dans l'analyse des phénomènes socio-économiques.

AAS.2.4. Mobiliser les cadres d'une discipline pour identifier les apports et limites d'autres approches disciplinaires.

AAS.3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS.3.1. Démontrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS.3.2. Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse.

AAS.3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos de phénomènes sociaux et humains.

AAS.3.4. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes sociaux.

AAS.4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse pertinente pour comprendre l'action dans le champ socio-économique.

AAS.4.1. Maîtriser les notions centrales du droit civil, du droit public, du droit constitutionnel, du droit commercial et du droit social.

AAS.4.2. Démontrer une connaissance approfondie et comparée des institutions, systèmes et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dans les pays d'Europe et en Belgique.

AAS.4.3. Identifier l'échelle pertinente qui structure un phénomène social donné (européen, national, sectoriel, local) afin de cerner le niveau pertinent d'action.

AAS.4.4. Démontrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et comptable et du management humain.

AAS.5. Mobiliser de manière critique la pluridisciplinarité des sciences sociales et humaines, afin d'enrichir ses apprentissages et développer une posture d'acteur réflexif par une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS.5.1. Eclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales ;

AAS.5.2. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme des trois années de bachelier totalise 180 crédits.
Il comporte :

- une majeure de 150 crédits correspondant à un ensemble de cours, séminaires et travaux
  - Formation interdisciplinaire en sciences sociales
  - Economie et gestion
  - Droit
  - Sciences humaines et sociales
  - Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales
  - Langues
- 30 autres crédits, qui se composent
  - soit d'une mineure
  - soit d'un ensemble de cours au choix
  - soit d'un stage (10 crédits) et de cours au choix (20 crédits)

Il faut noter que le programme de bachelier se compose, au premier bloc annuel, d'un tronc commun facultaire et de cours spécifiques en sciences humaines et sociales. Grâce au tronc commun, l'étudiant peut éventuellement, après la session de janvier, se réorienter vers un autre programme de la Faculté.

# HUSO1BA Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

### Programme de base (150 crédits)

| | | | | | | Bloc annuel 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

#### Formation interdisciplinaire en sciences humaines (24 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1125B | Psychologie et psychologie sociale - C. Buxant | Coralie Buxant | 30h | 5 Crédits | 2q | x | | |
| LSPED1213 | Enjeux contemporains du développement : une approche comparative | An Ansoms | 30h | 5 Crédits | 2q | x | | |
| LECGE1121D | Histoire économique et sociale - E. Debruyne | Emmanuel Debruyne | 30h | 4 Crédits | 1q | | x | |
| LESPO1321 | Ethique économique, sociale et politique | Danielle Zwarthoed | 20h+10h | 3 Crédits | 2q | | | x |

**Sciences religieuses**
*1 parmi :*

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LTECO2201 | Questions de sciences religieuses : lectures bibliques | Hans Ausloos | 15h | 2 Crédits | 2q | | | x |
| LTECO2202 | Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens | Benoît Bourgine | 15h | 2 Crédits | 1q | | | x |
| LTECO2203 | Questions de sciences religieuses : questions d'éthique | Serge Maucq | 15h | 2 Crédits | 2q | | | x |

#### Economie et gestion (18 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1115I | Economie politique - T. Isaac | Tanguy Isaac | 45h+15h | 5 Crédits | 1q | x | | |
| LPOLS1112 | Comptabilité du secteur non-marchand | Karine Cerrada Cristia Giorgio Tesolin (supplée Karine Cerrada Cristia) | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| LPOLS1211 | Politique macroéconomique | André Nyembwe Musungaïe | 30h+10h | 5 Crédits | 2q | | x | |
| LECGE1321 | Management humain | Nathalie Delobbe Patrice Gobert (supplée Nathalie Delobbe) Emilie Malcourant (supplée Nathalie Delobbe) | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | | x | |

#### Droit (19 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LESPO1122L | Fondements du droit public et privé - M. Lambrecht | Maxime Lambrecht | 40h | 5 Crédits | 1q | x | | |
| LCOPS1211 | Droit constitutionnel | Céline Romainville | 60h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| LECGE1221 | Droit économique et fiscalité | Michel De Wolf Patrick De Wolf | 60h | 5 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| LPOLS1314 | Droit social | Bernard Nyssen | 30h | 4 Crédits | 1q | | | x |

#### Sciences humaines et sociales

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LESPO1113M | Sociologie et anthropologie des mondes contemporains- J. De Munck | Jean De Munck | 40h | 5 Crédits | 1q | x | | |
| LESPO1114R | Sciences politiques - M. Reuchamps | Min Reuchamps | 30h | 5 Crédits | 1q | x | | |
| LPOLS1113 | Anthropologie : du terrain à la théorie | Olivier Servais | 30h | 4 Crédits | 1q | x | | |
| LPOLS1234 | Théories et concepts en sociologie | Hugues Draelants (supplée Marc Zune) Marc Zune | 30h | 4 Crédits | 1q | | x | |

| | | | | | | Bloc annuel 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LECGE1317 | Analyse critique des organisations et des marchés | Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Matthieu de Nanteuil | 30h | 4 Crédits | 1q | | | x |
| LPOLS1224 | Système politique et administratif de la Belgique | Christian de Visscher Lieven De Winter Vincent Jacquet (supplée Benoît Rihoux) Benoît Rihoux | 37.5h | 5 Crédits | 2q | | | x |
| LPOLS1323 | Institutions et politiques européennes | Tanguy de Wilde d'Estmael Lisa Isnard (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael) | 40h | 5 Crédits | 1q | | | x |
| LPOLS1121 | Sociologie du comportement politique | Benoît Rihoux Caroline Van Wynsberghe Caroline Van Wynsberghe (supplée Benoît Rihoux) | 22.5h | 4 Crédits | 2q | | x | |
| LPOLS1215 | Sociologie des politiques sociales | Nathalie Burnay Bernard Conter (supplée Nathalie Burnay) | 30h | 4 Crédits | 2q | | | x |

**Un cours parmi**

*Tout étudiant ayant suivi le cours LSEXM2713 ou le cours WFSP2200 dans le cadre de son bachelier devra obligatoirement le remplacer par un autre cours dans son programme de master. Minimum 3 crédits parmi:*

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1232 | Introduction interdisciplinaire aux études de genre | Ela Callorda Fossati (supplée Florence Degavre) Florence Degavre Laura Merla | 15h | 3 Crédits | 2q | | x | |
| LSEXM2713 | Approches sociologiques de la famille et du couple | Jacques Marquet | 30h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| WFSP2200 | Sociologie de la santé et de la médecine *à Woluwé* | Vincent Lorant | 20h | 5 Crédits | 2q | | x | |
| LFUSL1301 | Mutations et politiques urbaines contemporaines *à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| LFUSL1302 | Espace public, connaissance et médias *à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 2q | | x | |
| LFUSL1303 | Socio-anthropologie du champ affectif et sexuel *à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| LFUSL1304 | Analyse de l'action publique *à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| LFUSL1305 | Sociologie de l'action collective *à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 2q | | x | |
| LPOLS1329 | Sociologie de la religion | Brigitte Maréchal | 30h | 5 Crédits | 1q | | x | |

## Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales (31 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1114E | Statistique et éléments de probabilité - M.-P. Kestemont | Marie-Paule Kestemont | 30h+30h | 5 Crédits | 1q | x | | |
| LHUSO1125 | Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales | Luc Courtois Silvia Mesturini (supplée Jacinthe Mazzocchetti) | 30h+15h | 5 Crédits | 1 + 2q | x | | |
| LPOLS1114 | Formalisation pour les sciences sociales | Bruno Masquelier | 30h+15h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| LPOLS1221 | Analyse des données quantitatives | Jacques Marquet | 25h+20h | 4 Crédits | 1q | | x | |
| LCOPS1212 | Collecte et analyse des données qualitatives | Mathieu Berger | 25h+20h | 4 Crédits | 2q | | x | |
| LPOLS1235 | Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales | Nathalie Burnay Marc Zune (supplée Nathalie Burnay) | 20h | 2 Crédits | 1q | | x | |

**Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie (7 crédits)**

*Une activité parmi les suivantes:*

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1326B | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - M. Berger et H. Draelants | Hugues Draelants | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| LPOLS1326S | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - O. Servais | Olivier Servais | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q | | | x |

| | | | | | | Bloc annuel 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1326Z | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - J. Mazzochetti | Jacinthe Mazzocchetti | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q | | | x |

## Langues (15 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LANGL1330S | Anglais niveau moyen 1ère partie - S | Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik (coord.) | 20h | 3 Crédits | 2q | x | | |
| LANGL1331 | Anglais niveau moyen 2e partie | Stéphanie Brabant Sandrine Jacob Jean-Paul Nyssen (coord.) Thibaud Stevens (supplée Anne-Julie Toubeau) Anne-Julie Toubeau | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | x | |
| LANGL2431 | Interactive English for students in social and human sciences | Stéphanie Brabant (coord.) Adrien Pham | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | | x |

### Deuxième langue étrangère (6 crédits)

*L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier*

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LALLE1330 | Deutsch Mittelstufe I | Ann Rinder | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | x | |
| LESPA1330B | Espagnol général pour sciences politiques, sociales et de la communication - B | Osvaldo Serey Mendoza | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | x | |
| LNEER1330 | Algemeen Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau deel 1 | Isabelle Demeulenaere (coord.) Sara Jonkers (coord.) Marie-Laurence Lambrecht | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | x | |
| LALLE1331A | Deutsch Mittelstufe II | Ann Rinder (coord.) | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| LESPA1331B | Espagnol pour Sciences Humaines, Sociales, Politiques et de la Communication B1.1-B1.2 - B | Osvaldo Serey Mendoza (coord.) | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| LNEER1331 | Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau - Deel 2 | Katrien De Rycke (coord.) Dag Houdmont Marie-Paule Vanelderen Marianne Verhaert | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q | | | x |

## *Option (30 crédits)*

*Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.*

## Mineure (30 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mineure (15 crédits) | | | Crédits | | | x | |
| | Mineure (15 crédits) | | | Crédits | | | | x |

## Cours au choix (30 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | | | x | |
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | | | | x |

## Stage et cours au choix (30 crédits)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LHUSO9000 | Stage en sciences humaines | | | 10 Crédits | 1 ou 2q | | | x |
| | Cours au choix | | | 5 Crédits | | | | x |
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | | | x | |

## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure (30 crédits) qui lui permet de découvrir une autre discipline : à raison de 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel.

Une mineure (30 crédits) à prendre dans l'ensemble des mineures offertes par l'UCL.

Le choix de la mineure doit être approuvé par le responsable du programme.

> Mineure d'accès au master en économie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lecon100i ]
> Mineure d'accès en statistique et science des données [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lstat100i ]
> Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-ltheo100i ]
> Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lanti100i ]
> Mineure en architecture [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-larch100i ]
> Mineure en criminologie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lcrim100i ]
> Mineure en culture et création [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lcucr100i ]
> Mineure en culture scientifique [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lcusc100i ]
> Mineure en développement durable (*) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-ldvld100i ]
> Mineure en développement et environnement [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-ldenv100i ]
> Mineure en droit (accès) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-ladrt100i ]
> Mineure en droit (ouverture) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lodrt100i ]
> Mineure en économie (ouverture) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-loeco100i ]
> Mineure en esprit d'entreprendre [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lmpme100i ]
> Mineure en études de genre [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lgenr100i ]
> Mineure en études européennes [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-leuro100i ]
> Mineure en études françaises (*) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lfran100i ]
> Mineure en études littéraires [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-llitt100i ]
> Mineure en études médiévales [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lmedi100i ]
> Mineure en géographie (*) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lgeog100i ]
> Mineure en gestion (initiation) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lgesa100i ]
> Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lgesb100i ]
> Mineure en histoire [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lhist100i ]
> Mineure en histoire de l'art et archéologie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-larke100i ]
> Mineure en information et communication (*) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lcomu100i ]
> Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lisla100i ]
> Mineure en langue et société chinoises [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lchin100i ]
> Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lori100i ]
> Mineure en linguistique [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lling100i ]
> Mineure en musicologie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lmusi100i ]
> Mineure en philosophie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lisp100i ]
> Mineure en sciences biomédicales (ouverture) (*) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-wsbim100i ]
> Mineure en sciences de la population et du développement [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lsped100i ]
> Mineure en sciences des religions (ouverture) [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lreli100i ]
> Mineure en sciences politiques [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lspol100i ]
> Mineure en sociologie et anthropologie [ https://www.uclouvain.be/prog-2017-min-lsoca100i ]

*(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès*

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document prerequis-2017-huso1ba.pdf précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.
Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.
En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

## PROGRAMME TYPE

### *HUSO1BA - 1er bloc annuel*

| | |
|---|---|
| Obligatoire | Au choix |
| Activité non dispensée en 2017-2018 | Activité cyclique non dispensée en 2017-2018 |
| Activité cyclique dispensée en 2017-2018 | Activité avec prérequis |

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### *Programme de base*

#### Formation interdisciplinaire en sciences humaines

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1125B | Psychologie et psychologie sociale - C. Buxant | Coralie Buxant | 30h | 5 Crédits | 2q |
| LSPED1213 | Enjeux contemporains du développement : une approche comparative | An Ansoms | 30h | 5 Crédits | 2q |

#### Economie et gestion

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1115I | Economie politique - T. Isaac | Tanguy Isaac | 45h+15h | 5 Crédits | 1q |
| LPOLS1112 | Comptabilité du secteur non-marchand | Karine Cerrada Cristia Giorgio Tesolin (supplée Karine Cerrada Cristia) | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |

#### Droit

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LESPO1122L | Fondements du droit public et privé - M. Lambrecht | Maxime Lambrecht | 40h | 5 Crédits | 1q |

#### Sciences humaines et sociales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LESPO1113M | Sociologie et anthropologie des mondes contemporains- J. De Munck | Jean De Munck | 40h | 5 Crédits | 1q |
| LESPO1114R | Sciences politiques - M. Reuchamps | Min Reuchamps | 30h | 5 Crédits | 1q |
| LPOLS1113 | Anthropologie : du terrain à la théorie | Olivier Servais | 30h | 4 Crédits | 1q |

## Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1114E | Statistique et éléments de probabilité - M.-P. Kestemont | Marie-Paule Kestemont | 30h+30h | 5 Crédits | 1q |
| LHUSO1125 | Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales | Luc Courtois<br>Silvia Mesturini (supplée Jacinthe Mazzocchetti) | 30h+15h | 5 Crédits | 1 + 2q |
| LPOLS1114 | Formalisation pour les sciences sociales | Bruno Masquelier | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |

## Langues

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LANGL1330S | Anglais niveau moyen 1ère partie - S | Sandrine Mulkers (coord.)<br>Marc Piwnik (coord.) | 20h | 3 Crédits | 2q |

## HUSO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- Activité non dispensée en 2017-2018
- Activité cyclique dispensée en 2017-2018
- Au choix
- Activité cyclique non dispensée en 2017-2018
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

## Programme de base

### Formation interdisciplinaire en sciences humaines

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LECGE1121D | Histoire économique et sociale - E. Debruyne | Emmanuel Debruyne | 30h | 4 Crédits | 1q |

### Economie et gestion

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1211 | Politique macroéconomique | André Nyembwe Musungaïe | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| LECGE1321 | Management humain | Nathalie Delobbe<br>Patrice Gobert (supplée Nathalie Delobbe)<br>Emilie Malcourant (supplée Nathalie Delobbe) | 30h+15h | 4 Crédits | 2q |

### Droit

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LCOPS1211 | Droit constitutionnel | Céline Romainville | 60h | 5 Crédits | 1q |

### Sciences humaines et sociales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1234 | Théories et concepts en sociologie | Hugues Draelants (supplée Marc Zune)<br>Marc Zune | 30h | 4 Crédits | 1q |
| LPOLS1121 | Sociologie du comportement politique | Benoît Rihoux<br>Caroline Van Wynsberghe<br>Caroline Van Wynsberghe (supplée Benoît Rihoux) | 22.5h | 4 Crédits | 2q |

**Un cours parmi**

*Tout étudiant ayant suivi le cours LSEXM2713 ou le cours WFSP2200 dans le cadre de son bachelier devra obligatoirement le remplacer par un autre cours dans son programme de master. Minimum 3 crédits parmi:*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1232 | Introduction interdisciplinaire aux études de genre | Ela Callorda Fossati (supplée Florence Degavre)<br>Florence Degavre<br>Laura Merla | 15h | 3 Crédits | 2q |
| LSEXM2713 | Approches sociologiques de la famille et du couple | Jacques Marquet | 30h | 5 Crédits | 1q |
| WFSP2200 | Sociologie de la santé et de la médecine<br>*à Woluwé* | Vincent Lorant | 20h | 5 Crédits | 2q |
| LFUSL1301 | Mutations et politiques urbaines contemporaines<br>*à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q |
| LFUSL1302 | Espace public, connaissance et médias<br>*à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 2q |
| LFUSL1303 | Socio-anthropologie du champ affectif et sexuel<br>*à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q |
| LFUSL1304 | Analyse de l'action publique<br>*à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 1q |
| LFUSL1305 | Sociologie de l'action collective<br>*à Saint Louis BXL* | | 30h | 5 Crédits | 2q |
| LPOLS1329 | Sociologie de la religion | Brigitte Maréchal | 30h | 5 Crédits | 1q |

### Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1221 | Analyse des données quantitatives | Jacques Marquet | 25h+20h | 4 Crédits | 1q |
| LCOPS1212 | Collecte et analyse des données qualitatives | Mathieu Berger | 25h+20h | 4 Crédits | 2q |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LPOLS1235 | Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales | Nathalie Burnay<br>Marc Zune (supplée Nathalie Burnay) | 20h | 2 Crédits | 1q |

## Langues

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LANGL1331 | Anglais niveau moyen 2e partie | Stéphanie Brabant<br>Sandrine Jacob<br>Jean-Paul Nyssen (coord.)<br>Thibaud Stevens (supplée Anne-Julie Toubeau)<br>Anne-Julie Toubeau | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |

### Deuxième langue étrangère

*L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LALLE1330 | Deutsch Mittelstufe I | Ann Rinder | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |
| LESPA1330B | Espagnol général pour sciences politiques, sociales et de la communication - B | Osvaldo Serey Mendoza | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |
| LNEER1330 | Algemeen Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau deel 1 | Isabelle Demeulenaere (coord.)<br>Sara Jonkers (coord.)<br>Marie-Laurence Lambrecht | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |

## *Option*

*Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.*

## Mineure

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Mineure (15 crédits) | | | Crédits | |

## Cours au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | |

## Stage et cours au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | |

## HUSO1BA - 3e bloc annuel

| | |
|---|---|
| ○ Obligatoire | ✕ Au choix |
| △ Activité non dispensée en 2017-2018 | ⊘ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018 |
| ⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018 | Activité avec prérequis |

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

## ○ Programme de base

### ○ Formation interdisciplinaire en sciences humaines

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ LESPO1321 | Ethique économique, sociale et politique | Danielle Zwarthoed | 20h+10h | 3 Crédits | 2q |

#### ○ Sciences religieuses

*1 parmi :*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ✕ LTECO2201 | Questions de sciences religieuses : lectures bibliques | Hans Ausloos | 15h | 2 Crédits | 2q |
| ✕ LTECO2202 | Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens | Benoît Bourgine | 15h | 2 Crédits | 1q |
| ✕ LTECO2203 | Questions de sciences religieuses : questions d'éthique | Serge Maucq | 15h | 2 Crédits | 2q |

### ○ Droit

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ LECGE1221 | Droit économique et fiscalité | Michel De Wolf<br>Patrick De Wolf | 60h | 5 Crédits | 1 + 2q |
| ○ LPOLS1314 | Droit social | Bernard Nyssen | 30h | 4 Crédits | 1q |

### ○ Sciences humaines et sociales

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ LECGE1317 | Analyse critique des organisations et des marchés | Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil)<br>Matthieu de Nanteuil | 30h | 4 Crédits | 1q |
| ○ LPOLS1224 | Système politique et administratif de la Belgique | Christian de Visscher<br>Lieven De Winter<br>Vincent Jacquet (supplée Benoît Rihoux)<br>Benoît Rihoux | 37.5h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LPOLS1323 | Institutions et politiques européennes | Tanguy de Wilde d'Estmael<br>Lisa Isnard (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael) | 40h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LPOLS1215 | Sociologie des politiques sociales | Nathalie Burnay<br>Bernard Conter (supplée Nathalie Burnay) | 30h | 4 Crédits | 2q |

### ○ Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

#### ○ Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie

*Une activité parmi les suivantes:*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ✕ LPOLS1326B | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - M. Berger et H. Draelants | Hugues Draelants | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q |
| ✕ LPOLS1326S | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - O. Servais | Olivier Servais | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q |
| ✕ LPOLS1326Z | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie - J. Mazzochetti | Jacinthe Mazzocchetti | 45h+20h | 7 Crédits | 1 + 2q |

### ○ Langues

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ LANGL2431 | Interactive English for students in social and human sciences | Stéphanie Brabant (coord.)<br>Adrien Pham | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |

#### ○ Deuxième langue étrangère

*L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ✕ LALLE1331A | Deutsch Mittelstufe II | Ann Rinder (coord.) | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |
| ✕ LESPA1331B | Espagnol pour Sciences Humaines, Sociales, Politiques et de la Communication B1.1-B1.2 - B | Osvaldo Serey Mendoza (coord.) | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LNEER1331 | Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau - Deel 2 | Katrien De Rycke (coord.) Dag Houdmont Marie-Paule Vanelderen Marianne Verhaert | 45h | 3 Crédits | 1 + 2q |

## Option

*Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.*

### Mineure

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Mineure (15 crédits) | | | Crédits | |

### Cours au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Cours au choix | | | 15 Crédits | |

### Stage et cours au choix

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LHUSO9000 | Stage en sciences humaines | | | 10 Crédits | 1 ou 2q |
| | Cours au choix | | | 5 Crédits | |

# HUSO1BA - Informations diverses

## CONDITIONS D'ADMISSION

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*
*Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE


- Conditions générales
- Condition particulière
- Examen de maîtrise de la langue française
- Conditions spéciales


## Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/examen-d-admission-aux-etudes-universitaires-de-1er-cycle.html) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2017 au Service des équivalences du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,

- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

## Condition particulière

**Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

## Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-bac.html).

## Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

  Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte (https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html).

  L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html).

  Remarque : Les étudiants souhaitant s'inscrire au grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation. Les informations y relatives sont disponibles sur le site de l'ARES (Académie de Rercherche et d'Enseignement Supérieur).

  Les étudiants inscrits en 1ère année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

  L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

  L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentement.html).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

  Les informations y relatives sont disponibles sur le site de l'ARES (Académie de Rercherche et d'Enseignement Supérieur).

## PÉDAGOGIE

Ces compétences sont enseignées avec des méthodes pédagogiques variées : cours magistraux, pédagogie active, travaux personnels ou en groupe. Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

L'offre UCL met l'accent sur l'ouverture internationale (langues, connaissances des sociétés étrangères, souci du développement humain dans son ensemble), sur les compléments interdisciplinaires et sur la pratique de l'enquête.

Plus particulièrement,

- le premier bloc annuel est consacré à l'acquisition des savoirs de base dans les principales disciplines des sciences humaines (reconnaître et comprendre des apports concis, les principales théories, les concepts et principes de base des grandes disciplines de sciences humaines ) et à un séminaire de travail universitaire et d'apprentissage des fondements de la démarche scientifique, sous la supervision des enseignants.
- le deuxième bloc annuel est consacré à l'acquisition de premiers outils méthodologiques, sous la supervision des enseignants, et la maîtrise des fondements conceptuels des principales sciences humaines et sociales ;
- le troisième bloc annuel est consacré à la poursuite de l'acquisition d'outils méthodologiques et à l'approche de certaines matières des sciences du travail et de la gestion des ressources humaines.

Durant les deuxième et troisième blocs annuels, l'étudiant peut également choisir une mineure et, le cas échéant, un stage qui remplace une partie de la mineure.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

***Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».***

L'évaluation formative se réalise de manière continue au travers d'exercices et de travaux.

L'évaluation certificative prend la forme d'examens écrits et oraux.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

| Programmes accessibles | Conditions d'accès | Démarches administratives pour admission/inscription |
|---|---|---|
| HUSO1BA | | |
| • master en sciences du travail | • accès direct | |
| • master en gestion des ressources humaines | • accès direct | • inscription directe en SIC |
| • master en sciences de la population et du développement | • accès direct | |
| • Master en sociologie | • Avec la mineure en sociologie et anthropologie | • demande préalable d'admission requise en faculté (avec lien éventuel vers page facultaire détaillant les procédures) |
| • Master en anthropologie | • Avec la mineure en sociologie et anthropologie | |
| • Master en sciences politiques | • Avec la mineure en sciences politiques | |

Par ailleurs, d'autres masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple :

- le Master [120] en études européennes (accès direct pour le bachelier en sciences humaines et sociales),
- le Master [120] en éthique (accès pour tout bachelier moyennant une Code inconnu:filo1pm )
- le Master [120] en sciences des religions (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

## GESTION ET CONTACTS

***Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2017-2018. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.***

### Gestion du programme

Entité

| | |
|---|---|
| Entité de la structure | SSH/ESPO/SESP |
| Dénomination | Bureau du premier cycle (SESP) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/sesp) |
| Faculté | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/espo) |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh) |
| Sigle | SESP |
| Adresse de l'entité | Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08<br>1348 Louvain-la-Neuve<br>Tél: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61 |

Responsable académique du programme: Nathalie Burnay

Jury

- Olivier Servais
- Min Reuchamps
- Olivier Servais
- Min Reuchamps

Personne(s) de contact

- Frédérique Rotsaert

***Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2017-2018. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.***