

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences agronomiques et ingénierie biologique**Organisé par: **Faculté des bioingénieurs (AGRO)**Sigle du programme: **birc2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	6
- Programme détaillé .....	7
- Programme par matière .....	7
- Prérequis entre cours .....	16
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	16
Informations diverses .....	17
- Conditions d'admission .....	17
- Enseignements supplémentaires .....	20
- Pédagogie .....	21
- Evaluation au cours de la formation .....	21
- Mobilité et internationalisation .....	21
- Formations ultérieures accessibles .....	22
- Gestion et contacts .....	22

## BIRC2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Ce master vous permettra de devenir un professionnel capable d'assumer un projet dans toutes ses dimensions (technique, économique, humaine et sociale), dans des environnements professionnels multiples.

Au terme du master, vous

- serez préparé au travail et à la coordination d'équipes pluridisciplinaires ;
- serez en mesure d'élaborer des solutions pertinentes, originales et innovantes aux problématiques que vous rencontrerez dans votre pratique professionnelle, et ce grâce aux compétences développées lors de votre master dans le domaine de la recherche scientifique appliquée et grâce à la maîtrise de techniques variées et nouvelles.

#### Votre profil

Ce master s'adresse à vous

- si vous désirez acquérir les compétences de l'ingénieur dans le domaine de la chimie et contribuer au développement des nouvelles technologies : biotechnologies, nanotechnologies, etc. ;
- si vous souhaitez être actif dans les secteurs du génie chimique et biologique, pharmaceutique, de l'agroalimentaire, du biomédical, des biomatériaux, de la protection de l'environnement ;
- si vous envisagez d'exercer des fonctions de recherche et de développement, de consultance et de gestion dans les domaines de la chimie appliquée et des bio-industries.

#### Votre Futur Job

Le master **Bioingénieur : chimie et bio-industries** vous offre les connaissances et compétences qui vous permettront de devenir

- un professionnel capable d'analyser et de diagnostiquer les problèmes de la chimie appliquée et des bio-industries : production et qualité, traçabilité, nouveaux procédés, ingénierie du vivant à haut degré d'innovation, etc. ;
- un scientifique appréhendant des processus complexes à diverses échelles, formé aux approches multidisciplinaires et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux procédés de chimie et biologie appliquées : biotechnologies, nanotechnologies, catalyse, remédiation et dépollution, etc.

#### Votre Programme

Le programme se décline en deux axes:

- compétences et connaissances de base (90 crédits): tronc commun et finalité spécialisée;
- le choix d'une option (30 crédits) parmi:
  - Sciences, technologies et qualité des aliments,
  - Ingénierie biomoléculaire & cellulaire,
  - Nanotechnologies, matériaux & catalyse,
  - Technologies environnementales : eau, sol, air,
  - Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique,
  - Création d'entreprise (CPME).

Par ailleurs, les étudiants ont la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle en fin de leur parcours.

## BIRC2M - Profil enseignement

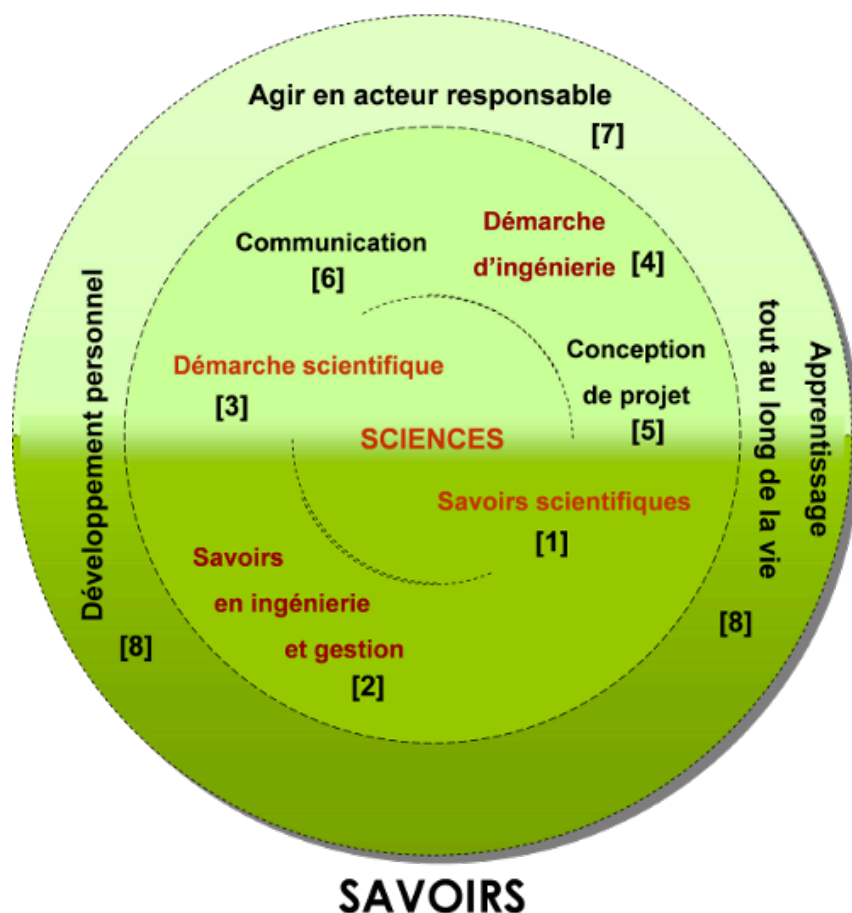
### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Diagnostiquer et résoudre, selon une approche pluridisciplinaire, des problématiques complexes et inédites de bioingénierie afin de concevoir et de mettre en oeuvre des solutions innovantes et durables, tels sont les défis que le diplômé **bioingénieur en chimie et bio-industries** se prépare à relever. Le programme de ce master vise à former des spécialistes dans le domaine de la chimie appliquée et des bio-industries. Le futur bioingénieur acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour devenir:

- un professionnel capable d'entreprendre et de diagnostiquer des problèmes de la chimie appliquée et des bio-industries : production et qualité, traçabilité, nouveaux procédés, ingénierie du vivant à haut degré d'innovation, etc. ;
- un scientifique appréhendant des processus complexes à diverses échelles, formés aux approches multidisciplinaires (chimie, physico-chimie, microbiologie, etc.) et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux procédés de chimie et biologie appliquées : biotechnologies, nanotechnologies, catalyse, remédiation, etc.

Fortement polyvalente et multidisciplinaire, la formation offerte par la **Faculté des Bioingénieurs** privilégie l'acquisition de compétences combinant théorie et techniques pour former des "ingénieurs du vivant" maîtrisant un large socle de connaissances et de compétences scientifiques et technologiques leur permettant de comprendre et de conceptualiser les systèmes biologiques, agronomiques et environnementaux.

## SAVOIR-FAIRE et SAVOIR-ÊTRE



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. exploiter de manière intégrée un corpus de savoirs (connaissances, méthodes et techniques, modèles et processus) en sciences naturelles et humaines pour agir avec expertise dans le domaine de la chimie appliquée et des bioindustries.

1.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine de la chimie appliquée et des bioindustries et plus spécifiquement pour les disciplines suivantes [1] :

- Chimie analytique
- Analyse organique
- Analyse biochimique
- Chimie physique et calculs physico-chimiques
- Chimie des colloïdes et des surfaces

- Dimensionnement de réacteurs

1.2 Connaître et comprendre des savoirs scientifiques hautement spécialisés dans l'une des spécialisations de la bioingénierie suivantes [2]:

- Sciences, technologie et qualité des aliments
- Ingénierie biomoléculaire et cellulaire
- Nanobiotechnologies, matériaux et catalyse
- Technologies environnementales : eau, sol, air
- Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique

1.3 Maîtriser des savoirs-faire procéduraux dans la réalisation d'expériences : techniques de chimie analytique, techniques d'analyse organique et biochimique, techniques d'analyse de matrices complexes, chimiométrie ou biométrie, ainsi que des techniques spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation [3]. 1.4 Mobiliser ses savoirs de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de la chimie appliquée ou des bioindustries en intégrant des processus à différentes échelles allant de l'atome à l'échelle de l'organisme et de la matière, et jusqu'à l'échelle du procédé. 1.5 Mobiliser des savoirs multiples pour résoudre un problème multidisciplinaire dans le domaine de la chimie appliquée ou des bioindustries en vue de développer des solutions pertinentes et originales. [1] Fait référence au choix de master (tronc commun et finalité spécialisée), Les savoirs de certaines de ces disciplines sont déjà partiellement acquis en bachelier (dans la mineure d'approfondissement). [2] Fait référence au choix d'option / module en master. [3] Fait référence à la maîtrise d'un ensemble de techniques de laboratoire et de terrain, utilisés pour la caractérisation ou le suivi d'un système.

2. exploiter de manière intégrée un corpus de « savoirs en ingénierie et gestion » sur lequel il s'appuie pour agir avec expertise dans le domaine de la chimie appliquée et des bioindustries.

2.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis (p.ex. : concepts, lois, technologies) et d'outils (p.ex., modélisation, programmation) en Sciences de l'ingénieur.

- Chimiométrie ou Biométrie
- Génie biochimique et microbiologique
- Thermodynamique
- Génie des procédés : opérations unitaires
- Dimensionnement de réacteurs

2.2 Connaître et comprendre des savoirs et outils hautement spécialisés dans l'une des spécialisations de la bioingénierie suivantes :

- Sciences, technologie et qualité des aliments
- Ingénierie biomoléculaire et cellulaire
- Nanobiotechnologies, matériaux et catalyse
- Technologies environnementales : eau, sol, air
- Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique

2.3 Maîtriser de manière opérationnelle des outils spécialisés en Sciences de l'ingénieur (p.ex.: analyse système, analyse statistique, programmation, modélisation,...) [1] :

- Chimiométrie ou biométrie
- Thermodynamique)
- Outils spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation

2.4 Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie avec un esprit critique et selon une approche quantitative, face à un problème complexe dans le domaine de la chimie appliquée ou des bioindustries en intégrant des processus à différentes échelles allant de l'atome à l'échelle de l'organisme et de la matière, et jusqu'à l'échelle du procédé.

2.5 Situer et comprendre le fonctionnement des entreprises et des organisations, y compris le rôle des différents acteurs, dans leurs réalités et responsabilités économiques et sociales et discerner les enjeux et contraintes qui caractérisent leur environnement.

[1] Les outils sont à expliciter sur base de la radioscopie du programme et des cours.

3. concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique analytique et, le cas échéant systémique, pour approfondir une problématique de recherche inédite relevant de son domaine de spécialisation, intégrant plusieurs disciplines.

*Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande, entre autres, de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessus. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche scientifique. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation principalement à 3 niveaux : - la complexité et le degré d'approfondissement de la problématique scientifique/ de recherche étudiée - le degré d'innovation dont fait preuve l'étudiant - le degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche.* 3.1 Résumer un état des connaissances sur une problématique de recherche complexe qui est en continuité avec ses choix de spécialisation : rechercher des informations, les sélectionner et valider leur fiabilité sur base de la nature de la source d'information et en comparant plusieurs sources. 3.2 Préciser et définir la question de recherche. 3.3 Réfléchir à la question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, et formuler des hypothèses. 3.4 Élaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre à la question de recherche. 3.5 Maîtriser et mobiliser des outils d'analyse statistique de données scientifiques dans le cadre d'une problématique scientifique complexe. 3.6 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, pour une problématique scientifique complexe. 3.7 Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions, pour une problématique scientifique complexe. 3.8 Dans chacune des compétences reprises ci-dessus, faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensables à toute démarche scientifique. 3.9 Dans au moins une des compétences reprises ci-dessus, faire preuve d'innovation.

4. formuler et de résoudre une problématique complexe d'ingénierie agronomique liée à des situations nouvelles présentant un certain degré d'incertitude. L'étudiant sera capable de concevoir des solutions pertinentes, durables et innovantes par une approche systémique intégrant des processus allant de l'échelle nanoscopique (atomes, mécanismes chimiques, ...) aux échelles microscopique et macroscopique (organismes, réacteur...). Cette problématique peut avoir trait aux procédés industriels de fabrication, de transformation et de dégradation de matières solides, liquides ou gazeuses, du transfert d'énergie, du contrôle de qualité ou encore de l'amélioration des organismes vivants.

*Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessous. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche d'ingénieur. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation au niveau :*

*- de la complexité et de l'étendue de la problématique traitée, - du degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche, - du degré d'approfondissement de chacune des compétences.* 4.1 Distinguer de manière stratégique les éléments clés des éléments moins critiques relatifs à une problématique complexe *d'ingénierie chimique ou des bioindustries*, afin de définir et de délimiter le domaine d'action de cette problématique. 4.2 Identifier les connaissances acquises et celles à acquérir pour résoudre la problématique complexe *d'ingénierie chimique ou des bioindustries*. 4.3 Analyser selon une approche systémique et multidisciplinaire une problématique complexe *d'ingénierie chimique ou des bioindustries* afin de poser un diagnostic et formuler le cahier des charges.

4.4 Faire preuve d'une capacité d'abstraction conceptuelle et de formalisation dans l'analyse et la résolution de la problématique complexe *d'ingénierie chimique ou des bioindustries*. 4.5 Concevoir des solutions scientifiques et technologiques pertinentes et innovantes, par une approche pluridisciplinaire (intégration et articulation entre des savoirs) et quantitative, permettant d'élaborer des produits, systèmes, procédés ou services *dans le domaine de la chimie appliquée et des bioindustries*. 4.6 Tester les solutions et évaluer leurs impacts en regard d'un contexte économique, environnemental, sociétal et culturel. 4.7 Formuler des recommandations concrètes et responsables dans une perspective de développement durable quant à la mise en œuvre efficiente, opérationnelle et durable des solutions proposées.

5. concevoir et mener un projet pluridisciplinaire, seul et en équipe, avec les acteurs concernés en tenant compte des objectifs et en intégrant les composantes scientifiques, techniques, environnementales, économiques et humaines qui le caractérisent.

Le diplômé devant être capable de mener des projets seul et en équipe, non seulement dans leurs dimensions scientifique et technologique mais aussi économique et, le cas échéant, sociale, et avec un degré de complexité représentatif de cas emblématiques du milieu professionnel. 5.1 Connaître et comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes (y compris le rôle constructif du conflit). 5.2 Connaître et comprendre les processus de gestion de projet (cycles de projet) : formulation et définition de projet, gestion de projet, suivi et évaluation de projet. 5.3 Cadrer un projet pluridisciplinaire dans son environnement, en identifier les enjeux, les contraintes et les acteurs, et définir clairement ses objectifs. 5.4 Planifier et élaborer, seul et en équipe, toutes les étapes d'un projet pluridisciplinaire et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches. 5.5 Intégrer les acteurs clés, aux moments opportuns, dans le processus. 5.6 S'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique (collaborer) en vue d'atteindre de manière efficace les objectifs communs. 5.7 Prendre et assumer, seul et en équipe, les décisions nécessaires à une gestion efficace du projet afin d'atteindre les objectifs visés. 5.8 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et modes de pensée des membres d'une équipe et gérer de manière constructive les conflits pour œuvrer vers une décision consensuelle. 5.9 Mener une équipe (faire preuve de leadership) : motiver les membres d'une équipe, installer un climat collaboratif, guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, gérer les conflits.

6. communiquer, de dialoguer et de convaincre, en français et en anglais (niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe), de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

6.1 Comprendre et exploiter des articles scientifiques et documents techniques avancés, en français et en anglais. 6.2 Communiquer, des informations, des idées, des solutions, et des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents, de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas), tant à l'oral qu'à l'écrit, selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation en fonction du niveau d'expertise de ses interlocuteurs. 6.3 Elaborer des schémas logiques pour poser une problématique complexe de façon synthétique. 6.4 Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine spécifique. 6.5 Communiquer des résultats et conclusions, et appuyer un message, de manière pertinente à l'aide de tableaux, graphiques et schémas scientifiques. 6.6 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. 6.7 Argumenter et convaincre : comprendre les points de vue d'interlocuteurs variés et faire valoir ses arguments en conséquence. 6.8 Maîtriser les outils informatiques et les technologies indispensables à une communication professionnelle. 6.9 Maîtriser l'anglais au niveau C1 selon les standards européens.

7. agir de manière critique et responsable, en intégrant les enjeux du développement durable et en inscrivant ses actions dans une perspective humaniste.

*La plupart des compétences de cet axe se développent non de manière exclusive à travers certaines activités spécifiques, mais bien à travers de multiples et diverses situations vécues tout au long du parcours de formations, de par le programme de formation et son organisation ainsi que le cadre universitaire offert aux étudiants.* 7.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans la réflexion, porter un regard critique sur les savoirs et sur les pratiques professionnelles et leurs évolutions. 7.2 Décider et agir en société avec déontologie en intégrant des valeurs éthiques, le respect des lois et des conventions. 7.3 Décider et agir de manière responsable en intégrant des valeurs de développement durable. 7.4 Décider et agir en intégrant des valeurs humanistes, d'ouverture culturelle et de solidarité, notamment dans les relations Nord-Sud. 7.5 Endosser des responsabilités professionnelles pour agir en tant que cadre responsable vis-à-vis de ses collaborateurs.

8. faire preuve d'autonomie et de pro-activité dans l'acquisition de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et d'y évoluer positivement, pour se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.

*La plupart des compétences de cet axe se développent non de manière exclusive à travers certaines activités spécifiques, mais bien à travers de multiples et diverses situations vécues tout au long du parcours de formations, de par le programme de formation et son organisation ainsi que le cadre universitaire offert aux étudiants.* 8.1 Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence. 8.2 Gérer son stress et ses frustrations face à des situations d'urgence, changeantes, incohérentes ou incertaines. 8.3 Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard du contexte. 8.4 Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes. 8.5 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes. 8.6 Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme est composé :

- d'un tronc commun de 60 crédits qui comprend la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle durant le deuxième bloc annuel ;
- d'une finalité spécialisée de 30 crédits ;
- d'une option de 30 crédits à choisir parmi 6 propositions.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

> [Tronc commun](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc200t.html ]

---

> [Finalité spécialisée](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc200s ]

---

Options et/ou cours au choix

---

> [Sciences, technologie & qualité des aliments \(Option 1C\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc201o.html ]

> [Ingénierie biomoléculaire & cellulaire \(Option 2C\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc202o.html ]

> [Nanobiotechnologies, matériaux & catalyse \(Option 3C\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc203o.html ]

> [Technologies environnementales : eau, sol, air \(Option 4C\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc204o.html ]

> [Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique \(Option 10C\) \(AGI\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc210o.html ]

> [Formation interdisciplinaire en création d'entreprise \(CPME\) \(Option 13C\)](#) [ prog-2017-birc2m-lbirc213o.html ]

## BIRC2M Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

## Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants qui choisissent l'option Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique (10C) s'inscrivent au tronc commun spécifique AGI.

Bloc  
annuel

1 2

### ⊗ Programme du Tronc commun pour l'étudiant qui choisit une de ces options: 1C, 2C, 3C, 4C et 13C (60 crédits)

Les étudiants qui choisissent l'option "Création d'entreprises" (13C) réalisent leur mémoire dans le cadre de la formation interdisciplinaire CPME.

○ LBIRC2200	Mémoire de fin d'études ■			27 Crédits			x
○ LBIRC2210	Master thesis' accompanying seminar	Sonia Collin Stephan Declerck (coord.) Christine Dupont Eric Gaigneaux Patrick Gerin Michel Ghislain	30h	3 Crédits	1 + 2q		x
○ LBIRC2107	Projet bibliographique en équipe: chimie et bio-industries	Stephan Declerck Eric Gaigneaux Patrick Gerin (coord.) Michel Ghislain	45h	4 Crédits	1 + 2q	x	
○ LBIRC2109	Génie des procédés : Opérations unitaires	Damien Debecker	60h+15h	6 Crédits	2q	x	
○ LBIRC2106	Chimiométrie	Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Crédits	1q	x	x
○ LBIRC2201	Projet industriel d'ingénierie chimique et biotechnologique ■	Iwona Cybulska (supplée Patrick Gerin) Patrick Gerin (coord.)	52.5h	5 Crédits	1q		x
○ LMAPR2430	Industrial processes for the production of base chemicals ■	Juray De Wilde	30h +22.5h	5 Crédits	1q		x

### ○ Stage d'insertion socio-professionnelle ou activités à choisir pour 5 crédits

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle ne prendront pas une activité de leur option dont la modalité est décrite dans chaque option.

⊗ LBIR2000	Stage d'insertion socio-professionnelle			10 Crédits	2q		x
⊗	Activités au choix libre pour 5 crédits.			Crédits			x

### ○ Questions d'éthique (2 crédits)

Priorité sera donnée à l'activité LTECO2300 "Questions d'éthique". Deux alternatives sont également disponibles: LTECO2100 ou LTECO2200

⊗ LTECO2300	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LTECO2100	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LTECO2200	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Dominique Martens	15h	2 Crédits	2q	x	x



### ⌘ Programme du Tronc commun pour l'étudiant qui choisit l'option 10C - Analyse et Gestion de l'Information en ingénierie biologique (AGI) (60 crédits)

○ LBIRC2200	Mémoire de fin d'études			27 Crédits			x
○ LBIRC2210	Master thesis' accompanying seminar	Sonia Collin Stephan Declerck (coord.) Christine Dupont Eric Gaigneaux Patrick Gerin Michel Ghislain	30h	3 Crédits	1 + 2q		x
○ LBIRC2109	Génie des procédés : Opérations unitaires	Damien Debecker	60h+15h	6 Crédits	2q	x	
○ LBIRA2101	Biométrie: analyse de la variance	Xavier Draye (coord.) Anouar El Ghouch Bernadette Govaerts Bernadette Govaerts (supplée Anouar El Ghouch)	30h+15h	4 Crédits	1q	x	
○ LBIRC2201	Projet industriel d'ingénierie chimique et biotechnologique	Iwona Cybulska (supplée Patrick Gerin) Patrick Gerin (coord.)	52.5h	5 Crédits	1q		x
○ LBRMC2201	Bioinformatique : séquence d'ADN et de protéines	Michel Ghislain (coord.) Jacques Mahillon	30h+15h	4 Crédits	1q	x	
○ LBIRC2107	Projet bibliographique en équipe: chimie et bio-industries	Stephan Declerck Eric Gaigneaux Patrick Gerin (coord.) Michel Ghislain	45h	4 Crédits	1 + 2q		x

### ○ Stage d'insertion socio-professionnelle ou activités à choisir pour 5 crédits

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle ne prendront pas une activité de leur option dont la modalité est décrite dans chaque option.

⌘ LBIR2000	Stage d'insertion socio-professionnelle			10 Crédits	2q		x
⌘	Activités au choix libre pour 5 crédits.			Crédits			x

### ○ Questions d'éthique (2 crédits)

Priorité sera donnée à l'activité LTECO2300 "Questions d'éthique". Deux alternatives sont également disponibles: LTECO2100 ou LTECO2200

⌘ LTECO2300	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LTECO2100	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	1q	x	x
⌘ LTECO2200	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Dominique Martens	15h	2 Crédits	2q	x	x

## Finalité spécialisée [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⌘ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LBIRC2101	Analyse biochimique et notions de génie génétique	François Chaumont Charles Hachez Pierre Morsomme (coord.)	37.5h +45h	7 Crédits	1q	x	
-------------	---	--	---------------	-----------	----	---	--



						Bloc annuel	
						1	2
○ LBIRC2102	Analyse organique II	Iwona Cybulska Marie-France Herent Raphaël Robiette (coord.)	45h+30h	7 Crédits	2q	x	
○ LBIRC2104	Chimie analytique II	Christine Dupont Yann Garcia (coord.)	22.5h +30h	5 Crédits	1q	x	
○ LBIRC2108	Biochemical and Microbial Engineering	Iwona Cybulska	30h +22.5h	5 Crédits	2q	x	
○ LBIRC2105	Chimie physique II	Damien Debecker	45h+15h	6 Crédits	1q	x	

## Options et/ou cours au choix [30.0]

Les étudiants ont le choix entre 6 options dont la formation interdisciplinaire en **Création d'entreprise (CPME)** (<https://uclouvain.be/fr/etudier/cpme>). Les étudiants souhaitant suivre cette option doivent soumettre une candidature au début du premier bloc annuel du cycle de master. Les étudiants sélectionnés pour la formation CPME prendront contact avec le **Conseiller aux études** afin d'aménager leur programme.

- > Sciences, technologie & qualité des aliments (Option 1C) [prog-2017-birc2m-lbirc201o]
- > Ingénierie biomoléculaire & cellulaire (Option 2C) [prog-2017-birc2m-lbirc202o]
- > Nanobiotechnologies, matériaux & catalyse (Option 3C) [prog-2017-birc2m-lbirc203o]
- > Technologies environnementales : eau, sol, air (Option 4C) [prog-2017-birc2m-lbirc204o]
- > Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique (Option 10C) (AGI) [prog-2017-birc2m-lbirc210o]
- > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) (Option 13C) [prog-2017-birc2m-lbirc213o]

## Sciences, technologie & qualité des aliments (Option 1C) [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
● LBRAL2103	Chimie des denrées alimentaires	Sonia Collin	30h +22.5h	5 Crédits	1q	x	
● LBRAL2104	Food Microbiology	Jacques Mahillon	30h +22.5h	5 Crédits	2q	x	
● LBRAL2201A	Food Technology: partim	Iwona Cybulska (coord.) Axel Kather	52.5h	5 Crédits	2q	x	x

### o Activités à choisir pour 15 crédits parmi les intitulés suivants:

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle prendront uniquement 10 crédits d'activités parmi les intitulés suivants:

⊗ LBRAL2102	Physiological and nutritional biochemistry	Cathy Debier Yvan Larondelle (coord.)	52.5h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LBRTE2201	Toxicologie humaine et environnementale	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	45h+7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRAS2302	Chimie du houblon et technologies associées	Sonia Collin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRAS2303	Génétique, biochimie et technologie des fermentations brassicoles	Pablo Alvarez Costales Stephan Declerck (coord.) Marc Maudoux	30h+15h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRAS2304	Qualités organoleptiques et microbiologiques de la bière et du vin	Sonia Collin (coord.) Marc Maudoux	15h+30h	4 Crédits	1q	x	x

**Ingénierie biomoléculaire & cellulaire (Option 2C) [30.0]**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
● LBRMC2101	Génie génétique ■	François Chaumont (coord.) Charles Hachez	30h+7.5h	3 Crédits	1q	x	
● LBRMC2201	Bioinformatique : séquence d'ADN et de protéines	Michel Ghislain (coord.) Jacques Mahillon	30h+15h	4 Crédits	1q	x	
● LBRMC2202	Technologie des cellules en culture	David Alsteens Charles Hachez (coord.) Pascal Hols	30h	3 Crédits	1q	x	

**o Activités à choisir pour 15 crédits minimum parmi les intitulés suivants:**

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle prendront uniquement 10 crédits d'activités parmi les intitulés suivants:

⊗ LGBIO2030A	Biomatériaux	Sophie Demoustier Christine Dupont	30h+10h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRNA2202	Nanobiotechnologies	Yves Dufrêne	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2104	Biochimie physiologique animale	Pierre Morsomme Melissa Page	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2106	Génétique moléculaire et génomique microbiennes ■	Bernard Hallet Pascal Hols	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2107	Physiologie cellulaire microbienne	Stephan Declerck Michel Ghislain Bernard Hallet Pascal Hols Pierre Morsomme	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2108	Génétique moléculaire et génomique végétale ■	Henri Batoko François Chaumont Xavier Draye Charles Hachez (supplée François Chaumont)	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2109	Physiologie cellulaire végétale	Henri Batoko François Chaumont Charles Hachez Pierre Morsomme	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2110	Génétique moléculaire et génomique animales et humaines ■	Françoise Gofflot Bernard Knoops René Rezsóhazy	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2111	Physiologie cellulaire animale et humaine	Patrick Dumont Bernard Knoops	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LBBMC2203	Séminaire de formation à la recherche	David Alsteens Henri Batoko François Chaumont Cathy Debier Isabelle Donnay Yves Dufrêne Patrick Dumont Michel Ghislain Françoise Gofflot Charles Hachez Bernard Hallet Pascal Hols Bernard Knoops Yvan Larondelle Jacques Mahillon Pierre Morsomme Jean-François Rees René Rezsóhazy Patrice Soumillion (coord.)	40h+40h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LBBMC2101	Biochimie structurale et fonctionnelle	Pierre Morsomme Patrice Soumillion	36h+6h	4 Crédits	1q	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LB RTE2201	Toxicologie humaine et environnementale	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	45h+7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LB IO1335	Immunologie	Jean-Paul Dehoux	25h+15h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LB BMC2105	Ingénierie des protéines et enzymologie	Pierre Morsomme Patrice Soumillion	36h+18h	5 Crédits	2q	x	x

o **Activités au choix libre pour 5 crédits minimum**

---

**Nanobiotechnologies, matériaux & catalyse (Option 3C) [30.0]**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle ne prendront pas l'activité LBBMC2101A.*Bloc  
annuel

1 2

● LGBIO2030A	Biomatériaux	Sophie Demoustier Christine Dupont	30h+10h	3 Crédits	1q	x	x
● LBRNA2102	Caractérisation de surface des matériaux	David Alsteens Christine Dupont (coord.) Eric Gaigneaux	52.5h	5 Crédits	2q	x	
● LBRNA2103	Chimie des solides	Eric Gaigneaux	42h	4 Crédits	1q	x	
● LMAPR2019	Polymer Science and Engineering	Sophie Demoustier Alain Jonas Evelyne Van Ruymbeke	45h+15h	5 Crédits	1q	x	
● LBRNA2201	Principes de catalyse hétérogène	Eric Gaigneaux	52.5h	5 Crédits	1q		x
● LBRNA2202	Nanobiotechnologies	Yves Dufrêne	30h	3 Crédits	2q	x	
● LBBMC2101A	Biochimie structurale et fonctionnelle	Pierre Morsomme Patrice Soumillon	20h	2 Crédits	1q	x	x

**o Activités à choisir pour 3 crédits minimum prioritairement parmi les intitulés suivants:***Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle ne prendront aucun crédit parmi les intitulés suivants:*

⊗ LMAPR2016	Project in Polymer Science ■	Charles-André Fustin Alain Jonas	0h+45h	5 Crédits	2q		x
⊗ LMAPR2018	Rheometry and Polymer Processing ■	Christian Bailly Evelyne Van Ruymbeke	30h +22.5h	5 Crédits	2q		x
⊗ LMAPR2013	Physical chemistry of metals and ceramics	Pascal Jacques	30h+30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LBRMC2201	Bioinformatique : séquence d'ADN et de protéines	Michel Ghislain (coord.) Jacques Mahillon	30h+15h	4 Crédits	1q		x
⊗ LGBIO2030B	Biomatériaux B	Sophie Demoustier Christine Dupont	0h+20h	2 Crédits	1q		x

**Technologies environnementales : eau, sol, air (Option 4C) [30.0]**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
● LBRES2103	Physique du sol appliquée à l'agronomie et l'environnement	Charles Bielders (coord.) Mathieu Javaux	30h+15h	4 Crédits	1q	x	
● LBRTE2101	Physico-chimie biologique de l'eau et du sol	Pierre Delmelle Patrick Gerin (coord.)	37.5h +15h	5 Crédits	1q	x	
● LBRTE2201	Toxicologie humaine et environnementale	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	45h+7.5h	5 Crédits	1q		x

**o Activités à choisir pour 10 crédits parmi les intitulés suivants:**

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle prendront uniquement 5 crédits d'activités parmi les intitulés suivants:

⊗ LBRES2102	Ingénierie de l'eau et des polluants dans les sols et nappes aquifères	Sébastien Lambot (coord.) Marnik Vanclooster	30h +22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGCIV2073	Hydrogéologie et Géoenvironnement	Pierre-Yves Bolly Alain Holeyman	40h+10h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LMAPR2648	Sustainable treatment of industrial and domestic waste: Case studies	Damien Debecker Olivier Françoisse Patricia Luis Alconero (coord.) Olivier Noiset	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LMAPR2647	Sustainable treatment of industrial and domestic waste: Fundamentals	Olivier Françoisse Patricia Luis Alconero (coord.) Olivier Noiset Benoît Stenuit	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x

**o Activités au choix libre pour 6 crédits**

Les étudiants sont invités à utiliser une partie de ces 6 crédits pour suivre une activité supplémentaire de la liste proposée ci-dessus.

## Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique (Option 10C) (AGI) [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LBRTI2202	Questions spéciales de gestion de l'information	Patrick Bogaert (coord.) Emmanuel Hanert	30h	3 Crédits	2q		x
○ LSINF1225	Conception orientée objet et gestion de données	Kim Mens	30h+30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSTAT2320	Plans expérimentaux	Patrick Bogaert Bernadette Govaerts	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q	x	
○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul De Theux de Meylandt et Montjardin Fabienne Thomas	30h	4 Crédits	2q	x	x
○ LBRTI2102	Modélisation des processus et systèmes prévisionnels	Emmanuel Hanert	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x

### ○ Activités à choisir pour 8 crédits minimum parmi les intitulés suivants:

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle prendront uniquement 3 crédits d'activités parmi les intitulés suivants:

⊗ LBRAI2102	Modélisation spatiale des dynamiques territoriales	Pierre Defourny	15h+15h	3 Crédits	2q		x
⊗ LINGI1122	Méthodes de conception de programmes	Charles Pecheur	30h+30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LGEO2130	Geographic modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LELEC2920	Communication networks	Sébastien Lugan (supplée Benoît Macq) Benoît Macq	30h+30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LELEC2870	Machine Learning : regression, dimensionality reduction and data visualization	John Lee (supplée Michel Verleysen) Michel Verleysen	30h+30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSINF2275	Data mining and decision making	Marco Saerens	30h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSTAT2350	Data Mining	Libei Chen	15h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSTAT2120	Linear models	Christian Hafner	30h+7.5h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2220B	Modèles et projections de population - 2 ème partie		25h+15h	5 Crédits	1q		x
⊗ LDEMO2220A	Modèles et projections de population - 1 ère partie		15h+5h	2 Crédits	1q		x
⊗ LBRAI2101	Génétique quantitative et des populations	Philippe Baret (coord.) Xavier Draye Xavier Draye (supplée Philippe Baret)	30h+7.5h	3 Crédits	1q		x
⊗ LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q		x
⊗ LPHY2252	Supplements in climate system modeling	Michel Crucifix Thierry Fichet Hugues Goosse Qiuzhen Yin	45h+7.5h	6 Crédits	2q		x
⊗ LECGE1333	Game theory and information in economics	Julio Davila Muro	30h+10h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSTAT2020	Calcul statistique sur ordinateur	Céline Bugli (supplée Bernadette Govaerts) Bernadette Govaerts	20h+20h	6 Crédits	1q		x
⊗ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x



## Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) (Option 13C) [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Ce complément d'option intègre l'ensemble de la formation interdisciplinaire CPME. L'accès à cette option est réservé à un public limité via une sélection organisée la semaine qui précède la rentrée. (<http://www.uclouvain.be/cpme> ou [cpme@uclouvain.be](mailto:cpme@uclouvain.be)) Les étudiants qui choisissent ce complément d'option sont dispensés de l'activité LBIRC2210 reprise au Tronc commun du master et sont invités à prendre un cours au choix libre pour 3 crédits minimum.

						Bloc annuel	
						1	2
○ LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+20h	5 Crédits	1q	x	
○ LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clés de la création d'entreprise	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x
○ LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Roxane De Hoe (supplée Frank Janssen) Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	x	

○ **Activités à choisir pour 13 crédits minimum au sein d'une même option parmi les autres options du master**

Les étudiants qui réalisent le stage d'insertion socio-professionnelle prendront uniquement 8 crédits d'activités au choix libre.

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2017-birc2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

## BIRC2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html>) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

## SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions spécifiques d'admission

## Conditions spécifiques d'accès

1. Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur (voir plus loin)
2. Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#))

L'étudiant-e ne remplissant pas les conditions citées est invité-e à remettre le relevé des notes de son parcours antérieur au [Conseiller aux études](#), qui examinera le dossier.

Selon le parcours antérieur de l'étudiant-e, le jury peut conditionner l'accès direct au master par l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (max 60 crédits) au programme.

Toute information complémentaire peut être obtenue en écrivant à [info-agro@uclouvain.be](mailto:info-agro@uclouvain.be)

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</a>		Accès direct	Le Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur, ayant suivi au préalable un autre approfondissement que celui du master choisi, rencontrera obligatoirement le <a href="#">Conseiller aux études</a> afin d'adapter son programme à ses besoins.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès direct	Le Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur, ayant suivi au préalable un autre approfondissement que celui du master choisi, rencontrera obligatoirement le <a href="#">Conseiller aux études</a> afin d'adapter son programme à ses besoins.
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Le Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur, ayant suivi au préalable un autre approfondissement que celui du master choisi, rencontrera obligatoirement le <a href="#">Conseiller</a>

aux études afin d'adapter son programme à ses besoins.

### Bacheliers étrangers

Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur

Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé

Sous réserve d'acceptation du dossier.

Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement (max.60 crédits). Prendre obligatoirement contact avec le Conseiller aux études.

### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée, environnement) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

### Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Ingénieur agronome Ingénieur chimiste et des bio-industries Bioingénieur Licencié en Sciences biomédicales Licencié en Géographie Licencié en Chimie Licencié en Biologie		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	
<b>Masters</b>			
Master Bioingénieur (autre finalité que chimie et bio-industries) Master en sciences biologiques Master en Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire Master en Biologie des organismes et écologie Master en Sciences chimiques Master en Sciences géographiques		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	

### Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'existe entre votre diplôme initial et ce master, à moins de pouvoir bénéficier de l'accès via la VAE, il convient de contacter directement le conseiller aux études de la Faculté qui vous donnera des renseignements complémentaires concernant l'admission et les démarches à suivre.

### Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](https://uclouvain.be/fr/etudier/vae) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/vae>)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

### Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>).

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Ces enseignements supplémentaires sont imposés aux étudiants n'ayant pas, selon le jury, les prérequis nécessaires pour ce master. Le programme sera établi en concertation avec le Conseiller aux études de la Faculté.*

●	Enseignements supplémentaires			Crédits	
---	-------------------------------	--	--	---------	--

## PÉDAGOGIE

L' **interdisciplinarité** et l' **approche intégrée** sont des dimensions essentielles dans la formation des **bioingénieurs en chimie et bio-industries**. Ces dimensions sont soutenues par :

- l'offre d'enseignements organisés par d'autres facultés ;
- le regroupement d'activités de formation : exercices intégrés, projet intégré, analyses de situations réelles, mises en situation ;
- la perception, l'analyse, le diagnostic et la proposition de cahiers de charges (conception de nouveaux procédés, etc.) intégrant divers types d'outils (observations de terrain, analyses de laboratoire, bases de données, chimométrie, etc.) et diverses échelles d'espace (du moléculaire à l'organisme, du procédé à la chaîne de production) et de temps ;
- l'implication d'équipes d'enseignants de compétences variées et complémentaires ;
- la formation et la stimulation au travail en équipe d'étudiants intégrant le développement d'une véritable capacité autonome de travail intellectuel;
- une offre de cours en anglais.

**Une panoplie d'outils didactiques est mise à la disposition des étudiants.**

Des laboratoires de chimie organique et de caractérisation des matériaux équipés avec des instrumentations de pointe accueillent les étudiants dans le cadre de nombreux travaux pratiques ou de leur mémoire de fin d'études. Plusieurs salles didactiques équipées d'ordinateurs et de logiciels récents permettent à tout moment de travailler sur des outils de gestion de données et de modélisation.

La formation à la recherche et par la recherche, indispensable à l'éveil conceptuel et innovant et à l'apprentissage de la rigueur, est soutenue par diverses activités de formation :

- la réalisation d'un mémoire de fin d'études;
- la participation à des séminaires disciplinaires assurant un contact direct avec des jeunes chercheurs oeuvrant dans le domaine de la chimie et de la biologie appliquées et des bio-industries ;
- la présentation de séminaires par les étudiants au sein du(des) groupe(s) de recherche d'accueil et de réalisation du mémoire.

L'application des compétences, des connaissances et des techniques acquises, et leur utilisation intégrée, est prise en compte dans la réalisation d'un projet intégré dans le domaine de la chimie et de la biologie appliquées, et des bio-industries. Cette activité importante d'apprentissage complète la réalisation du mémoire auquel la Faculté souhaite conserver le caractère prédominant de formation à la recherche.

De par la proximité entre enseignement et recherche, le développement de nouveaux procédés et de nouvelles approches fait l'objet de formations avancées dès le second cycle et donc au sein même de ce programme de master (p.ex. biotechnologies, nanotechnologies, etc.). Ce lien enseignement/recherche permet aux futurs bioingénieurs en chimie et bio-industries d'utiliser rapidement les nouvelles techniques et approches dans leurs premières activités professionnelles.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les étudiants sont évalués suivant les modalités prévues au programme de cours soit sous forme d'examens écrits et/ou oraux, soit via la production d'un travail personnel et/ou de groupe.

Les modalités précises d'évaluation sont reprises dans les cahiers de charges de chaque activité de formation.

Outre le séminaire d'accompagnement du mémoire qui est en anglais, le programme offre une série d'unités d'enseignement dont les méthodes d'évaluation sont précisées dans les cahiers de charge.

Les étudiants ont la possibilité de rédiger et de présenter leur mémoire en anglais.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La Faculté des Bioingénieurs AGRO Louvain accueille des étudiants internationaux et des étudiants d'échange provenant d'institutions partenaires.

La Faculté fait partie de plusieurs réseaux d'universités européennes et plus particulièrement les réseaux ICA et RESCIF où elle est impliquée activement.

La Faculté des Bioingénieurs propose également plusieurs types de mobilité aux étudiants du cycle de master :

La mobilité de type ERASMUS

L'étudiant inscrit au programme du master Bioingénieur a la possibilité de participer pendant un quadrimestre à un programme d'échanges via les programmes Erasmus, Erasmus Belgica ou Mercator. (A noter que la sélection se fait au cours du troisième bloc annuel du cycle de bachelier.) L'échange se fait en général durant le deuxième quadrimestre du premier bloc annuel du cycle de master dans l'une de nos institutions partenaires que ce soit en Europe ou hors Europe. Mais il peut également se faire au cours du premier quadrimestre du premier bloc annuel ou du deuxième bloc annuel.

Le taux de mobilité de type ERASMUS est de l'ordre de 30-40% selon les années.

La mobilité dans le cadre du mémoire

Au cours du deuxième bloc annuel du cycle de master, et en fonction du sujet de mémoire, les étudiants pourront partir mener des expérimentations de terrain à l'étranger et récolter des données utiles à la réalisation de leur mémoire de fin d'études.

La mobilité dans les écoles ou facultés des bioingénieurs au sein de la Fédération Wallonie Bruxelles

Dans le cadre des cours (activités) au choix libre de ce master, l'étudiant peut inscrire à son programme une ou plusieurs activités reprises dans les programmes de l'école interfacultaire des bioingénieurs de l'ULB ainsi que dans les programmes de masters bioingénieurs de l'Université de Liège-Gembloux Agro-Bio Tech, pour un total maximum de 10 crédits.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La réussite de ce programme de master permet l'accès direct à d'autres formations:

- de deuxième cycle:

- **Master 120**
  - [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#)
- **Masters 60**
  - [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#)
  - les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans [cette liste](#).
  - [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons
- **Masters de spécialisation accessibles**
  - [Master de spécialisation en génie brassicole](#)
  - [Master de spécialisation en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement](#)

- de troisième cycle:

- **Formations doctorales accessibles** : doctorat en Sciences agronomiques et ingénierie biologique.

## GESTION ET CONTACTS

**Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2017-2018. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).**

Pour toute information concernant ce programme de formation, vous pouvez contacter la faculté en envoyant votre demande à [info-agro@uclouvain.be](mailto:info-agro@uclouvain.be)

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Baret
- Directeur administratif de faculté : Christine Denayer

Commission(s) de programme

- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences agronomiques ([BIRA](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRA) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRA>))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Chimie et bioindustries ([BIRC](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRC) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRC>))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences & technologies de l'environnement ([BIRE](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRE) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/BIRE>))

SST/AGRO

Faculté des bioingénieurs ([AGRO](https://uclouvain.be/repertoires/entites/agro)) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/agro>)

Secteur des sciences et technologies ([SST](https://uclouvain.be/repertoires/entites/sst)) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/sst>)

AGRO

Croix du Sud 2 - bte L7.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 37 19 - Fax: +32 (0) 10 47 47 45

<http://www.uclouvain.be/agro>



- Commission de programme - Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur ([CBIR](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/CBIR) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/CBIR>))
- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement ([ENVI](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/ENVI) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/ENVI>))
- Fermes universitaires de Louvain ([FERM](https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/FERM) (<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/FERM>))

Responsable académique du programme: Eric Gaigneaux

Jury

- Charles Bielders
- Quentin Ponette

Personne(s) de contact

- Eric Gaigneaux

**Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2017-2018. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).**