

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences**Organized by: **Faculté des sciences (SC)**Programme acronym: **geog2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- Course prerequisites	12
- The programme's courses and learning outcomes	12
Information	13
- Admission	13
- Supplementary classes	15
- Teaching method	16
- Evaluation	16
- Mobility and/or Internationalisation outlook	16
- Possible trainings at the end of the programme	16
- Contacts	16

GEOG2M - Introduction

Introduction

GEOG2M - Teaching profile

Learning outcomes

The organization of the space in which we live results from the impact of man on his natural surroundings. It comes from a great many decisions, taken long ago or recently, which have shaped our environment by adapting it to our needs, for better and for worse. These decisions have stimulated development and also created imbalances : more productive world agriculture, industrial concentrations, urbanization, trade at every level, increase in average well-being, but also delocalization, pollution, damage to land, deforestation, erosion of biodiversity or climate change. Geography studies the mechanisms which have led to all these effects, in order to control them better.

The objective of the training with a **research focus** is an introduction to the three fundamental aspects of the work of a geographer:

- to observe and describe the environment, especially with computerized databases and advanced satellite observation technology and monitoring the state of the environment through different kinds of measurements ;
- to understand and explain the processes that have been observed, especially by building models which enable them to be simulated;
- to manage resources through land development.

Students will develop skills in the field of geography and especially in the study of the interactions between human activities, geographical space and the natural environment. This is done from the perspective of both human and physical geography: it is important to bring them together. The training also provides students with the geographical techniques necessary for the study of this.

The **research focus** prepares students for a range of different jobs in the public and private sector or in the voluntary field as well as for being a researcher.

The **teaching focus** is a specially adapted programme which focuses on teaching at the higher levels of secondary education.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Analyser des problématiques géographiques

1. Définir la question de recherche
2. Identifier les techniques, méthodes qui permettent de traiter la problématique
3. Collecter les données et créer la base de données
4. Choisir la méthode pour analyser les données

Mobiliser des connaissances scientifiques

-

Modéliser les processus observés dans la réalité

1. Identifier les caractéristiques/composantes du système et la manière dont elles interagissent
2. Formuler des hypothèses/tests de travail
3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels)
4. Tester par l'application, calibration et validation
5. Interpréter les résultats en lien avec la problématique

Porter un regard critique sur les méthodes utilisées

1. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources générales d'information
2. Identifier les limites des modèles, méthodes
3. Contextualiser les résultats, et coupler avec d'autres résultats

Intégrer les concepts de différentes disciplines dans 1 vision cohérente des ressources

1. Faire des liens entre différents aspects de la géographie
2. Analyser les interactions entre l'homme et l'environnement
3. Prendre en compte les apports des autres disciplines pour résoudre une problématique dans son ensemble

Synthétiser et communiquer

1. Communiquer oralement et par écrit en français et anglais
2. Communiquer à des acteurs scientifique (collègues) et acteurs de terrain
3. Communiquer la démarche, méthodes et résultats, discussion
4. Communiquer par la réalisation de schémas, de cartographie, graphiques

Se préparer à la vie professionnelle

1. Intervenir dans la gestion des ressources
 2. Evaluer des projets
 3. Développer des outils d'aide à la décision
 8. Intervenir dans la gestion des ressources et aborder la vie professionnelle
 - 8.1. Construire un diagnostic sur un territoire et sur la gestion des ressources de ce territoire.
 - 8.2. Evaluer des projets de développement territorial.
 - 8.3. Développer des outils d'aide à la décision.
 - 8.4. Concevoir des solutions dans le domaine de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire.
 - 8.5. Tester les solutions et évaluer les impacts suivant des objectifs de développement durable.
 9. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en géographie, et pouvoir y évoluer positivement
 - 9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
 - 9.2. Enseigner des situations authentiques et variées.
 - 9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences géographiques\)](https://uclouvain.be/xprog-2017-geo2a). (<https://uclouvain.be/xprog-2017-geo2a>)
10. S'il choisit la finalité approfondie, mobiliser les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche
 - 10.1. Maîtriser les techniques de mesure en laboratoire et sur le terrain.
 - 10.2. Réaliser des enquêtes de terrain.
 - 10.3. Exploiter la banque de données spatiales.
 - 10.4. Traiter des données avec des outils d'analyse statistique appropriés.
 - 10.5. Manipuler des logiciels d'information géographique sophistiqués.

Programme structure

The programme comprises core subjects of 60 credits, 30 credits for the focus (research or teaching) and 30 credits for optional subjects.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun](#) [[en-prog-2017-geog2m-lgeog210t.html](#)]

Focuses

[> Research focus](#) [[en-prog-2017-geog2m-lgeog200a](#)]

[> Teaching focus](#) [[en-prog-2017-geog2m-lgeog200d](#)]

[> Cours au choix](#) [[en-prog-2017-geog2m-lgeog920o.html](#)]

LIST OF FOCUSES

- > **Research focus** [en-prog-2017-geog2m-lgeog200a]
 > **Teaching focus** [en-prog-2017-geog2m-lgeog200d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2017-2018
 Periodic courses taught during 2017-2018
 Optional
 Periodic courses not taught during 2017-2018
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
<input type="radio"/> LGEO2220	History of geography	Eric Lambin	22.5h	3 Credits	1q	x	
<input type="radio"/> LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	30h+30h	4 Credits	1q <input type="triangle-up"/>	x	

o Terrain en géographie

Choisir au moins un terrain parmi :

<input checked="" type="radio"/> LGEO2170	Field Excursion	Eric Lambin	60h+30h	4 Credits	2q <input type="plus"/>	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	60h+30h	4 Credits	2q <input type="circle"/>	x	x

o Cours au choix :

L'étudiant choisit 19 crédits parmi les cours suivants (15 crédits s'il effectue les 2 terrains):

<input checked="" type="radio"/> LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2211	Advanced statistical methods in geography	Christian Hafner	30h+30h	5 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2130	Geographic modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2400	Stage d'insertion professionnelle	Michel Crucifix Sophie Vanwambeke	15h	4 Credits	1 ou 2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2010	Dynamique fluviale (ULG-GEOG0633-1)		15h+25h	6 Credits	2q	x	x
<input checked="" type="radio"/> LGEO2020	Archives Sédimentaires : empreintes du paléoclimat, des paléoséismes et autres paléooévénements (ULG-GEOG2049-1)		20h+10h	3 Credits	1q	x	x

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker	15h+40h	7 Credits	1 + 2q	x	x

○ Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 credits)

○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 credits)

Une des activités suivantes:

⊗ LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays Marc Romainville	37.5h	3 Credits	1 + 2q	x	
⊗ LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays Marc Romainville	37.5h	3 Credits	2q	x	
○ LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	60h	6 Credits	1q	x	x

○ Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 credits)

un cours au choix parmi les cours suivants

⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Christiane Hauchart	37.5h +10h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LSCI2320A	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam De Kesel Jim Plumet Valérie Wathélet	37.5h +10h	4 Credits	1q	x	x

○ Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 credits)

○ Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar (coord.) Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Credits	1q	x	
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar (coord.) Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Credits	2q	x	
○ LAGRE2400	See specifications in french	Michel Dupuis Anne Ghysseleinckx	20h	2 Credits	2q	x	x

○ Module animer un groupe et travailler en équipe (4 credits)

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day Pascale Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	1q	x	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day Pascale Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	2q	x	

Cours au choix [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

⊗ Choix parmi des cours de géographie

⊗ LGEO1242	Mathematical Geography	Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	4 Credits	2q	X	X
⊗ LGEO1321	Human and Economic geography 1	Patrick Meyfroidt	25h+25h	4 Credits	2q	X	X
⊗ LGEO1322	Human and economic geography 2	Marie-Laurence De Keersmaecker Isabelle Thomas	25h+25h	4 Credits	2q	X	X
⊗ LGEO1323	Human and economic geography (3)	Marie-Laurence De Keersmaecker Isabelle Thomas	25h+25h	4 Credits	2q	X	X
⊗ LGEO1331	Geomorphology	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LPHY1365	Meteorology	Michel Crucifix Thierry Fichet	37.5h +22.5h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LGEO1332	Biogeography	Caroline Nieberding Renate Wesselingh	45h+24h	5 Credits	2q	X	X

⊗ Choix parmi les cours de climatologie

⊗ LULBG2400	Le système Terre et ses interactions (ULB)			4 Credits		X	X
⊗ LULBG2408	Modélisation en géographie physique (ULB)			2 Credits		X	X
⊗ LULBG2410	Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)			6 Credits		X	X
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Credits	2q	X	X

⊗ Choix parmi des cours d'écologie

⊗ LBIO1351	Ecology of individuals and populations	Thierry Hance Anne-Laure Jacquemart Caroline Nieberding Philippe Vernon (compensates Thierry Hance)	50h	4 Credits	1q	X	X
⊗ LBOE2121	Biodiversité des biomes terrestres	Caroline Nieberding	24h	2 Credits	1q	X	X
⊗ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance Anne-Laure Jacquemart Philippe Louapre (compensates Thierry Hance)	24h	2 Credits	1q	X	X
⊗ LBOE2140	Landscape ecology	Hans Van Dyck	24h+24h	4 Credits	1q	X	X

⊗ Choix parmi des cours d'économie spatiale

⊗ LECGE1222	Microeconomics	Tanguy Isaac Tanguy Isaac (compensates François Maniquet) François Maniquet Eve Ramaekers	45h+15h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LECGE1212	Macroeconomics	Fabio Mariani	45h+15h	5 Credits	1q	X	X

						Year	
						1	2
⊗ LECGE1216	Growth and Development	Lionel Artige (compensates David De la Croix) David De la Croix	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LECGE1228	Regional Economics	Florian Mayneris	30h+10h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LGEO2001	Séminaire résidentiel inter-universitaire et international d'analyse spatiale			10 Credits		x	x
⊗ LECON2314	Economic Geography	Florian Mayneris	30h	5 Credits	2q	x	x

⊗ Choix parmi des cours de géopolitique et de science du développement

⊗ LDVLP2325	Geopolitics of natural ressources	Leonith Hinojosa Valencia (compensates Vincent Legrand) Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSPRI2020	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II)	Michel Liegeois	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LBIRE2102	Applied Geomatic	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LECON2342	Development theories	Andreia Lemaître Anaïs Perilleux	30h	5 Credits	2q	x	x

⊗ Choix parmi des cours de développement territorial

⊗ LURBA3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève Aniss Mezoued Chloé Salembier	50h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LURBA2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Alain Malherbe Benoît Périlleux Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q	x	x

⊗ Choix parmi des cours de bioingénierie environnementale

⊗ LBIR1305	Introduction to systems analysis	Philippe Baret	10h+20h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LBIR1343	Environmental Economics	Frédéric Gaspart	37.5h +7.5h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LBIRA2109A	Agrarian systems and farm : partim	Pierre Bertin	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LBIRE2106	Topometry and photogrammetry	Pierre Defourny (coord.) Sébastien Lambot	22.5h +22.5h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LBRAT2102	Spatial modelling of territorial dynamics	Pierre Defourny	15h+15h	3 Credits	2q	x	x

⊗ Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique

⊗ LGEO2170	Field Excursion	Eric Lambin	60h+30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
⊗ LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Pascalía Papadimitriou Dominique Vandercammen	15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	0h+30h	5 Credits	2q	x	x

Year

1 2

⌘ Autres cours au choix

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique.

⌘ Cours facultatif : Ingénieux Sud

Les 5 crédits de cours ne sont pas comptabilisés dans les 120 crédits requis.

⌘ LSST1001	IngénieuxSud	Jean-Pierre Raskin	15h+45h	5 Credits	2q	x	x
------------	--------------	--------------------	---------	-----------	----	---	---

Course prerequisites

A document entitled (nb: [not available](#) for this programme geog2m) specifies the activities (course units - CU) with one or more prerequisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

GEOG2M - Information


Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

SUMMARY

- > [Specific Admission Requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Adults taking up their university training](#)
- > [Access on the file](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific Admission Requirements

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR ([Cadre européen commun de référence](#)) ).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
		Direct Access	
Bachelor in Physics	Si l'étudiant a suivi la Code inconnu:mingeog	Direct Access	
Bachelor in Engineering	Si l'étudiant a suivi la Code inconnu:mingeog	Direct Access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct Access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct Access	
Foreign Bachelors			
			Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			

Direct Access

Masters

Direct Access

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](https://uclouvain.be/fr/etudier/vae) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/vae>)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Access on the file

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LGEO2130	Geographic modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Credits	2q
○ LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	30h+30h	4 Credits	1q △
○ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	2q
○ LGEO2211	Advanced statistical methods in geography	Christian Hafner	30h+30h	5 Credits	1q
○ LGEO2220	History of geography	Eric Lambin	22.5h	3 Credits	1q
○ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	2q
○	Supplementary classes			Credits	

Teaching method

The teaching strategy takes its inspiration from the idea of "taking responsibility for one's own learning" and offers a wide range of learning situations. The courses are focused on problems in society: environmental changes, mobility, urbanization, globalization and developing countries. Activities such as seminars and integrated exercises are carried out in advanced areas of geographical research. Ability to use advanced methods of geographical analysis is an important objective of the training: geographical modeling, geographical information systems and satellite teledetection.

Practical work gives students the opportunity of dealing with concrete problems and finding solutions to them, often in small groups. The computer rooms with special software for geographical analysis are always open to students. In the first year of the Master, the field work consists of a week of supervised exercises in the Alps or Spain. This is compulsory in the first year of the Master. Students who choose a research focus must do a second field course in the second year.

Students doing the teaching focus may do advanced teaching in mathematics, physics or geography.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Students will mainly be assessed on the basis of individual work (e.g. reading, consultation of databases and bibliographic references, writing monographs and reports, presentation of seminars, dissertation and work placement). Where necessary, students will also be assessed on how much they have learned from lectures. As far as possible, there will be continuous assessment, including regular 'open book examinations'. Certain activities will not be given a precise mark but will be officially certified. Assessment of the dissertation is in two stages : a 'progress report' at the end of the first year of the Master and the final presentation.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Students are strongly encouraged to take advantage of the Erasmus or Mercator exchange schemes outside Belgium, or to study at KULeuven.

It is possible to take courses in English. Not only will this help UCL students to become better acquainted with the language, but will also enable Erasmus students from abroad to take a semester of courses in English.

Advanced courses are given by many visiting lecturers from different foreign institutions and some Belgian ones. These are mostly in English.

Possible trainings at the end of the programme

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

Contacts

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2017-2018 only. To get current contact informations please got to [current program study site](#).

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

SST/SC/GEOG

(GEOG) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/geog>)

Faculty of Science (SC) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/sc>)

Sciences and Technology (SST) (<https://uclouvain.be/repertoires/entites/sst>)

GEOG

Postal address

Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 28 73](tel:+32210472873) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 28 77](tel:+32210472877)

Web site

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo>)

Academic supervisor: Sophie Vanwambeke

Jury

- Marie-Laurence De Keersmaecker
- Bas van Wesemael

Useful Contact(s)

- Viviane Libois
- Livia Lai

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2017-2018 only. To get current contact informations please got to [current program study site](#).

