

**SREL2M**

2016 - 2017

Master [120] en sciences des religions

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **srel2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                     | 2  |
| Profil enseignement .....                              | 3  |
| - Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3  |
| - Structure du programme .....                         | 6  |
| - Programme détaillé .....                             | 6  |
| - Programme par matière .....                          | 6  |
| - Prérequis entre cours .....                          | 11 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 12 |
| Informations diverses .....                            | 13 |
| - Conditions d'admission .....                         | 13 |
| - Pédagogie .....                                      | 16 |
| - Evaluation au cours de la formation .....            | 16 |
| - Mobilité et internationalisation .....               | 16 |
| - Formations ultérieures accessibles .....             | 16 |
| - Certificats .....                                    | 16 |
| - Gestion et contacts .....                            | 16 |

## SREL2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Pluridisciplinaire, ce master accueille les étudiants de toutes confessions religieuses ou agnostiques, mais intéressés par la connaissance des religions et l'approche critique qu'en offrent les sciences humaines. Grâce à ses séminaires intégrés, le programme prépare à l'exercice de tâches multidisciplinaires, notamment dans le domaine de la médiation interculturelle et de l'intervention pluri-religieuse.

#### Votre profil

Vous

- vous intéressez au fait religieux et souhaitez développer des clefs de compréhension de celui-ci ;
- cherchez à développer une réflexion sur la société contemporaine sous l'angle des questions religieuses ;
- vous destinez à la recherche ou envisagez d'exercer des missions de consultance ou de médiation interculturelle et religieuse ;
- souhaitez vous spécialiser comme professionnel à la prise en charge des questions religieuses en psychothérapie ou en prévention.

#### Votre futur job

Le spécialiste des religions est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. Diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en sciences des religions, journalisme, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, référent religions en entreprise, responsable de prévention et de gestion de la diversité, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre :

- l'introduction à quatre traditions religieuses (religions de l'Extrême Orient, Hindouisme et Bouddhisme, Islam, Judaïsme, Christianisme) ;
- une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux ;
- une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences humaines (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie, théologie) ;
- l'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines ;
- une belle ouverture d'esprit et une réelle aptitude au dialogue interculturel et interreligieux.

#### *Les spécialisations*

Le master offre quatre filières de spécialisation : Étude approfondie de deux traditions religieuses, Socio-anthropologie des religions, Psychologie de la religion, Droit et religions.

## SREL2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

#### 1. Vision du diplômé en sciences des religions

Comprendre et analyser selon une approche interdisciplinaire et interculturelle des problématiques complexes contemporaines liées aux phénomènes religieux afin d'y intervenir en citoyen-acteur critique et responsable ainsi que de concevoir et de mettre en contexte des interactions sociales innovantes, tels sont les défis que le diplômé en master en sciences des religions se prépare à relever.

Le programme de ce master vise à former des **spécialistes des faits religieux**, dotés d'une **triple capacité pluri-religieuse, interdisciplinaire et pluri-contextuelle**.

Au terme du master, le futur maître en sciences des religions a acquis les connaissances et compétences nécessaires pour devenir :

- un **expert** capable de comprendre une diversité de phénomènes religieux, comme contenus de sens, et d'appréhender, à l'interne comme à l'externe, les conditions contemporaines de la diversité convictionnelle et de ses transformations, et cela de façon approfondie dans au moins deux champs convictionnels;
- un **scientifique** capable de mobiliser une analyse réflexive par le recours à une approche documentée, scientifiquement fondée, interdisciplinaire et critique, et cela de façon approfondie dans au moins deux disciplines de sciences des religions;
- un **innovateur** appelé à mobiliser son savoir de façon innovante pour intervenir avec pertinence dans des problématiques interculturelles et interreligieuses et y proposer de nouveaux modes d'interactions attentifs à la diversité des champs socio-religieux et socio-culturels, et cela de façon approfondie dans au moins deux types de contextes.

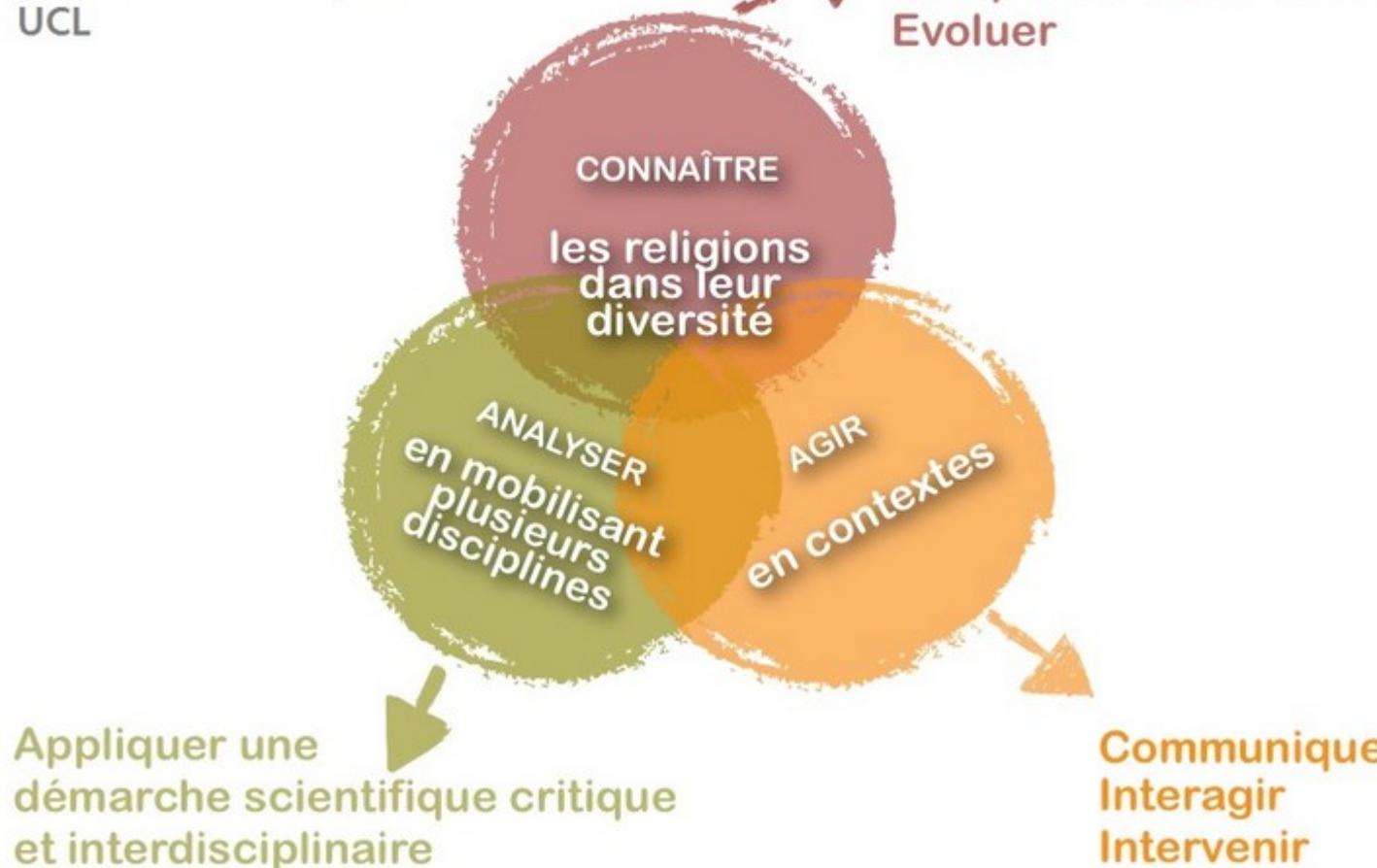
Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances dans les quatre traditions religieuses importantes (christianisme, judaïsme, islam et religions de l'extrême orient). Il a développé des clés de compréhension forgées par les sciences humaines. Il est capable d'approcher, de questionner et d'approfondir des phénomènes religieux selon une approche scientifiquement fondée, critique et interdisciplinaire en mobilisant les méthodes d'analyse spécifiques à chacune des disciplines des sciences humaines étudiées (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie et théologie). Le diplômé est capable, à travers l'étude de phénomènes religieux, au-delà de la dimension historique (qui n'est évidemment pas exclue) d'approcher des questions cruciales posées aux sociétés occidentales à l'heure actuelle ainsi que des questions de médiation interculturelle et interreligieuse.

À travers une formation interdisciplinaire, intégrant l'étude de questions religieuses ancrées dans des problématiques contemporaines et où l'étudiant participe de manière active à son développement, le diplômé du master inter facultaire en sciences des religions est un **expert du fait religieux** capable de mobiliser des compétences, combinant théories et pratiques, scientifiques et religieuses, lui permettant d'adopter une approche intégrée des systèmes religieux, scientifiques et sociaux.

#### 2. Schéma

Master interfacultaire en  
sciences des religions  
UCL

Maîtriser des savoirs  
Comprendre des vécu  
Evoluer



### 3. Les acquis d'apprentissage du Master en sciences des religions

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

**Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs aux principaux phénomènes religieux contemporains, d'une part et aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, d'autre part.**

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).

- Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
- Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
- Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses.

2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie).

3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

**Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.**

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.

2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.

3. Mobiliser de manière pertinente, approfondie et critique au moins une approche disciplinaire (méthodologie spécialisée) des sciences des religions, ainsi que les socles des autres méthodologies de sciences humaines pour approcher et analyser un fait religieux.

4. Réaliser une démarche comparative, visant à situer un fait religieux /une thématique au moins dans deux traditions religieuses et deux disciplines.

## 5. Intégrer la complexité des phénomènes religieux dans l'analyse interdisciplinaire.

**Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel original mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des sciences des religions.**

1. Poser et définir une problématique de recherche en sciences des religions, dans le cadre d'une discipline spécifique ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
2. Réunir les sources documentaires en sciences des religions (identifier, collecter et sélectionner), en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information et en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
3. Réaliser la synthèse critique de la littérature scientifique (en français et en anglais) pertinente sur cette problématique, en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
4. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
5. Construire et mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la problématique étudiée, en justifiant ses choix méthodologiques.
  - Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
  - Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
6. Analyser et interpréter les résultats (données) jusqu'à la critique argumentée.
7. Intégrer les résultats d'une recherche dans une discussion conclusive présentant une démarche réflexive et prospective.
8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.

**Interagir et intervenir, avec un angle d'approche religieux et en faire valoir la pertinence, en regard de questions/situations d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux.**

1. Percevoir et déterminer la pertinence d'un angle d'approche religieux en regard de questions d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux et de leurs présupposés.
2. Mobiliser ses connaissances en sciences des religions pour contribuer à l'analyse et au débat de questions d'intégration en contexte interculturel et interreligieux en construisant un angle de lecture ancré dans une approche pluri-religieuse, inter-disciplinaire et pluri-contextuelle. 3. Ce faisant, veiller à la cohérence de la problématisation et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche religieuse et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
5. Intégrer de façon innovante le traitement des aspects spécifiquement religieux dans des situations concrètes d'intervention et maîtriser à cette fin, au moins un des dispositifs suivants, de façon élémentaire : médiation interculturelle, résolution conflit interconvictionnel, traitement médiatique du religieux, ou management et religion.
6. S'intégrer et intervenir de manière pertinente au sein d'un processus collectif et inter-disciplinaires de type multiculturel.

**Communiquer et dialoguer, à l'oral et à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs (spécialistes et non spécialistes) et au contexte, de manière respectueuse et constructive.**

1. Participer oralement et par écrit, de façon claire, argumentée et structurée, concise ou exhaustive (selon le cas) à un échange scientifique en sciences des religions.
2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie..
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

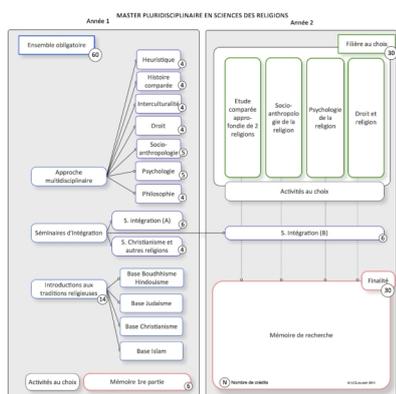
**Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.**

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

**Se développer et apprendre tout au long de la vie**

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

## STRUCTURE DU PROGRAMME



Le tronc commun (90 crédits) du programme comprend un **ensemble obligatoire** (60 crédits) :

- a) d'approches disciplinaires (30 crédits)
- b) de séminaires obligatoires (16 crédits) et
- c) d'introduction à quatre grandes traditions religieuses (14 crédits),

d'une **filière au choix** (30 crédits) :

- a) étude comparée approfondie de deux traditions religieuses,
- b) filière en socio-anthropologie des religions,
- c) filière en psychologie de la religion et
- d) filière en droit et religion et des activités au choix.

L'unique finalité offerte est la finalité approfondie qui comprend le mémoire (30 crédits).

### Remarque importante :

La composition du programme de l'étudiant dépend du cursus antérieur qu'il a accompli et des orientations qu'il prendra en matière de religions étudiées et/ou de science de la religion privilégiée ; aussi, l'offre de cours est large et variée d'autant plus qu'elle s'efforce de rencontrer les intérêts de l'étudiant.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

> [Tronc commun du master en sciences des religions](#) [ prog-2016-srel2m-Isrel200t.html ]

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2016-srel2m-Isrel201a ]

## SREL2M Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

**Tronc Commun [90.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Activités obligatoires (63 crédits)****o Approches disciplinaires (33 crédits)**

|             |   |  |       |           |    |   |   |
|-------------|---|--|-------|-----------|----|---|---|
| ○ LSREL2100 | Heuristique des sciences des religions  | Genevieve.Bricoult<br>Regis.Burnet<br>Louis-Leon.Christians<br>Jean.Leclercq<br>Caroline.Rigo (supplée<br>Vassilis.Saroglou)<br>Vassilis.Saroglou<br>Olivier.Servais | 30h   | 4 Crédits | 2q | x |   |
| ○ LTHEO2170 | Approche comparée des religions         | Robert.Deliege   | 30h   | 4 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LSREL2230 | Religions, droits et sociétés en Europe | Louis-Leon.Christians  | 30h   | 4 Crédits | 2q | x |   |
| ○ LSREL2110 | Religions et interculturelité           | Henri.Derroitte<br>Luis.Martinez (supplée<br>Henri.Derroitte)<br>Olivier.Servais<br>Lionel.Simon (supplée<br>Olivier.Servais)  | 30h   | 4 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LTHEO2430 | Religions et genre                      | Walter.Lesch   | 30h   | 3 Crédits | 1q | x | x |
| ○ LPOLS1329 | Sociologie de la religion               | Brigitte.Marechal  | 30h   | 5 Crédits | 1q | x |   |
| ○ LPSP1338  | Psychologie de la religion              | Magali.Clobert<br>Vassilis.Saroglou  | 22.5h | 5 Crédits | 1q | x |   |

**o Philosophie de la religion (4 crédits)**

Inscrire un des cours ci-dessous au programme du premier bloc

|             |                              |  |     |           |      |   |  |
|-------------|------------------------------|--|-----|-----------|------|---|--|
| ⊗ LFILO2130 | Philosophie de la religion A | Jean.Leclercq<br>Marc.Maeschalck             | 30h | 4 Crédits | 1q ⊙ | x |  |
| ⊗ LFILO2131 | Philosophie de la Religion B | Jean.Leclercq<br>Marc.Maeschalck<br>(coord.) | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x |  |

**o Séminaires interdisciplinaires (16 crédits)**

|             |  |   |     |           |      |   |   |
|-------------|--|---|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LSREL2911 | Séminaire d'intégration A                                  | Louis-Leon.Christians<br>Jean.Leclercq<br>Vassilis.Saroglou<br>Olivier.Servais (coord.) | 30h | 6 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ○ LSREL2912 | Séminaire d'intégration B                                  | Louis-Leon.Christians<br>Jean.Leclercq (coord.)<br>Vassilis.Saroglou<br>Olivier.Servais | 30h | 6 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ○ LSREL2920 | Séminaire interdisciplinaire et comparatif entre religions |   | 30h | 4 Crédits | 1q △ | x | x |

**o Etude des religions (14 crédits)****o Inde et Extrême-Orient**

Choisir minimum 3 crédits

|             |            |                |     |           |      |   |   |
|-------------|------------|----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LTHEO1341 | Hindouisme | Philippe.Cornu | 30h | 3 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LTHEO1342 | Bouddhisme | Philippe.Cornu | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | x | x |

**o Christianisme**

Choisir au minimum 3 crédits

|              |   |                               |     |           |      | Bloc annuel |   |
|--------------|---|-------------------------------|-----|-----------|------|-------------|---|
|              |   |                               |     |           |      | 1           | 2 |
| ⌘ LTHEO1130A | Introduction à l'histoire (panorama de l'histoire du christianisme) | Jean-Marie.Auwers<br>Jpgay    | 30h | 3 Crédits | 1q   | x           | x |
| ⌘ LTHEO1222  | Nouveau Testament : Evangiles synoptiques                           | Regis.Burnet<br>Geert.Vanoyen | 60h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x           | x |
| ⌘ LTHEO1251  | Questions d'anthropologie chrétienne                                |                               | 30h | 3 Crédits | 1q ⊗ | x           | x |
| ⌘ LTHEO1261  | Christologie et salut   |                               | 45h | 4 Crédits | 2q ⊗ | x           | x |
| ⌘ LTHEO1262  | Dieu : monothéisme et trinité                                       | Benoit.Bourgine               | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |

**o Islam**

|             |  |               |     |           |    |   |   |
|-------------|--|---------------|-----|-----------|----|---|---|
| o LSREL2250 | Epistémologie des sources religieuses musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en islam (fiqh) | Michel.Younes | 30h | 4 Crédits | 1q | x | x |
|-------------|--|---------------|-----|-----------|----|---|---|

**o Judaïsme**

|             |          |                |     |           |    |   |   |
|-------------|----------|----------------|-----|-----------|----|---|---|
| o LTHEO1310 | Judaïsme | Didier.Luciani | 30h | 4 Crédits | 1q | x | x |
|-------------|----------|----------------|-----|-----------|----|---|---|

**o Filière au choix**

L'étudiant choisira une des 4 filières décrites ci-dessous pour un minimum de 18 crédits; il la complètera si nécessaire avec des cours au choix pour atteindre 30 crédits.

**⌘ Filière en approfondissement de l'étude des religions**

L'étudiant choisira 18 crédits supplémentaires au minimum en vue d'approfondir l'étude de deux des quatre religions proposées, en choisissant 8 crédits au moins dans chaque religion choisie.

**⌘ Inde et Extrême Orient**

|              |  |                |     |           |             |   |   |
|--------------|--|----------------|-----|-----------|-------------|---|---|
| ⌘ LTHEO1341  | Hindouisme   | Philippe.Cornu | 30h | 3 Crédits | 2q ⊗        | x | x |
| ⌘ LTHEO1342  | Bouddhisme   | Philippe.Cornu | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕        | x | x |
| ⌘ LGLOR1671A | Langues de l'Inde I (sanskrit) A - (partim)                                    |                | 30h | 6 Crédits | 1 +<br>2q ⊕ | x | x |
| ⌘ LGLOR1672A | Langues de l'Inde I (sanskrit) B - (partim)                                    |                | 30h | 6 Crédits | 1 +<br>2q ⊗ | x | x |
| ⌘ LGLOR2543  | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II                    | Robert.Deliege | 30h | 5 Crédits | 1q ⊗        | x | x |
| ⌘ LGLOR2849  | Chaire Satsuma   |                | 15h | 5 Crédits | 1q ⊗        | x | x |
| ⌘ LGLOR2942  | Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Philippe.Cornu | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕        | x | x |

**⌘ Christianisme**

|              |   |                               |        |           |           |   |   |
|--------------|---|-------------------------------|--------|-----------|-----------|---|---|
| ⌘ LTHEO1110C | Introduction à la Bible : Nouveau testament | Geert.Vanoyen                 | 30h    | 3 Crédits | 1q        | x | x |
| ⌘ LTHEO1222  | Nouveau Testament : Evangiles synoptiques   | Regis.Burnet<br>Geert.Vanoyen | 60h    | 4 Crédits | 1q ⊕      | x | x |
| ⌘ LTHEO1251  | Questions d'anthropologie chrétienne        |                               | 30h    | 3 Crédits | 1q ⊗      | x | x |
| ⌘ LTHEO1261  | Christologie et salut                       |                               | 45h    | 4 Crédits | 2q ⊗      | x | x |
| ⌘ LTHEO1262  | Dieu : monothéisme et trinité               | Benoit.Bourgine               | 30h    | 3 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LTHEO1362  | Art et religion                             | Ralph.Dekoninck               | 30h    | 3 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LTHEO2331  | Théologies orientales                       | Joseph.Fameree                | 30h    | 4 Crédits | 1q<br>Δ ⊗ | x | x |
| ⌘ LTHEO2332  | Théologies protestantes                     | Olivier.Riaudel               | 30h    | 4 Crédits | 1q ⊕      | x | x |
| ⌘ LTHEO2871  | Théologies chrétiennes hors d'Europe I      |                               | 30h    | 4 Crédits | 1q ⊗      | x | x |
| ⌘ LTHEO2872  | Théologies chrétiennes hors d'Europe II     | Marie.Palmyre                 | 30h    | 4 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| o LTHEO1150A | Initiation au grec biblique                 | Audrey.Wauters                | 30h    | 3 Crédits | 1q        | x | x |
| o LTHEO1150B | Initiation au grec biblique                 | Audrey.Wauters                | 0h+15h | 3 Crédits | 2q        | x | x |

**⌘ Islam**

|             |  |  |     |           |      |   |   |
|-------------|--|--|-----|-----------|------|---|---|
| ⌘ LSREL2251 | Principiologie et spiritualité : éthique et pensée religieuse de l'islam |  | 30h | 4 Crédits | 2q ⊗ | x | x |
|-------------|--|--|-----|-----------|------|---|---|

|              |  |  |     |           |      | Bloc annuel |   |
|--------------|--|--|-----|-----------|------|-------------|---|
|              |  |  |     |           |      | 1           | 2 |
| ☒ LSREL2252  | Herméneutique coranique : exégèses classiques et contemporaines  | Abdessamad.Belhaj  | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |
| ☒ LFILO1282  | Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe | Cecile.Bonmariage  | 30h | 3 Crédits | 1q ⊗ | x           | x |
| ☒ LFILO2300  | Interpretation of Arabic Philosophical Texts                     | Cecile.Bonmariage  | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |
| ☒ LGLOR1531  | Histoire et société de l'islam et du monde arabe I               | Godefroid.Decallatay<br>Jean-Charles.Ducene<br>(supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 3 Crédits | 1q ⊕ | x           | x |
| ☒ LGLOR1532  | Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I           | Godefroid.Decallatay   | 30h | 3 Crédits | 1q ⊗ | x           | x |
| ☒ LGLOR1661A | Arabe classique I A (partim)                                     |  | 30h | 6 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |
| ☒ LGLOR1662A | Arabe classique I B (partim)                                     |  | 30h | 6 Crédits | 2q ⊗ | x           | x |
| ☒ LGLOR2533  | Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II              | Godefroid.Decallatay   | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | x           | x |
| ☒ LGLOR2534  | Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II          | Godefroid.Decallatay<br>Jean-Charles.Ducene<br>(supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x           | x |
| ☒ LGLOR2681  | Textes coraniques  | Godefroid.Decallatay   | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | x           | x |
| ☒ LSOC2060   | Socio-anthropologie de l'Islam contemporain                      | Brigitte.Marechal  | 30h | 5 Crédits | 1q   | x           | x |

☒ **Judaïsme**

|             |   |                                |     |           |             |   |   |
|-------------|---|--------------------------------|-----|-----------|-------------|---|---|
| ☒ LSREL2012 | Histoire de la religion juive                           | Philippe.Pierret               | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕        | x | x |
| ☒ LTHEO1310 | Judaïsme  | Didier.Luciani                 | 30h | 3 Crédits | 1q          | x | x |
| ☒ LTHEO2211 | Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative) | Andre.Wenin                    | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗        | x | x |
| ☒ LTHEO2212 | Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique) | Didier.Luciani                 | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕        | x | x |
| ☒ LTHEO2412 | Ancien testament : questions approfondies               | Andre.Wenin                    | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕        | x | x |
| ☒ LTHEO2481 | Judaïsme intertestamentaire et rabbinique               | Regis.Burnet<br>Didier.Luciani | 30h | 3 Crédits | 2q ⊗        | x | x |
| ☒ LGLOR1631 | Hébreu biblique I A                                     | Andre.Wenin                    | 45h | 9 Crédits | 1 +<br>2q ⊕ | x | x |
| ☒ LGLOR1632 | Hébreu biblique I B                                     | Andre.Wenin                    | 45h | 9 Crédits | 1 +<br>2q ⊗ | x | x |

☒ **Filière en socio-anthropologie des religions**

au minimum 18 crédits parmi

☒ **Socle de base socio-anthropologie**

L'étudiant non diplômé en socio-anthropologie DOIT inscrire à son programme le cours de base LSOC2020 Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles

|            |                          |                 |     |           |    |   |   |
|------------|--------------------------|-----------------|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LSOC2020 | Sociologie de la culture | Marie.Verhoeven | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
|------------|--------------------------|-----------------|-----|-----------|----|---|---|

○ **Activités d'approfondissement en socio-anthropologie**

Outre les trois cours ci-dessous, l'étudiant inscrira à son programme des cours pour 3 crédits au moins à choisir parmi les activités des masters en sociologie et en anthropologie.

|             |   |   |         |           |           |   |   |
|-------------|---|---|---------|-----------|-----------|---|---|
| ○ LANTR2020 | Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement | Olivier.Servais   | 22.5h   | 5 Crédits | 1q        | x | x |
| ○ LSOC2065  | Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances     | Marie.Deridder (supplée<br>Pierre-Joseph Laurent)<br>Pierre-Joseph.Laurent<br>Jacinthe.Mazzocchetti   | 30h     | 5 Crédits | 2q        | x | x |
| ○ LPOLS1326 | Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie     | M.Berger<br>Hugues.Draelants<br>(coord.)<br>Severine.Lagneaux<br>(supplée Olivier Servais)<br>Jacinthe.Mazzocchetti<br>Olivier.Servais<br>Marie.Verhoeven | 45h+20h | 5 Crédits | 1 +<br>2q | x | x |

☒ **Filière en psychologie de la religion**

au minimum 18 crédits parmi

**⌘ Socle de base en psychologie**

L'étudiant non diplômé en psychologie DOIT inscrire à son programme le cours de base en psychologie sociale et un des deux cours au choix ci-dessous :

|             |  |   |     |           |    |   |   |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LCOPS1125 | Psychologie et psychologie sociale               | Coralie.Buxant<br>Olivier.Corneille<br>Guy.Lories | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⌘ LPSP1003  | Introduction à la psychologie du développement   | Isabelle.Roskam                                   | 45h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⌘ LPSP1004  | Introduction à la psychologie de la personnalité | Vassilis.Saroglou<br>Nicolas.Vermeulen            | 30h | 3 Crédits | 2q | x | x |

**○ Activités d'approfondissement en psychologie**

L'étudiant inscrit à son programme les trois cours suivants. L'étudiant non diplômé en psychologie y ajoute au moins 4 crédits à choisir parmi les activités du master en psychologie. Les étudiants déjà diplômés en psychologie doivent y ajouter des cours pour au moins 4 crédits dans le programme du master en sciences des religions, ou sur autorisation préalable du responsable du programme, dans d'autres programmes de master.

|             |   |                   |     |           |      |   |   |
|-------------|---|-------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LPSYS2055 | Religion, santé et psychothérapie                           | Vassilis.Saroglou | 45h | 5 Crédits | 2q Δ | x | x |
| ○ LPSYS2206 | Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité | Vassilis.Saroglou | 45h | 5 Crédits | 1q Δ | x | x |
| ○ LPSYS2415 | Le développement identitaire tout au long de la vie         | James.Day         | 30h | 4 Crédits | 1q   | x | x |

**⌘ Filière en droit et religions**

au minimum 18 crédits parmi

**⌘ Socle de base droit et religions**

L'étudiant non diplômé en droit DOIT inscrire à son programme les deux cours de base suivants :

|             |                          |                   |     |           |    |   |   |
|-------------|--------------------------|-------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ○ LDROI1051 | Eléments de droit privé  | Jean-Marc.Hausman | 30h | 3 Crédits | 1q | x | x |
| ○ LDROI1052 | Eléments de droit public | Sophie.Weerts     | 30h | 3 Crédits | 1q | x | x |

**○ Activités d'approfondissement droit et religions**

L'étudiant inscrit l'ensemble des cours suivants à son programme

|             |   |  |     |           |      |   |   |
|-------------|---|--|-----|-----------|------|---|---|
| ○ LSREL2211 | Droit belge des religions                                     |  | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ○ LSREL2222 | Droit international et comparé des relations interreligieuses | Louis-Leon.Christians                    | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ○ LSREL2240 | Droits religieux comparés                                     | Louis-Leon.Christians                    | 30h | 4 Crédits | 2q   | x | x |
| ○ LTHEO2272 | Droit canonique : questions spéciales                         | Alphonse.Borras                          | 30h | 3 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ○ LDROI1511 | Introduction au droit islamique                               | Louis-Leon.Christians<br>Baudouin.Dupret | 30h | 3 Crédits | 2q   | x | x |

**⌘ Activités au choix pour l'ensemble des filières**

A choisir dans la liste ci-dessous, en accord avec le promoteur du mémoire et du responsable du programme, pour atteindre les 90 crédits du tronc commun.

|             |   |  |     |           |           |   |   |
|-------------|---|--|-----|-----------|-----------|---|---|
| ⌘ LAGRE2400 | Fondements de la neutralité                                   | Michel.Dupuis<br>Anne.Ghysselsinckx                          | 20h | 2 Crédits | 2q        | x | x |
| ⌘ LFILO2370 | Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique A | Mylene.Botbol<br>Michel.Dupuis<br>Nathalie.Frogneux          | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2371 | Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique B | Mylene.Botbol (coord.)<br>Michel.Dupuis<br>Nathalie.Frogneux | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2180 | Questions d'anthropologie phénoménologique A                  | Michel.Dupuis<br>Nathalie.Frogneux                           | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2181 | Questions d'anthropologie phénoménologique B                  | Michel.Dupuis (coord.)<br>Nathalie.Frogneux                  | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2290 | Questions de philosophie de l'histoire A                      | Marc.Maesschalck   | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2291 | Questions de philosophie de l'Histoire B                      | Marc.Maesschalck   | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2310 | Questions approfondies de philosophie de la culture A         | Nathalie.Frogneux  | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕      | x | x |
| ⌘ LFILO2313 | Questions approfondies de philosophie de la culture B         | Nathalie.Frogneux  | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕      | x | x |
| ⌘ LTHEO1242 | Religions et médias   | Walter.Lesch   | 30h | 3 Crédits | 2q<br>Δ ⊕ | x | x |

|             |  |                                     |     |           |           |   | Bloc annuel |   |
|-------------|--|-------------------------------------|-----|-----------|-----------|---|-------------|---|
|             |  |                                     |     |           |           |   | 1           | 2 |
| ⊗ LTHEO1361 | Dialogue interconfessionnel et dialogue interreligieux | Joseph.Fameree<br>Brigitte.Marechal | 30h | 3 Crédits | 2q ⊗      | x | x           |   |
| ⊗ LTHEO2361 | Dialogue théologique interconfessionnel                | Joseph.Fameree                      | 30h | 3 Crédits | 2q<br>Δ ⊗ | x | x           |   |
| ⊗ LTHEO2362 | Dialogue interreligieux                                | Michel.Younes                       | 30h | 3 Crédits | 1q ⊕      | x | x           |   |
| ⊗ LTHEO2540 | Théologie chrétienne des religions                     | Olivier.Riaudel                     | 30h | 4 Crédits | 2q        | x | x           |   |

### ⊗ Activités au choix hors UCL

A choisir, avec accord du resp. du programme, dans l'offre en Sc. des religions de la Katholieke Universiteit Leuven, de l'Université Libre de Bruxelles, de l'Université de Liège et de l'ICHEC, notamment parmi: -KUL Methodology of Empirical Research in Religious studies (26h-4crédits) -KUL Clinical psychology of religion (26h-4crédits) -KUL European Perspectives on religion (26h- 6crédits) -KUL Seminarie nieuwe religieuze bewegingen (26h-4crédits)

### ⊗ Autres activités au choix

L'étudiant peut aussi choisir des activités dans le master complémentaire en droits de l'homme ainsi que dans d'autres masters de l'UCL pour autant que le promoteur du mémoire le juge utile et avec l'accord du responsable du programme.

## Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊗ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|              |   |  |  |            |  |   | Bloc annuel |   |
|--------------|---|--|--|------------|--|---|-------------|---|
|              |   |  |  |            |  |   | 1           | 2 |
| ○ LSREL2000A | Mémoire du master en sciences des religions (1ère partie) |  |  | 6 Crédits  |  | x |             |   |
| ○ LSREL2000B | Mémoire du master en sciences des religions (2ème partie) |  |  | 22 Crédits |  |   | x           |   |
| ○ LSREL2000C | Séminaire d'accompagnement du mémoire                     |  |  | 2 Crédits  |  |   | x           |   |

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-srel2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## SREL2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

#### Bacheliers universitaires

| Diplômes   | Conditions spécifiques  | Accès   | Remarques   |
|--|---|---|---|
| <b>Bacheliers UCL</b>  |   |   |   |
| Bachelier en théologie ou en sciences religieuses  |   | Accès direct  |   |
| Autres bacheliers UCL  |   | Accès moyennant compléments de formation                        | Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur):<br>- philosophie<br>- épistémologie<br>- sociologie<br>- psychologie<br>- introduction aux religions<br>- critique historique |
| <b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b> |   |   |   |
| Bachelier en sciences des religions et de la laïcité   |   | Accès direct  |   |
| Autres bacheliers de la Communauté française.  | Avoir suivi une mineure en sciences des religions (30 crédits). | Accès direct  |   |
| Autres bacheliers  |   | Accès moyennant compléments de formation                        | Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur):<br>- philosophie<br>- épistémologie<br>- sociologie<br>- psychologie<br>- introduction aux religions<br>- critique historique |
| <b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>  |   |   |   |
| Tous les bacheliers  |   | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation |   |
| <b>Bacheliers étrangers</b>  |   |   |   |
| Tous les bacheliers  |   | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation |   |

## Bacheliers non universitaires

| Diplômes   | Accès   | Remarques  |
|--|---|------------|
| > En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université     |   |            |
| > Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type court | Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire' | Type court |
| > Tout bachelier de l'enseignement supérieur hors université de type long  | Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire' | Type long  |

## Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes                                  | Conditions spécifiques   | Accès                                    | Remarques   |
|---|--|--|---|
| <b>Licenciés</b>                          |  |  |   |
| Licenciés en sciences religieuses         |  | Accès direct                             |   |
| Autres licenciés                          | Si le diplôme de licencié est accompagné d'un diplôme d'études complémentaires de 2e cycle ou d'un Certificat universitaire en sciences des religions, des dispenses sont envisageables. | Accès moyennant compléments de formation | Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur):<br>- philosophie<br>- épistémologie<br>- sociologie<br>- psychologie<br>- introduction aux religions<br>- critique historique |
| <b>Masters</b>                            |  |  |   |
| <a href="#">Master [120] en théologie</a> |  | Accès direct                             |   |
| Autres masters                            |  | Accès moyennant compléments de formation | Max. 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur):<br>- philosophie<br>- épistémologie<br>- sociologie<br>- psychologie<br>- introduction aux religions<br>- critique historique |

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

| Diplômes   | Accès | Remarques |
|--|-------|-----------|
| > En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université |       |           |

---

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| > Tout master de l'enseignement supérieur hors université | Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max | Type long |
|---|---|-----------|

---

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du tronc commun offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans deux séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

Le choix d'une des 4 filières du tronc commun permet à l'étudiant de cibler son apprentissage dans une discipline de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'envisager une recherche doctorale.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité. Il s'agit majoritairement d'évaluation par examens oraux. Certains cours proposent ou requièrent une évaluation par travaux écrits avec évaluation formative.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les [échanges Erasmus](#) seront favorisés au stade du Master. La Faculté de théologie de l'UCL développe un partenariat au niveau des Masters avec les Facultés de théologie (protestante et catholique) de l'Université de Strasbourg où l'étude des religions fait l'objet d'une attention spéciale ; une extension de ce partenariat est possible en ce qui concerne les sciences des religions. D'autres partenariats sont développés par les Facultés associés à ce master dont les étudiants en sciences des religions peuvent bénéficier.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Certains modules proposés par le programme de Master en sciences des religions pourront être regroupés pour constituer un ensemble de crédits suffisants pour constituer un certificat universitaire.

En attendant que la commission responsable du Master en sciences des religions mette en place des scénarios possibles, l'actuel Certificat universitaire en sciences des religions (SREL 9CE), constitué d'activités reprises à ce programme, est une possibilité ouverte.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entite de la structure CISR

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Acronyme                | <b>CISR</b>  |
| Dénomination            | Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions        |
| Adresse                 | Grand Place, 45 bte L3.01.01<br>1348 Louvain-la-Neuve                      |
| Secteur                 | Secteur des sciences humaines (SSH)  |
| Faculté                 | Faculté de théologie (TECO)  |
| Commission de programme | Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR) |

Responsable académique du programme : [Walter Lesch](#)

## Jury

Président : [Walter Lesch](#)

Secrétaire : [Brigitte Maréchal](#)

## Personnes de contact

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)