

SPOL2M

2016 - 2017

Master [120] en sciences politiques, orientation
générale**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **spol2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	6
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
- Prérequis entre cours	17
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	17
Informations diverses	18
- Conditions d'admission	18
- Enseignements supplémentaires	22
- Règles professionnelles particulières	23
- Pédagogie	23
- Evaluation au cours de la formation	23
- Mobilité et internationalisation	23
- Formations ultérieures accessibles	23
- Gestion et contacts	24

SPOL2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master vous offre

- une connaissance théorique et pratique des systèmes politiques et des acteurs de la décision politique ;
- une approche intégrée par études de cas et projets ;
- une formation aux outils méthodologiques de la recherche en sciences politiques ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain lors d'un stage en institution ou dans une équipe de recherche ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire ou diplômé des hautes écoles et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme qui vous ouvre l'accès à la fonction publique ;
- êtes actif dans les services publics et souhaitez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- souhaitez développer les compétences professionnelles nécessaires pour agir dans le contexte sociopolitique au niveau national ou international ;
- désirez vous préparer aux concours d'accès à la fonction publique.

Votre programme

Le master développe des outils rigoureux pour comprendre la complexité sociopolitique et agir dans ce contexte. Il développe à la fois des compétences de recherche fondamentale et appliquée en sciences politiques, plus particulièrement en politique comparée, et des compétences d'expertise et d'intervention politique et administrative.

SPOL2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique et de l'action « politique » au sens large du terme capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en sciences politiques, orientation générale**, se prépare à relever.

Les processus de décision politique sont de plus en plus complexes car ils font intervenir un nombre croissant d'acteurs, organisations et institutions et ce à de multiples niveaux. C'est en regard de ce contexte que le Master en sciences politiques, orientation générale, prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de conseiller ou encore d'analyste, d'acteur, de manager ou de représentant auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (les partis politiques, les groupes d'intérêt, les "lobbies", le monde associatif, les ONG, les bureaux d'études du secteur privé et public, les organisations internationales).

Pour relever ces défis, au terme du Master en sciences politiques, orientation générale, le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action « politique » au sens large du terme et intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'élaboration d'une politique publique ;
- Connaissance à la fois fine et appliquée des institutions politiques, de leurs structures de fonctionnement, des acteurs multiples intervenant dans la prise de décision politique et de leurs interactions ;
- Mobiliser de manière critique différents **méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostics** permettant de décoder la complexité de la « vie politique » (entre autre : l'analyse des données d'enquêtes d'opinion, l'analyse à multiples niveaux et l'analyse des partis et groupes de pression dans leurs rouages internes) ;
- Mobiliser la démarche comparative rigoureuse, qui exploite des leviers pour mieux comprendre les contextes spécifiques (par exemple à l'échelle de tel pays ou de telle région), et pour mieux intervenir dans ces contextes ;
- Analyser de manière autonome et rationnelle des problématiques/situations concrètes et complexes ;
- Mobiliser des **outils informant l'action «politique»** au sens large du terme ;
- Concevoir et mener un travail de recherche personnel à travers la maîtrise d'un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix ;
- Mobiliser et confronter ses connaissances et compétences à une première expérience professionnelle concrète (stage).

À travers son **choix de finalité**, le diplômé privilégie une formation orientée vers les carrières suivantes :

- chercheurs de haut niveau dans le champ des sciences politiques (Finalité approfondie),
- conseillers et analystes en tant que spécialistes en conseil politique et en innovations démocratiques (marketing, lobbying et opinion publique) auprès d'organisations ou d'institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international (Finalités spécialisées),
- l'enseignement ou la formation dans le domaine des sciences politiques et sociales (Finalité didactique).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur-expert, le diplômé a intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il a intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

SPO. Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique, en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2. Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres :

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux.
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes).
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques.
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat.
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles.
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse.
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO.3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-DCP. S'il a suivi la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques, développer une expertise pratique dans les domaines de l'étude et de la mise en oeuvre de la démocratie à partir de compétences avancées d'analyse et de gestion de projets, souhaitant s'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère publique, à tous les niveaux de pouvoir, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales associations).

SPO-FS-CP.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées ; dans différents domaines d'application.

SPO-FS-CP.2. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

SPO-FS-CP.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.

SPO-FS-PB . S'il a suivi la finalité spécialisée en politique belge et comparée, développer une expertise pratique dans les domaines de l'action publique au sens large du terme fondée sur des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets, souhaitant s'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international.

En savoir plus

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de 3 grands ensembles cohérents:

- un tronc commun (65 crédits), dont un mémoire, avec pour le préparer un séminaire consacré à la gestion de projets;
- une finalité (30 crédits) parmi
 - la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques,
 - la finalité spécialisée en politique belge et comparée,
 - la finalité approfondie,
 - la finalité didactique;
- des cours au choix (25 crédits).

Un séjour à l'étranger d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.

Les programmes ont été concertés avec le site de Mons pour permettre à l'étudiant de suivre les cours de sa finalité sur l'autre site de l'UCL. Ces échanges sont facilités par des programmes et des horaires coordonnés.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2016-spol2m-lspol200t.html]

Finalités

[> Finalité approfondie](#) [prog-2016-spol2m-lspol200a]

[> Finalité didactique](#) [prog-2016-spol2m-lspol200d]

[> Finalité spécialisée : innovations et transformations démocratiques](#) [prog-2016-spol2m-lspol201s]

[> Finalité spécialisée : politique belge et comparée](#) [prog-2016-spol2m-lspol202s]

[> Cours au choix](#) [prog-2016-spol2m-lspol200o.html]

SPOL2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (25 crédits)

○ LSPOL2901	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros.Koutroubas Benoit.Rihoux	15h+10h	5 Crédits		x	
○ LSPOL2900A	Mémoire - 1ère partie			5 Crédits	2q	x	
○ LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie			15 Crédits	2q		x

o Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 crédits)

○ LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	David.Aubin	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2328	Comparative Politics	Lieven.Dewinter	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPRI2020	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II)	Michel.Liegeois	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPRI2005	Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales	Philippe.Destatte Michel.Liegeois	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine.Ait-Chaalal	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Min.Reuchamps	30h	5 Crédits	2q	x	
○ LEUSL2010	Political Theories and Regime of the European Union	Tom.Delreux	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LEUSL2011	Acteurs du système politique européen	Denis.Duez	30h	5 Crédits	2q	x	

Liste des finalités

- > Finalité approfondie [prog-2016-spol2m-lspol200a]
- > Finalité didactique [prog-2016-spol2m-lspol200d]
- > Finalité spécialisée : innovations et transformations démocratiques [prog-2016-spol2m-lspol201s]
- > Finalité spécialisée : politique belge et comparée [prog-2016-spol2m-lspol202s]

Finalité approfondie [30.0]

La finalité approfondie vise à perfectionner les aptitudes à la recherche en sciences politiques, dans ses différentes traditions de recherche, dont la politique comparée. L'accent y est mis sur des méthodologies approfondies, l'insertion dans des équipes de recherche, l'autonomie de l'apprentissage.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2016-2017
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Stage de recherche (10 crédits)

○ LSPOL2960	Stage de recherche			10 Crédits	1 + 2q		x
-------------	--------------------	--	--	------------	-----------	--	---

o Méthodologies (10 crédits)

choisir minimum 10 crédits parmi les suivants:

⊗ LANTR2000	Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture	Pierre-Joseph.Laurent Jacinthe.Mazzocchetti	22.5h	3 Crédits	2q		x
⊗ LSOC2085	Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie	Marie.Verhoeven	30h	5 Crédits	1q		x
⊗ LANTR2120	Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques	Olivier.Servais Anne-Marie.Vuillemenot	22.5h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	M.Berger	15h	5 Crédits	2q ⊙		x
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	Eric.Mangez	15h	5 Crédits	2q ⊕		x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno.Masquelier	20h+20h	5 Crédits	1q		x

o Approfondissements thématiques (10 crédits)

parmi :

⊗ LSPRI2225	Publics policies of Sustainability in the European Union	David.Aubin	30h	5 Crédits	2q ⊕		x
⊗ LSPRI2223	Processus démocratiques contemporains : individus, organisations et sociétés	Min.Reuchamps	15h	5 Crédits	1q		x
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel.Liegeois Giulia.Prelz (supplée Michel Liegeois)	15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour in Belgium and in Europe: citizens and elites	Pierre.Baudewyns	15h+10h	5 Crédits	1q		x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique mène à l'enseignement et insiste dès lors sur le perfectionnement de capacités didactiques, la communication du savoir scientifique et la gestion des groupes lors d'un enseignement. Dans cette optique, la finalité comporte un stage important, permettant des mises en situation, des observations et des pratiques d'enseignement.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q	X	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	X	

o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 crédits)

Une des activités suivantes:

⊗ LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	4 Crédits	1 + 2q	X	
⊗ LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	4 Crédits	2q	X	
● LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel.Dupuis Anne.Ghysselinckx	20h	2 Crédits	2q		X
● LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul.Detheux Fabienne.Thomas	30h	4 Crédits	2q		X
● LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick.Detry Christophe.Doizin	45h	4 Crédits	1q		X
● LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Annick.Detry	30h	4 Crédits	1 + 2q		X

o Stage d'enseignement (8 crédits)

⊗ Stage sur deux blocs annuels (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

● LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie			2 Crédits	1 + 2q	X	
● LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie			6 Crédits	1 + 2q		X

⊗ Stage en un bloc annuel (8 crédits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

● LAGES9009	Stage d'enseignement		60h	8 Crédits	1 + 2q	X	X
-------------	----------------------	--	-----	-----------	-----------	---	---

Finalité spécialisée : innovations et transformations démocratiques [30.0]

La finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques offre une formation interdisciplinaire et orientée pratique, qui intègre des réflexions et applications autour de la démocratie interne dans les organisations (entreprises, syndicats, partis politiques, églises, écoles, associations) ainsi que dans la sphère publique (nouvelles formes de démocratie, démocratie numérique,...). Les innovations et les transformations démocratiques se vivent au quotidien tant dans une dimension verticale (du local à l'international) qu'horizontale (dans différents types d'organisations). Cette finalité vise à former les étudiant-e-s à des fonctions tant d'analyse que de consultation ou encore de gestion de projets. Dans cette perspective, la finalité sera particulièrement orientée vers l'employabilité avec des projets d'insertion professionnelle (notamment au travers du stage, mais aussi dans le cadre des cours). Dans ce domaine, de nouvelles niches d'emploi sont apparues au cours des dernières années du niveau local au niveau international : comme, par exemple, conseiller en cohésion sociale, analyste des pratiques démocratiques (off-line et on-line), gestionnaire de projets internationaux en soutien au développement démocratique.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Regards interdisciplinaires sur les innovations et transformations démocratiques (20 crédits)

○ LSPRI2200	Communication, marketing politique et lobbying	Theodoros.Koutroubas Sandrine.Roginsky	30h	5 Crédits	1q		x
○ LSPRI2210	Seminar of Democratic Innovations and transformations	Lieven.Dewinter Min.Reuchamps Benoit.Rihoux	15h+10h	5 Crédits	2q		x
○ LSPRI2222	Séminaire Démocratie et citoyenneté : transformations et défis	Virginie.Vanangelgom	15h	5 Crédits	1q		x
○ LSPRI2223	Processus démocratiques contemporains : individus, organisations et sociétés	Min.Reuchamps	15h	5 Crédits	1q		x

○ Domaines d'application (10 crédits)

Le stage est fortement recommandé.

⊗ LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques			10 Crédits	1 ou 2q		x	x
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques		15h	5 Crédits	1 ou 2q		x	x
⊗ MSPOL2228	Théories de la démocratie	Min.Reuchamps (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) Nathalie.Schiffino	30h+0h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ MSPOL2229	Séminaire de questions spéciales de politique internationale : enjeux transversaux et problématiques régionales	Elena.Aoun	30h+0h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LSPRI2015	Droit de l'action et des organisations publiques	Philippe.Bouvier	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel.Gosseries Herve.Pourtois (coord.)	30h	5 Crédits	2q	⊙	x	x
⊗ LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	Herve.Pourtois	30h	5 Crédits	2q	⊕	x	x
⊗ LSOC2090	Sociologie de la ville	M.Berger	30h	5 Crédits	1q		x	x
⊗ LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	M.Berger	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LSOC2025	Sociologie des organisations et de l'action organisée	Marc.Zune	30h	5 Crédits	2q	△	x	x
⊗ LECON2340	Economie et société	Isabelle.Ferreras Geraldine.Thiry	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LECON2351	Economie sociale	Marthe.Nyssens	30h	5 Crédits	2q		x	x
⊗ LFSA2202	Ethics and ICT	Axel.Gosseries Maxime.Lambrecht (supplée Olivier Pereira) Olivier.Pereira	30h	3 Crédits	2q		x	x

Finalité spécialisée : politique belge et comparée [30.0]

La finalité spécialisée en politique belge et comparée présente une double focale : à la fois l'analyse fine du 'cas' belge (qui constitue en soi une forme de 'laboratoire politique' aux multiples facettes intéressantes à la fois en termes d'analyse, de diagnostic et de réformes politiques), et l'enrichissement de l'analyse de science politique par la perspective comparative depuis des comparaisons binaires jusqu'à des comparaisons plus larges, régionales (par ex. différents groupes de pays au sein de l'Union européenne) ou plus globales (les démocraties libérales de différents types, les démocraties libérales v/s des systèmes politiques en transition). Cette finalité s'appuie donc sur les outils spécifiques de la politique comparée, qui permettent de dépasser les études de cas individuelles et de monter en généralité tout en conservant la richesse des cas analysés. Ceci permet aussi d'ouvrir vers l'analyse des dynamiques infra-étatiques (par ex. les systèmes politiques régionaux) et supra-étatiques au travers des concepts de fédéralisme, régionalisme, gouvernance multi-niveaux. Cette finalité se centre à titre principal sur l'analyse du jeu des différents acteurs et institutions politiques, mais éclaire également l'analyse des processus de prise de décision menant à des politiques publiques. Cette finalité mène vers différents gisements d'emploi dans et autour des institutions politiques (en ce compris les groupes de pression et lobbies).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Analyse du système belge dans une optique comparative (20 crédits)

○ LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour in Belgium and in Europe: citizens and elites	Pierre.Baudewyns	15h+10h	5 Crédits	1q	x	
○ LSPRI2050	Comparative analysis of electoral and party systems, parliaments and governments	Lieven.Dewinter	30h	5 Crédits	1q		x
○ LSPRI2250	Séminaire fédéralisme et régionalisme comparé	Regis.Dandoy Lieven.Dewinter	15h	5 Crédits	1q		x
○ LSPRI2630	Fédéralisme et collectivités locales	Christian.Devisscher Kris.Wauters	30h	5 Crédits	2q	x	

o Domaines d'application (10 crédits)

Le stage est fortement recommandé.

⊗ LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée			10 Crédits	1 ou 2q	x	x
⊗ LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée		15h	5 Crédits	1 ou 2q	x	x
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Christian.Devisscher	15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPRI2055	Comparative public policies	David.Aubin Marleen.Brans	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSPRI2220	Evaluation des politiques publiques	David.Aubin	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno.Schoumaker	20h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan.Vandenbroucke	22.5h	3 Crédits	1q	x	x

COURS AU CHOIX [25.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant veille à la cohérence de son choix par rapport à la finalité choisie. Il sera validé par le responsable académique du programme.

Bloc
annuel

1 2

⊗ Aires régionales

⊗ Belgique

⊗ LSPRI2670	Structures économiques de la Belgique	Guillaume.Wunsch	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LDEF2202	Développement territorial et régional	Laurence.Moyart	30h	5 Crédits	1q	x	x

⊗ Asie

⊗ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena.Atanassova	15h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy.Struye	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LASI2301	Chaire Chiang Ching-Kuo II		15h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	Paul.Servais	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society	Kanako.Goto	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	Robert.Deliege	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	Paul.Servais	15h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2839	Chaire Satsuma		15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2849	Chaire Satsuma		15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert.Deliege	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Paul.Servais	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe.Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

⊗ Afrique

⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe.Deleener	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Philippe.Deleener	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Amérique Latine

⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle.Piccoli (supplée Isabel Yépez Del Castillo) Isabel.Yepez	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Isabel.Yepez	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Monde Arabe

⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed.Elhatti (supplée Vincent Legrand) Vincent.Legrand	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent.Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay)	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid.Decallatay	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x

⌘ Grande Europe

⌘ LEUSL2020	Droit institutionnel de l'Union européenne	Antoine.Bailleux	45h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2021	Droit matériel de l'Union européenne	Marc.Fallon	45h	6 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe.Defraigne	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom.Delreux	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2105	Modèle social européen et emploi	Philippe.Pochet	30h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LEUSL2308	Chaire Baillet Latour : Le partenariat euro-russe: enjeux et processus	Tanguy.Dewilde	30h	5 Crédits	2q	X	X
⌘ LEUSL2310	Chaire Baillet Latour - Séminaire : Conflits et coopérations entre l'Union européenne et la Russie dans l'espace post-soviétique		30h	5 Crédits	1q Δ	X	X
⌘ LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	Tanguy.Dewilde	15h	5 Crédits	2q	X	X

⌘ Perfectionnements linguistiques ciblés

⌘ LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Partie / Teil 1)	Hedwig.Reuter	15h+15h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Partie 1 / Part 1)	Sylvie.Decock	15h+15h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2434	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Partie / Deel 1)	An.Goedgezelschap	15h+15h	6 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2411	Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder	Dany.Etienne	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul.Arblaster	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2431	Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied	Philippe.Hilgsmann Matthieu.Sergier (supplée Philippe Hilgsmann)	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte	Marie-Luce.Collard	22.5h	4 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Jean-Pierre.Colson	22.5h	4 Crédits	1q	X	X
⌘ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie.Decock	22.5h	4 Crédits	1q	X	X

⌘ Sciences religieuses

⌘ LSREL2110	Religions et interculturalité	Henri.Derroitte Luis.Martinez (supplée Henri Derroitte) Olivier.Servais Lionel.Simon (supplée Olivier Servais)	30h	3 Crédits	1q	X	X
⌘ LTHEO1242	Religions et médias	Walter.Lesch	30h	3 Crédits	2q Δ ⊕	X	X
⌘ LTHEO1251	Questions d'anthropologie chrétienne		30h	3 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter.Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊗	X	X
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter.Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	X	X
⌘ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoit.Bourgine	15h	2 Crédits	1q	X	X
⌘ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans.Ausloos	15h	2 Crédits	2q	X	X
⌘ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge.Maucq	15h	2 Crédits	2q	X	X
⌘ LTHEO1362	Art et religion	Ralph.Dekoninck	30h	3 Crédits	2q ⊕	X	X

Bloc
annuel

1 2

⌘ *Law of international globalization*

⌘ LDREU2211	World Trade Organization Law	Colin.Brown Isabelle.Vandamme	30h	5 Crédits	1q	x	x
⌘ LDROP2182	International Organizations and World Governance	Frederic.Dopagne Philippe.Gautier	30h	5 Crédits	2q	x	x
⌘ LDREU2210	International Protection of the Environment	Nicolas.Desadeleer Philippe.Gautier	30h	5 Crédits	1q	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-spol2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

SPOL2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conditions générales :

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
 - 35 crédits d'unités d'enseignement (EU) en sciences politiques, dont 3 EU parmi les 4 EU suivantes (ou leur équivalent) : LPOLS 1328 "Comparative politics" (5 crédits), LPOLS 1319 "Introduction à la géopolitique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
 - 10 crédits de EU en méthodologie en sciences sociales
 - 6 crédits de EU de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

ACCES SUR DOSSIER

Le responsable académique détermine l'admissibilité sur la base du dossier et, s'il le juge nécessaire, d'un entretien individuel. Il détermine, le cas échéant, quels sont les enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) que le candidat ajoutera à son programme de master (voir Module complémentaire).

Les candidats sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B1) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales	S'ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Accès direct	
Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	S'ils ont suivi la mineure en sciences politiques et qu'ils répondent aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales			
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			
Bachelier en ingénieur de gestion			
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bachelier en sciences humaines et sociales			
Bachelier en droit			
Bachelier en économie et gestion			
Bachelier en information et communication			
Bachelier en histoire			
Bachelier en philosophie			
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de politieke en sociale wetenschappen	Programmes répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en sciences politiques	Programmes répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bachelier en sciences administratives			

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
<p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Ces bacheliers de type court ajoutent à leur programme de master des enseignements complémentaires obligatoires de 60 crédits maximum.</p> <p>Ces bacheliers de type long passent une épreuve d'admission. En fonction du résultat, ils ajoutent à leur programme de master des enseignements complémentaires obligatoires de 60 crédits maximum.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> > BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA en communication > BA en droit > BA en sciences administratives et gestion publique 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
<ul style="list-style-type: none"> > BA en communication appliquée - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence en 4 années d'études		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Prérequis : 3 cours parmi les 4 suivants : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)
Masters			
Tout master		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Prérequis : 3 unités d'enseignement parmi les 4 suivantes : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I (5 crédits)

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
<p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Prérequis : POL 1328 Comparative politics (5 crédits) POL 1319 Géopolitique (5 crédits) POL 1323 Institutions et politiques européennes (5 crédits)</p>		
<p>> MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques</p> <p>> MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée, relations publiques</p> <p>> MA en gestion publique</p> <p>> MA en interprétation</p> <p>> MA en presse et information</p> <p>> MA en presse et informations spécialisées</p> <p>> MA en sciences administratives</p> <p>> MA en traduction</p>	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) [http:// www.uclouvain.be/72954.html](http://www.uclouvain.be/72954.html)

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme (C. Herman).

Les demandes d'admissions ont à introduire via le lien www.uclouvain.be/14041.html

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Crédits	1q
o Cours au choix					
⊗ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Jacques.Marquet	25h+20h	4 Crédits	1q
⊗ LCOPS1212	Collecte et analyse des données qualitatives	M.Berger	25h+20h	4 Crédits	2q
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie.Burnay	20h	2 Crédits	1q
○ LPOLS1327	Séminaire pratique de recherche en sciences politiques	Amine.Ait-Chaalal Min.Reuchamps (supplée Amine Ait-Chaalal) Benoit.Rihoux	30h+20h	5 Crédits	2q
○ LESPO1114	Sciences politiques	Pierre.Baudewyns Min.Reuchamps	30h	5 Crédits	1 ou 2q
○ LPOLS1224	Système politique et administratif de la Belgique	Christian.Devisscher Lieven.Dewinter Benoit.Rihoux	37.5h	5 Crédits	2q
○ LPOLS1212	Régimes politiques contemporains	Lieven.Dewinter	30h	5 Crédits	2q
○ LPOLS1319	Introduction à la géopolitique	Tanguy.Dewilde	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes	Tanguy.Dewilde Lisa.Isnard (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael)	40h	5 Crédits	1q
○ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Jeremy.Dodeigne	15h	5 Crédits	2q

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

La plupart des enseignants engagés dans le programme ont des formations doubles, voire triples, qui contribuent à favoriser les contacts et les approches interdisciplinaires.

Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning)

Les enseignants sont formés aux NTIC (nouvelles technologies de l'information et des communications) et aux innovations introduites par l'IPM (Institut de pédagogie universitaire et des multimédias). Un travail d'équipe concerté est prévu chaque année pour harmoniser le rythme et les exigences des enseignements.

L'éventail géographique et disciplinaire des cours au choix est un gage d'ouverture et d'enseignement diversifié.

Les séminaires ont pour objectif d'encadrer les étudiants au plan méthodologique dans leur projet personnel de recherche ou de spécialisation.

Diversité de situations d'apprentissage

Cours, séminaires, exercices, conférences, simulations de concours, apprentissage du travail en réseaux scientifiques, etc., en plus de l'ouverture à la pluridisciplinarité signalée ci-dessus.

- Stage obligatoire ;

- Travail en groupe (tronc commun ; ainsi que finalités spécialisées).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. Chaque enseignant détermine les instruments d'évaluation les plus appropriés en fonction des objectifs de son enseignement : examen oral ou écrit, travail à réaliser en cours d'année ou exercices dirigés.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste dans les diverses possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant :

- Un [séjour à l'étranger](#) d'un quadrimestre est possible grâce aux financements Erasmus ou Mercator.
- Par une insertion dans des **réseaux internationaux** (Europe, Amérique du Nord, Japon et Asie du Nord-Est) du Centre de Politique Comparée (CPC), du groupe de recherche COMPASSS, et de l'AURAP.
- Par le Réseau européen **EUROLARG** (financé par l'Union Européenne) donnant la possibilité de participer à un programme intensif Socrates dans le domaine de la politique comparée, sur la thématique des processus d'europanisation. Ce programme intensif dure 2 semaines, et rassemble des étudiants d'une quinzaine d'institutions partenaires à travers la 'grande Europe'. En 2012-2014, le programme est coordonné par l'Université de Galatasaray (Istanbul, Turquie).
- Grâce aux cours de la **Chaire de réformes politiques, administratives et internationales**, les étudiants de l'UCL peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en français ou en anglais.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles

Ecole doctorale en science politique (FNRS), ou autre Ecole doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales

Autres masters accessibles

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/676183.html

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

Acronyme	PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	secretariat-psad@uclouvain.be
Site web	http://www.uclouvain.be/psad.html
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

Responsable académique du programme : [Min Reuchamps](#)

Jury

Président du Jury : [Benoît Rihoux](#)

Secrétaire du Jury : [Lieven De Winter](#)

Personnes de contact

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)