

MD1BA

2016 - 2017

Bachelier en médecine

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais : **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **md1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 4 |
| - Programme détaillé | 5 |
| - Programme par matière | 5 |
| - Prérequis entre cours | 9 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 9 |
| - Programme type | 9 |
| - MD1BA - 1er bloc annuel | 9 |
| - MD1BA - 2e bloc annuel | 11 |
| - MD1BA - 3e bloc annuel | 13 |
| Informations diverses | 16 |
| - Conditions d'admission | 16 |
| - Règles professionnelles particulières | 18 |
| - Pédagogie | 18 |
| - Evaluation au cours de la formation | 18 |
| - Mobilité et internationalisation | 18 |
| - Formations ultérieures accessibles | 18 |
| - Gestion et contacts | 19 |

MD1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Améliorer la santé des individus et des populations : tel est le souci premier du médecin. Il y parviendra en approchant la maladie et la santé.

Les études de médecine durent 6 ans : 3 pour obtenir le grade de bachelier et 3 ans pour obtenir le grade de médecin.

Diplômé médecin, il reste à se former dans une spécialité avant de pouvoir exercer de façon autonome. La durée de ces formations varie de 3 à 7 ans : il s'agit alors surtout d'une pratique accompagnée par des maîtres de stage, période pendant laquelle le médecin pratique déjà le métier et est autonome sur le plan financier.

Votre profil

La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.

Mais cela ne suffit pas... vous êtes le principal acteur de votre réussite ! Vous devrez dès lors persévérer, fournir un effort continu sans vous laisser décourager par les échecs, dans un souci permanent de dépassement de soi et d'excellence. Il faudra apprendre à gérer votre temps, temps de travail mais aussi temps de loisirs, en fonction de vos capacités d'apprentissage.

Votre futur job

Les études de médecine apportent des compétences humaines et scientifiques principalement destinées à l'exercice professionnel : la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies. La plupart des étudiants deviennent des praticiens de médecine générale ou d'une autre spécialité. Plusieurs s'orientent cependant vers la recherche ou le laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Quelques-uns choisissent la médecine légale, la santé publique, le journalisme médical...

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le programme de bachelier en médecine est organisé autour de deux grands axes :

1. les « sciences de base et de la vie » : acquisition des connaissances et aptitudes scientifiques fondamentales, compréhension du corps humain et de son fonctionnement ; formation en sciences humaines ;
2. une formation pratique car la médecine ne s'étudie pas que dans les syllabus: c'est en troisième année que débute l'enseignement de la clinique et de la thérapeutique. Les travaux pratiques et les exercices vous donneront la possibilité d'appliquer les concepts, d'exercer votre capacité à lire et interpréter les résultats ainsi que votre regard critique face aux données recueillies.

Une large part de la formation repose sur l'apprentissage par compagnonnage, lors de stages en médecine générale et dans les hôpitaux. Tout au long du parcours, une formation humaniste complète l'apprentissage plus technique.

Vous poursuivrez par la spécialisation de votre choix.

MD1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés dans différents cours et séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

Les compétences et acquis de fin du programme de bachelier forment le socle méthodologique, scientifique et humain sur lequel seront construites les compétences spécifiques et professionnelles de la formation médicale de base (master en médecine) mais aussi de la formation en médecine générale ou en spécialité (masters complémentaires). En effet, le master de base en médecine ne donne plus directement accès à la pratique de l'art de guérir, une formation complémentaire est indispensable.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaison, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif), et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer la dimension éthique liée à des situations de diagnostic ou de traitement de patients.

communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clefs.

accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).
3. Médecine basée sur les preuves (evidence-based-medicine).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 7 ans).

Le premier quadrimestre de la 1^{re} année de bachelier

Ce premier quadrimestre se concentre sur l'enseignement de disciplines scientifiques indispensables à l'étude ultérieure des sciences de la vie : il inclut ainsi un cours de physique, de chimie (chimie générale et organique) et de biologie (biologie générale et embryologie). La formation scientifique du premier quadrimestre est complétée au 2^e quadrimestre d'un cours de statistique et de mathématique appliquée et est complétée d'un cours de sciences humaines (philosophie).

Du 2^e quadrimestre du 1^{er} bachelier au 1^{er} quadrimestre du 3^e bachelier

Ces quatre quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera dès lors des cours d'histologie, d'anatomie, de physiologie, de biochimie, ...

La formation inclut également des cours de psychologie, qui préparent le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

Dès la 2^e année, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec la pratique clinique dans le cadre d'un stage hospitalier.

Le 2^e quadrimestre de la 3^e année de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en systèmes, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'au traitement. Figurent ainsi au programme de ce 2^e quadrimestre de la 3^e année l'étude des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire ainsi qu'une introduction à la médecine générale et à la démarche clinique.

MD1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

Bloc
annuel

1 2 3


o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (27 crédits)

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|---------|------------|----|---|---|--|
| o WMDS1100 | Physique | Bernard.Piraux | 80h+40h | 10 Crédits | 1q | x | | |
| o WMDS1101 | Chimie générale et organique | Mohamed.Ayadim Benjamin.Elias Jean-Francois.Gohy (coord.) | 90h+40h | 11 Crédits | 1q | x | | |
| o WMDS1104 | Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé | Catherine.Legrand Niko.Speybroeck (coord.) Pierre.Wallemacq | 30h+20h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| o WMDS1227 | Pharmacologie générale | Emmanuel.Hermans Dominique.Lison Pierre.Wallemacq | 20h | 2 Crédits | 2q | | x | |



o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (125 crédits)

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---------|-----------|-----------|---|---|---|
| o WMDS1102 | Biologie et embryologie générale | Charles.Desmet Marie-Christine.Many (coord.) | 50h+20h | 6 Crédits | 1q | x | | |
| o WMDS1103 | Anatomie générale et fonctionnelle | Catherine.Behets Catherine.Behets (supplée Benoît Lengele) Benoit.Lengele (coord.) | 45h | 5 Crédits | 2q | x | | |
| o WMDS1105 | Histologie générale | Marie-Christine.Many | 20h+60h | 5 Crédits | 2q | x | | |
| o WMDS1109 | Biologie moléculaire | Jean-Francois.Collet Jean-Baptiste.Demoulin (coord.) Mark.Rider | 60h+20h | 7 Crédits | 2q | x | | |
| o WMDS1211 | Biologie cellulaire, médicale et expérimentale | Stefan.Constantinescu (coord.) Christophe.Pierreux Donatienne.Tyteca | 30h+20h | 4 Crédits | 1q | | x | |
| o WFARM1282T | Microbiologie générale (partim théorie) | Thomas.Michiels | 20h | 2 Crédits | 1q | | x | |
| o WMDS1212 | Biochimie métabolique | Jean-Francois.Collet Mark.Rider (coord.) Emile.Vanschafingen | 30h | 3 Crédits | 1q | | x | |
| o WMDS1210 | Physiologie cellulaire | Philippe.Gailly | 55h+10h | 6 Crédits | 1q | | x | |
| o WMDS1222 | Biochimie humaine pathologique | Frederic.Lemaigre (coord.) Emile.Vanschafingen | 50h | 5 Crédits | 2q | | x | |
| o WMDS1220 | Anatomie topologique et clinique | Benoit.Lengele | 70h+40h | 9 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| o WMDS1226 | Histologie des systèmes, partie 1 | Isabelle.Leclercq Marie-Christine.Many (coord.) | 10h+40h | 3 Crédits | 2q | | | x |
| o WMDS1221 | Système nerveux, partie 1 | Benoit.Lengele Marcus.Missal Andre.Mouraux | 65h+10h | 7 Crédits | 1 + 2q | | | x |
| o WMDS1223 | Système urinaire, partie 1 | Olivier.Devuyt Isabelle.Leclercq (coord.) | 20h+10h | 3 Crédits | 2q | | | x |

| | | | | | | Bloc annuel | | |
|---------------|--|--|---------|-----------|----|-------------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ WMDS1224 | Système respiratoire, partie 1 | Claire.Deburbure Marie-Christine.Many Dominique.Vanpee Franck.Verschuren (coord.) | 25h+10h | 3 Crédits | 2q | | x | |
| ○ WMDS1225 | Système cardiovasculaire, partie 1 | Jean-Luc.Balligand (coord.) Christophe.Beuloye Marie-Christine.Many | 30h+10h | 3 Crédits | 2q | | x | |
| ○ WMDS1310 | Pathologie générale | Christophe.Beuloye Alessandra.Camboni Diego.CastanaresZapatero Christine.Galant Etienne.Marbaix (coord.) Nicolas.Tajeddine | 40h+20h | 5 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1311 | Anatomie radiologique et imagerie médicale | Emmanuel.Coche Etienne.Danse (coord.) Thierry.Duprez | 20h+20h | 3 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1312 | Génétique humaine | Miikka.Vikkula | 20h | 2 Crédits | 2q | | | x |
| ○ WMDS1313 | Microbiologie médicale | Michel.Delmee (coord.) Benoit.Kabamba Jean.Ruelle Anne.Simon | 45h+10h | 5 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1326 | Histologie des systèmes, partie 2 | Isabelle.Leclercq (coord.) Marie-Christine.Many | 0h+40h | 2 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WS BIM1334M | Immunologie générale (partim MD) | Pierre.Coulie (coord.) | 35h | 4 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1315 | Système endocrinien, partie 1 | Sonia.Brichard (coord.) Isabelle.Leclercq | 30h | 3 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1321 | Système digestif, partie 1 | Isabelle.Leclercq (coord.) Anne.Mourin | 40h | 4 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1322 | Système reproducteur, partie 1 | Frederic.Debieve (coord.) Marie-Christine.Many | 30h | 3 Crédits | 2q | | | x |
| ○ WMDS1324 | Système respiratoire, partie 2 | Jean-Luc.Balligand Pierre.Bulpa Emmanuel.Coche Philippe.Collard Philippe.Eucher Christine.Galant Benoit.Ghaye Giuseppe.Listro Sebahat.Ocak Charles.Pilette Yves.Sibille (coord.) | 54h+10h | 5 Crédits | 2q | | | x |
| ○ WMDS1325 | Système cardiovasculaire, partie 2 | Selda.Aydin Jean-Luc.Balligand Gebrine.Elkhoury Olivier.Gurne Christophe.Scavee Thierry.Sluysmans Jean-Louis.Vanoverschelde (coord.) Robert.Verhelst | 90h+30h | 9 Crédits | 2q | | | x |

| | | | | | | | Bloc annuel | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|--|-------------|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ WMDS1327 | Démarche clinique  | Ivan.Borbath Emmanuel.Coche Etienne.Danse Benoit.Ghaye Philippe.Hainaut (coord.) Michel.Jadoul Francois.Jamar Michel.Lambert Dominique.Lamy Pierre-Francois.Laterre Isabelle.Leclercq Sophie.Leconte Chantal.Lefebvre Thierry.Pieters Hector.Rodriguez Francois.Roucoux Didier.Duboullay Jeanpaul.Thissen Dominique.Vanpee Daniel.Vanhuynne JeanCyr.Yombi | 40h+60h | 9 Crédits | 2q | | | x | |

○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie (19 crédits)

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|---|---|---|
| ○ WMDS1107 | Epidémiologie et santé publique | Benoit.Boland Jean.Macq (coord.) | 30h+20h | 4 Crédits | 2q | x | | |
| ○ WMDS1106 | Philosophie | Bernard.Feltz | 30h | 3 Crédits | 1q | x | | |
| ○ WMDS1213 | Psychologie générale et médicale | Dominique.Charlier Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Moira.Mikolajczak | 50h | 5 Crédits | 1q | | x | |
| ○ WMDS1214 | Introduction à la pratique médicale  | Veronique.Beauloye Guy.Beuken (coord.) Dominique.Lamy Sophie.Leconte Didier.Duboullay | 10h+40h | 3 Crédits | 1q | | x | |
| ○ WMDS1314 | Séminaire de sciences humaines  | Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Bernard.Feltz | 0h+40h | 2 Crédits | 1q | | | x |
| ○ WMDS1320 | Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise  | Benoit.Boland (coord.) Michel.Dejonghe Christine.Lanners Andrea.Penaloza | 10h+20h | 2 Crédits | 2q | | | x |

○ Approche intégrée de la santé, de la maladie (5 crédits)

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|---|--|--|
| ○ WMDS1108 | Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux | Jean-Baptiste.Demoulin Benjamin.Elias Bernard.Feltz Didier.Lambert Gaetane.Leloup Marie-Christine.Many Bernard.Piroux Nicolas.Tajeddine (coord.) | 40h+20h | 5 Crédits | 2q | x | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|---|--|--|

○ Cours au choix (4 crédits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

○ Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

| | | | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|-------------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ☒ WANES2111 | Formation à la réanimation cardio-pulmonaire | Thierry.Detaille Philippe.Hantson David.Kahn Alessandro.Manara Philippe.Meert Audrey.Pospiech Michel.Vandyck (coord.) | 15h | 2 Crédits | 2q | | | x |

☒ Filière recherche

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|----|--|---|---|
| ☒ WSBIM2230 | Biochimie des erreurs innées du métabolisme | Marie-Cecile.Nassogne | 30h | 3 Crédits | 1q | | | x |
| ☒ WFARM1247 | Traitement statistique des données | Celine.Bugli (supplée Ingrid Van Keilegom) Ingrid.Vankeilegom | 15h+15h | 2 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WSBIM1001 | Méthodes mathématiques en sciences biomédicales | Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert | 45h+20h | 3 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WMED1260 | Bases de l'informatique dans le secteur de la santé | Etienne.Declercq Marianne.Philippe Francois.Roucoux | 15h | 2 Crédits | 1q | | x | x |

☒ Filière sciences humaines

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|--|---|---|
| ☒ WPSYC2190 | Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WMED1290 | Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie) | Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre | 20h+10h | 2 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WMED1390 | Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie) | Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre | 20h+10h | 2 Crédits | 1q | | | x |
| ☒ LCOPS1125 | Psychologie et psychologie sociale | Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories | 30h | 5 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WPSYC2143 | Introduction à la psychosomatique - psychanalyse | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q | | x | x |

☒ Filière santé et société

| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----|-----------|----|--|---|---|
| ☒ WMED1264 | Hygiène hospitalière | Anne.Simon | 15h | 2 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WFSP2221P | Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h | William.Dhoore (coord.) | 15h | 2 Crédits | 2q | | | x |

☒ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|-----|-----------|-----------|--|---|---|
| ☒ WBIOL1950 | Monitorat en biologie générale | Marie-Christine.Many (coord.) | 20h | 2 Crédits | 1q | | x | x |
| ☒ WISTO1950 | Monitorat d'histologie générale | Marie-Christine.Many | 20h | 2 Crédits | 2q | | x | x |
| ☒ WISTO1954 | Monitorat d'histologie normale des systèmes I | Marie-Christine.Many (coord.) | 20h | 2 Crédits | 2q | | | x |
| ☒ WANAT1953 | Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA) | Benoit.Lengele (coord.) | 20h | 2 Crédits | 1 + 2q | | | x |

☒ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin de leur 1re année d'études, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

o Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------|--|--|---------|----|--|--|---|
| ☒ WMDS1399 | Stage d'été facultatif | | | Crédits | 3q | | | x |
|------------|------------------------|--|--|---------|----|--|--|---|

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-md1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

MD1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

○ Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

| | | | | | |
|------------|--|--|---------|------------|----|
| ○ WMDS1100 | Physique | Bernard.Piroux | 80h+40h | 10 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1101 | Chimie générale et organique | Mohamed.Ayadim Benjamin.Elias Jean-Francois.Gohy (coord.) | 90h+40h | 11 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1104 | Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé | Catherine.Legrand Niko.Speybroeck (coord.) Pierre.Wallemacq | 30h+20h | 4 Crédits | 2q |

○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|--|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1102 | Biologie et embryologie générale | Charles.Desmet Marie-Christine.Many (coord.) | 50h+20h | 6 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1103 | Anatomie générale et fonctionnelle | Catherine.Behets Catherine.Behets (supplée Benoît Lengelé) Benoit.Lengele (coord.) | 45h | 5 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1105 | Histologie générale | Marie-Christine.Many | 20h+60h | 5 Crédits | 2q |

| | | | | | |
|------------|----------------------|--|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1109 | Biologie moléculaire | Jean-Francois.Collet Jean-Baptiste.Demoulin (coord.) Mark.Rider | 60h+20h | 7 Crédits | 2q |
|------------|----------------------|--|---------|-----------|----|

o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

| | | | | | |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1107 | Epidémiologie et santé publique | Benoit.Boland Jean.Macq (coord.) | 30h+20h | 4 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1106 | Philosophie | Bernard.Feltz | 30h | 3 Crédits | 1q |

o Approche intégrée de la santé, de la maladie

| | | | | | |
|------------|---|--|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1108 | Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux | Jean-Baptiste.Demoulin Benjamin.Elias Bernard.Feltz Didier.Lambert Gaetane.Leloup Marie-Christine.Many Bernard.Piroux Nicolas.Tajeddine (coord.) | 40h+20h | 5 Crédits | 2q |
|------------|---|--|---------|-----------|----|

MD1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

| | | | | | |
|------------|--------------------------|---|-----|-----------|----|
| ○ WMDS1227 | Pharmacologie générale ■ | Emmanuel.Hermans Dominique.Lison Pierre.Wallemacq | 20h | 2 Crédits | 2q |
|------------|--------------------------|---|-----|-----------|----|

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

| | | | | | |
|--------------|--|--|---------|-----------|--------|
| ○ WMDS1211 | Biologie cellulaire, médicale et expérimentale ■ | Stefan.Constantinescu (coord.) Christophe.Pierreux Donatienne.Tyteca | 30h+20h | 4 Crédits | 1q |
| ○ WFARM1282T | Microbiologie générale (partim théorie) ■ | Thomas.Michiels | 20h | 2 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1212 | Biochimie métabolique ■ | Jean-Francois.Collet Mark.Rider (coord.) Emile.Vanschafingen | 30h | 3 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1210 | Physiologie cellulaire ■ | Philippe.Gailly | 55h+10h | 6 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1222 | Biochimie humaine pathologique ■ | Frederic.Lemaigre (coord.) Emile.Vanschafingen | 50h | 5 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1220 | Anatomie topologique et clinique ■ | Benoit.Lengele | 70h+40h | 9 Crédits | 1 + 2q |
| ○ WMDS1226 | Histologie des systèmes, partie 1 ■ | Isabelle.Leclercq Marie-Christine.Many (coord.) | 10h+40h | 3 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1221 | Système nerveux, partie 1 | Benoit.Lengele Marcus.Missal Andre.Mouraux | 65h+10h | 7 Crédits | 1 + 2q |
| ○ WMDS1223 | Système urinaire, partie 1 ■ | Olivier.Devuyst Isabelle.Leclercq (coord.) | 20h+10h | 3 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1224 | Système respiratoire, partie 1 ■ | Claire.Deburbure Marie-Christine.Many Dominique.Vanpee Franck.Verschuren (coord.) | 25h+10h | 3 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1225 | Système cardiovasculaire, partie 1 ■ | Jean-Luc.Balligand (coord.) Christophe.Beauloye Marie-Christine.Many | 30h+10h | 3 Crédits | 2q |

o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

| | | | | | |
|------------|---------------------------------------|---|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1213 | Psychologie générale et médicale | Dominique.Charlier Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Moira.Mikolajczak | 50h | 5 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1214 | Introduction à la pratique médicale ■ | Veronique.Beauloye Guy.Beuken (coord.) Dominique.Lamy Sophie.Leconte Didier.Duboullay | 10h+40h | 3 Crédits | 1q |

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⌘ Filière recherche

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|----|
| ⌘ WFARM1247 | Traitement statistique des données | Celine.Bugli (supplée Ingrid Van Keilegom) Ingrid.Vankeilegom | 15h+15h | 2 Crédits | 2q |
| ⌘ WSBIM1001 | Méthodes mathématiques en sciences biomédicales | Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert | 45h+20h | 3 Crédits | 2q |
| ⌘ WMED1260 | Bases de l'informatique dans le secteur de la santé | Etienne.Declercq Marianne.Philippe Francois.Roucoux | 15h | 2 Crédits | 1q |

⌘ Filière sciences humaines

| | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|
| ⌘ WPSYC2190 | Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q |
| ⌘ WMED1290 | Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie) | Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre | 20h+10h | 2 Crédits | 2q |
| ⌘ LCOPS1125 | Psychologie et psychologie sociale | Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ WPSYC2143 | Introduction à la psychosomatique - psychanalyse | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q |

⌘ Filière santé et société

| | | | | | |
|------------|----------------------|------------|-----|-----------|----|
| ⌘ WMED1264 | Hygiène hospitalière | Anne.Simon | 15h | 2 Crédits | 2q |
|------------|----------------------|------------|-----|-----------|----|

⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------|-----|-----------|----|
| ⌘ WBIOL1950 | Monitorat en biologie générale | Marie-Christine.Many (coord.) | 20h | 2 Crédits | 1q |
| ⌘ WISTO1950 | Monitorat d'histologie générale | Marie-Christine.Many | 20h | 2 Crédits | 2q |

MD1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme en 6 ans, suite à la réforme en communauté française.

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

| | | | | | |
|--------------|--|---|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1310 | Pathologie générale ■ | Christophe.Beauloye Alessandra.Camboni Diego.CastanaresZapatero Christine.Galant Etienne.Marbaix (coord.) Nicolas.Tajeddine | 40h+20h | 5 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1311 | Anatomie radiologique et imagerie médicale ■ | Emmanuel.Coche Etienne.Danse (coord.) Thierry.Duprez | 20h+20h | 3 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1312 | Génétique humaine ■ | Miikka.Vikkula | 20h | 2 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1313 | Microbiologie médicale ■ | Michel.Delmee (coord.) Benoit.Kabamba Jean.Ruelle Anne.Simon | 45h+10h | 5 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1326 | Histologie des systèmes, partie 2 ■ | Isabelle.Leclercq (coord.) Marie-Christine.Many | 0h+40h | 2 Crédits | 1q |
| ○ WSBIM1334M | Immunologie générale (partim MD) ■ | Pierre.Coulie (coord.) | 35h | 4 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1315 | Système endocrinien, partie 1 ■ | Sonia.Brichard (coord.) Isabelle.Leclercq | 30h | 3 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1321 | Système digestif, partie 1 ■ | Isabelle.Leclercq (coord.) Anne.Mourin | 40h | 4 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1322 | Système reproducteur, partie 1 ■ | Frederic.Debieve (coord.) Marie-Christine.Many | 30h | 3 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1324 | Système respiratoire, partie 2 ■ | Jean-Luc.Balligand Pierre.Bulpa Emmanuel.Coche Philippe.Collard Philippe.Eucher Christine.Galant Benoit.Ghaye Giuseppe.Liistro Sebahat.Ocak Charles.Pilette Yves.Sibille (coord.) | 54h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ○ WMDS1325 | Système cardiovasculaire, partie 2 ■ | Selda.Aydin Jean-Luc.Balligand Gebrine.Elkhoury Olivier.Gurne Christophe.Scavee Thierry.Sluysmans Jean-Louis.Vanoverschelde (coord.) Robert.Verhelst | 90h+30h | 9 Crédits | 2q |

| | | | | | |
|------------|-------------------|---|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1327 | Démarche clinique | Ivan.Borbath Emmanuel.Coche Etienne.Danse Benoit.Ghaye Philippe.Hainaut (coord.) Michel.Jadoul Francois.Jamar Michel.Lambert Dominique.Lamy Pierre-Francois.Laterre Isabelle.Leclercq Sophie.Leconte Chantal.Lefebvre Thierry.Pieters Hector.Rodriguez Francois.Roucoux Didier.Duboullay Jeanpaul.Thissen Dominique.Vanpee Daniel.Vanthuyne JeanCyr.Yombi | 40h+60h | 9 Crédits | 2q |
|------------|-------------------|---|---------|-----------|----|

○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie

| | | | | | |
|------------|---|---|---------|-----------|----|
| ○ WMDS1314 | Séminaire de sciences humaines | Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Bernard.Feltz | 0h+40h | 2 Crédits | 1q |
| ○ WMDS1320 | Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise | Benoit.Boland (coord.) Michel.Dejonghe Christine.Lanners Andrea.Penalosa | 10h+20h | 2 Crédits | 2q |

○ Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

○ Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|
| ⊗ WANES2111 | Formation à la réanimation cardio-pulmonaire | Thierry.Detaille Philippe.Hantson David.Kahn Alessandro.Manara Philippe.Meert Audrey.Pospiech Michel.Vandyck (coord.) | 15h | 2 Crédits | 2q |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|

⊗ Filière recherche

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|
| ⊗ WSBIM2230 | Biochimie des erreurs innées du métabolisme | Marie-Cecile.Nassogne | 30h | 3 Crédits | 1q |
| ⊗ WFARM1247 | Traitement statistique des données | Celine.Bugli (supplée) Ingrid.VanKeilegom Ingrid.Vankeilegom | 15h+15h | 2 Crédits | 2q |
| ⊗ WSBIM1001 | Méthodes mathématiques en sciences biomédicales | Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert | 45h+20h | 3 Crédits | 2q |
| ⊗ WMED1260 | Bases de l'informatique dans le secteur de la santé | Etienne.Declercq Marianne.Philippe Francois.Roucoux | 15h | 2 Crédits | 1q |

⊗ Filière sciences humaines

| | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|
| ⊗ WPSYC2190 | Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q |
| ⊗ WMED1290 | Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie) | Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre | 20h+10h | 2 Crédits | 2q |
| ⊗ WMED1390 | Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie) | Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre | 20h+10h | 2 Crédits | 1q |

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|----|
| ✂ LCOPS1125 | Psychologie et psychologie sociale | Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ✂ WPSYC2143 | Introduction à la psychosomatique - psychanalyse | Nicolas.Zdanowicz | 15h | 2 Crédits | 2q |

✂ Filière santé et société

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----|-----------|----|
| ✂ WMED1264 | Hygiène hospitalière | Anne.Simon | 15h | 2 Crédits | 2q |
| ✂ WFSP2221P | Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h | William.Dhoore (coord.) | 15h | 2 Crédits | 2q |

✂ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|-----|-----------|-----------|
| ✂ WBIOL1950 | Monitorat en biologie générale | Marie-Christine.Many (coord.) | 20h | 2 Crédits | 1q |
| ✂ WISTO1950 | Monitorat d'histologie générale | Marie-Christine.Many | 20h | 2 Crédits | 2q |
| ✂ WISTO1954 | Monitorat d'histologie normale des systèmes I | Marie-Christine.Many (coord.) | 20h | 2 Crédits | 2q |
| ✂ WANAT1953 | Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA) | Benoit.Lengele (coord.) | 20h | 2 Crédits | 1 + 2q |

o Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

| | | | | | |
|------------|------------------------|--|--|---------|----|
| ✂ WMDS1399 | Stage d'été facultatif | | | Crédits | 3q |
|------------|------------------------|--|--|---------|----|

MD1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1^{er} janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2016 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** et de **bachelier en sciences dentaires** doivent se soumettre au préalable à un **test d'orientation**.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires en [cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences impliquant des savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir devenir. Les cours sont donc en partie basés sur des méthodes pédagogiques de transmission des savoirs et sur des travaux pratiques, exercices et séminaires renfonçant les aspects de mise en pratique et réflexifs.

Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société.

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis, simulation (jeux de rôles, laboratoires virtuels numériques et exercices sur mannequins).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

Modalités particulières de la 1^{re} année d'études

Les évaluations en 1^{re} année sont en grande partie basées sur des questionnaires à choix multiples. Des examens de travaux pratiques sont organisés dans quelques disciplines. Les évaluations sont construites sur base des objectifs d'apprentissage et sont en concordance avec les compétences attendues en fin du programme de bachelier.

Les étudiants de la 1^{re} année de bachelier présentent en janvier une **épreuve de fin de 1^{er} quadrimestre**. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis aux épreuves de fin d'année.

- Les étudiants qui obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cette épreuve poursuivent normalement leur cursus au second quadrimestre.
- Les étudiants qui obtiennent une moyenne de moins de 10/20 se voient proposer par le jury une des trois mesures suivantes :
remédiation au 2^e quadrimestre, **étalement** de la 1^{re} année sur 2 ans (contrat établi en accord avec le jury) ou **réorientation** vers d'autres études du secteur de la santé.
- Si la moyenne est inférieure à 8/20, le jury impose l'étalement.

Ce jury fonctionne en suivant des règles identiques dans toutes les facultés de médecine de la Communauté française.

La moyenne au terme de l'épreuve de janvier et au terme de l'épreuve finale de l'année est pondérée par les crédits.

Modalités d'évaluation à partir de la 2^e année et de la 3^e année d'études

Les modalités d'évaluation des 2^e et 3^e années correspondent aux objectifs d'apprentissage annoncés pour le programme de bachelier. Elles sont réalisées soit au moyen de questionnaires à choix multiples et/ou de questionnaires à réponses ouvertes ainsi que d'examens oraux avec préparation écrite pour certaines matières.

De plus, des travaux personnels (rapport de stage ou d'observation) sont pris en compte pour l'évaluation du cours d'introduction à la pratique médicale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

L'étudiant qui a réussi une première année en médecine peut se réorienter vers la deuxième de bachelier en sciences dentaires, sciences pharmaceutiques et sciences biomédicales moyennant l'un ou l'autre complément de matières. Les réorientations ultérieures sont encore à définir.

Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous êtes en train de consulter le catalogue des formations (programme d'études) d'une année académique **passée**. Pour tout contact, veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).

Gestion du programme

Entité de la structure MED

| | |
|-------------------------|---|
| Acronyme | MED |
| Dénomination | Ecole de médecine |
| Adresse | Avenue Mounier, 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35 |
| Secteur | Secteur des sciences de la santé (SSS) |
| Faculté | Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE) |
| Commission de programme | Ecole de médecine (MED) |

Responsable académique du programme : Dominique Vanpee

Jury

Président de jury de 1^{re} année de bachelier : Jean-François Deneff

Secrétaire de jury de la 1^{re} année : Jean-Baptiste Demoulin

Président de jury de 2^e année de bachelier : Benoît Lengele

Secrétaire de jury de la 2^e année : Philippe Gailly

Président de jury de 3^e année de bachelier : Michel Delmée

Secrétaire de jury de la 3^e année : Patrick Goubau

Personnes de contact

Personne de contact de la 1^{re} année de bachelier : Emmanuelle de Myttenaere

Personne de contact de la 2^e année de bachelier : Nadine Bussy

Personne de contact de la 3^e année de bachelier : Nadine Bussy

Responsable administrative de l'école de médecine : Laurence Acreman

Conseiller aux études : Sandrine Ntamashimikiro

Attention, vous êtes en train de consulter le catalogue des formations (programme d'études) d'une année académique **passée**. Pour tout contact, veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).