

GEST2M1

2016 - 2017

Master [60] en sciences de gestion

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Code du programme: **gest2m1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Informations diverses	8
- Conditions d'admission	8
- Enseignements supplémentaires	11
- Pédagogie	13
- Evaluation au cours de la formation	13
- Mobilité et internationalisation	13
- Formations ultérieures accessibles	13
- Gestion et contacts	13

GEST2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Réalisable en un an, ce master reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.

Votre profil

Vous

- êtes diplômé universitaire en sciences, en sciences appliquées ou en sciences humaines ;
- désirez acquérir une formation complémentaire en gestion ;
- souhaitez donner une plus-value à votre diplôme en développant la compréhension des problématiques de gestion des organisations ou des entreprises où vous serez amené à exercer votre métier ;
- êtes bachelier en sciences économiques et de gestion de la Communauté française de Belgique.

Votre futur job

La capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalités économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires et de les combiner de manière adéquate sont les compétences que l'on attend de ceux qui veulent assumer des responsabilités dans la direction et la gestion des entreprises.

Nos diplômés sont présents dans les plus hautes fonctions de direction des entreprises. On les retrouve également dans la consultance, l'audit, les banques, dans l'industrie (gestion de production et des opérations) ou le management environnemental.

Votre programme

Le programme se structure en quatre parties:

- un tronc commun (30 crédits) composé de 6 cours représentant les piliers de la gestion ;
- une formation aux principes et questions de responsabilité sociétale de l'entreprise, valeur primordiale de la Louvain School of Management ;
- des approfondissements dans certains domaines de la gestion par 2 cours au choix ;
- un séminaire d'intégration et un travail de fin d'études.

GEST2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé

Devenir des professionnels socialement responsables ayant une vision globale des métiers de la gestion tel est le défi que le diplômé du Master 60 en Sciences de gestion se prépare à relever.

Le master 60 en sciences de gestion est un programme qui développe les compétences et expertises de base nécessaires aux fonctions de management dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.

L'étudiant s'engageant dans cette formation a déjà un premier diplôme universitaire de master dans une autre discipline que la gestion ou un diplôme de bachelier universitaire en gestion. Ce programme de master lui permet soit d'élargir ses compétences dans les fonctions de la gestion soit, de les approfondir ; en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

Au terme de ce programme, le diplômé sera :

Responsable :

Il est capable de mettre en Œuvre des pratiques de management socialement responsables dans des organisations publiques ou privées.

Un professionnel :

- Il aura intégré les théories et concepts de base du management pour une utilisation efficace et maîtrisée dans un futur environnement professionnel ;
- Il est capable de situer les enjeux complexes et variés que rencontrent les organisations marchandes ou non marchandes dans les domaines de la gestion.
- Il est capable de situer les organisations dans leur contexte socio-économique et institutionnel, pour comprendre les interdépendances entre organisation et environnement et les traduire dans les décisions de gestion ;
- Il aura développé une compétence de base concernant l'ensemble des fonctions clés du management.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre des décisions dans des environnements organisationnels, en plaçant **les valeurs éthiques et de gestion socialement responsable** au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement.

2. Le référentiel de compétences

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Préambule

Le profil de sortie du diplômé en Master 60 en Sciences de gestion est défini par le référentiel de compétences de la LSM avec pour spécificités :

- un bagage disciplinaire centré sur une formation en gestion avec une approche globale des fonctions de la gestion ;
- une priorité donnée aux compétences suivantes :
 - Agir en acteur socialement responsable,
 - Maîtriser des savoirs,
 - Agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle ;
- une possibilité de développer de manière plus approfondie certaines de ces compétences à travers son choix de cours à option et de mémoire.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Agir en acteur socialement responsable

Agir en tant qu'acteur réflexif, conscient de ses responsabilités, plaçant les valeurs éthiques et humanistes au centre des perspectives.

1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités.

1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.

1.3. Décider et agir de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales à court, moyen et long terme, et parfois antinomiques, de ses décisions et de ses actes pour les différentes parties prenantes.

2. Combiner des savoirs

Combiner de manière active un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir avec pertinence dans les différents domaines du management, dans une vision fonctionnelle et en interaction avec son expérience professionnelle ou son projet disciplinaire.

2.1. Maîtriser un socle de savoirs dans chacun des domaines du management.

- 2.2. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.
- 2.3. Articuler des savoirs issus du management avec d'une part, des savoirs issus d'autres domaines scientifiques ou d'autre part, la pratique professionnelle.
- 2.4. Articuler et appliquer ces savoirs à bon escient face à un problème.

3. Appliquer une démarche scientifique et pragmatique

Analyser et résoudre des problèmes et des situations pluridisciplinaires concrets de management selon une approche scientifique et pragmatique.

- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées.
- 3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique, les relier le cas échéant à sa pratique professionnelle.
- 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pertinentes applicables.
- 3.5. Dégager, sur base de l'analyse, du diagnostic et des conclusions, des solutions implantables en contexte et identifier des priorités d'action.

4. Entreprendre et faire évoluer

Entreprendre et conduire le changement de son activité.

- 4.1. Réfléchir et faire évoluer positivement les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.
- 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
- 4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement.

5. Agir dans un rôle d'interface dans un contexte d'ouverture interdisciplinaire

Comprendre le fonctionnement d'une entreprise et agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités et logiques d'action.

- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale articulant les logiques à l'Œuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
- 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux.
- 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le fonctionnement global de l'entreprise (dans le cadre de son projet professionnel actuel ou futur) en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.

6. Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe de collaborateurs.

- 6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.

7. Intégrer une approche de gestion

Intégrer une approche de gestion dans son activité, métier ou projet.

- 7.1. Intégrer les dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet.
- 7.2. Définir clairement les objectifs de l'activité en y associant des indicateurs de performances.
- 7.3. Intégrer une approche de gestion et rigoureuse dans tout pilotage de projet ou prise de décision.

8. Communiquer et être à l'écoute

Communiquer, être à l'écoute et dialoguer efficacement afin de convaincre ses interlocuteurs.

- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.

8.2. Etre à l'écoute, dialoguer et interagir de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel, qu'au départ de leur fonction, de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve d'empathie, d'assertivité et de critiques constructives.

8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de différentes disciplines, faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.

9. Elargir ses compétences personnelles et professionnelles

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

9.1. Se développer: se construire un projet professionnel ou le faire évoluer en définissant ses priorités, en planifiant l'ensemble de ses activités et en structurant son travail tout en gérant sa motivation dans la concrétisation de ce projet.

9.2. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

9.3. Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes dans une confrontation multidisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se structure en quatre parties:

1. 6 cours de base (30 crédits) représentant les piliers de la gestion.
2. Une formation aux principes et questions de responsabilité sociétale de l'entreprise, valeur primordiale de la Louvain School of Management.
3. Des approfondissements dans certains domaines de la gestion par 2 cours au choix.
4. Un séminaire d'intégration final et un travail de fin d'études.

[> Tronc commun](#) [prog-2016-gest2m1-liag202t.html]

GEST2M1 Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour les étudiants ayant déjà suivi dans leur programme de bachelier, des cours équivalents, les cours obligatoires ci-dessous, seront remplacés par des cours avancés en français et en anglais, choisis parmi les cours du Master 120 en Sciences de gestion, avec accord du responsable de programme.

○ Cours obligatoires

○ LLSMG2000	Comptabilité et analyse des états financiers	Karine.Cerrada	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2001	Finance	Giorgio.Tesolin	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2002	Marketing	Chantal.Demoerloose	30h+10h	5 Crédits	1q

○ LLSMG2003	Gestion de la production et modélisation	Guy.Keymolen Mehdi.Madani (supplée Guy Keymolen)	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2004	Gestion des ressources humaines	Evelyne.Leonard Anne.Rousseau	30h+10h	5 Crédits	2q
○ LLSMG2006	Management stratégique	Guilhem.Bascle Xavier.Desclee	30h+10h	5 Crédits	2q

○ Responsabilité sociétale de l'entreprise (5 crédits)

1 cours parmi

⊗ LLSMS2097	Responsabilité sociétale des entreprises	Valerie.Swaen	30h	5 Crédits	2q
⊗ LESPO2212	Social responsibility in Economic life	Axel.Gosseries	15h	5 Crédits	1q

○ Cours au choix (10 crédits)

2 cours parmi :

⊗ LLSMG2008	Informatique de gestion	Jean.Vanderdonckt	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2009	Logistique intégrée	Per.Agrell Quentin.Botton (supplée Per Joakim Agrell) Guy.Keymolen Geraldine.Strack (supplée Guy Keymolen)	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2010	Psychosociologie des organisations	Thomas.Perilleux	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2011	Fondement du droit	Werner.Derijcke	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2005	Contrôle de gestion	Gerrit.Sarens	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMF2011	Knowledge management	Bernard.Paque	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMS2073	Gestion stratégique des ressources humaines	Nathalie.Delobbe	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMF2007	Gestion du changement	Nathalie.Guilmot (supplée Alain Vas) Alain.Vas	30h	5 Crédits	2q

○ Travail de fin d'études (15 crédits)

○ LLSMD2951	Travail de fin d'études et séminaire			15 Crédits	2q
-------------	--------------------------------------	--	--	------------	----

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

GEST2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Vous êtes titulaire d'un diplôme belge

Veillez vérifier votre accès dans le tableau ci-dessous

Accès direct >> Inscription: Cliquez sur le menu de droite "S'inscrire"

Accès sur dossier >> Demande d'admission: [Conditions et procédure à respecter](#)

— **Dates limites d'introduction d'une demande d'admission :**

30 avril si ressortissant hors UE ne résident pas en Belgique

31 août si ressortissant UE

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

Pour les titulaires d'un diplôme belge, veuillez vérifier ci-dessous si vous avez un accès direct ou un accès sur dossier.

Vous êtes:

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier (équivalent à ceux-ci)	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir les Conditions complémentaires d'accès dans le tableau ci-dessus.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences de gestion Bachelier en sciences économiques et gestion Bachelier ingénieur de gestion		Accès direct	
Tout bachelier (équivalent à ceux-ci)	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir les Conditions complémentaires d'accès dans le tableau ci-dessus.
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			

Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen		Accès direct	
Bachelor in handelsingenieur			
Bachelor in de handelswetenschappen			
Bacheliers étrangers			
Tout programme en sciences économiques et de gestion ou équivalent d'universités reconnues	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir les Conditions complémentaires d'accès dans le tableau ci-dessus.

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
<ul style="list-style-type: none"> > BA en assurances > BA en commerce extérieur > BA en comptabilité > BA en e-business > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise > BA en informatique de gestion > BA en marketing > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
<ul style="list-style-type: none"> > BA - ingénieur commercial - type long > BA en gestion de l'entreprise - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long 	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Masters			
Tout master	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		

> MA - ingénieur commercial > MA en gestion de l'entreprise > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en sciences administratives > MA en sciences agronomiques > MA en sciences commerciales > MA en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités) > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences industrielles (toutes finalités) > MA en traduction	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
---	---	-----------

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Pour l'offre de formation continue en gestion, consultez : www.uclouvain.be/lsm-formation-continue.html

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour rappel, les étudiants porteurs d'un diplôme **belge** de **bachelier en sciences économiques et de gestion** ont un accès direct. Ils n'ont donc pas de procédure d'admission à suivre, ils peuvent remplir directement leur [demande d'inscription](#).

Pour les autres candidats voir ci-dessus, début de la page...

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2016-2017
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
 ☒ Au choix
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours de base (40 crédits)

Le cours LECGE1219 ne sera pas inscrit au programme des étudiants ayant un bachelier en comptabilité. Le cours LECGE1213 ne sera pas inscrit au programme de ceux ayant un bachelier en marketing ou commerce extérieur (après autorisation du jury). Puisque le programme annuel de l'étudiant doit comporter 60 crédits, les étudiants doivent obligatoirement ajouter un des cours à 5 crédits du tronc commun du bloc annuel 1 (pour plus d'infos : www.uclouvain.be/prog-2015-gest2m-liag220t).

○ LECGE1222	Microéconomie	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves.Deronge (coord.) Michel.Dewolf	45h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1213	Marketing	Nicolas.O.kervyn	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise	Alain.Vas	20h+10h	5 Crédits	1 ou 2q
○ LECGE1223	Gestion de la production et des opérations	Pierre.Semal	30h	5 Crédits	1q
○ LECGE1321	Management humain	Nathalie.Delobbe Patrice.Gobert (supplée Nathalie Delobbe)	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1332	Finance	Sophie.Bereau Philippe.Gregoire (supplée Sophie Béreau)	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Thierry.Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Matthieu.Denanteuil	30h	5 Crédits	1q

o Cours en méthodes quantitatives (15 crédits)

○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Cedric.Heuchenne	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I	Pascal.Lambrechts Mathieu.Vanvyve	45h+30h	5 Crédits	1q
○ LECGE1337	Advanced mathematics and foundations of econometrics	Francoise.Lefevre	30h+15h	5 Crédits	2q

o Cours de langue (5 crédits)

☒ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Catherine.Avery Nicholas.Gibbs Marielle.Henriet (coord.) Sandrine.Meirlaen Philippe.Neyt Katherine.Opello Francoise.Stas Marie.Vanreet	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	---	---	-----	-----------	-----------

☒ Cours de remplacement pour ANGL 1532 (5 crédits)

(Moyennant l'autorisation du jury)

⌘ LANGL1332	Anglais des affaires	Ahmed.Adrioueche Aurelie.Deneumoustier Fanny.Desterbecq Michaël.Grare Veronique.Henin Sabrina.Knorr Sandrine.Mulkers (coord.) Adrien.Pham Marc.Piwnik (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	----------------------	---	-----	-----------	-----------

PÉDAGOGIE

Ce programme offre une formation générale aux différents domaines de la gestion, sans chercher d'approfondissement important à l'un d'entre eux. Il constitue donc une ouverture à la gestion.

Il vise principalement une intégration de ces différents domaines pour acquérir une compréhension globale de l'entreprise et développer une capacité de décision et d'action managériale. Pour ce faire, il propose, outre des cours théoriques structurant les connaissances, des études de cas, des résolutions de problèmes. Dans ce même objectif, le travail en groupe est souvent utilisé.

Ce programme attire un public de formations et de nationalités très variées. Les confrontations de points de vue très divers entre étudiants, professeurs, assistants et orateurs extérieurs offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur la gestion et l'économie.

Pour les étudiants ayant des lacunes en économie ou en mathématiques/statistique, des cours supplémentaires seront ajoutés à leur programme afin qu'ils acquièrent les prérequis nécessaires à une bonne compréhension de la gestion.

Les cours théoriques sont accompagnés de séances d'exercices, de travaux individuels ou de groupe encadrés, de jeux de simulation d'entreprise,... qui facilitent la compréhension et l'assimilation des concepts présentés, même aux étudiants dont la formation de base est éloignée de la gestion. Cet accompagnement des étudiants par de nombreux exercices se fait dans la lignée de la réforme pédagogique de ces dernières années à la LSM-LLN. Elle a été largement appréciée par les étudiants. Elle a été également soulignée récemment par les auditeurs externes dans la procédure d'accréditation EQUIS.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les méthodes d'évaluation sont diverses : réalisation de travaux individuels et/ou de groupe et passage d'examens écrits ou oraux.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Ce programme attire, depuis de longues années, un public international d'adultes possédant un premier diplôme universitaire de leur pays d'origine (+/- 30 % de l'auditoire) et qui souhaitent une formation complémentaire en gestion.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Programmes accessibles	Conditions d'accès	Démarches administratives admission/inscription
UCL LLN - Master 120 en sciences et gestion	Conditions d'accès	Admission/inscription

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous êtes en train de consulter le catalogue des formations (programme d'études) d'une année académique **passée**. Pour tout contact, veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).

Gestion du programme

Entité de la structure LSM

Acronyme	LSM
Dénomination	Louvain School of Management
Adresse	Place des Doyens, 1 bte L2.01.01 1348 Louvain-la-Neuve
Site web	http://www.uclouvain.be/lsm

Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Louvain School of Management (LSM)	
Mandats	Michel De Wolf	Doyen
	Isabelle De Keyzer	Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission des bacheliers en sciences de gestion et en ingénierat de gestion (UCL-Mons) (BLSM)	
	Commission d'enseignement de la Louvain School of management (CLSM)	

Jury

Président de jury : **Nathalie Delobbe**

Secrétaire de jury : **Karine Cerrada Cristia**

Personnes de contact

Admissions diplômés Belges : : Marie Lefèvre

Admissions diplômés Internationaux : : Estelle Tonon

Conseillère aux études : Marie Lefèvre

Attention, vous êtes en train de consulter le catalogue des formations (programme d'études) d'une année académique **passée**. Pour tout contact, veuillez consulter [le catalogue des formations de l'année académique en cours](#).