

FILO2M1

2016 - 2017

Master [60] en philosophie

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **filo2m1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	9
Informations diverses	10
- Conditions d'admission	10
- Enseignements supplémentaires	13
- Pédagogie	15
- Evaluation au cours de la formation	15
- Mobilité et internationalisation	15
- Formations ultérieures accessibles	15
- Certificats	16
- Gestion et contacts	16

FILO2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master a pour objectif de donner une formation avancée dans les différents domaines de la philosophie. Il vise à l'acquisition d'un esprit critique développé, d'une faculté d'analyse objective et d'un esprit de synthèse favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question.

A l'issue de ce master, vous :

- aurez acquis des connaissances philosophiques avancées ;
- serez capable de faire la synthèse critique de la littérature sur une question ;
- serez capable de confronter et de défendre des thèses philosophiques.

Votre profil

Vous

- êtes titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle ;
- avez développé certaines compétences dans le cadre de votre formation antérieure (logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique) ;
- maîtrisez l'histoire de la philosophie.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le master 60 en philosophie vise essentiellement à approfondir la formation philosophique de premier cycle (Métaphysique et histoire de la philosophie, anthropologie philosophique, Philosophie pratique, Philosophie des sciences et théorie de la connaissance) tout en vous permettant, grâce au choix de cours (Philosophie pratique, Arts et esthétique, Anthropologie, cultures et sociétés, Anthropologie, identité et intersubjectivité, Métaphysique, Philosophie des Sciences) de vous orienter vers la spécialisation de votre choix.

FILO2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'U.C.L. est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme compact qui leur permettra, à son terme, de relever le défi d'être un citoyen et un acteur responsable à part entière au sein de la société d'aujourd'hui.

Pour y parvenir, le diplômé aura pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa pensée critique aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir mobiliser l'histoire de la pensée pour mieux insérer les caractères d'innovation de notre contemporanéité dans la continuité de l'expérience humaine ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité à l'égard des enjeux à long terme de ces mouvements ;
- de faire preuve de capacité d'adaptation ainsi qu'une logique de développement continu et cela à travers sa capacité à porter un regard critique et constructif par rapport à lui-même ;

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé a acquis un esprit critique développé, une faculté d'analyse objective et un esprit de synthèse favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaire des matières enseignées se ramènent à la construction d'un « esprit de recul » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi pour différentes professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Le porteur du titre de Master en philosophie pourra être un acteur professionnel responsable au sein de la société, capable de collaboration et de créativité grâce à l'esprit de tolérance, de dialogue, de synthèse, l'ouverture d'esprit et l'ouverture pluridisciplinaire qui caractérisent sa formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique dans divers matières, périodes et courants de la philosophie, en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...), en veillant à « adopter un esprit pour s'appropriier les connaissances ».

- 1.1 S'approprier un éventail de méthodes et connaissances philosophiques dans leur technicité.
- 1.2 Interpréter et élaborer des liens transversaux entre différentes approches philosophiques et en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).
- 1.3 Opérer des choix méthodologiques eu égard à l'approche philosophique choisie.
- 1.4 Se construire une spécialisation dans l'un des domaines de la philosophie.

2. Discerner et traiter de questions philosophiques.

- 2.1 Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.
- 2.2 Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.
- 2.3 Identifier et évaluer les réponses en présence.
- 2.4 Prendre une position instruite et critique sur la question.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en philosophie.

- 3.1 Formuler la question qui fait l'objet du mémoire.
- 3.2 Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.
- 3.3 Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
- 3.4 Confronter et défendre les thèses philosophiques suscitées par cette question.
- 3.5 D'une analyse objective et d'un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de questions présentes dans le débat public selon une approche philosophique, en faire valoir la pertinence et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

- 4.1 Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.
- 4.2 Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.
- 4.3 Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
- 4.4 Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche philosophique et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

5. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée (de recherche en philosophie ou de débat public).

5.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

5.2 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et d'en discuter de manière critique.

5.3 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance.

5.4 Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une logique de formation continue.

6.1 Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2 S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3 Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (55 crédits), constitué de :
 - 15 crédits pour le travail de fin d'études;
 - 40 crédits de matières communes;
- et de cours au choix (5 crédits).

[> Tronc commun](#) [prog-2016-filo2m1-lfilo210t.html]

[> Cours au choix](#) [prog-2016-filo2m1-lfilo210o.html]

FILO2M1 Programme détaillé**PROGRAMME PAR MATIÈRE****Tronc Commun [55.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Travail de fin d'études (15 crédits)

○ LFILO2006	Travail de fin d'études			15 Crédits	1 + 2q
-------------	-------------------------	--	--	------------	--------

o Matières communes (40 crédits)

o Métaphysique et histoire de la philosophie (10 crédits)

10 crédits parmi :

LFIL02140	Advanced Studies in Ancient and Medieval Philosophy	Pierre.Destree	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévales B	Jean-Michel.Counet	30h	5 Crédits	2q ⊕
LFIL02250	Questions approfondies d'idéalisme allemand A	Olivier.Depre Marc.Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊖
LFIL02251	Questions approfondies d'idéalisme allemand B	Olivier.Depre Marc.Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊕
LFIL02370	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique A	Mylene.Botbol Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊖
LFIL02371	Questions approfondies de phénoménologie et d'herméneutique B	Mylene.Botbol (coord.) Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊕
LFIL02130	Philosophie de la religion A	Jean.Leclercq Marc.Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02131	Philosophie de la Religion B	Jean.Leclercq Marc.Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊕

o Anthropologie philosophique (10 crédits)

10 crédits parmi :

LFIL02180	Questions d'anthropologie phénoménologique A	Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02181	Questions d'anthropologie phénoménologique B	Michel.Dupuis (coord.) Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	2q ⊕
LFIL02310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie.Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕
LFIL02290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc.Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊖
LFIL02291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc.Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕
LFIL02280	Questions approfondies de philosophie de l'art	Danielle.Lories	30h	5 Crédits	1q ⊖

o Philosophie pratique (10 crédits)

10 crédits parmi :

LFIL02190	Questions approfondies de philosophie morale A	Walter.Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02191	Advanced Studies in Moral Philosophy B	Walter.Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊕
LFIL02360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel.Gosseries Herve.Pourtois (coord.)	30h	5 Crédits	2q ⊖
LFIL02361	Questions approfondies de philosophie politique B	Herve.Pourtois	30h	5 Crédits	2q ⊕
LFIL02200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene.Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊖
LFIL02201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene.Botbol Michel.Dupuis	30h	5 Crédits	1q ⊕
LFIL02003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Bernard.Feltz Herve.Jeanmart Rene.Rezsohazy	15h+15h	5 Crédits	2q

o Philosophie des sciences et théorie de la connaissance (10 crédits)

10 crédits parmi :

LFIL02230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Alexandre.Guay	30h	5 Crédits	2q ⊖
LFIL02170	Questions approfondies de théorie de la connaissance	Vincent.Israel	30h	5 Crédits	1q ⊕
LFIL02600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Tom.Dedeurwaerdere	30h	5 Crédits	1q ⊖

⊗ LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Marc.Maeschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕
⊗ LFILO2210	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique A	Peter.Verdee	30h	5 Crédits	2q ⊗
⊗ LFILO2211	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B	Peter.Verdee	30h	5 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Bernard.Feltz	30h	5 Crédits	2q ⊗
⊗ LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Alexandre.Guay	30h	5 Crédits	2q ⊕

COURS AU CHOIX [5.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit au minimum 5 crédits parmi :

⊗ Philosophie pratique

⊗ LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Danielle.Zwarthoed	20h+10h	3 Crédits	2q
⊗ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe.Coppens	30h	5 Crédits	2q
⊗ LTHEO2311	Ethique de la vie		30h	4 Crédits	2q ⊙
⊗ LECON2061	Philosophie et épistémologie de la science économique	Laurent.Debriey	30h	5 Crédits	2q
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Emeline.DeBouver Thomas.Perilleux	30h	5 Crédits	1q
⊗ LECON2340	Economie et société	Isabelle.Ferreras Geraldine.Thiry	30h	5 Crédits	2q
⊗ LFOPA2921	Ethique de l'éducation et de la formation	Herve.Pourtois Danielle.Zwarthoed	30h	4 Crédits	2q
⊗ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Philippe.Vanparijs	30h	5 Crédits	2q

⊗ Arts et esthétique

⊗ LMUSI2871	Esthétique et philosophie de la musique	Brigitte.Vanwymeersch	15h	5 Crédits	1q ⊕
⊗ LHART2240	Visual Culture Studies and Art History		15h	5 Crédits	2q ⊙
⊗ LHART2340	Histoire des avant-gardes	Joel.Roucloux	30h	5 Crédits	2q ⊙

⊗ Anthropologie, cultures et sociétés

⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier.Servais	22.5h	5 Crédits	1q
⊗ LANTR2100	Fondements anthropologiques	Pierre-Joseph.Laurent	22.5h	5 Crédits	1q
⊗ LANTR2110	Histoire et théories anthropologiques	Robert.Deliege	22.5h	5 Crédits	2q
⊗ LSOC2020	Sociologie de la culture	Marie.Verhoeven	30h	5 Crédits	2q
⊗ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Marie.Deridder (supplée Pierre-Joseph Laurent) Pierre-Joseph.Laurent Jacinthe.Mazzocchetti	30h	5 Crédits	2q
⊗ LANTR2040	Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité	Alain.Reyniers	22.5h	5 Crédits	1q
⊗ LSOC2010	Régulation, normes et modernités	Jean.Demunck	30h	5 Crédits	1q

⊗ Anthropologie, identité et intersubjectivité

⊗ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la famille, du couple et de la sexualité	Mylene.Botbol Svetlana.Sholokhova (supplée Mylene Botbol)	20h+10h	5 Crédits	2q
⊗ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie.Frogneux	22.5h	3 Crédits	1q
⊗ LSOC2035	Sociologie de l'éducation et de la formation	Hugues.Draelants	30h	5 Crédits	2q
⊗ LSOC2005	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques.Marquet	30h	5 Crédits	1q
⊗ LFOPA2921	Ethique de l'éducation et de la formation	Herve.Pourtois Danielle.Zwarthoed	30h	4 Crédits	2q

⊗ Métaphysique

⊗ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q ⊙
-------------	---	--------------------	-----	-----------	------

⊗ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay)	30h	5 Crédits	2q ⊕
⊗ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe.Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊕
⊗ LFIAL2150	Histoire de l'humanisme	Agnes.Guideroni Aline.Smeesters	22.5h	5 Crédits	2q ⊕
⊗ LPSP1338	Psychologie de la religion	Magali.Clobert Vassilis.Saroglou	22.5h	3 Crédits	1q
⊗ LFILO2300	Interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cecile.Bonmariage	30h	5 Crédits	2q ⊕

o Philosophie des Sciences

⊗ LFUND2201	Philosophie des mathématiques		15h	2 Crédits	1q
⊗ LFUND2202	Philosophie des sciences de la matière		15h	2 Crédits	1q
⊗ LSC2002	Eléments d'histoire des sciences mathématiques et physiques	Paloma.delaValleePoussin Michel.Willem	30h	4 Crédits	1q
⊗ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre.Guay	30h	2 Crédits	2q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

FILO2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique;

au terme d'un programme de 1er cycle comprenant au minimum les 60 crédits spécifiques suivants :

- Propédeutique philosophique (5 crédits);
- Philosophie morale (6 crédits);
- Epistémologie (10 crédits);
- Logique (5 crédits);
- Métaphysique (5 crédits);
- Anthropologie (5 crédits);
- Notions d'esthétique et philosophie de l'art (3 crédits);
- Philosophie politique et sociale (4 crédits);
- Histoire de la philosophie (6 crédits);
- Séminaires d'analyse de textes philosophiques (6 crédits);
- Initiation à la rédaction scientifique (5 crédits).

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie \[30.0\]](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir [Conditions complémentaires d'accès](#). Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant..

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - la Mineure en philosophie - le Certificat universitaire en philosophie (fondements) - le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans

le programme du master. Voir [Conditions complémentaires d'accès](#)

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - le Certificat universitaire en philosophie (fondements) - le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of philosophy; bachelor in de wijsbegeerte		Accès direct	
--	--	--------------	--

Bacheliers étrangers

Bachelier en philosophie ou équivalent		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir Conditions complémentaires d'accès
--	--	---	--

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Non pertinent pour ce master		

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			

Masters

Master [120] en éthique		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourrait permettre de valoriser des crédits
---	--	---	---

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Non pertinent pour ce master		

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>.

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <http://www.uclouvain.be/470557.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

○ Matières philosophiques (40 crédits)

○ LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier.Depre	30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier.Depre	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1190	Epistémologie générale	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard.Feltz Herve.Pourtois	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1250	Logique	Peter.Verdee	45h+15h	4 Crédits	1q
○ LFILO1260	Métaphysique 2	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q
○ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle.Lories	22.5h	3 Crédits	2q
○ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	2q

○ Cours d'histoire de la philosophie (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊙
⊗ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc.Maeschalck	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	1q ⊕

○ Textes philosophiques (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Pierre.Destree	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier.Depre Marc.Maeschalck	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Michel.Dupuis	30h	3 Crédits	1q

o Initiation à la rédaction scientifique (8 crédits)

o LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique			8 Crédits	1 + 2q
-------------	--	--	--	-----------	-----------

PÉDAGOGIE

Le master 60 en philosophie vise essentiellement à approfondir la formation philosophique de premier cycle tout en permettant à l'étudiant, grâce au choix de cours qui lui sont offerts, de se construire une spécialisation.

L'offre de ce choix est d'autant plus riche que l'UCL est une université complète.

D'une manière générale, la formation que l'étudiant aura reçue au terme de son master se caractérise par l'acquisition d'un **esprit critique** développé, d'une faculté d'**analyse** objective et d'un **esprit de synthèse** favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité des matières enseignées se ramènent à un « esprit de recul » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines...). Dans son exercice professionnel, le philosophe aura spontanément tendance à se positionner parmi ses collaborateurs avec un esprit de tolérance et une ouverture au dialogue.

Par ailleurs, la formation du master 60 fournit à l'étudiant toutes les ressources et les méthodes qui lui permettront, moyennant un complément de programme, de mener lui-même, mais intégré à des équipes de recherche, une spécialisation dans un secteur de recherche en philosophie.

Plus particulièrement, la pédagogie privilégiée en master se caractérise par

— la **disponibilité** des professeurs : que ce soit à la sortie du cours ou sur rendez-vous dans son bureau, le professeur sera toujours présent pour répondre à une question, reprendre un détail mal compris ou donner des indications de lectures.

— l'**association étroite à la recherche** : les contenus des cours et des séminaires sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs. Leur enseignement en est d'autant plus vivant et les étudiants peuvent ainsi partager leur chemin de recherche.

— l'**interactivité** : au niveau du master, les cours sont souvent beaucoup moins magistraux qu'en premier cycle. L'auditoire étant aussi plus restreint, il y a beaucoup plus de place pour le dialogue entre professeur et étudiants et pour des interventions préparées de ceux-ci.

— la **diversité** des situations d'apprentissage et des stratégies d'enseignement : les cours sont tantôt consacrés à la lecture d'un grand texte de la tradition, tantôt à des questions thématiques approfondies; les séminaires favorisent la recherche active et dialogique et la présentation orale par les étudiants des résultats de leur recherche.

— l'**interdisciplinarité** : l'étudiant peut choisir 15 crédits de cours dans une autre discipline. Il s'agit là d'une possibilité offerte à l'étudiant d'autant plus précieuse que l'UCL est une université complète. Ce choix doit s'élaborer en concertation avec le promoteur du mémoire et s'articulera à son thème. Dans ce cadre, une ouverture vers d'autres disciplines est également possible. Le fait que les contenus d'enseignement sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs et que les étudiants sont le plus souvent amenés à réaliser des lectures et des travaux personnels dans le cadre des cours leur permet d'entrer activement dans une démarche vivante de réflexions et d'argumentations philosophiques.

Dès lors, le master 60 pourrait notamment intéresser des étudiants ayant déjà un master dans une autre discipline, qui pourraient ainsi associer à leur formation initiale une formation approfondie en philosophie conduisant à un mémoire en philosophie intégrant éventuellement des apports d'autres disciplines.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les cours du programme étant communs avec ceux du master 120, les étudiants pourront tirer parti des éléments d'internationalisation présents dans le cadre de celui-ci : fréquentation des étudiants étrangers inscrits au master "[Europhilosophie](#)", échanges de professeurs, attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la Chaire Mercier, développement de cours assurés en cotitulatures par des professeurs de l'UCL et de la KULeuven.

De plus, les étudiants ont la possibilité de remplacer un cours de leur programme par un cours du [HIW](#) de la KULeuven.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters accessibles : le [Master en philosophie \[120\]](#) et le [Master en éthique \[120\]](#). (L'étudiant accède directement au deuxième bloc de master; son année de formation, de minimum 60 crédits, comprend le mémoire (entre 15 et 30 crédits) pouvant compléter ou s'appuyer sur son travail de fin d'études du master 60, une finalité (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation (maximum

30 crédits ; dans le cadre du master en éthique : LFILO 2190 Questions approfondies de philosophie morale (5 crédits), LESPO 1321 Ethique économique, sociale et politique (5 crédits), LFILO 2920 Séminaire de philosophie pratique (6 crédits).

Liens avec l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur : au terme du master 60 en philosophie, l'étudiant a accès à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\) \[30.0\]](#).

CERTIFICATS

Il existe un certificat universitaire en philosophie (approfondissement) empruntant des cours de deuxième cycle. Ce certificat est octroyé au terme d'un an d'études portant sur un programme composé de cours de deuxième cycle.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal, 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	http://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann Béregère Bonduelle	Doyen Directeur administratif de faculté

Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et lettres anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et lettres anciennes et modernes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et lettres modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI) Commission de programme en communication multilingue (MULT) Commission de programme en langues et lettres françaises et romanes (ROM) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) Commission de programme en arts du spectacle (THEA)
--------------------------	--

Responsable académique du programme : [Nathalie Frogneux](#)

Jury

3e membre du jury restreint : [Olivier Depré](#)

Président : [Hervé Pourtois](#)

Secrétaire : [Nathalie Frogneux](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)