

**EBIB2M**

2016 - 2017

Master [120] en études bibliques

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**Code du programme: **ebib2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	10
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	10
Informations diverses .....	11
- Conditions d'admission .....	11
- Règles professionnelles particulières .....	14
- Pédagogie .....	14
- Evaluation au cours de la formation .....	14
- Mobilité et internationalisation .....	14
- Formations ultérieures accessibles .....	14
- Certificats .....	15
- Gestion et contacts .....	15

## EBIB2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques: langues bibliques, histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments.

Il vous offre aussi un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines et la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie, en sciences religieuses ou en lettres et vous vous êtes découvert un intérêt marqué pour les langues et la culture bibliques ;
- êtes diplômé du 2e cycle en théologie et souhaitez approfondir vos connaissances en exégèse biblique ;
- êtes doté d'un esprit d'analyse rigoureux et d'une grande sensibilité littéraire ;
- manipulez avec aisance les outils de l'analyse narrative et avez développé des compétences philologiques ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre master par une formation doctorale.

#### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A# côté# de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- la maîtrise des langues bibliques (grec, hébreu, araméen) ;
- une approche méthodologique exigeante de l'exégèse biblique ;
- un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines.

*Les spécialisations*

Le master propose

- la finalité approfondie qui forme à la recherche
- la finalité didactique qui prépare à l'enseignement de la religion catholique et débouche sur l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

## EBIB2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### **1. Vision du diplômé du master en études bibliques**

Devenir un citoyen-acteur spécialiste de la Bible, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines et en particulier des Eglises, tel est le défi que le diplômé en Master en études bibliques se prépare à relever.

##### **Master en études bibliques**

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques s'appuyant sur une lecture fondamentaliste et non critique des textes fondateurs.

Le programme de **Master en études bibliques** – un Master spécifique en Europe – ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition biblique, où il est possible de se former à une approche libre, critique et intelligente des textes bibliques, qui soit pertinente au regard des questions anthropologiques, théologiques et éthiques.

Le programme de **Master en études bibliques** a pour ambition de former un **spécialiste de la Bible** :

- qui a une connaissance approfondie des langues bibliques et est capable d'étudier les textes de la Bible dans leur langue d'origine,
- qui fait preuve d'un savoir-faire dans l'étude et l'interprétation critique des textes de la Bible et est à même de développer une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse,
- capable de mener une recherche exégétique sur un sujet spécifique et ayant développé et acquis des connaissances et compétences spécialisées dans certains domaines de recherche en exégèse biblique,
- capable d'expliquer avec pertinence les textes bibliques à divers interlocuteurs,
- capable de développer et de justifier une réflexion personnelle sur la pertinence de la Bible en regard de questions de société et de susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.

À travers son choix de finalité, le diplômé aura privilégié une formation orientée soit vers la recherche dans le domaine de la Bible (finalité approfondie) soit vers l'enseignement (finalité didactique).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position avec liberté dans l'espace public, en faisant de la Bible un usage judicieux au service de la théologie et de la culture contemporaine. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### **2. La liste des acquis d'apprentissage au terme du master**

Au terme du programme de master 120 en études bibliques, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

AA transversaux du master en études bibliques

AA communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

##### **1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.**

1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.

##### **2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.**

1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
  1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
  2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
  3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.

##### **3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).**

1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.

2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
7. Élaborer et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.
9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.

#### **4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.**

1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.

#### **5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.**

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

#### **6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.**

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques.

#### **AA de la finalité**

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

##### **Pour la finalité approfondie**

#### **AA-FA. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.**

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

##### **Pour la finalité didactique**

#### **AA-FD. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.**

AA-FD-1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD-2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

AA-FD-3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire, des cours de langues bibliques (hébreu, araméen, grec bibliques) dispensés par l'Institut orientaliste de la Faculté de philosophie, arts et lettres, des cours d'exégèse biblique dans

les deux Testaments (dont deux séminaires) et des activités générales. L'étudiant choisit en outre une des deux finalités proposées (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits. La finalité didactique est identique à celle proposée dans le master en théologie.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun du master en études bibliques](#) [ prog-2016-ebib2m-lebib200t.html ]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2016-ebib2m-lebib201a ]

> [Finalité didactique](#) [ prog-2016-ebib2m-lebib201d ]

## EBIB2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [90.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### o Activités obligatoires

○ LTHEO2990A	Mémoire de master (A)			6 Crédits		x	
○ LTHEO2990B	Mémoire de master (B)			22 Crédits			x
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire		20h	2 Crédits		x	
○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie	Jpgay	40h	3 Crédits	2q	x	

#### o Langues bibliques (30 crédits)

Suivre chaque année un cours de grec et un cours d'hébreu; suivre uniquement en 1ère année le cours GLOR 1641 ou GLOR 1642 (partie "araméen" uniquement).

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie.Auwers	30h+15h	6 Crédits	2q ⊗	x	x
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie.Auwers	30h+15h	6 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LGLOR2631	Hébreu biblique II A	Andre.Wenin	30h+15h	6 Crédits	2q ⊗	x	x
○ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	Andre.Wenin	30h+15h	6 Crédits	2q ⊕	x	x

#### o Langue araméenne (6 crédits)

Les étudiants du master en études bibliques (EBIB2M) suivent seulement l'araméen.

⊗ LGLOR1641A	Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)		30h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	x	
⊗ LGLOR1642A	Langues araméennes (aramée, syriaque) B (partim)		30h	6 Crédits	1 + 2q ⊗	x	

#### o Cours complémentaires (3 crédits)

Suivre un des deux cours ci-dessous en 1er année.

⊗ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude.Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	
-------------	---	-----------------------	-----	-----------	------	---	--

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Regis.Burnet Didier.Luciani	30h	3 Crédits	2q ☉	x	

### o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien testament I (littérature narrative)	Andre.Wenin	30h	4 Crédits	1q ☉	x	x
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien testament II (littérature poétique)	Didier.Luciani	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Regis.Burnet	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert.Vanoyen	30h	4 Crédits	2q ☉	x	x
○ LTHEO2421	Nouveau testament : questions approfondies	Regis.Burnet	30h	4 Crédits	2q ☉	x	x
○ LTHEO2412	Ancien testament : questions approfondies	Andre.Wenin	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x

## Liste des finalités

L'étudiant choisit une des deux finalités proposés

- > Finalité approfondie [ prog-2016-ebib2m-lebib201a ]  
 > Finalité didactique [ prog-2016-ebib2m-lebib201d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire  
 △ Activité non dispensée en 2016-2017  
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017  
 ☒ Au choix  
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017  
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Cours obligatoires (18 crédits)

#### o Séminaires de recherche (8 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Didier.Luciani Andre.Wenin	30h	4 Crédits	2q ⊗	x	x
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Regis.Burnet Geert.Vanoyen	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x

#### o Culture biblique (6 crédits)

Suivre le cours d'Histoire du milieu néo-testamentaire et, en 2ème année, un des deux autres cours au programme.

○ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Regis.Burnet	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude.Haelewyck	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
☒ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Regis.Burnet Didier.Luciani	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x

#### o Langue araméenne (4 crédits)

Le cours de langues araméennes II doit être suivi en 2ème année.

○ LGLOR2643R	Langues araméennes II (araméen (partim))	Jean-Claude.Haelewyck	7.5h+7.5h	4 Crédits	1q ⊕		x
○ LGLOR2644R	Langues araméennes II (araméen) (partim)		22.5h +15h	4 Crédits			x

### o Activités au choix (12 crédits)

Choisir 9 crédits d'activités au choix en 1ère année et 3 crédits en 2ème année. Ces activités au choix peuvent être prises dans la liste ci-dessous ou dans les activités de la finalité approfondie du master en théologie et du master en orientalisme (notamment les langues de l'Orient ancien).

☒ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x
☒ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Regis.Burnet	30h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
☒ LTHEO2431	Bible et culture	Hans.Ausloos (coord.) Ralph.Dekoninck Myriam.Wathee Genevieve.Fabry Agnes.Guideroni Guido.Latre Brigitte.Vanwymeersch	30h	3 Crédits	2q ⊗	x	x

**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.**

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Stages en milieu scolaire (7 crédits)

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I			3 Crédits		x	
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II			4 Crédits			x

### o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Henri.Derrotte	45h	3 Crédits	1q	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri.Derrotte Diane.duValdEpemesnil (supplée Henri Derrotte)	30h+15h	4 Crédits	2q	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages	Henri.Derrotte Diane.duValdEpemesnil (supplée Henri Derrotte) Jean-Louis.Pechon (supplée Henri Derrotte)	30h	3 Crédits	1 + 2q	x	

**o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)**

o LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel.Dupuis Anne.Ghysselinckx	20h	2 Crédits	2q	x
-------------	-----------------------------	------------------------------------	-----	-----------	----	---

**o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q	x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x

**o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka.Cattonar Simon.Enthoven (coord.)	22.5h +25h	4 Crédits	1q	x
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent.Dupriez Simon.Enthoven (coord.)	22.5h +25h	4 Crédits	2q	x

**o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)**

Une des activités suivantes:

⊗ LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	3 Crédits	1 + 2q	x
⊗ LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	3 Crédits	2q	x

**⊗ Cours facultatifs**

⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel.Lebrun	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalie.Papadimitriou Dominique.Vandercammen	15h	2 Crédits	1q	x	x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

prérequis haut test

Un document [prerequis-2016-ebib2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

prérequis bas test

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## EBIB2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

*Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	13 ECTS complémentaires à savoir LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (4ECTS), LFIAL1560 Linguistique générale (3ECTS) et LGLOR1641A ou 1642A Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I (6ECTS).
Tous les bacheliers	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure en théologie</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	19 ECTS complémentaires à savoir : LTHEO 1300A Heuristique (2ECTS), TLHEO 1150 Initiation au grec biblique (4 ECTS), LGLOR 1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (4ECTS), LFLIAL 1560 Linguistique générale (3ECTS) et GLOR 1641A ou 1642A Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I (6ECTS)
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	60 ECTS complémentaires du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> et du <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> .
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	60 ECTS complémentaires du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> et du <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> .
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
		-	

Tous les bachelors		Accès moyennant compléments de formation	60 ECTS complémentaires du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> et du <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> .
<b>Bacheliers étrangers</b>			
		-	
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	60 ECTS complémentaires du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> et du <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> .

## Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle dans le cas de ce Master.

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
----------	------------------------	-------	-----------

### Licenciés

Licenciés en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	13 ECTS complémentaires à savoir LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (4ECTS), LFIAL1560 Linguistique générale (3ECTS) et LGLOR1641A ou 1642A Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I (6ECTS).
-----------------------------------	--	--	--

### Masters

<a href="#">Master [120] en théologie</a>		Accès moyennant compléments de formation	13 ECTS complémentaires à savoir LGLOR1632 ou 1631 Hébreu biblique I ou II (4ECTS), LFIAL1560 Linguistique générale (3ECTS) et LGLOR1641A ou 1642A Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I (6ECTS).
Autres masters		Accès moyennant compléments de formation	60 ECTS complémentaires du <a href="#">Certificat universitaire en études bibliques</a> et du <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> .

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

L'apprentissage de la méthodologie spécifique de l'exégèse biblique et de la maîtrise des langues anciennes est situé essentiellement dans des séminaires et dans des activités à participation active où cet apprentissage donne lieu à des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives. C'est là également que l'étudiant apprend à articuler dans l'exégèse des textes les apports de diverses disciplines : philologie, littérature, histoire et cultures du monde biblique, herméneutique. Par ailleurs, dans les principales activités magistrales, les cahiers des charges favorisent l'interaction entre enseignement et recherche.

Les cahiers des charges des diverses activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de l'apprentissage des langues et des méthodes exégétiques. Le fait que, dans les activités d'exégèse, des questions particulières soient envisagées favorise divers types d'approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

Les séminaires sont les lieux par excellence où les situations d'apprentissage peuvent être variées: travail individuel (en bibliothèque et à l'aide des outils de travail offerts par les nouvelles technologies), travail et débats en groupe, accompagnement par l'enseignant. En outre, le nombre d'étudiants favorise une interaction constante entre l'enseignant et son auditoire où les situations d'apprentissages peuvent être modulées en fonction de l'objectif à court ou moyen terme de l'activité.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue par le cahier des charges. L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur sept fois supérieure à une autre unité d'enseignement.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Pour les étudiants de l'UCL en Études bibliques, les [échanges Erasmus](#) sont favorisés. La Faculté développe par ailleurs des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique.

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord du responsable du programme, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme de [Master](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total d'activités au choix suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters complémentaires accessibles : néant, mais possibilité de combiner ce Master avec le [Master \[120\] en théologie](#) et le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Le Doctorat en théologie est accessible aux titulaires d'un Master en études bibliques à finalité approfondie.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure **TEBI**

Acronyme	<b>TEBI</b>
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place, 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <b>SSH</b> )
Faculté	Faculté de théologie ( <b>TECO</b> )
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques ( <b>TEBI</b> )

**Responsable académique du programme :** [Arnaud Join-Lambert](#)

### Jury

Président : [Arnaud Join-Lambert](#)

Secrétaire : [Dominique Jacquemin](#)

### Personnes de contact

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)