# ADPM2M

2016 - 2017

# Master [120] en administration publique

A Mons - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : OUI - Stage : OUI

Activités en anglais: OUI - Activités en d'autres langues : NON

Activités sur d'autres sites : NON

Domaine d'études principal : Sciences politiques et sociales

Organisé par: Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de

communication (ESPO)

Code du programme: adpm2m - Cadre francophone de certification (CFC): 7

# Table des matières

Introduction	
Profil enseignement	
- Compétences et acquis au terme de la formation	
- Structure du programme	
- Programme détaillé	
- Programme par matière	
- Prérequis entre cours	
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	
Informations diverses	
- Conditions d'admission	
- Enseignements supplémentaires	1
- Pédagogie	1
- Evaluation au cours de la formation	
- Mobilité et internationalisation	
- Formations ultérieures accessibles	
- Gestion et contacts	

#### **ADPM2M - Introduction**

#### INTRODUCTION

#### Introduction

Le master [120] en administration publique (ADPM2M) est centré sur l'action publique, la collectivité territoriale et le développement socio-économique. Elle dote l'étudiant de capacités d'analyse transversale et des outils nécessaires pour prendre part à la décision publique, et ce, dans l'ensemble des postes de l'administration, des organisations publiques et parapubliques, à l'échelle locale ou européenne.

#### Au terme de ce master, vous aurez:

- une connaissance de la vie publique, des jeux de pouvoir et de légitimité, l'organisation des pouvoirs publics, du local au régional, du national à l'international;
- une maîtrise d'instruments d'analyse qui permettent d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en oeuvre.

# Votre profil

#### Vous

- êtes prêt à participer professionnellement à la vie publique de votre pays, de votre région ou de votre commune ;
- êtes intéressé par la compréhension du monde contemporain et de ses enjeux politiques, économiques et sociaux ;
- cherchez une formation qui vous donne des outils pour agir sur le monde;
- répondez aux conditions d'admission à ce programme.

# Votre futur job

L'administration publique ouvre un large éventail de débouchés

- à l'international
- dans le secteur public et parapublic
- · dans le monde marchand et non-marchand
- l'enseignement et la recherche.

## Votre programme

# Le master vous offre

- des outils qui vous permettront de repérer les contraintes qui pèsent sur les décisions collectives et de pouvoir agir sur ce monde de manière rationnelle, efficace et juste ;
- le développement de la capacité d'analyse, du recul critique, de la créativité ;
- la connaissance de notre société et des évènements qui, aujourd'hui, contribuent à dessiner ce que sera notre avenir ;
- les techniques qui ouvrent l'accès à l'analyse et soutiennent l'action ;
- deux cours de langues (inscrits au programme du master) ;
- un stage de trois mois (avec la possibilité de réaliser un mémoire-projet).

# **Votre parcours**

#### Ce master donne notamment accès au

- Doctorat
- Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques)
- Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés

# **ADPM2M - Profil enseignement**

#### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique, notamment dans la sphère de l'administration publique, à différents échelons de pouvoir et notamment dont l'échelon régional et local, capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en administration publique se prépare à relever.

Les transformations récentes des structures et du rôle de l'État dans la société laissent apparaître de nouveaux enjeux et de nombreuses questions concernant la conduite de l'action publique, auxquels les cadres de la fonction publique sont confrontés chaque jour. C'est en regard de ces enjeux et questions que le Master en administration publique prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de manager (fonctions de direction et d'encadrement) ou encore d'analyste, de conseiller, d'acteur ou représentant auprès d'organisations publiques ou d'organismes travaillant en collaboration étroite avec le secteur public (par ex. les partis politiques, les syndicats, les organisations professionnelles, etc.) au niveau européen, fédéral, régional ou local.

Ainsi, au terme du Master en administration publique, le diplômé aura développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action publique et son environnement et y intervenir de manière rationnelle**, efficace et juste :

- Mobiliser de manière critique sa connaissance approfondie de la vie publique, des jeux de pouvoirs entre acteurs et institutions, des enjeux de légitimité, des enjeux démocratiques, de l'organisation des pouvoirs publics ... du local au régional, du national à l'international.
- Mobiliser de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique, de repérer les contraintes qui pèsent sur les décisions collectives et d'élaborer des solutions pratiques propres à assurer une gestion moderne et efficace du secteur public.
- Intégrer dans son analyse et son action la complexité due aux processus de gouvernance à niveaux multiples en Œuvre, notamment dans le contexte des politiques européennes.
- Adopter une perspective soucieuse du développement socio-économique et des enjeux démocratiques et mobiliser une approche qui intègre les interactions entre les divers acteurs impliqués dans la vie politique.
- Mobiliser une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés.
- Mobiliser une approche qui prend en considération la portée spatiale des politiques (spatialisation et territorialisation).
- Piloter et évaluer, concrètement, le changement dans les organisations publiques aux niveaux européen, fédéral, régional ou local.
- Défendre des positions au sein d'arènes politiques de différents niveaux.
- Rechercher les meilleures pratiques et tirer des leçons des expériences étrangères.

Au terme de ce master, le diplômé aura également développé ses aptitudes en matière de travail personnel de recherche, c'est-àdire maîtriser par lui-même un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix, notamment dans le cadre du mémoire, tout en étant en interaction avec la réalité de terrain à travers le stage couplé au mémoire.

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur décideur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité au cŒur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

#### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé d'un Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine de l'administration publique):

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

- CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.
- CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.
- CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

#### CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

- CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.
- CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.
- CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.
- CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.
- CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

- CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.
- CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.
- CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».
- CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

# CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

- CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).
- CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques : •Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- •Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- •Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- •Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.
- CG4.3. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

# CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques
- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).
- CG5.2. Communiquer en anglais et dans une autre langue (néerlandais ou espagnol), à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).
- CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.
- CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

# CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

- CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.
- CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.
- CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.
- CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
- CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

# CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
- CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.
- CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en administration publique ayant suivi la finalité spécialisée « développement régional et projets territoriaux » :

AP. Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'administration publique et spécifiquement dans l'analyse de politiques et d'actions publiques, d'organisations et la gestion moderne et efficace du secteur public, en vue de prendre part à la décision publique et d'assurer une fonction de manager auprès d'organisations publiques ou parapubliques au niveau européen, fédéral, régional ou local.

AP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique et à l'analyse et au pilotage de l'action publique,
- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- à la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi que régional, européen et international.
- AP.2. Maitriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies en management et en gestion des ressources humaines, dans un esprit de service public.
- AP.3. Analyse et gérer des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse :
- en identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux,
- en identifiant et analysant les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions,
- en analysant l'organisation interne des institutions politiques,
- en mobilisant de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser et d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en Œuvre,
- en mobilisant une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés,
- en intégrant les processus de gouvernance multi-niveaux,
- en étant soucieux du développement socio-économique et de la portée spatiale des politiques,
- en mobilisant des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques européennes ou internationales,
- en visant efficacité et modernité dans la gestion publique.
- AP.4. Organiser et piloter la consultation politique, le suivi de procédures et de procédés ainsi que la mise en place d'outils de contrôle ou de monitoring.
- AP.5. Analyser et discuter les principaux enjeux démocratiques liés directement ou indirectement aux actions publiques et aux comportements des acteurs publics et/ou politiques.
- AP.6. Discuter et analyser les processus de spatialisation (découpage particulier de l'espace en regard de problématiques) et de territorialisation, dans la construction d'une dynamique de développement.
- AP.7. Analyser et évaluer des politiques publiques, entre autres les effets de la mise en Œuvre d'une politique publique locale, nationale et internationale et le processus qui assurent la légitimité des orientations prises et de la façon d'agir sur la réalité.
- AP.8. Porter un regard critique sur un document médiatique en identifiant son contenu idéologique et en l'analysant et en discutant de ses effets visés/possibles.
- AP.9. Travailler en équipe dans une ligne hiérarchique, en clustering ou travailler en réseau.
- AP.10. Percevoir, analyser et piloter le changement, et participer et apporter l'innovation réfléchie et pertinente, dans les organisations publiques
- AP.11. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):
- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).
- AP.12. Communiquer en anglais et en néerlandais ou en espagnol à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, avec aisance et de manière non ambiguë dans un contexte professionnel international, en tenant compte des dimensions interculturelles (niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues).
- AP.13. Développer ses compétences communicationnelles et relationnelles par la maitrise de cadres de référence théoriques, le développement de savoir-faire et la mise en pratique d'une métaréflexion sur son savoir-être, dans la perspective et en lien direct avec sa future vie professionnelle.

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL en cliquant ICI.

#### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué d'un tronc commun de 90 crédits dont un mémoire (20 crédits) et un stage (10 crédits), ainsi que d'une finalité de 30 crédits.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

- > Tronc commun [prog-2016-adpm2m-madpm600t.html]
- > Finalité spécialisée: Développement régional et projets territoriaux [prog-2016-adpm2m-madpm230s]

# **ADPM2M Programme détaillé**

#### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### **Tronc Commun**

Obligatoire

🛭 Au choix

△ Activité non dispensée en 2016-2017 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017 O Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc						
annuel						
1	2					

						•
MADPU2153	Territoires et espaces publics	Fabienne.Leloup	30h+0h	5 Crédits	2q	X
<b>○</b> MSHUM2201	Compétences relationnelles	François.Lambotte L.Lievens (supplée François Lambotte) L.Lievens	15h+30h	5 Crédits	1q	X
O MSPOL2141	Médias et politique	Frederic.Moens	30h+0h	5 Crédits	2q	x
O MSPOL2142	Modèles socio-politiques de l'Etat	Pierre.Vercauteren	30h+0h	5 Crédits	1q	X
MSPOL2143	Politiques régionales et aides européennes	Justin.Lawaree Alain.Schoon	30h+0h	5 Crédits	2q	X
O MSPRI2160	Politiques de développement	Pierre.Grega	30h+0h	5 Crédits	1q	X
O MSPRI2162	Political Theories and Systems of the European Union	Elena.Aoun	30h+0h	5 Crédits	1q	X
O MADPU2203	Gouvernance et action publique	Sebastien.Pradella	30h+0h	5 Crédits	1q	
• MSPOL2228	Théories de la démocratie	Min.Reuchamps (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq) Nathalie.Schiffino	30h+0h	5 Crédits	1q	
O MADPU2234	Stage en administration publique			10 Crédits	1 + 2q	
O MADPU2235	Mémoire en administration publique			20 Crédits	1 + 2q	

# o Cours au choix

Un cours au choix parmi

<b>窓</b> MSPRI2161	Droit des organisations internationales	Jean.leHardÿdeBeaulieu	30h+0h	5 Crédits	2q	X	
MCOMU2108  ■ MCOMU2108	Politiques et publics de la culture	Damien.Vanneste	30h+0h	5 Crédits	2q	X	

Bloc annuel 1 2

# o Anglais

O MANGL2163	Advanced English 1	C	0h+30h	2 Crédits	1 + 2q	X	
O MANGL2236	Advanced English 2	C	0h+30h	3 Crédits	1 + 2q		X

# o 2ème langue au choix

L'étudiant garde la même langue durant tout son Master.

# **≅** Espagnol

O MESPA2165	Español avanzado 1	0h+30h	3 Crédits	1 + 2q	X	
O MESPA2237	Español avanzado 2 🚨	0h+30h	2 Crédits	1 + 2q	3	X

#### Neerlandais

O MNEER2164	Nederlands voor gevorderden 1	0h+30h	3 Crédits	1 + 2q	X	
O MNEER2238	Nederlands voor gevorderden 2	0h+30h	2 Crédits	1 + 2q		X

# Finalité spécialisée: Développement régional et projets territoriaux

O Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2016-2017
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

😂 Au choix

O Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annu

						1	2
O MADPU2152	Management public	Stephane.Moyson	30h+15h	5 Crédits	1q	X	
• MGEST1323	Management humain	Celine.Donis (supplée Laurent Taskin) Laurent.Taskin	30h+10h	5 Crédits	2q	X	
O MSPOL2140	Acteurs du système politique	Pierre.Baudewyns	30h+0h	5 Crédits	1q	X	
● MAPHD2207	Recrutement et marchés publics	Jean.Bourtembourg Christian.Devisscher	30h+0h	5 Crédits	1q		X
O MADPU2204	Politiques publiques	Jean-Emile.Charlier	30h+0h	5 Crédits	1q		X
● MAPHD2208	Projets européens	Eric.Delecosse Fabienne.Leloup	30h+15h	5 Crédits	1q		X

# PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document prerequis-2016-adpm2m.pdf précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

#### UCL - Université catholique de Louvain Programme d'études 2016-2017

Master [120] en administration publique [adpm2m]

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante);
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens.

#### COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL en cliquant ICI.

# **ADPM2M - Informations diverses**

#### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du Cadre européen commun de référence). Vu l'organisation de cours en langue anglaise au sein du programme, une maîtrise suffisante de cette langue est fortement recommandée.

#### **CONDITIONS SPECIFIQUES D'ACCES:**

Conformément aux conditions d'admission générales, ont un accès direct les titulaires porteurs d'un diplôme universitaire de premier cycle de la Communauté française de Belgique reconnu comme comprenant les crédits suivants :

- 35 crédits de cours en sciences politiques, dont les 4 cours suivants (ou leur équivalent) : LPOLS1328 "Comparative Politics" (5 crédits), LPOLS1319 "Géopolitique" (5 crédits), LPOLS1223 "Théorie des organisations et de l'action publique" (5 crédits), LPOLS1320 "Introduction aux relations internationales" (5 crédits) ;
- 10 crédits de cours de méthodologie des sciences sociales ;
- 6 crédits de cours de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

Les cours non suivis sont ajoutés au programme de master (sans pouvoir dépasser un total de 15 crédits). Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2° cycle universitaire
- Diplômés de 2° cycle non universitaire
- · Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

#### **Bacheliers universitaires**

Dinlômas	Conditions onégitiques	Accès	Domorguoo
Diplômes	Conditions spécifiques	Acces	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sociologie et anthropologie	Avec la mineure en sciences politiques	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de	
Bachelier en sciences humaines et sociales		formation	
Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	Avec la mineure en sciences politiques et programme répondant aux conditions générales d'accès	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes  Bachelier en information et communication  Bachelier ingénieur de gestion		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Autres bacheliers de la Commu l'Ecole royale militaire inclus)	ınauté française de Belgique (b	acheliers de la Communauté ger	rmanophone de Belgique et de
Bachelier en sciences politiques, orientation générale Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en droit Bachelier en économie et gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers de la Communauté	flamande de Belgique		
Bachelor in de politieke wetenschappen Bachelor in de bestuurwetenschappen		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences administratives		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

# **Bacheliers non universitaires**

Diplômes	Accès	Remarques				
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université						
<ul> <li>&gt; BA - assistant(e) social(e)</li> <li>&gt; BA - conseiller(ère) social(e)</li> <li>&gt; BA en communication</li> <li>&gt; BA en droit</li> <li>&gt; BA en sciences administratives et gestion publique</li> </ul>	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court				
<ul> <li>&gt; BA en communication appliquée - type long</li> <li>&gt; BA en gestion publique - type long</li> <li>&gt; BA en traduction et interprétation - type long</li> </ul>	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long				

# Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence en 4 années d'études		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Prérequis : POLS 1328 Comparative politics (5 crédits)

	POLS 1319 Géopo crédits) POLS1223 Théorie organisations et de publique (5 crédits)	s des l'action
Masters		
Tout master	Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation  Prérequis : POLS 1328 Compa politics (5 crédits) POLS 1319 Géopo crédits)	
	POLS1223 Théorie organisations et de publique (5 crédits)	l'action

# Diplômés de 2° cycle non universitaire

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Prérequis :

POLS 1328 Comparative politics (5 crédits)

POLS 1319 Géopolitique (5 crédits)

POLS 1323 Institutions et politiques européennes (4 crédits)

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

<ul> <li>MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente</li> <li>MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale</li> <li>MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques</li> </ul>	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
> MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente		
> MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale		
> MA en communication appliquée, relations publiques		
> MA en gestion publique		
> MA en interprétation		
> MA en presse et information		
> MA en presse et informations spécialisées		
> MA en sciences administratives		
> MA en traduction		

# Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Consultez le site www.uclouvain.be/vae

# Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

# Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université.

Date: 2 oct. 2017

# UCL - Université catholique de Louvain Programme d'études 2016-2017

Master [120] en administration publique [adpm2m]

# Procédures particulières :

Les demandes d'admission ou de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme (Aurélie Lejeune).

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme. Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

# **ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

Obligatoire

🛭 Au choix

 $\Delta$  Activité non dispensée en 2016-2017  $\oplus$  Activité cyclique dispensée en 2016-2017

O Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

O MDROI1308	Droit des relations internationales	Jean.leHardÿdeBeaulieu	30h	5 Crédits	1q
O MDROI1310	Droit institutionnel de l'Union Européenne	Jean.leHardÿdeBeaulieu	30h	5 Crédits	2q
• MMETH1219	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales	Frederic.Moens	30h+30h	7 Crédits	2q
O MSPHD1332	Sciences politiques	Pierre.Vercauteren	30h+0h	6 Crédits	1q
O MSPOL1232	Régimes politiques comparés	Deyssi.Rodriguez	30h+0h	4 Crédits	1q
O MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre.Baudewyns Lieven.Dewinter	30h	5 Crédits	2q
O MSPOL1339	Politique internationale	Pierre.Vercauteren	30h	5 Crédits	2q
O MANGL1339	Anglais 3		0h+60h	4 Crédits	1 + 2q

# o Cours à option

Une des langues suivantes:

S MNEER1341	Néerlandais 3	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q
SMESPA1340	Espagnol 3	0h+60h	4 Crédits	1 + 2q

# o Activité en fonction du master choisi:

O MSPOL1337	Théorie de l'action publique (UCL)	Caroline.Deblander	30h	5 Crédits	1q	
		Nathalie.Schiffino				

#### 8 Pour l'étudiant qui choisit le master en sc. politiques, or relations internationales (PRIM2M)

O MSPOL1340 Théories des relations internationales Jean-Louis.Debrouwer 30h 5 Crédits 1q	~	w rour retadiant qui onoisit le master en so: pontiques, or relations internationales (i rainzin)					
		O MSPOL1340	Théories des relations internationales	Jean-Louis.Debrouwer	30h	5 Crédits	1q

# **PÉDAGOGIE**

En plus de l'interdisciplinarité des **cours**, des **séminaires**, **exercices**, **conférences**, apprentissage du travail en **réseaux scientifiques**, etc. viennent compléter le programme de master en sciences politiques, orientation générale.

#### **EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION**

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les méthodes d'évaluation sont diverses :

- réalisation de travaux individuels et/ou de groupe;
- passage d'examens écrits ou oraux visant à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées;
- · réalisation d'un stage de trois mois;
- réalisation d'un mémoire.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées par leurs crédits respectifs.

#### MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère. L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire. Au cours du deuxième bloc annuel du master, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire. Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante et ce, peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

#### En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges au cours du deuxième bloc annuel du master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

#### En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Gent, la KULeuven et l'Universiteit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

De multiples possibilités de stages et de séjours à l'étranger, en Europe ou ailleurs dans le monde, permettent à l'étudiant de mieux préparer son insertion dans les milieux professionnels. Des cours sont aussi assurés en langue étrangère par des professeurs visiteurs.

#### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles : Ecole doctorale thématique en science politique ou autre école doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales.

Par ailleurs, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le Master [120] en sciences et gestion de l'environnement et le Master [60] en sciences et gestion de l'environnement (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste.
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

## **GESTION ET CONTACTS**

# Gestion du programme

# UCL - Université catholique de Louvain Programme d'études 2016-2017

Master [120] en administration publique [adpm2m]

# Entite de la structure CCBM

Sigle **CCBM** 

Dénomination Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en

information et communication (UCL-Mons)

Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 Adresse

7000 Mons

Tél 065 323362 - Fax 065 323500

Secteur Secteur des sciences humaines (SSH)

Faculté Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) Commission de programme

Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en

information et communication (UCL-Mons) (CCBM)

# Responsable académique du programme : Pierre Vercauteren

# Jury

Secrétaire de jury : Fabienne Leloup (Tel: 065 32 32 69 )

Président de jury :

# Personnes de contact

Gestionnaire de programme : Aurélie Lejeune

Information pour les futurs étudiants : Emmanuelle Petit